

Tipo A



PROCESSO SELETIVO 2016/1

Medicina

DATA DA PROVA: 18/10/2015 (DOMINGO)

HORÁRIO: 13h

LEIA, COM ATENÇÃO, AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- Você receberá do fiscal:
 - 1 (um) caderno de questões da prova objetiva contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
 - 1 (uma) proposta de redação;
 - 1 (um) cartão de respostas ótico personalizado;
 - 1 (uma) folha de texto definitivo da redação.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do caderno de questões e os dados do cartão de respostas ótico e da folha de texto definitivo da redação estão corretas.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado do cartão de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Nada nesse mundo é nunca...

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas ótico.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar seu cartão de respostas ótico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do IADES o cartão de respostas devidamente assinado.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do IADES: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; *bip*; receptor; *pager*; *notebook*; *tablet* eletrônico; *walkman*; aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais; agenda eletrônica; *palmtop*; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal do IADES.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no cartão de respostas. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no cartão de respostas.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no cartão de respostas ótico, uma única alternativa.
- O cartão de respostas ótico não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão de respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

Realização



LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 1 a 10

Texto 1 para responder as questões de 1 a 3.

Amor e Morte

¹ Aquela Mulher não era má, de todo. Pelas lágrimas fortes que esquentavam meu rosto e salgavam minha boca, mas que já frias já rolavam. Diadorim, Diadorim, oh, ah, meus buritizais levados de verdes... Buriti, do ouro da flor...
⁴ E subiram as escadas com ele, em cima de mesa foi posto. Diadorim, Diadorim – será que amereci só por metade?
⁷ Com meus molhados olhos não olhei bem – como que garças voavam... E que fossem campear velas ou tocha de cera, e acender altas fogueiras de boa lenha, em volta do escuro do arraial...

¹⁰ Sufoquei, numa estrangulação de dó. Constante o que a Mulher disse: carecia de se lavar e vestir o corpo. Piedade, como que ela mesma, embebendo toalha, limpou as faces de Diadorim, casca de tão grosso sangue, repisado. E a beleza dele permanecia, só permanecia, mais impossivelmente.
¹⁶ Mesmo como jazendo assim, nesse pó de palidez, feito a coisa e máscara, sem gota nenhuma. Os olhos dele ficados para a gente ver. A cara economizada, a boca secada. Os cabelos com marca de duráveis... Não escrevo, não falo! – para assim não ser: não foi, não é, não fica sendo! Diadorim...

²² Eu dizendo que a Mulher ia lavar o corpo dele. Ela rezava rezas da Bahia. Mandou todo o mundo sair. Eu fiquei. E a Mulher abanou brandamente a cabeça, consoante deu um suspiro simples. Ela me mal-entendia. Não me mostrou de propósito o corpo. E disse...

Diadorim – nu de tudo. E ela disse:

²⁸ – “A Deus dada. Pobrezinha...”

E disse. Eu conheci! Como em todo o tempo antes eu não contei ao senhor – e mercê peço: – mas para o senhor divulgar comigo, a par, justo o travo de tanto segredo, sabendo somente no átimo em que eu também só soube... Que Diadorim era o corpo de uma mulher, moça perfeita...
³⁴ Estarreci. A dor não pode mais do que a surpresa. A coice d’arma, de coronha...

Eu estendi as mãos para tocar naquele corpo e
³⁷ estremei, retirando as mãos para trás, incendiável; abaixei meus olhos. E a Mulher estendeu a toalha, recobrando as partes. Mas aqueles olhos eu beijei, e as faces, a boca.
⁴⁰ Adivinhava os cabelos. Cabelos que cortou com tesoura de prata... Cabelos que, no só ser, haviam de dar para baixo da cintura... E eu não sabia por que nome chamar; eu exclamei
⁴³ me doendo:

⁴⁴ – “Meu amor!...”

ROSA, Guimarães. Disponível em: <<http://www.nilc.icmc.usp.br/nilc/literatura/grandesert.o.veredas>>. Acesso em: 22 set. 2015 (fragmento), com adaptações.

QUESTÃO 1

Com base nas informações do texto e na linguagem nele utilizada, assinale a alternativa correta.

- (A) No fragmento “Pelos lágrimas fortes que esquentavam meu rosto e salgavam minha boca, mas que já frias já rolavam.” (linhas de 1 a 3), o adjetivo em destaque sugere que o narrador chorava há pouco tempo.

- (B) O vocábulo “amereci” (linha 6), expressão proferida pela personagem que limpava o corpo de Diadorim, é um registro da linguagem coloquial do sertanejo.
- (C) O trecho “Com meus molhados olhos não olhei bem – como que garças voavam... E que fossem campear velas ou tocha de cera, e acender altas fogueiras de boa lenha, em volta do escuro do arraial...” (linhas de 7 a 10) ilustra o interesse do narrador pela reprodução objetiva de um acontecimento, o que indica a predominância da função referencial da linguagem.
- (D) O segundo parágrafo destaca-se pela sucessão de imagens que descrevem Diadorim morto.
- (E) As falas entre aspas caracterizam o discurso direto, sendo que a primeira, por meio do eufemismo, refere-se ao momento em que Riobaldo teve conhecimento de que Diadorim está morto.

