



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL  
EDITAL Nº 07, DE 02 DE MARÇO DE 2018  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO  
DE CADASTRO RESERVA PARA ESPECIALIDADES DA CARREIRA  
ASSISTÊNCIA PÚBLICA A SAÚDE

110

FONOAUDIÓLOGO

Data e horário da prova:  
Domingo, 10/6/2018, às 14 h.

Tipo "C"

INSTRUÇÕES

- Você receberá do fiscal:
  - um caderno de questões da prova objetiva contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas 1 (uma) alternativa correta, e
  - uma folha de respostas personalizada da prova objetiva.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da folha de respostas da prova objetiva, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

***Desenganos vão, desaparecem.***

- Verifique se estão corretas a numeração das questões, a paginação do caderno de questões e a codificação da folha de respostas da prova objetiva.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva e deve controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas da prova objetiva e o caderno de provas e retirar-se da sala.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva 3 (três) horas após o início da prova.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do IADES a folha de respostas da prova objetiva devidamente assinada.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e (ou) apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal do IADES.
- Não será permitida a utilização de lápis em qualquer etapa da prova.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na folha de respostas da prova objetiva, uma única alternativa.
- A folha de respostas da prova objetiva não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada e nem pode conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas da prova objetiva é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

## PROVA OBJETIVA

### CONHECIMENTOS BÁSICOS

Questões de 1 a 25

### LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 1 a 8

Texto 1 para responder às questões 1 e 2.



Disponível em: <<http://www.blog.saude.gov.br/index.php/entenda-ous/53341-saiba-quais-sao-as-categorias-de-risco-clinico-com-indicacao-da-vacina-da-gripe>>. Acesso em: 7 maio 2018.

### QUESTÃO 1

Considerando a oração “Vacine-se contra a gripe”, assinale a alternativa que classifica corretamente o termo sublinhado.

- (A) Índice de indeterminação do sujeito
- (B) Conjunção subordinativa condicional
- (C) Partícula expletiva
- (D) Pronome apassivador
- (E) Parte integrante do verbo

### QUESTÃO 2

Todas as formas verbais utilizadas nessa campanha de vacinação estão conjugadas no

- (A) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- (B) presente do subjuntivo.
- (C) imperativo afirmativo.
- (D) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (E) futuro do pretérito do indicativo.

Texto 2 para responder às questões de 3 a 6.

1 Duas pulgas estavam reclamando da vida quando  
uma disse para a outra: “sabe qual é o nosso problema? Nós  
não sabemos voar. Só sabemos saltar. Aí, quando o  
4 cachorro percebe nossa presença, nossa chance de  
sobrevivência é zero. É por isso que existem mais moscas  
do que pulgas nesse mundo – moscas voam.”

7 E aí as duas pulgas fizeram um curso de mosca e  
aprenderam a voar. Mas não ficaram satisfeitas. E uma  
disse para a outra: “sabe qual é o nosso grande problema?  
10 Nós ficamos grudadas no corpo do cachorro. Daí nosso  
tempo de reação é mais lento que a coçada dele. Temos que  
fazer como as abelhas, que sugam o néctar e levantam voo  
13 rapidamente”. E as duas pulgas fizeram um curso de abelha.  
Mas não ficaram satisfeitas. E uma disse para a outra: “sabe

qual é o nosso grande problema? Nosso estômago é muito  
16 pequeno. Escapar do cachorro a gente até escapa, mas não  
estamos nos alimentando adequadamente. Temos que ser  
como os pernilongos, que têm aquele barrigão enorme”. E  
19 aí as duas pulgas fizeram um curso de pernilongo. Mas não  
ficaram satisfeitas porque, com aquele barrigão, eram  
facilmente percebidas pelo cachorro e eram espantadas  
22 antes mesmo de conseguirem pousar.

Então, totalmente frustradas porque nada na vida  
delas dava certo, as duas pulgas encontraram uma saltitante  
25 pulguinha. Como viram que a pulguinha estava forte e  
saudável, as duas pulgas perguntaram: “escuta, o que é que  
você mudou que nós ainda não mudamos?”. E a pulguinha  
28 respondeu: “nada, ué”. “Como assim nada?”, perguntaram  
as pulgonas. “Como é que você escapa da coçada do  
cachorro?”. E a pulguinha respondeu: “Ah, é simples. Eu  
31 sento na nuca do cachorro. É o único lugar que a pata dele  
32 não alcança”.

GEHRINGER, Max. *O melhor de Max Gehringer na CBN: 120 conselhos sobre carreira, currículo, comportamento e liderança*. Vol. 1. São Paulo: Globo, 2006, p. 109 (fragmento), com adaptações.

### QUESTÃO 3

Com base na leitura compreensiva do texto, infere-se que a (o)

- (A) resolução de problemas compreende uma metodologia que prevê a frustração como fase necessária à mudança.
- (B) compartilhamento da demanda com o máximo de pessoas possível é fundamental para a tomada de decisão.
- (C) eficiência de uma decisão está diretamente relacionada à capacidade de reflexão e análise para se fazerem os ajustes pertinentes.
- (D) ato de se comparar com o outro é imprescindível no processo de tomada de decisão.
- (E) aceitação pacífica de determinada situação é a melhor conduta a ser seguida diante de uma adversidade.

### QUESTÃO 4

Com relação à classe de palavras do texto, assinale a alternativa que indica, respectivamente, um pronome, uma preposição, uma conjunção e um advérbio.

