



## Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central FACIPLAC

### EDITAL nº 017, de 7 de dezembro de 2015

O Diretor Geral das Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central - FACIPLAC, mantida pela União Educacional do Planalto Central Ltda, no uso de suas atribuições regimentais, por meio da Comissão Permanente de Processo Seletivo – CPPS, com fundamento na Lei nº 9394, de 20/12/1996 e na Portaria Normativa MEC nº 40, de 12/12/2007 e Portaria nº 391 de 7 de fevereiro de 2002, e tendo em vista Portaria SERES/MEC nº 941, de 3 de dezembro de 2015 e no Regimento Geral da FACIPLAC, torna público o Processo de Seleção do Curso de Educação Física Bacharelado e delega a execução técnico-administrativa ao Instituto Americano de Desenvolvimento - IADES, conforme contrato celebrado entre a União Educacional do Planalto Central (Mantenedora da FACIPLAC) e o Instituto Americano de Desenvolvimento – IADES.

#### 1. DO PROCESSO SELETIVO

1.1 O Processo Seletivo tem como objetivo a seleção e classificação de candidatos ao preenchimento das vagas oferecidas pela FACIPLAC para o Curso de Educação Física Bacharelado válido para ingresso de alunos no primeiro *semestre letivo do ano de 2016*, no turno e limite de vagas especificados no item 2, abaixo.

#### 2. DO CURSO, VAGAS E TURNO

Curso	Vagas		Turno	Duração	Local de Funcionamento
Educação Física	Alunos 240	Turmas 4	Diurno	4 anos	Sede - Gama/DF
			Noturno		

\* O número de turmas depende de quantitativo mínimo de confirmação das matrículas.

#### 3. INSCRIÇÃO

Poderão se inscrever no presente Processo Seletivo os candidatos que já tenham concluído ou estejam em fase de conclusão do ensino médio ou equivalente, devendo apresentar, obrigatoriamente, o documento de conclusão do Ensino Médio no ato da matrícula.

##### 3.1 Período de Inscrição

As inscrições deverão ser feitas via Internet nos sites [www.faciplac.edu.br](http://www.faciplac.edu.br) e [www.iades.com.br](http://www.iades.com.br) a partir das 8 horas do dia 8 de dezembro de 2015 até as 20 horas do dia 10 de dezembro de 2015, horário oficial de Brasília.

#### 4. VALOR DA TAXA E FORMA DE PAGAMENTO

O valor da taxa de inscrição é de R\$ 14,00 (quatorze reais) e deve ser paga via boleto bancário ou no DIA DA PROVA DO VESTIBULAR, em espécie, no local de prova

#### 5. DAS PROVAS

##### 5.1 Data, Horário e das Disciplinas

5.2 Data e horário das provas: **10 de dezembro de 2015 (quinta-feira), das 20 (vinte) horas às 23 (vinte três) horas.**

##### 5.3 Das Disciplinas

5.3.1 O Processo Seletivo constará de um caderno de provas sobre os conteúdos dos programas do ensino fundamental e médio, sendo 1 (uma) prova de Redação e (uma) prova objetiva.

##### 5.4 Provas Objetivas

5.4.1 As provas objetivas constarão de questões de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais (Geografia, História e Atualidades), Matemática e Ciências (Biologia, Física e Química).**

5.4.1.1 A prova objetiva será composta de 30 (trinta) questões, de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas em cada questão, para escolha de 1 (uma) única resposta correta, com pontuação total variando entre o mínimo de 0,00 (zero) ponto e o máximo de 30 (trinta) pontos, de acordo com o número de questões corretas e os pesos definidos no **subitem 8.1.1** e o conteúdo programático definido no **Anexo I**.

##### 5.5 Prova de Redação

5.5.1 A redação constará de um texto dissertativo-argumentativo referente a um tema proposto.

## 6. DO LOCAL E DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

6.1 Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central- FACIPLAC, Sede - Gama - SIGA Área Especial nº 2 –Setor Leste, Gama/DF.