QUESTÃO 2

Considerando a relação estabelecida entre o texto, a obra “Grande Sertão: Veredas” e o Modernismo brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) O emprego dos vocábulos “buritizais” (linha 4), “Buriti” (linha 4) e “garças” (linha 8) coloca em evidência o interesse pela exaltação da natureza-pátria, principal traço da produção de Guimarães Rosa.
- (B) A cena apresentada remete a um dos pontos altos do romance, que é a revelação a Riobaldo de que Diadorim, por quem ele se sentia totalmente atraído, era, na verdade, uma mulher.
- (C) O trecho lido contém elementos que revelam a grande contribuição do autor à vertente regionalista: a introdução dos temas sociais do sertão na literatura brasileira.
- (D) Tanto o conteúdo quanto a linguagem reúnem elementos suficientes para enquadrar o autor na primeira fase modernista.
- (E) A opressão social do sertanejo, questão explícita no trecho, também se faz presente nos romances de Jorge Amado e de Clarice Lispector, autores da segunda fase modernista.

QUESTÃO 3

Caso o autor, em conformidade com as regras prescritas pela norma-padrão quanto ao uso das conjunções e da vírgula, resolvesse reunir as orações “Mandou todo o mundo sair. Eu fiquei.” (linhas 23 e 24) em um só período, preservando o sentido original do texto, a nova redação deveria ser a seguinte:

- (A) Mandou todo o mundo sair, entretanto eu fiquei.
- (B) Mandou todo o mundo sair mas, eu fiquei.
- (C) Eu fiquei, por isso mandou todo o mundo sair.
- (D) Apesar de ter mandado todo o mundo sair eu fiquei.
- (E) Eu fiquei, pois mandou todo o mundo sair.

Texto 2 para responder as questões de 4 a 7.

Para que serve a literatura?

¹ A literatura é a arte da palavra. Podemos dizer que a literatura, assim como a língua que ela utiliza, é um instrumento de comunicação e de interação social, ela ⁴ cumpre o papel de transmitir os conhecimentos e a cultura de uma comunidade.

A literatura está vinculada à sociedade em que se ⁷ origina, assim como todo tipo de arte, pois o artista não consegue ser indiferente à realidade.

A obra literária é resultado das relações dinâmicas ¹⁰ entre escritor, público e sociedade, porque, através de suas obras, o artista transmite seus sentimentos e ideias do mundo, levando seu leitor à reflexão e até mesmo à ¹³ mudança de posição perante a realidade. Assim, a literatura ¹⁴ auxilia no processo de transformação social.

CABRAL, Marina. Disponível em:

<<http://www.brasilescola.com/literatura/para-que-serve-a-literatura.htm>>.

Acesso em: 23 set. 2015 (fragmento).

QUESTÃO 4

Com base na análise das partes que compõem o texto, assinale a alternativa que apresenta um trecho que mantém relação direta e explícita com a pergunta “Para que serve a literatura?” (título).

- (A) “A literatura é a arte da palavra.” (linha 1).
- (B) “ela cumpre o papel de transmitir os conhecimentos e a cultura de uma comunidade.” (linhas de 3 a 5).
- (C) “A literatura está vinculada à sociedade em que se origina” (linhas 6 e 7).
- (D) “o artista não consegue ser indiferente à realidade.” (linhas 7 e 8).
- (E) “A obra literária é resultado das relações dinâmicas entre escritor, público e sociedade” (linhas 9 e 10).

QUESTÃO 5

No segundo parágrafo, o emprego do acento indicativo de crase

- (A) é opcional apenas na segunda ocorrência.
- (B) seria opcional, caso fosse inserido o artigo uma diante de “sociedade”.
- (C) seria inviável, caso o pronome aquela fosse utilizado diante de “realidade”.
- (D) seria inviável, nas duas ocorrências, caso os vocábulos “vinculada” e “indiferente” fossem substituídos, respectivamente, por subordinada e alheio.
- (E) seria viável, nas duas ocorrências, caso os substantivos “sociedade” e “realidade” estivessem determinados pelo pronome possessivo sua.

QUESTÃO 6

De acordo com a norma-padrão e o emprego dos pronomes no texto, assinale a alternativa a correta.

- (A) Na oração “que ela utiliza” (linha 2), o pronome em destaque retoma o termo “a literatura”, logo poderia ser substituído por a qual.

- (B) Caso a autora resolvesse substituir por um pronome oblíquo o termo destacado na oração “ela cumpre o papel de transmitir os conhecimentos e a cultura de uma comunidade.” (linhas de 3 a 5), a nova redação deveria ser **ela cumpre o papel de transmitir-lhes**.
- (C) Outra redação possível para a oração “A literatura está vinculada à sociedade em que se origina” (linhas 6 e 7) seria **A literatura está vinculada à sociedade onde se origina**.
- (D) Caso fosse necessário, a autora poderia substituir o trecho “levando seu leitor à reflexão” (linha 12) pela redação **levando-no à reflexão**.
- (E) No trecho “o artista transmite seus sentimentos e ideias do mundo, levando seu leitor à reflexão e até mesmo à mudança de posição perante a realidade.” (linhas de 11 a 13), o pronome possessivo, em cada uma das ocorrências, refere-se a um termo diferente.

QUESTÃO 7

De acordo com as regras de concordância prescritas pela norma-padrão, assinale a alternativa que apresenta uma redação construída a partir do período “Assim, a literatura auxilia no processo de transformação social.” (linhas 13 e 14).

- (A) Assim, grande parte das obras literárias auxilia bastante no processo de transformação social.
- (B) Assim, bastante obras literárias auxiliam no processo de transformação social.
- (C) Assim, as obras literárias o qual o homem produziu auxiliam no processo de transformação social.
- (D) Assim, lento e densamente, no processo de transformação social é auxiliado pela literatura.
- (E) Produzido pelo ser humano, a literatura auxilia no processo de transformação social.

Texto 3 para responder as questões de 8 a 10.

Vila Rica

- ¹ O ouro fulvo do ocaso as velhas casas cobre;
Sangram, em laivos de ouro, as minas, que ambição
Na torturada entranha abriu da terra nobre:
⁴ E cada cicatriz brilha como um brasão.