- (A) “qual” (linha 2); “antes” (linha 22); “não” (linha 3); “adequadamente” (linha 17).
- (B) “nada” (linha 23); “até” (linha 16); “quando” (linha 3); “ainda” (linha 27).
- (C) “outra” (linha 2); “dele” (linha 31); “como” (linha 12); “único” (linha 31).
- (D) “por isso” (linha 5); “Daí” (linha 10); “nos” (linha 17); “rapidamente” (linha 13).
- (E) “mais” (linha 11); “para” (linha 2); “nesse” (linha 6); “aquele” (linha 18).

Área livre

## QUESTÃO 5

No que se refere à sintaxe de orações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Na linha 3, o termo “Ai” está isolado por vírgula por ser um vocativo.
- (B) Na linha 8, a oração “aprenderam a voar” tem sujeito indeterminado.
- (C) Na linha 31, o termo “na nuca do cachorro” complementa diretamente a forma verbal “sento”.
- (D) Na linha 13, o vocábulo “rapidamente” classifica-se em adjunto adverbial de intensidade.
- (E) Na linha 13, os vocábulos sublinhados em “E as duas pulgas fizeram um curso” são os adjuntos adnominais dessa oração.

## QUESTÃO 6

Considerando a estrutura, a forma e o conteúdo, assinale a alternativa que corresponde a uma característica do texto apresentado.

- (A) Relato detalhado dos personagens, de modo que o leitor possa criar uma imagem mental do que foi exposto.
- (B) Apresentação das informações com abordagem objetiva, enumerando todas as particularidades dos personagens.
- (C) Explicação dos fatos no intuito de induzir o leitor à efetivação de uma ação.
- (D) Explanação de uma sequência de ações dos personagens, relativas a um acontecimento em um determinado espaço e durante certo tempo.
- (E) Argumentação a respeito do tema em defesa de um ponto de vista.

### Texto 3 para responder às questões 7 e 8.

<sup>1</sup> (12/5/2018) Às vésperas do início da temporada de inverno no Brasil, o Ministério da Saúde reforçou a importância da vacinação contra a *influenza*, também conhecida como gripe. A infecção do sistema respiratório tem como principal complicação a pneumonia, quadro de saúde responsável por um grande número de internações hospitalares em todo o País.

De acordo com a pasta, há três tipos de vírus *influenza*: A, B e C. O último causa apenas infecções respiratórias brandas e não representa grande impacto à saúde pública. Já os vírus A e B são responsáveis por epidemias sazonais, sendo o tipo A responsável por pandemias como a H1N1, registrada em 2009.

O resfriado, por sua vez, também é uma doença respiratória e, frequentemente, é confundido com a gripe. O quadro é causado, entretanto, por vírus diferentes. Os mais comuns, segundo o ministério, são os rinovírus, o vírus *parainfluenza* e o vírus sincicial respiratório (VSR), que geralmente acometem crianças.

Disponível em: <[https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/ciencia-saude/2018/05/12/interna\\_ciencia\\_saude,680241/qual-a-diferenca-entre-gripe-e-resfriado.shtml](https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/ciencia-saude/2018/05/12/interna_ciencia_saude,680241/qual-a-diferenca-entre-gripe-e-resfriado.shtml)>. Acesso em: 15 maio 2018 (fragmento), com adaptações.

## QUESTÃO 7

Acerca da equivalência e transformação de estruturas do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “A infecção do sistema respiratório tem como principal complicação a pneumonia” (linhas 4 e 5), caso o termo sublinhado seja flexionado no plural, deve-se inserir acento circunflexo na forma verbal a ele relacionada nessa oração.
- (B) Na linha 16, substitui-se corretamente “entretanto” pela conjunção **portanto**, preservando assim a coerência dessa informação, pois ambas são conclusivas.
- (C) Na oração “O último causa apenas infecções respiratórias brandas e não representa grande impacto” (linhas 9 e 10), é correto flexionar a forma verbal “representa” no plural, pois ela também pode concordar com “infecções respiratórias brandas”.
- (D) Em “há três tipos de vírus” (linha 8), a substituição da forma verbal sublinhada por **existe** mantém a correção gramatical da oração.
- (E) Na linha 13, a substituição do vocábulo “pandemias” por **epidemias** ou por **endemias** não altera o sentido da informação, visto que são palavras sinônimas.

## QUESTÃO 8

Com base nas regras vigentes relativas à acentuação gráfica e ao emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração “reforçou a importância” (linhas 2 e 3), deve-se inserir o acento indicativo de crase, pois o verbo reforçar é regido pela preposição a.
- (B) Os vocábulos “Já” (linha 11), “três” (linha 8) e “em” (linha 7) são monossílabos tônicos.
- (C) Na expressão “Às vésperas” (linha 1), o emprego do sinal indicativo de crase é facultativo.
- (D) As palavras “saúde” (linha 6) e “País” (linha 7) são acentuadas segundo a mesma regra.
- (E) A palavra “não” (linha 10) é acentuada por ser paroxítona terminada em -o.

Área livre

### QUESTÃO 9

A senha de um sistema possui 4 algarismos distintos. Sabe-se que ela começa com 4 ou 5, e que o número 9 aparece em alguma posição. Quantas possibilidades existem para se formar essa senha?

- (A) 336
- (B) 112
- (C) 252
- (D) 432
- (E) 168

### QUESTÃO 10

Em uma triagem, passaram 65 pacientes: 40 deles estavam com dores; 50, com febre; e 50, com pressão alta. Se cada paciente apresentou pelo menos dois desses sintomas, quantos apresentaram os três sintomas?

- (A) 25
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 5
- (E) 10

### QUESTÃO 11

Considere as proposições a seguir.

P: Estudar matemática;  
Q: Aprender matemática;  
R: Gostar de matemática.