6.2 Para identificar a sala de realização de suas provas verifique a listagem de inscritos no Processo Seletivo, divulgada nos *sites* [www.faciplac.edu.br](http://www.faciplac.edu.br) e [www.iades.com.br](http://www.iades.com.br).

- a) o candidato fica sujeito à identificação biométrica no dia das provas, no ato da matrícula ou no início do semestre, e no decorrer do curso, a critério da instituição;
- b) durante a realização das provas poderá ocorrer filmagem dos presentes em sala de prova;
- c) o candidato deve permanecer, **obrigatoriamente**, no local de realização das provas por, no mínimo, **1 (uma) hora** após o início das provas;
- d) o candidato somente **poderá retirar-se** do local de aplicação da prova, levando o **caderno de questões, faltando 30 (trinta) minutos** para o término do tempo destinado à realização das provas;
- e) em nenhuma hipótese, serão substituídos os formulários fornecidos aos candidatos, compreendendo o Cartão de Resposta e a Folha de Redação, originariamente entregues pelo IADES;
- f) ao final das provas, os 3 (três) últimos candidatos devem permanecer juntos na sala, com todo o seu material, sendo somente liberados quando o último tiver concluído as provas, entregando simultaneamente o Cartão de Resposta e a Folha de Redação.

## 7. O CANDIDATO DEVERÁ PORTAR

7.1 caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada com material transparente; documento oficial de identidade com foto conforme os critérios descritos no campo de Observações.

7.2 No dia de realização das provas, o IADES poderá submeter os candidatos ao sistema de detecção de metal nas salas, corredores e banheiros, a fim de impedir a prática de fraude e de verificar se o candidato está portando material não permitido.

7.3 Não será permitida a entrada de candidatos, no ambiente de provas, portando armas. O candidato que estiver armado deverá ser encaminhado à Coordenação do Processo Seletivo, antes do início das provas, para o acautelamento da arma.

7.4 O IADES disponibilizará envelopes plásticos para acondicionamento individual dos pertences, tais como carteira de bolso, telefones celulares desligado e sem bateria, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, *smartphones*, *tablets*, *iPod*, gravadores, *pendrive*, *mp3 player* ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, *bip*, *notebook*, *palmtop*, *walkman*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, marca-texto e (ou) borracha.

7.5 O candidato, quando abordado pelos fiscais ou pela organização, prestará as informações necessárias, especialmente quanto à situação que mereçam esclarecimentos.

7.6 Durante a realização da prova poderá ser tomada a impressão digital do candidato, assim como no ato de matrícula, se for o caso, e (ou) no decorrer do curso, a critério da FACIPLAC.

7.7 A Redação será realizada no mesmo dia, turno e dentro dos prazos de duração previstos para a realização da prova objetiva.

7.8 A Redação deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada com material transparente, não sendo permitida a interferência e (ou) a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato com deficiência, se a deficiência impossibilitar a Redação pelo próprio candidato, e de candidato que solicitou atendimento especial. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IADES devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.

7.9 A folha de texto definitivo da Redação não poderá ser assinada, rubricada nem conter palavra ou marca que a identifique. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da prova do candidato.

7.10 A folha de texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da Redação.

7.11 A folha para rascunho, contida no caderno de provas, é de preenchimento facultativo.

7.12 A Redação consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 12 (doze) linhas e máxima de 40 (quarenta) linhas, com base em tema formulado pela banca examinadora, primando pela clareza, precisão, consistência e concisão.

7.13 O candidato receberá nota zero na Redação em casos de fuga ao tema, de haver texto com quantidade inferior a 12 (doze) linhas, de não haver texto ou de identificação em local indevido.