O ângelus plange ao longe em doloroso dobre,
O último ouro de sol morre na cerração.

- ⁷ E, austero, amortalhando a urbe gloriosa e pobre,
O crepúsculo cai como uma extrema-unção.

Agora, para além do cerro, o céu parece

- ¹⁰ Feito de um ouro ancião, que o tempo enegreceu...
A neblina, roçando o chão, cicia, em prece,

Como uma procissão espectral que se move...

- ¹³ Dobra o sino... Soluça um verso de Dirceu...
¹⁴ Sobre a triste Ouro Preto o ouro dos astros chove.

BILAC, Olavo. Disponível em: <<http://www.escritas.org/pt/poema/11447/vila-rica>>. Acesso em: 22 set. 2015.

QUESTÃO 8

Considerando o conteúdo e a estrutura do poema e as principais características do Parnasianismo, assinale a alternativa correta.

- (A) Opondo-se ao modelo de composição parnasiano, o autor opta por soneto decassílabo com um esquema de rima regular.
- (B) O tom melancólico que reveste o poema coloca em evidência o sentimentalismo poético defendido pela poesia parnasiana.
- (C) Embora parnasiano, Olavo Bilac, no poema lido, abre mão da objetividade e do lema “Arte pela Arte” ao investir na abordagem subjetiva de um conteúdo histórico, que é a decadência da cidade de Ouro Preto, antiga Vila Rica, que outrora vivera dias de riqueza e esplendor com a extração de ouro.
- (D) Ao optar por um vocabulário simples e pela linguagem intensamente denotativa, o autor deixa explícita a valorização da linguagem simples, traço típico da poesia parnasiana.
- (E) O trecho “E, austero, amortalhando a urbe gloriosa e pobre” (verso 7) exemplifica o emprego da antítese como recurso recorrente na poesia parnasiana para sugerir a crise existencial do ser humano, que se encontra dividido entre os apelos da vida terrena e os anseios de ordem espiritual.

QUESTÃO 9

Acerca das relações sintáticas que envolvem os versos do poema, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo em destaque, em “O ouro fulvo do ocaso as velhas casas cobre” (verso 1), funciona como sujeito da oração.
- (B) No trecho “O último ouro de sol morre na cerração” (verso 6), ocorre verbo transitivo indireto.
- (C) Em “Agora, para além do cerro, o céu parece/ Feito de um ouro ancião, que o tempo enegreceu...” (versos 9 e 10), a oração em destaque relaciona-se diretamente com o termo “um ouro ancião”, por isso funciona como objeto direto da oração anterior.
- (D) A oração destacada no trecho “Como uma procissão espectral que se move...” (verso 12) é subordinada adverbial.
- (E) No trecho “Dobra o sino...” (verso 13), o sujeito está explícito e classifica-se como simples.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta, em total conformidade com o sistema ortográfico vigente, outra redação para o verso “Como uma procissão espectral que se move...”

- (A) Como uma cometiva procissão espectral que transita...
- (B) Como uma procissão estérica que se inclui no movimento...
- (C) Como uma esquisofrênica comissão espectral que se dilui em movimento...
- (D) Como uma procissão histórica que se paralisa...
- (E) Como uma procissão aluscinada que se fascina...

CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 11 a 16

QUESTÃO 11

Na década de 1920, em alguns países da Europa, iniciou-se um processo político característico da primeira metade do século 20: a crise das democracias liberais. Essa crise acabou influenciando tanto o recuo do liberalismo como a ascensão de regimes totalitários em alguns locais da Europa.

COTRIM, Gilberto. *História global* – Brasil e Geral. Vol. 3. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013, com adaptações.

Quanto ao totalitarismo na Europa, assinale a alternativa correta.

- (A) Esse é um regime político marcado por um Estado fortalecido pela democracia.
- (B) A propaganda ideológica e a exaltação da figura do líder, por meio do culto à personalidade, foi uma das características marcantes desse regime.
- (C) O neoliberalismo marcou fortemente os regimes totalitários europeus. A livre circulação de produtos, pessoas e serviços fortaleceu o Estado-Nação.
- (D) O fortalecimento do capitalismo internacional, sobretudo dos Estados Unidos da América, favoreceu o surgimento dos regimes totalitários, no final da década de 1920.
- (E) Os regimes totalitários, na Itália e na Alemanha, contaram com o apoio das elites locais, cujo objetivo era fortalecer e implantar o socialismo.

QUESTÃO 12

Ao longo da história, houve divisões entre os seguidores do cristianismo. (...). No século 16, houve uma grande ruptura da cristandade, e o resultado desse processo ficou conhecido como Reforma Protestante, que levou ao surgimento de diversas igrejas cristãs, independentes da Igreja Católica, chamadas genericamente de protestantes. A designação “Reforma Protestante” abrange, em geral, seus dois movimentos históricos principais – a Reforma Luterana e a Reforma Calvinista –, mas pode incluir também a Reforma Anglicana.

COTRIM, Gilberto. *História global* – Brasil e Geral. Vol. 1. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013, com adaptações.

Acerca da Reforma Protestante na Europa, assinale a alternativa correta.

- (A) A venda de indulgências pelos membros da Igreja Católica, mediante a qual os fiéis poderiam comprar a salvação eterna, foi um dos temas questionados pelos reformistas.
- (B) O movimento da Reforma Protestante condenava a usura e o lucro obtido pelas transações comerciais dos capitalistas.
- (C) A Doutrina Luterana fundamentou-se no princípio de que, além das escrituras sagradas, outras obras serviriam de base para a definição da fé cristã.
- (D) A reforma religiosa promovida na Inglaterra nesse período, chamada de Reforma Calvinista, não teve motivações éticas ou doutrinárias.
- (E) A Doutrina Calvinista pregava que a acumulação de riquezas e o lucro eram considerados imorais. Essas ideias se tornaram incompatíveis com os interesses da burguesia.