A sentença  $Q \rightarrow (P \vee R)$  significa, a respeito da matemática, que

- (A) aprender é necessário para gostar ou estudar.
- (B) gostar ou estudar são necessários para aprender.
- (C) aprender e gostar são necessários para estudar.
- (D) aprender é suficiente para gostar e estudar.
- (E) gostar e estudar são suficientes para aprender.

### QUESTÃO 12

Para coletar sangue de 30 pessoas, 12 técnicos trabalham durante 3 horas. Para coletar sangue de 40 pessoas em 2 horas, quantos técnicos são necessários?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 6
- (D) 24
- (E) 12

**Área livre**

### QUESTÃO 13

Segundo a Lei Orgânica do Distrito Federal, é competência privativa do Distrito Federal

- (A) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- (B) dispor quanto à utilização de vias e logradouros públicos.
- (C) zelar pela guarda da Constituição Federal.
- (D) combater as causas da pobreza, a subnutrição e os fatores de marginalização.
- (E) preservar a fauna, a flora e o cerrado.

### QUESTÃO 14

De acordo com a Lei Orgânica do Distrito Federal, a atribuição de expedir instruções para a execução das leis, dos decretos e dos regulamentos é competência do(s)

- (A) vice-governador do Distrito Federal.
- (B) Conselho de Governo.
- (C) presidente do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios.
- (D) presidente da Câmara Legislativa.
- (E) secretários de Estado do Distrito Federal.

### QUESTÃO 15

Com base na Lei Orgânica do Distrito Federal e acerca dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A associação sindical é defesa ao servidor público.
- (B) Os servidores públicos têm direito à duração do trabalho normal não superior a sete horas diárias.
- (C) A servidora gestante ou lactante tem proteção especial, inclusive mediante a adequação ou mudança temporária das respectivas funções, quando for recomendável à respectiva saúde ou à do nascituro.
- (D) O servidor em substituição não tem direito à gratificação do titular.
- (E) As entidades representativas dos servidores públicos do Distrito Federal podem realizar a defesa dos direitos da categoria em questões administrativas; o mesmo não vale para as questões judiciais.

### QUESTÃO 16

No que se refere ao tema cargos públicos e funções de confiança, disposto na Lei Complementar nº 840/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) As funções de confiança, privativas de servidor efetivo, destinam-se somente às atribuições de direção.
- (B) Atos de nomeação podem ser editados com efeito retroativo.
- (C) O cargo em comissão de chefia é aquele cujo desempenho envolva atribuições da administração superior.
- (D) Os cargos em comissão são de livre nomeação e exoneração pela autoridade competente.
- (E) No ato de inscrição do concurso público, devem ser comprovados os requisitos para investidura em cargo público.

## QUESTÃO 17

Acerca da prescrição da ação disciplinar, prevista na Lei Complementar nº 840/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) Os prazos de prescrição previstos na lei penal nunca são aplicados às infrações disciplinares capituladas também como crime.
- (B) O prazo de prescrição das infrações puníveis com advertência é de dois anos.
- (C) A data em que o fato se tornou conhecido pela chefia da repartição onde ele ocorreu, pela chefia mediata ou imediata do servidor, ou pela autoridade competente para instaurar sindicância ou processo disciplinar é o que define quando o prazo de prescrição começa a correr.
- (D) As infrações puníveis com demissão são imprescritíveis.
- (E) A instauração de processo disciplinar não interrompe a prescrição.

### SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

#### Questões de 18 a 22

## QUESTÃO 18

O objetivo da Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa no SUS (ParticipaSUS) é orientar as ações de governo na promoção, na qualificação e no aperfeiçoamento da gestão estratégica e democrática das políticas públicas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Acerca dessa política, assinale a alternativa correta.

- (A) A respectiva proposta consiste na fragilização da mobilização e do controle social mediante a criação de canais de comunicação entre o cidadão e o governo.
- (B) O componente “gestão participativa” é um processo sistemático e contínuo de acompanhamento dos indicadores de saúde e da execução das políticas de saúde.
- (C) A auditoria é o conjunto de técnicas que visa a fiscalizar a participação do cidadão por meio da criação de espaços de investigação.
- (D) As ouvidorias são canais democráticos de comunicação, destinados a receber simplesmente reclamações dos cidadãos, com o objetivo de fortalecer o SUS.
- (E) A gestão participativa é uma estratégia transversal, presente nos processos cotidianos da gestão do SUS, que possibilita a formulação e a deliberação pelo conjunto de atores no processo de controle social.

## QUESTÃO 19

Considerando que, segundo o artigo 199 da Constituição Federal (1988), a assistência à saúde é livre à iniciativa privada, assinale a alternativa correta.

- (A) A remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento deve ser autorizada mediante comercialização.
- (B) As instituições privadas poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio.

- (C) A destinação de recursos públicos para auxílios às instituições privadas é permitida.
- (D) A participação direta de qualquer empresa estrangeira na assistência à saúde no País é autorizada.
- (E) As entidades com fins lucrativos têm preferência.

## QUESTÃO 20

O Brasil foi o primeiro país a criar a própria Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde (CNDSS), integrando-se ao movimento global em torno dos determinantes sociais da saúde (DSS), desencadeado pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Quanto aos DSS, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo essa concepção, enfrentar as causas das causas das determinações econômicas e sociais mais gerais dos processos saúde-enfermidade envolve ações apenas no sistema de atenção à saúde.
- (B) O relatório final ressaltou a necessidade da busca por estratégias centradas na prevenção da saúde.
- (C) A participação social deve ser revista, pois o tema exige um nível instrução não acessível a toda a população.
- (D) Programas de apoio a projetos de pesquisa são dispensáveis, uma vez que as evidências científicas a respeito dos DSS são suficientes para direcionar rumos novos ao modelo.
- (E) No relatório final, foi proposta a criação de espaços institucionais para o enfrentamento dos DSS.