7.14 Será desclassificado e estará eliminado do processo seletivo o candidato que fizer menos de 12 (doze) linhas.

7.15 Será desconsiderada toda e qualquer fração que ultrapassar o máximo de 40 (quarenta) linhas.

## 8. DO CARTÃO DE RESPOSTA

8.1 O candidato deverá:

- a) marcar apenas 1 (uma) resposta para cada questão;
- b) cuidar para que o cartão de resposta não seja amassado, molhado, dobrado, rasgado, manchado, pois não será substituído, arcando o candidato com os prejuízos advindos da impossibilidade de correção pelo processamento eletrônico;
- c) preencher todo o espaço com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- d) assinar o cartão de resposta;
- e) escrever, no local indicado, com caneta esferográfica, a frase apontada no caderno de questões da prova objetiva.

## 9. DA AVALIAÇÃO E CORREÇÃO DAS PROVAS

9.1 O Processo Seletivo constará de um caderno de provas sobre os conteúdos programáticos, sendo 1 (uma) prova de **Redação** e 1 (uma) prova **objetiva**.

9.1.1 Provas Objetivas – As **provas objetivas** terão questões de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais (Geografia, História e Atualidades), Matemática e Ciências (Biologia, Física e Química), distribuídos conforme quadro abaixo:**

Disciplina	Questões	Pontuação por questão	Total de pontos
Língua Portuguesa	8	1	8
Conhecimentos Gerais	5	1	5
Matemática	5	1	5
Biologia	4	1	4
Física	4	1	4
Química	4	1	4
<b>Total</b>	<b>30</b>		<b>30</b>

### 9.2 Dos critérios de avaliação da Redação

9.2.1 Serão corrigidas todas as provas de Redação dos candidatos.

9.2.2 A prova de Redação terá caráter eliminatório e será atribuído, a cada candidato, um valor do Resultado da Redação - (RR), em pontos, variando de 0 (zero) a 20 (vinte).

9.2.3 A prova de Redação será manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada com material transparente, de forma indelével, não sendo permitida a participação de outras pessoas, salvo na hipótese daqueles que necessitem de atendimento especial previamente requerido e deferido pelo IADES.

9.2.4 A prova de redação será avaliada e pontuada por especialistas, de modo a aferir a clareza de linguagem, domínio da expressão escrita e capacidade de desenvolvimento do tema, de acordo com os critérios de correção descritos a seguir.

9.2.5 Em nenhuma hipótese, a folha da redação será substituída.

9.2.6 Será reprovado, na prova de redação, e eliminado do processo de seleção, não figurando com nenhuma classificação, o candidato que obtiver pontuação igual a 0 (zero) ponto.

9.2.7 A prova de Redação será avaliada conforme os critérios definidos no quadro abaixo:

Críté	Pontuação
<b>Norma Culta</b> Organização sintática (mecanismos de articulação frasal: subordinação, coordenação; paralelismos sintático e semântico; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal). Aspectos gráficos (pontuação; ortografia; emprego de maiúsculas; acentuação gráfica).	4
<b>Tema/Texto</b> Adequação ao tema (pertinência quanto ao tema proposto). Adequação à proposta (pertinência quanto ao gênero proposto). Organização textual (paragrafação; periodização).	4

<p><b>Argumentação</b> Especificação do tema, conhecimento do assunto, seleção de ideias distribuídas de forma lógica, concatenadas e sem fragmentação. Apresentação de informações, fatos e opiniões pertinentes ao tema, com articulação e consistência de raciocínio, sem contradição, estabelecendo um diálogo contemporâneo.</p>	4
<p><b>Coesão/Coerência</b> Coesão textual (retomada pronominal; substituição lexical; elipses; emprego de anafóricos; emprego de articuladores/conjunções; emprego de tempos e modos verbais; emprego de processos lexicais: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia). Coerência argumentativa (seleção e ordenação de argumentos; relações de implicação ou de adequação entre premissas e as conclusões que delas se tiram ou entre afirmações e as consequências que delas decorrem).</p>	4
<p><b>Elaboração Crítica</b> Elaboração de proposta de intervenção relacionada ao tema abordado. Pertinência dos argumentos selecionados fundamentados em informações de apoio, estabelecendo relações lógicas, que visem a propor valores e conceitos.</p>	4

## 10. DA CLASSIFICAÇÃO E APROVAÇÃO DO CANDIDATO

10.1 Considerar-se-á classificado o candidato que obtiver o maior número de pontos na soma das provas, inclusive na Redação, e aprovado aquele incluído até o limite das vagas oferecidas no curso.