QUESTÃO 13

As cruzadas foram expedições militares organizadas entre os séculos 11 e 13, por autoridades da Igreja Católica e pelos nobres mais poderosos da Europa. Seu objetivo declarado era libertar os lugares considerados santos, que estavam em poder dos muçulmanos, como a região do Santo Sepulcro, em Jerusalém, local de peregrinações cristãs.

COTRIM, Gilberto. *História global – Brasil e Geral*. Vol. 1. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013, com adaptações.

A respeito das cruzadas, assinale a alternativa correta.

- (A) O fortalecimento dos senhores feudais, ao longo das cruzadas, aumentava ao mesmo tempo em que diminuía o poder central dos reis.
- (B) O império turco, com sede em Constantinopla, foi um grande aliado dos cristãos europeus na retomada dos territórios sagrados de Jerusalém, Belém e Nazaré.
- (C) Após a oitava cruzada, os cristãos conquistaram definitivamente os territórios considerados sagrados pela Igreja Católica e nunca mais foram derrotados pelos muçulmanos.
- (D) A cidade de Jerusalém, considerada sagrada pelos cristãos, não tinha o mesmo valor para os muçulmanos, que a consideravam importante do ponto de vista econômico.
- (E) O surgimento das cruzadas pode ser explicado, também, pelos interesses dos nobres europeus em reconquistar importantes cidades comerciais que haviam sido ocupadas pelos muçulmanos.

QUESTÃO 14

Quem ainda lidera o comércio mundial são os países capitalistas desenvolvidos, especialmente a Europa Ocidental, os Estados Unidos e o Japão. Mas o chamado Sul geoeconômico vem revertendo esse quadro, com uma enorme expansão do comércio externo de países como a China. (...) A esse comércio mundial deu-se o nome de Divisão Internacional do Trabalho (DIT).

VESENTINI, José Willian. *Geografia: o mundo em transição – Ensino médio*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013.

Com relação à Divisão Internacional do Trabalho (DIT), assinale a alternativa correta.

- (A) Essa divisão propõe, nos dias de hoje, uma equalização nas trocas comerciais realizadas entre os países centrais e periféricos, e uma melhor distribuição das riquezas entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- (B) Os países participantes do grupo denominado BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) respondem, atualmente, por grande parte do crescimento econômico do planeta e buscam uma reordenação do comércio mundial.
- (C) Ainda hoje, os produtos manufaturados são produzidos exclusivamente por países desenvolvidos, enquanto a produção de matérias-primas fica sob a responsabilidade dos países agrários.
- (D) Os países denominados do Sul praticamente não realizam trocas comerciais entre si. A DIT impede a relação comercial Sul-Sul e impõe a relação Norte-Sul.
- (E) A China é um dos maiores exportadores entre os países do Sul. Contudo, 93% de sua produção é considerada de baixo valor agregado por se tratar de produtos primários.

QUESTÃO 15

Aproximadamente 4,7 mil migrantes foram resgatados perto do litoral da Líbia, no dia 19 de setembro de 2015, enquanto tentavam chegar à Europa, mas uma mulher foi encontrada morta, informou a guarda-costeira da Itália. Dezenas de milhares de pessoas, a maioria da África e do Oriente Médio, têm tentado cruzar o Mediterrâneo neste ano, muitas vezes amontoadas perigosamente em pequenas embarcações inadequadas para a viagem.

Disponível em: <<http://www.msn.com/pt-br/noticias/mundo>>. Acesso em: 20 set. 2015, com adaptações.

Considerando os diferentes fluxos migratórios e as respectivas causas, assinale a alternativa correta.

- (A) A “fuga de cérebros” é um movimento migratório entre populações de países periféricos. Esses países disputam a mão de obra qualificada entre si.
- (B) O fator migração, nos países desenvolvidos, exerce pouco impacto sobre o crescimento efetivo da população. O crescimento vegetativo é o grande responsável por esse aumento a cada ano.
- (C) O atual fluxo migratório dos africanos em direção à Europa tem a Inglaterra como principal porta de entrada no continente.
- (D) Um dos maiores fluxos migratórios da história aconteceu da Europa para a América, entre meados do século 19 e meados do século 20, período marcado por duas grandes guerras.
- (E) O atual fluxo migratório do Oriente Médio para o continente europeu tem sido determinado por fatores naturais, como enchentes, terremotos e escassez de água.

QUESTÃO 16

Resultado de um projeto de unificação continental pensado após a Segunda Guerra Mundial, mas alicerçado em velhos sonhos de séculos anteriores, a atual União Europeia teve seu início efetivo em 1957. Nessa ocasião, seis Estados – Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Alemanha Ocidental, França e Itália – fundaram a Comunidade Econômica Europeia (CEE), conforme o estabelecido no Tratado de Roma.

VESENTINI, José Willian. *Geografia: o mundo em transição – Ensino médio*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2013.

A respeito da União Europeia, assinale a alternativa correta.

- (A) A União Europeia tenta superar dificuldades como o envelhecimento da própria população e o nacionalismo exacerbado. Esse último tem dificultado o processo de integração entre os países membros.
- (B) O Tratado de Roma, assinado em dezembro de 1991, propôs a união monetária e um sistema único de defesa para o continente europeu.
- (C) A União Europeia tenta conter o crescimento populacional, impondo severas multas aos casais que tiverem mais de um filho.
- (D) Nos dias atuais, a União Europeia tem aberto todas as fronteiras para os imigrantes oriundos do Oriente Médio. A mão de obra estrangeira para os serviços menos qualificados é bem-vinda nos países europeus que não dispunham desse tipo de trabalhador.
- (E) Todos os países do bloco europeu adotaram a zona do euro. A substituição da moeda nacional pelo euro foi compulsória para todos os integrantes do mercado comum europeu.