## QUESTÃO 21

Com o desdobramento da ideia de universalidade, é o princípio que assegura que a disponibilidade dos serviços de saúde considere as diferenças entre os diversos grupos de indivíduos.

O texto apresentado se refere à (ao)

- (A) equidade da atenção.
- (B) participação da comunidade.
- (C) acesso universal e igualitário.
- (D) rede regionalizada e hierarquizada.
- (E) descentralização, com direção única em cada esfera de governo.

## QUESTÃO 22

Com relação ao Decreto nº 7.508/2011, que regulamenta a Lei nº 8.080/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) Rede de Atenção à Saúde é a descrição geográfica da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo Sistema Único de Saúde e pela iniciativa privada.
- (B) O acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de saúde será ordenado pela atenção terciária e deve ser fundado na avaliação da gravidade do risco.
- (C) A criação de outras Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde, não previstas no decreto, é vedada.
- (D) As Regiões de Saúde serão instituídas pelo Estado, em articulação com os municípios, respeitadas as diretrizes gerais pactuadas.
- (E) A integralidade da assistência à saúde se inicia na Rede de Atenção à Saúde e finaliza-se no nível de saúde que o paciente escolher.

## QUESTÃO 23

A região central de Brasília registrou, no dia 2 de abril de 2018, significativos tremores de terra, sentidos em vários prédios da região. Esse fenômeno natural causou certo pânico e a imediata desocupação, por parte de trabalhadores e residentes de Brasília, dos principais prédios localizados na capital federal.

A esse respeito, assinale a alternativa que indica a causa do fenômeno sentido em Brasília.

- (A) Movimentação de placas tectônicas.
- (B) Tempestade de meteoritos.
- (C) Movimentação da massa de ar continental equatorial.
- (D) Atividade vulcânica na região circunvizinha de Brasília.
- (E) Terremoto cujo epicentro foi localizado no continente africano.

## QUESTÃO 24



(Figura ampliada na página 13)

Levando-se em consideração o mapa da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e do Entorno (RIDE/DF), assinale a alternativa correta.

- (A) Mimoso (GO), Água Fria (GO) e Padre Bernardo (GO) são municípios que não são fronteiriços com o Distrito Federal.
- (B) Planaltina (DF) e Planaltina de Goiás são os mesmos municípios; no entanto, a parte goiana é denominada Brasilinha.
- (C) Unai, Buritis e Cabeceira Grande são municípios pertencentes ao estado de Minas Gerais, mas que compõem a região metropolitana ou RIDE do Distrito Federal.
- (D) Formosa (GO) e Unai (MG) são municípios que têm na agropecuária as principais atividades econômicas; no entanto, disputam o comércio do Distrito Federal em igualdade de condições, haja vista que são fronteiriços e que dispõem das mesmas estruturas rodoviárias.
- (E) A RIDE é uma formação econômica que só existe no Distrito Federal e em Goiás, sendo mais um instrumento político a ser agregado ao Brasil.

## QUESTÃO 25

Uma das mais importantes características de Brasília é o fato de que a capital brasileira não é apenas uma cidade com uma proposta urbanística moderna, mas possui também um papel geoeconômico e ideológico facilmente identificado no(a)

- (A) respectivo papel econômico centralizado nas atividades industriais.
- (B) respectiva vocação política e na predominância das atividades do setor terciário.
- (C) priorização das atividades manufatureiras, atraídas pela abundância de matérias-primas.
- (D) ênfase dada ao setor de atividades econômicas primárias, especialmente a mineração.
- (E) autossuficiência agrícola estabelecida na região metropolitana, exportando o excedente para outras Unidades da Federação.

Área livre

## QUESTÃO 26

Segundo Zorzi (2002), a criança necessita de uma razão ou motivação para se comunicar. Dessa forma, ela estabelece relações com os aspectos pragmáticos da linguagem.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v14n4/32-12.pdf>>. Acesso em: 28 maio 2018.

Considerando o exposto, é correto afirmar que uma das principais funções que podem ser atribuídas à comunicação das crianças é a

- (A) não verbal.
- (B) regulatória.
- (C) heurística.
- (D) sintática.
- (E) isolada.

## QUESTÃO 27

A respeito do desenvolvimento da linguagem escrita, assinale a alternativa correta.

- (A) Nos *deficits* intelectuais de grau leve, não há dificuldades com leitura, escrita e comunicação em geral, mas sim alterações comportamentais.
- (B) A primeira dificuldade apresentada por uma criança com transtorno específico de aprendizagem (dislexia) é o *deficit* intelectual.
- (C) Os transtornos da fala interferem na aquisição da linguagem escrita por apresentarem mecanismos cognitivos homogêneos, os quais incluem o transtorno fonológico.
- (D) A criança com apraxia de fala infantil pode apresentar dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita.
- (E) A dislexia é um transtorno específico de leitura e compreensão leitora e raramente afeta a escrita.

## QUESTÃO 28

A fala é um ato linguístico e motor de alta complexidade tendo em vista que requer a coordenação harmônica e temporal de processos neurais, musculares (respiratórios, fonatórios e articulatórios) e auditivos (FURINI *et al.*, 2017).

Disponível em: <[www.scielo.br/scelo.php?script=sci\\_abstract&pid=51516-18462017000500611&lng=pt&nrm=iso&tling=pt](http://www.scielo.br/scelo.php?script=sci_abstract&pid=51516-18462017000500611&lng=pt&nrm=iso&tling=pt)>. Acesso em: 28 maio 2018.

Acerca do exposto e da aquisição e desenvolvimento da fala, assinale a alternativa correta.