10.2 A nota final dos candidatos será igual a soma da nota da prova objetiva mais a nota da prova de Redação. Sendo assim o candidato poderá atingir a nota máxima de 50 (cinquenta pontos).

## 11. DO DESEMPATE NA CLASSIFICAÇÃO

11.1 No processo de classificação, ocorrendo o empate na classificação entre dois ou mais candidatos, prevalecerá aquele que:

- a) tenha obtido maior número de pontos na prova de Língua Portuguesa;
- b) tenha obtido maior ponto na prova de Matemática;
- c) tenha obtido maior número de pontos na prova de Redação;
- d) persistindo o empate, aquele que tenha obtido maior número de pontos na prova de Biologia;
- e) persistindo o empate, aquele que tenha obtido maior ponto na prova de Química;
- f) aplicando todos esses critérios, e mesmo assim persistindo o empate, terá prioridade o candidato de maior idade (art. 27 da Lei nº 10.741, de 1º/10/2003).

## 12. DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO NO PROCESSO SELETIVO

12.1 Terá suas **provas anuladas** e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que durante a sua realização:

- a) não comparecer ao local de prova munido de seus documentos, dentro do horário preestabelecido no edital;
- b) usar ou tentar usar meios fraudulentos para sua realização;
- c) for surpreendido em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por quaisquer outros meios, bem assim com terceiros dentro ou fora do local da prova;
- d) apresentar atitude de desrespeito junto aos Coordenadores do Processo Seletivo e Fiscais do IADES, ou por comportamento inadequado, durante qualquer fase do Processo Seletivo;
- e) independentemente da matrícula já efetuada, será eliminado o candidato que comprovadamente houver realizado o Processo Seletivo usando documentos ou informações falsas ou quaisquer outros meios ilícitos;
- f) não permitir a coleta de sua assinatura nos relatórios diversos;
- g) não permitir a coleta de identificação biométrica no dia da prova;
- h) for surpreendido portando ou usando carteira de bolso e aparelhos eletrônicos, tais como telefones celulares desligados com ou sem bateria, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, *smartphones*, *tablets*, *iPod*, gravadores, *pendrive*, *mp3 player* ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, *bip*, *notebook*, *palmtop*, *walkman*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, marca-texto e (ou) borracha, ou qualquer outro equipamento de telecomunicação, ou de dispositivos capazes, por qualquer meio, de armazenar e (ou) transmitir dados, sons ou imagens;
- i) obtiver nota igual ou inferior a 0 (zero) pontos em Redação;

- j) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- k) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o cartão de resposta ou a folha de texto definitivo.
- l) for surpreendido portando qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates, balas etc.), que não esteja em material transparente.
- 12.2 A FACIPLAC recomenda que o candidato não leve nenhum dos objetos citados no subitem anterior, no dia de realização das provas.
- 12.3 A FACIPLAC não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por danos neles causados.

### **13. ATENDIMENTO ESPECIAL NO DIA DA PROVA**

- 13.1 O candidato que necessitar de atendimento especial, para a realização da prova, deverá indicar a sua opção no formulário eletrônico de inscrição e encaminhar, via *e-mail*, para [vestibularfaciplac@iades.com.br](mailto:vestibularfaciplac@iades.com.br) impreterivelmente até o dia **9 de dezembro de 2015**, requerimento indicando os recursos especiais necessários e laudo médico que justifique o atendimento especial solicitado, se for o caso. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior.
- 13.2 O laudo médico referido no subitem 12.1 deste Edital valerá somente para este processo seletivo e não será devolvido. Além disso, não será fornecida cópia do laudo.
- 13.3 A candidata que tiver necessidade de amamentar, durante a realização da prova, deverá, ainda, levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não fará a prova.
- 13.4 O candidato que fizer uso de aparelho auditivo, por orientação médica, deverá solicitar permissão para uso do referido aparelho.
- 13.5 Todas as solicitações de atendimento especial serão atendidas segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