MATEMÁTICA
Questões de 17 a 26

QUESTÃO 17

Em Brejo Feliz, a moeda corrente é a pataca e a cotação é mensal. Em cada um dos meses de janeiro e fevereiro, a moeda teve valorização de 10% em relação ao dólar. Já em março e abril, a desvalorização foi de 10%, em cada um dos meses, em relação ao dólar. Assim, o valor da pataca em maio, em relação ao valor do dólar de janeiro, foi

- (A) igual.
- (B) 2,01% maior.
- (C) 1,99% menor.
- (D) 4% menor.
- (E) 3% maior.

QUESTÃO 18



Disponível em: <<http://www.gol.com.br>>. Acesso em: 27 set. 2015.

O desenho apresenta o mapa do Brasil e a rota aérea entre as cidades de Manaus e São Paulo. Considerando que a escala utilizada para o mapa é 1: 20.000.000, e que o comprimento, no mapa, da curva que liga as duas cidades é 14 cm, a distância real, em quilômetros, da rota entre as duas cidades é

- (A) 2.400.
- (B) 2.800.
- (C) 4.200.
- (D) 4.800.
- (E) 7.000.

QUESTÃO 19

Um jogo consiste em colocar 10 bolas, numeradas de 1 a 10, em uma sacola. O primeiro jogador deve informar um número e, em seguida, retirar duas bolas. As bolas são recolocadas na sacola para que o segundo jogador faça o mesmo, e assim por diante. Não é permitido repetir o valor informado por outro jogador. Vence o jogo quem acertar a soma dos números das bolas retiradas. Considerando essa situação hipotética, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de um jogo de azar, e a escolha do número não indica maior ou menor probabilidade de vencer.

- (B) O jogador pode escolher qualquer um dos números de 3 a 19, e entre eles a probabilidade de vitória é a mesma.
- (C) Quanto maior o número escolhido, maior a probabilidade de vitória.
- (D) Os números 10 e 12 indicam a mesma probabilidade de vitória.
- (E) A escolha do número 18 tem maior probabilidade de vitória, se comparada com a escolha do número 3.

QUESTÃO 20

Dólar comercial (venda) - Variação ao longo de 2014 (até 30/12)



Disponível em: <<http://noticias.bol.uol.com.br>>. Acesso em: 27 set. 2015.

Com base exclusivamente nos dados apresentados no gráfico, é correto afirmar que,

- (A) entre o menor e o maior valor do dólar comercial (venda) em 2014, a diferença é superior a 25%.
- (B) em janeiro de 2015, o valor do dólar comercial (venda) é maior que R\$ 2,50.
- (C) nos seis primeiros meses de 2014, o valor do dólar comercial (venda) apresentou uma tendência de queda e, nos seis últimos meses do mesmo ano, apresentou uma tendência de alta.
- (D) entre os meses de fevereiro e abril de 2014, não se verificou o aumento do valor do dólar comercial (venda).
- (E) em 2014, o maior valor do dólar comercial (venda) foi registrado no dia 30 de dezembro.

Área livre

QUESTÃO 21

Determinado chaveiro recebeu uma encomenda para fazer cópias de 50 chaves de 50 fechaduras diferentes e entregá-las devidamente identificadas. Por um descuido, após fazer as cópias e entregar as originais, esqueceu-se de fazer a identificação. Sem outra alternativa, resolveu testar, uma por uma, as chaves nas respectivas fechaduras para realizar a identificação. Considerando essa situação hipotética, quantas tentativas, no máximo, ele deverá fazer para identificar todas as chaves?

- (A) 2.500
- (B) 1.275
- (C) 1.250
- (D) 1.225
- (E) 49

QUESTÃO 22

Considerando que 1 mililitro (mL) corresponde a 20 gotas, quantas gotas por minuto, aproximadamente, de soro fisiológico deverão ser administradas a determinado paciente se foi prescrito 1 litro (L), via endovenosa, em 6 horas?

- (A) 8
- (B) 56
- (C) 120
- (D) 167
- (E) 333

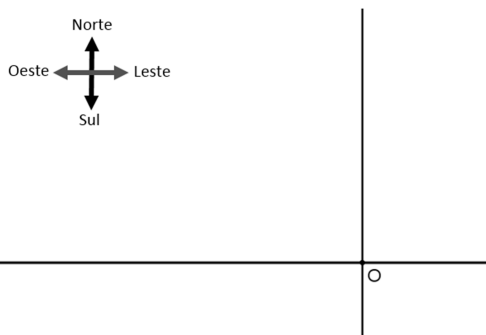
QUESTÃO 23

Ao estudar determinado mamífero, um biólogo percebeu que o volume V , em litros, de ar nos pulmões, em razão do tempo da inspiração e da expiração do animal, poderia ser modelado pela função $V(t) = 3 + \text{sen}\left(\frac{2\pi}{3}t\right)$, com t em segundos.

Considerando essa situação hipotética, é correto afirmar que o

- (A) animal inspira e expira a cada 4 segundos.
- (B) volume mínimo de ar nos pulmões é 3 litros.
- (C) volume máximo de ar nos pulmões é 5 litros.
- (D) volume de ar nos pulmões, em algum momento, é 1,8 litros.
- (E) volume de ar nos pulmões é o mesmo nos instantes 7 segundos e 10 segundos.