- (A) A gagueira é caracterizada por alterações no ritmo da fala, produzindo repetições, prolongamentos e bloqueios de sílabas e palavras.
- (B) Os recursos tecnológicos disponíveis no mercado são altamente desenvolvidos e podem substituir o trabalho fonoaudiológico na gagueira.

- (C) Os prolongamentos no final da palavra são chamados pela abordagem linguística de encurtamento da fala e são um recurso utilizado pelo falante durante os monólogos de fala.
- (D) A gagueira é caracterizada por disfluências voluntárias e frequentes no uso da fala.
- (E) A disfluência comum na infância é uma falha persistente do planejamento, da organização e da execução motora do ato de falar.

## QUESTÃO 29

Segundo Silva e Capellini (2013), o transtorno de aprendizagem pode ser caracterizado pela presença de disfunção neurológica ou hereditária, que é responsável pela alteração do processamento cognitivo e da linguagem, causada por um funcionamento cerebral atípico. Como consequência dessa disfunção, a forma como crianças com transtorno de aprendizagem processam e adquirem informações é diferente do funcionamento típico das crianças sem dificuldades em fase de aprendizagem escolar.

Disponível em: <[www.scielo.br/pdf/rcefac/v15n1/67-11.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v15n1/67-11.pdf)>. Acesso em: 28 maio 2018.

Considerando o papel do fonoaudiólogo nos transtornos de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) O processamento fonológico, composto pela consciência fonológica, o acesso lexical e a memória de trabalho fonológica, é importante para a leitura e a escrita, mas não tem qualquer relação com as habilidades aritméticas.
- (B) A avaliação da aliteração fonêmica consiste na identificação de sons presentes no final das palavras.
- (C) O Neupsilin infantil é um instrumento de avaliação neuropsicológica, de caráter neuropsicolinguístico e de uso restrito ao psicólogo e ao fonoaudiólogo para investigação de alterações cognitivas relacionadas à linguagem.
- (D) Na avaliação de leitura de palavras, os *deficits* de leitura de palavras regulares indicam dificuldades na recuperação de palavras do léxico, e *deficits* na leitura de palavras irregulares indicam dificuldades na integração fonema-grafema.
- (E) A avaliação da memória de trabalho visuoespacial é realizada pela fonoaudiologia por meio da repetição de pseudopalavras.

## Área livre

## QUESTÃO 30

Do ponto de vista fonoaudiológico, a disartria é caracterizada como

- (A) diminuição na velocidade de fala, imprecisão articulatória, fala lenta e irregular, monoaltura e monointensidade.
- (B) transtorno articulatório caracterizado pela incapacidade de planejamento voluntário da musculatura responsável pela produção de fonemas e de palavras.
- (C) distúrbio de voz causado por uma distonia focal dos músculos da laringe.
- (D) alterações linguísticas caracterizadas pela perda da faculdade de articular a palavra falada.
- (E) tiques corporais persistentes associados a sons semelhantes a latidos, além de palavras emitidas fora do contexto.

## QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que corresponde às características diagnósticas encontradas nos quadros de transtorno global do desenvolvimento.

- (A) Desenvolvimento global normal, presença de atraso de fala e *deficit* específico de leitura.
- (B) Alteração de linguagem, presença de interesses e atividades estereotipados e dificuldades de interação social.
- (C) Presença de transtorno fonológico e comportamento social adequado de acordo com a idade da criança.
- (D) Linguagem expressiva adequada, linguagem compreensiva adequada e transtorno específico de leitura.
- (E) Interação social adequada e ausência de contato visual em decorrência de um quadro de diplopia.

## QUESTÃO 32

A alteração da comunicação decorrente de alguma lesão neurológica no sistema nervoso central ou periférico é chamada de

- (A) síndrome do X frágil.
- (B) apraxia de fala infantil.
- (C) disartria.
- (D) distúrbio específico de linguagem.
- (E) dislexia do desenvolvimento.

## QUESTÃO 33

De acordo com Santos *et al.* (2014), “há evidências da correlação entre transtornos mentais e alterações nas habilidades cognitivas, comunicativas e linguísticas. Essas alterações podem envolver principalmente quatro processamentos comunicativos: discursivo, pragmático, léxico-semântico e prosódico, nos níveis compreensivo e expressivo”.

Disponível em: <[http://www.scielo.phpPscript=sci\\_arttext&pid=51516-18462014000401283](http://www.scielo.phpPscript=sci_arttext&pid=51516-18462014000401283)>. Acesso em: 28 maio 2018.

Acerca do exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) As alterações das habilidades pragmático-inferenciais geram discurso coerente pela facilidade para se mudar de tema durante um contexto de diálogo, porém com diminuição do conteúdo informativo.
- (B) Dentro dos transtornos mentais na prática clínica, os quadros de esquizofrenia apresentam discurso organizado e aumento da produção verbal, gerando uma fala com bastante disfluência, caracterizada como gagueira adquirida.
- (C) Os distúrbios do processamento prosódico geram dificuldades para conseguir acompanhar uma música, porém a compreensão e a entonação encontram-se normais.
- (D) Os distúrbios do processamento léxico-semântico levam a uma alteração na compreensão e produção de palavras, principalmente palavras de baixa frequência.
- (E) As características de alterações de linguagem e de fala presentes em indivíduos com diagnóstico de esquizofrenia são gagueira e um discurso organizado e com conteúdo rebuscado.

## QUESTÃO 34

O sistema estomatognático é formado por estruturas estáticas e dinâmicas que atuam em conjunto, de forma equilibrada e controlada pelo sistema nervoso central, realizando funções que são vitais para a sobrevivência do indivíduo (ANDRADE, CUNHA, REIS, 2017).