### **14. DAS INFORMAÇÕES E DOS ESCLARECIMENTOS**

- 14.1 No dia de realização das provas, não serão fornecidos, por qualquer membro da equipe de aplicação dessas e (ou) pelas pessoas da organização e terceiros presentes, informações referentes ao seu conteúdo e (ou) aos critérios de avaliação e de classificação.

### **15. DO RESULTADO**

- 15.1 O resultado será divulgado **até o dia 14 de dezembro de 2015** por meio de relação dos candidatos classificados dentro do limite de vagas, pela internet, nos sites [www.faciplac.edu.br](http://www.faciplac.edu.br) e [www.iades.com.br](http://www.iades.com.br).
- 15.2 Os candidatos classificados poderão acessar o site [www.faciplac.edu.br](http://www.faciplac.edu.br) e, por meio de seu CPF, verificar sua classificação.
- 15.3 Em nenhuma hipótese haverá pedido de vista, nem revisão de prova.
- 15.4 O gabarito oficial será divulgado no site [www.faciplac.edu.br](http://www.faciplac.edu.br) e [www.iades.com.br](http://www.iades.com.br) a partir das 20 horas do dia 10 de dezembro de 2015.
- 15.5 Após a divulgação do gabarito oficial do vestibular o candidato terá 24 (vinte e quatro) horas para eventuais questionamentos.
- 15.5.1 Serão aceitas somente as manifestações encaminhadas para o *e-mail* [vestibularfaciplac@iades.com.br](mailto:vestibularfaciplac@iades.com.br), dentro do prazo estabelecido no subitem 15.5, com a identificação do candidato (nome completo e número da inscrição), número da questão e com a devida fundamentação.

### **16. DA MATRÍCULA**

A matrícula dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª convocação) será realizada no Bloco “A”, térreo, da Sede Gama - SIGA Área Especial nº 2 – Setor Leste, Gama/DF, conforme cronograma a seguir.

<b>Data</b>	<b>Horário</b>
<b>15 até 17 de janeiro de 2016</b>	das 9h às 21h

## 16.1 Dos Documentos

No ato da matrícula, o candidato deverá apresentar obrigatoriamente o **original e 2 (duas) cópias** dos documentos abaixo relacionados. No caso de **cópias autenticadas em cartório**, ficará dispensada apresentação dos originais.

- a) certificado ou diploma de conclusão do ensino médio ou equivalente;
- b) histórico escolar do ensino médio ou equivalente;
- c) certidão de nascimento ou certidão de casamento;
- d) carteira de identidade;
- e) título de eleitoral;
- f) certificado de serviço militar, para candidatos do sexo masculino;
- g) comprovante do CPF;
- h) comprovante de residência contendo o número do CEP (conta de água, luz ou telefone fixo);
- i) 2 (duas) fotos ¾ atuais e iguais;
- j) comprovante de pagamento da primeira parcela da semestralidade, mediante a apresentação do original do boleto com autenticação do banco recebedor ou – em espécie – na Tesouraria da FACIPLAC.

*AS FOTOCÓPIAS DOS DOCUMENTOS DEVEM SER LEGÍVEIS E EM FOLHA DE PAPEL TAMANHO A4 (PROIBIDO RECORTAR).*

16.2 O requerimento de matrícula e o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais serão preenchidos e impressos no local da matrícula.

16.3 A matrícula do candidato menor de 18 (dezoito) anos deverá ser feita pelos pais, e na ausência destes, por pessoa nomeada por meio de procuração pública.