QUESTÃO 24

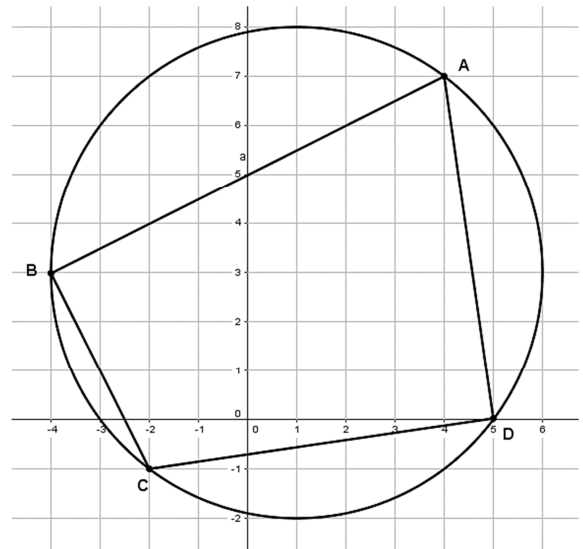


Essa imagem representa duas ferrovias retilíneas e perpendiculares que se cruzam no ponto O. Ao meio dia, um trem passa pelo ponto A, que está a 200 km do ponto O, e

movimenta-se com velocidade constante de 80 km/h no sentido leste. No mesmo instante, outro trem passa pelo ponto O, no sentido norte, com velocidade constante de 60 km/h. A menor distância entre os dois trens ocorrerá às

- (A) 13h06.
- (B) 13h36.
- (C) 14h30.
- (D) 14h48.
- (E) 15h26.

QUESTÃO 25



A figura apresenta a circunferência de equação $x^2 + y^2 - 2x - 6y - 15 = 0$ e o quadrilátero ABCD inscrito nessa circunferência. Considerando $\pi = 3,1$, a área da região compreendida entre a circunferência e o quadrilátero vale

- (A) 52,5 u.a.
- (B) 45,5 u.a.
- (C) 42,5 u.a.
- (D) 32,5 u.a.
- (E) 15,5 u.a.

Área livre

QUESTÃO 26

O tiro ao prato é um esporte praticado em vários países. Consiste em lançar um prato ao alto e tentar acertá-lo com um projétil a partir de um rifle de precisão. Um lançador de pratos consegue lançar pratos, de modo que eles descrevam uma parábola cujo alcance horizontal final seja de 40 metros e o alcance máximo na vertical seja de 30 metros. O atirador fica imediatamente atrás do lançador de pratos e, após o tiro, o projétil desloca-se em linha reta inclinada até acertar o prato, quando ele já está caindo, a 22,5 m de altura. Nessas condições, considerando que as trajetórias do prato e do projétil são coplanares, e as alturas do lançador e do atirador (que estão no mesmo ponto) sejam desprezadas, qual é o deslocamento horizontal, em metros, do projétil até acertar o prato?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25
- (E) 30

CIÊNCIAS (Biologia, Química e Física) Questões de 27 a 40

QUESTÃO 27

A respeito do sistema digestivo humano, assinale a alternativa correta.

- (A) A bile, produzida pelo fígado e armazenada na vesícula biliar, atua como muco protetor no duodeno.
- (B) No tubo digestivo humano, os alimentos entram em contato, primeiramente, com a pepsina.
- (C) A tripsina é produzida no pâncreas e as peptidases no intestino delgado.
- (D) O hormônio secretina é responsável por estimular o peristaltismo.
- (E) A principal função do muco estomacal é o início da quebra dos alimentos a partir de um conjunto de enzimas digestivas.

QUESTÃO 28

Durante uma escavação, foi encontrado um fóssil de pólen. Nesse caso hipotético, é correto concluir que esse fóssil pode pertencer apenas ao grupo das

- (A) fanerógamas.
- (B) samambaias e dos gminospermas.
- (C) pteridófitas e dos musgos.
- (D) briófitas.
- (E) antófitas.

QUESTÃO 29

A coordenação hormonal no ser humano é realizada por diversas glândulas. O hormônio tiroxina tem, entre outras, a função de

- (A) controlar a utilização de íons de cálcio e fósforo pelas células.
- (B) produzir os hormônios masculinos.

- (C) acelerar a taxa de respiração celular.
- (D) controlar a difusão de íons nas células.
- (E) ativar a produção de glicose.

QUESTÃO 30

Considere hipoteticamente que a cor da pelagem de um cachorro seja condicionada por somente dois pares de genes autossômicos (X e Y) dominantes. A probabilidade de um casal de cachorros marrons de genótipo XxYy ter um filhote de pelagem branca é

- (A) $\frac{1}{16}$.
- (B) $\frac{3}{16}$.
- (C) $\frac{1}{2}$.
- (D) $\frac{1}{8}$.
- (E) $\frac{3}{8}$.

QUESTÃO 31

A anomalia caracterizada por indivíduos estéreis, com órgãos reprodutores malformados e que ainda podem apresentar ginoplastia, a qual ocorre por uma não disjunção na formação dos gametas, resultando em um total de 47 cromossomos, é a síndrome de

- (A) Down.
- (B) Turner.
- (C) Patau.
- (D) Klinefelter.
- (E) Edwards.

QUESTÃO 32

O bioma caracterizado por clima temperado e estações bem definidas, que possui típicas florestas de coníferas com uma fauna constituída principalmente de mamíferos e aves, no qual é comum a migração de animais durante as épocas mais frias, denomina-se

- (A) taiga.
- (B) floresta temperada decídua.
- (C) tundra.
- (D) pampa.
- (E) pradarias norte-americanas.

QUESTÃO 33

A formação de gametas constitui-se de uma sequência de fases de divisão celular, que é chamada meiose. A fase da meiose em que ocorre a separação de cromossomos homólogos é a

- (A) metáfase I.
- (B) metáfase II.
- (C) anáfase I.
- (D) anáfase II.
- (E) telófase I.