Disponível em: <[http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v19n5/pt\\_1982-0216-rcefac-19-05-00712.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v19n5/pt_1982-0216-rcefac-19-05-00712.pdf)>. Acesso em: 28 maio 2018.

Com relação ao sistema estomatognático, é correto afirmar que

- (A) as fases da mastigação são a incisão, trituração e a pulverização.
- (B) a fonação e a articulação não são consideradas funções do sistema estomatognático, mas funções exclusivas do processamento fonológico.
- (C) os músculos exclusivos da mastigação são o orbicular da boca, o bucinador, o zigomático maior e o zigomático menor.
- (D) o sistema estomatognático é formado somente pelos músculos que compõem o lábio inferior, o lábio superior, a língua, o palato mole, a faringe, a laringe e o estômago.
- (E) a deglutição, a respiração e a sucção são funções automáticas, voluntárias e que precisam ser aprendidas.

Área livre



## QUESTÃO 35

A respeito da atuação fonoaudiológica nos distúrbios miofuncionais orofaciais e cervicais, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso de estratégias com haltere labial associado com os exercícios de movimentar os lábios para frente e para trás estimula apenas o orbicular oral.
- (B) A aplicação da bandagem elástica no tratamento da disfunção temporomandibular não é recomendável, por contribuir para o aumento do quadro álgico.
- (C) A terapia miofuncional auxilia o tratamento corretivo ortodôntico ao normalizar a neuromusculatura do complexo estomatognático como um todo.
- (D) A terapia miofuncional orofacial voltada para apneia obstrutiva do sono auxilia o fortalecimento da musculatura laríngea e do véu palatino, de forma a reduzir o colapso da via aérea durante o sono.
- (E) A avaliação fonoaudiológica do sistema estomatognático de obesos candidatos a cirurgia bariátrica restringe-se apenas às alterações no padrão de mastigação.

## QUESTÃO 36

Quanto aos estudos compartilhados entre os distúrbios neurológicos e a fonoaudiologia, é correto afirmar que as (os)

- (A) causas da disfagia neurogênica são as traumáticas musculares, as doenças compressivas da coluna cervical, o uso prolongado de sondas nasoenterais, a traqueostomia e o câncer de cabeça e pescoço.
- (B) critérios fonoaudiológicos para decanulação traqueal são: score na escala de coma de Glasgow maior que 8, necessidade de se manter o *cuff* insuflado, aumento de secreção orotraqueal com aspecto fluido e coloração clara, sinais clínicos de voz molhada, ausência de sinais clínicos de aspiração traqueal e ausência de tosse voluntária.
- (C) alterações encontradas na disartria são exclusivamente específicas na articulação da fala e na respiração.
- (D) indicações mais frequentes para a avaliação fonoaudiológica à beira do leito são: alto ganho ponderal, incoordenação das funções de fala e deglutição, apneia, saturação adequada durante a alimentação, tempo de alimentação diminuído e ausência de tosse.
- (E) manobras posturais que podem ser adotadas durante a intervenção fonoaudiológica nos quadros de disfagia, a depender do tipo de comprometimento, podem ser cabeça fletida, cabeça estendida, cabeça rotacionada para o lado ruim e cabeça inclinada para o lado melhor.

## QUESTÃO 37

A profissão fonoaudiólogo é regulamentada pela Lei nº 6.965/1981, que define as competências desse profissional, e tem os respectivos deveres e direitos relativos à prática profissional descritos no Código de Ética. Quanto ao exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) É permitido assinar exames executados por outro profissional, desde que este seja devidamente cadastrado em conselho profissional na área de saúde.
- (B) É dever do fonoaudiólogo utilizar o próprio nome com o número de registro no conselho da respectiva região, em qualquer procedimento fonoaudiológico, podendo estar acompanhado da assinatura do profissional.
- (C) A empresa é a única responsável pela manutenção e calibração dos equipamentos utilizados em procedimentos fonoaudiológicos.
- (D) O fonoaudiólogo não pode prescrever exames ou avaliações, mesmo quando relacionados à respectiva área de atuação.
- (E) É permitido ao fonoaudiólogo avaliar, reabilitar ou aprimorar aspectos relacionados à comunicação humana.

## QUESTÃO 38

A efetividade das intervenções terapêuticas em disfagia pela fonoaudiologia hospitalar advém do conhecimento dos processos biológicos normais inerentes à deglutição e dos processos patológicos da deglutição nas várias faixas etárias. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A aspiração frequente promove pneumonia aspirativa, infecções respiratórias com risco de desnutrição e morte para qualquer faixa etária.
- (B) As alterações no trânsito orofaríngeo do bolo alimentar podem ter origem neurológica, sistêmica, inflamatória, genética ou traumática.
- (C) A disfagia é uma dificuldade de deglutição relacionada ao funcionamento das estruturas orofaríngeas e esofágicas nas fases preparatória oral e esofágica da deglutição.
- (D) A disfagia pode ocasionar aspiração, que é a entrada de alimento, da saliva ou de secreções, pela laringe, em região supraglótica.
- (E) A deglutição envolve eventos motores e sensoriais orofaríngeos coordenados para transportar secreções, alimentos e saliva da boca ao esôfago.

Área livre

### QUESTÃO 39

A avaliação audiológica infantil utiliza metodologias subjetivas e objetivas para verificação da capacidade auditiva de bebês e crianças. Assinale a alternativa que indica respectivamente os métodos subjetivos e objetivos aplicados em crianças de 8 meses de vida com desenvolvimento típico.