16.4 A matrícula do candidato maior de 18 (dezoito) anos que não comprovar independência econômico-financeira só será deferida com a assinatura dos pais e, na ausência destes, com a assinatura de um avalista nomeado pelos pais mediante procuração pública.

16.5 Trancamento de Matrícula: Somente será permitido ao aluno trancar a matrícula no semestre subsequente ao semestre de ingresso.

16.6 Em caso de abandono do curso, sem que o aluno solicite na Central de Atendimento ao Discente, o cancelamento da matrícula, o aluno pagará toda a semestralidade devidamente corrigida.

16.7 A efetivação da matrícula obriga o aluno a respeitar todos os ditames do Regimento Geral da FACIPLAC, bem como toda a legislação educacional vigente no País.

## 17. DA EQUIVALÊNCIA DE CURSO

17.1 O candidato que houver realizado curso equivalente ao ensino médio, no Brasil ou no exterior, deverá apresentar, no ato da matrícula, o documento comprobatório da equivalência, expedido pelo Conselho de Educação competente, histórico escolar e certificado expedido pelo estabelecimento de ensino no exterior.

## 18. DA EXCEPCIONALIDADE POSITIVA

18.1 Poderá ser admitida a matrícula com dispensa da prova de conclusão do ensino médio ou equivalente, quando se tratar de aluno superdotado que, em **data anterior à inscrição no Processo Seletivo, tenha obtido declaração de excepcionalidade positiva, mediante decisão do Conselho de Educação competente.**

## 19. DA PERDA DA VAGA

19.1 Perderá o direito à vaga obtida no Processo Seletivo, o candidato que não apresentar, na data prevista no item 15, a comprovação de conclusão de ensino médio e demais documentos exigidos.

## 20. DA SEGUNDA E DAS DEMAIS CONVOCAÇÕES vaga

20.1 O candidato não classificado até o limite das vagas deverá ocupar eventual vaga de candidato aprovado desistente ou que não tiver comparecido no prazo da matrícula, ou **que não tenha apresentado toda a documentação exigida no item 16.1 deste edital**, obedecida rigorosamente a ordem decrescente de classificação.

20.2 A convocação do(s) candidato(s), em segunda e demais chamadas, será feita por meio de Edital, somente pela internet no *site* [www.faciplac.edu.br](http://www.faciplac.edu.br). Haverá tantas chamadas quantas necessárias para completar o número de vagas oferecidas no quadro do item 3 deste edital.

## 21. DA VALIDADE

21.1 O presente Processo Seletivo tem validade somente para o primeiro semestre letivo de 2016.

## **22. DO INÍCIO DAS AULAS**

22.1 O início das aulas está previsto para o dia 15 de fevereiro de 2016.

## **23. DISPOSIÇÕES GERAIS**

23.1 A FACIPLAC divulgará, se necessário, normas complementares às estabelecidas no presente edital, sempre no endereço eletrônico <http://www.faciplac.edu.br>.

23.2 As instruções contidas na capa do Caderno de Provas e no Cartão de Resposta constituem normas que complementarão o presente edital.

23.3 A efetivação da inscrição no Processo Seletivo implica o conhecimento e a aceitação das disposições deste Edital.

23.4 Os casos omissos e as situações não previstas no presente edital serão avaliados pela Comissão Permanente de Processo Seletivo – CPPS, em caráter irrecorrível.

Este edital entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gama-DF, 7 de dezembro de 2015.

Prof<sup>o</sup> MSc Antonio Luiz Tognoli  
Diretor Geral – FACIPLAC

## ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### REDAÇÃO

Serão oferecidas ao candidato duas propostas de redação. Ele deverá escolher apenas uma delas e desenvolver um texto do tipo dissertativo-argumentativo, conforme as instruções que se encontram na orientação dada a cada tema. Os temas serão definidos por um enunciado e uma coletânea de textos.

Será avaliada a capacidade do candidato de selecionar os melhores elementos e (ou) argumentos, no sentido de defender um ponto de vista a partir da situação-problema proposta. Aspectos da língua escrita, da norma culta e da coesão e coerência textuais também serão objetos de avaliação.