QUESTÃO 34

A malária, também conhecida como maleita, é uma protozoose que causa hipertermia e anemia, além de outras consequências, como aumento do fígado e do baço. O agente causador e o agente transmissor dessa doença são, respectivamente, o

- (A) *Trypanosoma rhodesiense* e o mosquito-palha.
- (B) *Balantidium* sp. e a mosca tsé-tsé.
- (C) *Entamoeba histolytica* e o mosquito birigui.
- (D) *Toxoplasma gondii* e o *aedes aegypti*.
- (E) *Plasmodium* sp. e o mosquito prego.

QUESTÃO 35

O decaimento radioativo é um fenômeno natural, e todos os átomos dos elementos químicos estão em constante, porém lenta, desintegração. O polônio ($Z = 84$) possui sete isótopos naturais, sendo o ^{210}Po o que apresenta o maior tempo de meia vida ($t_{1/2} = 138$ dias). Com relação aos efeitos da radiação e ao decaimento do ^{210}Po , assinale a alternativa correta.

- (A) O decaimento, com liberação de uma partícula alfa, do ^{210}Po gera um elemento com Z igual a 80 e massa igual a 208.
- (B) A partícula alfa apresenta alto poder de penetração e causa sérios danos ao sistema nervoso central do ser humano.
- (C) A partícula alfa possui carga negativa, resultado da soma de dois elétrons e um próton do núcleo.
- (D) O elemento gerado pelo decaimento alfa do ^{210}Po é chumbo ($Z = 82$) de massa igual a 206.
- (E) Após 138 dias, todos os átomos de polônio, contidos em uma amostra, são desintegrados, gerando novos elementos e liberando radiação.

QUESTÃO 36

Quando um paciente está inconsciente ou impossibilitado de engolir o medicamento, a administração dele se dá por via parenteral (ao lado do tubo digestivo ou fora do trato gastrointestinal). No geral, o medicamento é dissolvido em água ($\text{pH} = 5,0 - 7,0$) e, antes de serem administradas, as soluções parenterais devem ser inspecionadas visualmente para se observar a presença de partículas ou turvação na solução. Na tabela a seguir, estão descritas as fórmulas de alguns sais, utilizados na composição de medicamentos, e o valor da constante de solubilidade.

Nome do Sal	Fórmula Química	Solubilidade/g de sal/100 mL de H_2O
Nitrato de Lítio	LiNO_3	102,0
Nitrato de Cálcio	$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$	143,9
Nitrato de Bário	$\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$	10,3
Nitrato de Magnésio	$\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$	71,2

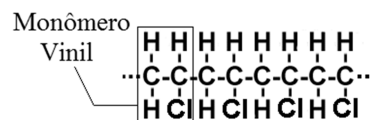
ORTA, W. A. *Processo de enfermagem*. Ribeirão Preto: Pedagógica, 1979, com adaptações.

Considerando a administração parenteral e os dados contidos na tabela, assinale a alternativa correta.

- (A) A administração de soluções com materiais em solução facilita o processo de absorção do medicamento.
- (B) Sais de metais alcalinos sempre são mais solúveis que sais de metais alcalinos terrosos.
- (C) O pH da água utilizada não interfere no processo de solubilização do sal.
- (D) Se o volume de água for diminuído pela metade (50 mL), o valor da constante de solubilidade dos sais também cairá pela metade.
- (E) Em 5 mL de água, a massa de nitrato de magnésio que se dissolverá será de 3,56 g.

QUESTÃO 37

O cloreto de polivinila (PVC) é utilizado, no mundo todo, na produção de roupas e materiais de construção. Esse composto também foi o responsável pela produção dos discos de vinil. O PVC é obtido pelo processo de polimerização, no qual hidrocarbonetos (presentes no petróleo) são convertidos em um único composto que leva o nome de polímero. Parte da fórmula estrutural desse polímero está representada a seguir.



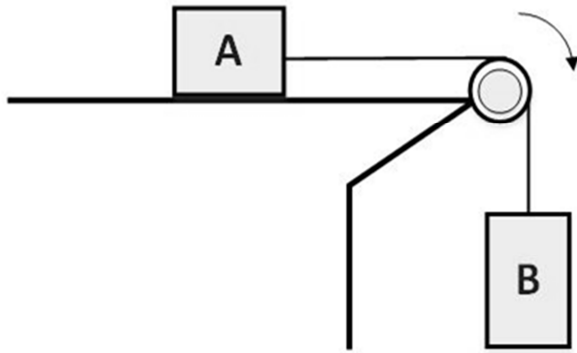
SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. *Química orgânica*, Vol. 1 e 2. 9. ed. LTC, 2009, com adaptações.

A respeito do processo de produção e da estrutura molecular do PVC, assinale a alternativa correta.

- (A) O PVC é um composto orgânico gerado pela reação do etileno com o cloro.
- (B) O PVC é um polímero de condensação.
- (C) Os átomos de carbono no PVC estão hibridizados em sp^2 .
- (D) A presença dos átomos de cloro tornam o PVC mais apolar.
- (E) O PVC é um composto muito solúvel em água.

Área livre

QUESTÃO 38



Considere o sistema de dois blocos A e B de massas m_A e m_B , com $m_B > m_A$, que estão ligados por uma corda de peso desprezível que passa sem atrito pela polia, conforme representado na figura. Esse sistema se desloca para a direita, e a aceleração da gravidade é dada por g . Entre o bloco A e a superfície de apoio, existe atrito de coeficiente μ .

Considerando que a massa da polia é desprezível, qual expressão indica corretamente o módulo da força de tração (T) no fio?