- (A) Teste da orelhinha, a audiometria de observação comportamental e o potencial evocado de tronco encefálico.
- (B) Audiometria lúdica, a imitanciometria e a eletrococleografia
- (C) Audiometria condicionada, o potencial evocado de média latência e a eletrococleografia.
- (D) Audiometria de reforço visual, a audiometria de tronco encefálico e a imitanciometria.
- (E) Audiometria de reforço visual e os potenciais evocados de curta e longa latência.

### QUESTÃO 40

A orelha média tem, como função principal, a amplificação sonora para transmissão do som da orelha externa para a orelha interna. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A amplificação do som na orelha média ocorre primordialmente pela movimentação da cadeia tímpano-ossicular.
- (B) A diferença de área entre a janela oval e a janela redonda da cóclea promove grande amplificação do som.
- (C) A cadeia tímpano-ossicular é formada por três ossículos, quatro ligamentos, três músculos, janela oval, janela redonda e membrana timpânica.
- (D) As células ciliadas externas promovem, por meio da contração das respectivas membranas celulares, microfonia e amplificação sonora na orelha média.
- (E) O som incidente sobre a membrana timpânica aumenta em força ao chegar na janela oval, pois esta tem área menor que aquela.

### QUESTÃO 41

O fonoaudiólogo poderá lançar mão de provas terapêuticas para identificar se uma disfonia é de origem funcional, ou seja, provocada por

- (A) malformações do trato vocal.
- (B) mau uso ou abuso vocal.
- (C) alterações anatômicas mínimas.
- (D) tumores da prega vocal.
- (E) alterações neurogênicas.

### QUESTÃO 42

Otitis de repetição são comuns durante a infância, causando alterações na percepção de via aérea e dificuldades de aprendizagem no início da escolarização. Uma perda auditiva unilateral condutiva na orelha esquerda irá apresentar os seguintes resultados nos testes acústicos:

- (A) Weber lateraliza para a direita e Rinne é positivo para direita e negativo para esquerda.

- (B) Bing é positivo para a esquerda e negativo para a direita.
- (C) Weber é indiferente e Rinne é negativo para a orelha direita.
- (D) Rinne é positivo para a esquerda e Bing é negativo para a esquerda.
- (E) Weber lateraliza para a esquerda e Bing é negativo para a esquerda e positivo para a direita.

### QUESTÃO 43

A bateria de testes especiais de processamento deve conter minimamente um teste de baixa redundância, outro que avalie interação e (ou) separação binaural e um que avalie o processamento temporal. Assinale a alternativa que apresenta um teste monótico, um dicótico e outro de processamento temporal.

- (A) Fala comprimida, PPS e SSW.
- (B) SSI, PSI e SSW.
- (C) SSI, DPS e PPS.
- (D) Fala comprimida, SSW e PPS.
- (E) Fala com ruído, dicótico de dígitos e SSW.

Área livre

## QUESTÃO 44

A terapia aurioral prioriza o uso do resíduo auditivo para o desenvolvimento da linguagem oral, em detrimento de pistas visuais. A respeito desse assunto, assinale a alternativa que apresenta princípio(s) básico(s) dessa metodologia.

- (A) detectar e amplificar a perda auditiva, desenvolver as habilidades auditivas, trabalhar automonitoramento e estimular a comunicação oral.
- (B) integrar a criança à família, dando suporte à família e à escola, amplificar caso a terapeuta identifique a dificuldade de desenvolvimento durante o processo terapêutico e manter avaliação sistemática.
- (C) prover suporte educacional e social para as crianças, promovendo eventos de utilização dos sinais que a criança frequentemente utiliza em várias demandas sociais.
- (D) detectar e intervir precocemente na deficiência auditiva, envolvendo a família no aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).
- (E) desenvolver as habilidades auditivas, priorizando aquela característica da faixa etária em que a criança se encontra.

## QUESTÃO 45

O potencial de ação composto evocado eletricamente é um potencial evocado em que o fonoaudiólogo avalia a resposta

- (A) de células ciliadas externas.
- (B) de ganho do aparelho auditivo.
- (C) involuntária dos músculos da orelha média.
- (D) elétrica do ducto coclear.
- (E) dos eletrodos do implante coclear.

## QUESTÃO 46

A voz esofágica é uma possibilidade terapêutica para recuperação da comunicação verbal em pacientes laringectomizados. Para que o paciente consiga produzir, é necessária a

- (A) vibração das pregas vocais.
- (B) pressão de ar supralaríngea.
- (C) formação de câmara de ar abaixo da porção faringoesofágica.
- (D) pressão de ar supraglótica.
- (E) captação de pressão do trato digestório.

## QUESTÃO 47

O atendimento individual desenvolvido pelo Núcleo Ampliado de Saúde da Família (NASF) pode ser específico ou compartilhado. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) No atendimento individual compartilhado, o fonoaudiólogo do NASF atende conjuntamente o paciente e a família deste.
- (B) O atendimento individual compartilhado é realizado com um profissional do NASF, como o fonoaudiólogo, e ao menos um profissional da equipe de atenção básica.

- (C) Tanto no atendimento individual específico quanto no compartilhado, o profissional fonoaudiólogo tem autonomia para definir os objetivos e as condutas.
- (D) O atendimento individual específico fonodiológico é realizado por membro da equipe de atenção básica acompanhado por um profissional do NASF.
- (E) O fonoaudiólogo elege, conforme a respectiva avaliação prévia, os casos que necessitam de atendimento individual específico.

## QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que indica elementos estruturantes da atuação fonoaudiológica na atenção básica.

- (A) Projeto terapêutico especializado, trabalho em grupo, matriciamento e reunião de equipe.
- (B) Educação permanente, terapia fonoaudiológica, atendimento domiciliar hospitalar e educação em saúde.
- (C) Matriciamento, atendimento domiciliar, reunião de equipe e levantamento epidemiológico.
- (D) Reunião de equipe, atendimento individual, atendimento coletivo e educação permanente em saúde.
- (E) Atendimento individual específico, atendimento individual compartilhado, reunião de equipe e triagem auditiva neonatal.