A prova de redação do candidato será anulada se o mesmo não obedecer às instruções dadas para cada tema e (ou) às orientações constantes da capa desta prova. O candidato, em hipótese alguma, poderá se identificar.

### LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa organiza-se a partir de textos literários e não literários que permitam explorar a língua em diferentes contextos.

Leitura e compreensão de texto: tema; estrutura do texto e dos parágrafos; ideias principais e secundárias; relações entre ideias; ideia central; tipos de textos; intertextualidade.

Pontuação e ortografia: emprego dos sinais de pontuação; valor relativo dos sinais; sistema ortográfico vigente.

Fonética: sons e comunicação; letras e fonemas.

Comunicação e linguagem: língua oral e língua escrita; linguagem verbal e não verbal; elementos da comunicação; funções da linguagem; níveis de linguagem.

Vocabulário e contexto: denotação e conotação; polissemia e homonímia; sinonímia e paronímia; campos léxicos e semânticos, desvios de linguagem: ambiguidade; estrangeirismos, clichês, falácias; frase-feita, lugar comum.

Modalidades de discurso: discurso direto e indireto e sua transformação; discurso descritivo, narrativo e dissertativo.

Recursos estilísticos: gêneros literários; figuras de linguagem; paráfrase; paródia; recursos poéticos; metrificção, plurissignificação da linguagem.

Morfossintaxe: flexões e emprego das classes gramaticais; vozes verbais e sua conversão; frase, oração, período; paralelismo semântico e gramatical; processos sintáticos de coordenação e subordinação; emprego de conjunções e pronomes; colocação de palavras e orações no período; relações sintáticas: concordâncias, regências, colocação; transformação de orações desenvolvidas em reduzidas e vice-versa; emprego do acento indicativo de crase.

**Literatura Brasileira:** contexto histórico e literário; autores, comentários crítico-literários, traços estilísticos e características das obras do Barroco, do Arcadismo, do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo/Parnasianismo, do Simbolismo, do Pré-Modernismo, do Modernismo e da Literatura Contemporânea.

### MATEMÁTICA

Conhecimentos numéricos: operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, seqüências e progressões, princípios de contagem.

Conhecimentos geométricos: características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

Conhecimentos de estatística e probabilidade: representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

Conhecimentos algébricos: gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

Conhecimentos algébricos/geométricos: plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

## **FÍSICA**

Conhecimentos básicos e fundamentais: noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas. Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a ideia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

Energia, trabalho e potência: conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

A mecânica e o funcionamento do Universo: força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

Fenômenos elétricos e magnéticos: carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

Oscilações, ondas, óptica e radiação: Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

O calor e os fenômenos térmicos: conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

## **QUÍMICA**

Transformações químicas: evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

Representação das transformações químicas: fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

Materiais, suas propriedades e usos: propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O, HCl, CH<sub>4</sub>. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

Água: Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades de ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

Transformações químicas e energia: transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

Dinâmica das transformações químicas: transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

Transformação química e equilíbrio: caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

Compostos de Carbono: características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

Relações da química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente: química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

Energias químicas no cotidiano: petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

## **BIOLOGIA**

Moléculas, células e tecidos: estrutura e fisiologia celular membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

Hereditariedade e diversidade da vida: princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

Identidade dos seres vivos: níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

Ecologia e ciências ambientais: ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. *Habitat* e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros.

Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

Origem e evolução da vida: A biologia como ciência história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

Qualidade de vida das populações humanas: aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Observação:** na prova de Conhecimentos Gerais, além dos conteúdos relacionados, serão abordadas questões sobre temas atuais, divulgados pela imprensa falada e escrita.

**Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade:** cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

**Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado:** cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

**Características e transformações das estruturas produtivas:** diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

**Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente:** relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos,

zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

**Representação espacial:** projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.