- (A) $T = m_B \left\{ g \left[1 - \frac{(m_B - \mu m_A)}{(m_A + m_B)} \right] \right\}$
- (B) $T = g \left[\frac{(m_B - \mu m_A)}{(m_A + m_B)} \right]$
- (C) $T = m_B \left\{ g \left[\frac{(m_B + m_A)}{(\mu m_A + m_B)} \right] \right\}$
- (D) $T = m_B \left\{ g \left[1 + \frac{(m_B + m_A)}{(\mu m_A - m_B)} \right] \right\}$
- (E) $T = g \left[1 + \frac{(m_B - \mu m_A)}{(m_A + m_B)} \right]$

QUESTÃO 39

Um bloco de um material desconhecido pesa 10 N no ar e 6 N quando mergulhado em água. Considerando que a massa específica da água é igual a 10^3 kg/m^3 , qual a massa específica (ρ), em kg/m^3 , do material?

- (A) $\rho = 2,0 \cdot 10^3$
- (B) $\rho = 2,5 \cdot 10^3$
- (C) $\rho = 4,0 \cdot 10^3$
- (D) $\rho = 0,4 \cdot 10^3$
- (E) $\rho = 0,2 \cdot 10^3$

QUESTÃO 40

A máquina térmica é um dispositivo que transforma a energia interna de um combustível em energia mecânica. Também pode ser definida como o dispositivo capaz de converter calor em trabalho. Tanto as máquinas térmicas a vapor d'água quanto as máquinas térmicas de combustão interna, que operam devido aos gases gerados pela queima de combustíveis, têm seu funcionamento baseado no aumento da energia interna das substâncias envolvidas e no trabalho realizado.

Disponível em: <<http://www.if.ufrgs.br/cref/leila/maquina.htm>>. Acesso em: 24 set. 2015, com adaptações.

Um tipo ideal de máquina térmica é a Máquina de Carnot, que utiliza o calor com maior eficiência para realizar trabalho útil. Suponha que uma máquina de Carnot opere com as seguintes temperaturas: $T_Q = 800 \text{ K}$ (temperatura quente) e $T_F = 200 \text{ K}$ (temperatura fria). A eficiência, em porcentagem, dessa máquina térmica é

- (A) 25%.
- (B) 40%.
- (C) 45%.
- (D) 50%.
- (E) 75%.

Área livre

REDAÇÃO

Critérios de correção	Pontuação
Norma culta <ul style="list-style-type: none">• Organização sintática (mecanismos de articulação frasal: subordinação, coordenação; paralelismos sintático e semântico; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal).• Aspectos gráficos (pontuação; ortografia; emprego de maiúsculas; acentuação gráfica).	5
Tema/Texto <ul style="list-style-type: none">• Adequação ao tema (pertinência quanto ao tema proposto)*.• Adequação à proposta (pertinência quanto ao gênero proposto)*.• Organização textual (paragrafação; periodização).	5
Argumentação <ul style="list-style-type: none">• Especificação do tema, conhecimento do assunto, seleção de ideias distribuídas de forma lógica, concatenadas e sem fragmentação.• Apresentação de informações, fatos e opiniões pertinentes ao tema, com articulação e consistência de raciocínio, sem contradição, estabelecendo um diálogo contemporâneo.	5
Coesão/Coerência <ul style="list-style-type: none">• Coesão textual (retomada pronominal; substituição lexical; elipses; emprego de anafóricos; emprego de articuladores/conjunções; emprego de tempos e modos verbais; emprego de processos lexicais: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia).• Coerência argumentativa (seleção e ordenação de argumentos; relações de implicação ou de adequação entre premissas e as conclusões que delas se tiram ou entre afirmações e as consequências que delas decorrem).	5
Elaboração crítica <ul style="list-style-type: none">• Elaboração de proposta de intervenção relacionada ao tema abordado.• Pertinência dos argumentos selecionados fundamentados em informações de apoio, estabelecendo relações lógicas, que visem a propor valores e conceitos.	5

* O candidato receberá nota zero na redação em casos de fuga ao tema, de haver texto com quantidade inferior a 12 (doze) linhas, de não haver texto ou de identificação em local indevido.

Orientação:

- Com base na proposta apresentada a seguir, desenvolva sua redação com extensão máxima de 30 (trinta) linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- A folha de redação não poderá ser assinada, rubricada nem conter qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação do texto.

PROPOSTA

Leia atentamente os textos a seguir.

Texto 1

O leitor que mais admiro é aquele que não chegou até a presente linha. Neste momento, já interrompeu a leitura e está continuando a viagem por conta própria.

QUINTANA, Mário. Disponível em: <<http://literatura.uol.com.br/literatura/figuras-linguagem/37/artigo225090-1.asp>>. Acesso em: 23 set. 2015, com adaptações.

Texto 2

A literatura, por sua vez, traz as imagens do mundo, às quais estamos habituados, transformadas em palavras. Por isso, se costuma dizer que ler é viajar, pois podemos ter acesso a um mundo composto de palavras, criado por tinta e papel, e que, mesmo sendo fruto da ficção, nos leva a lugares que recebemos como verdadeiros.

Esse é um dos aspectos primordiais para que um texto chame a atenção do leitor a ponto de conseguir envolvê-lo: parecer verdadeiro, sem necessariamente sê-lo. A isso se costuma chamar verossimilhança.

A verossimilhança é o que propicia que o leitor receba as histórias presentes nos textos como reconhecíveis e possíveis, mesmo que distantes no tempo e no espaço.

Disponível em: <<http://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/28361/literatura-e-realidade#ixzz3m2jpS0Va>>. Acesso em: 23 set. 2015 (fragmento), com adaptações.

Considerando que os textos acima e os da Prova de Língua Portuguesa têm caráter apenas motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do seguinte tema:

A viagem literária possibilita uma melhor compreensão do ser humano sobre si mesmo.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	