Área livre

## QUESTÃO 49

De acordo com a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, o envelhecimento

- (A) condiz com limitações físicas, cognitivas e sensoriais características da faixa etária.
- (B) produz incapacidade funcional e limitações físicas típicas.
- (C) deve ocorrer com saúde, de forma ativa, livre de dependência funcional.
- (D) deve ter acompanhamento centralizado no médico geriatra, que deve fazer os encaminhamentos para especialistas cabíveis.
- (E) deve ser tratado com abordagem em atenção terciária, em razão dos riscos de internação.

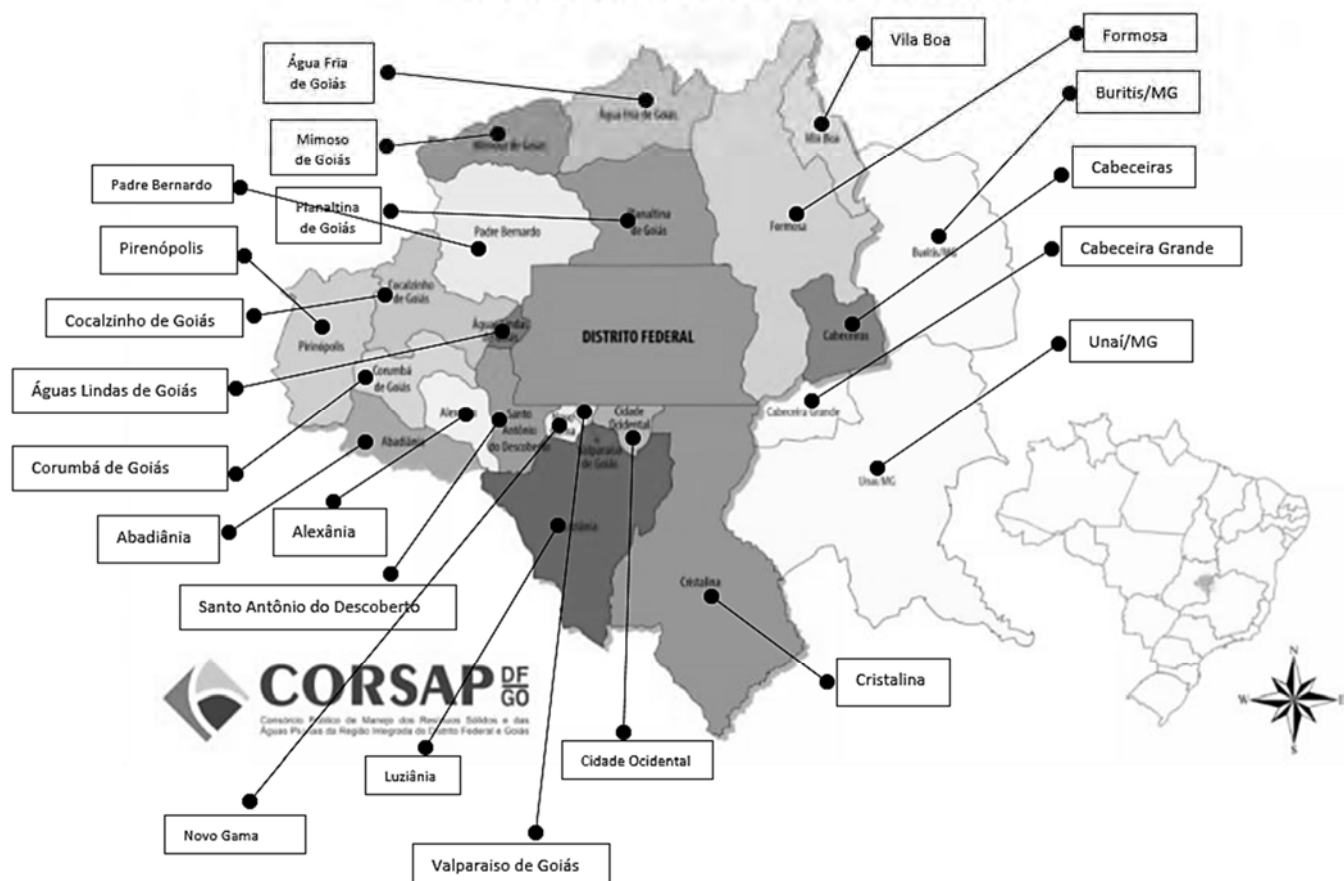
## QUESTÃO 50

A perda auditiva induzida por ruído é uma das maiores causas de alterações de saúde em trabalhadores. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Para os valores encontrados de nível de ruído intermediário, será considerada a máxima exposição diária permissível relativa ao nível médio encontrado.
- (B) A NR 15 estipula que um trabalhador exposto a som de 95 dB pode trabalhar por duas horas, com uso de protetor de ouvido, sem risco de perda auditiva.
- (C) A perda auditiva característica é neurosensorial ou mista bilateral, podendo ser simétrica ou assimétrica, dependendo do ambiente e do uso de equipamentos de proteção individual (EPI).
- (D) O limite de tolerância de ruído é entendido como o nível de intensidade que não causa risco auditivo em quatro horas de trabalho.
- (E) A eliminação ou neutralização da insalubridade no trabalho ficará caracterizada por meio de avaliação fonoaudiológica ou de laudo do engenheiro do trabalho na empresa.

Área livre

## RIDE - REGIÃO INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO DO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO



**Figura ampliada da questão 24.**