



**Data e horário  
da prova:**

Domingo

8/12/2013

15 horas

**Realização**



### **Cargo 135 – Psicólogo – Área Organizacional**


#### **INSTRUÇÕES**

- Você receberá do fiscal
  - um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
  - um **cartão de respostas** ótico personalizado.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do **caderno de questões** e a codificação do **cartão de respostas** ótico estão corretas.
- Quando autorizado pelo **fiscal do IADES**, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado do **cartão de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

#### **Os homens se educam entre si.**

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** ótico.
- Somente será permitido levar o **caderno de questões** da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorridas 2 (duas) horas do início da prova, você poderá entregar seu **cartão de respostas** ótico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do **IADES** o **cartão de respostas** devidamente assinado.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada de material transparente**.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do **IADES**: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; *bip*; receptor; *pager*; *notebook*; *tablet* eletrônico; *walkman*; aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais; agenda eletrônica; *palmtop*; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um **fiscal do IADES**.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

#### **INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA**

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **cartão de respostas** ótico, uma única alternativa.
- O **cartão de respostas** ótico não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem podem conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrir, fortemente, com **caneta esferográfica preta ou azul**, o espaço a ela correspondente. Marque as respostas assim: 

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Questões de 1 a 20

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões de 1 a 10

#### Texto 1 para responder as questões de 1 a 4.

#### Qualidade de vida e saúde como valor existencial

1 Qualidade de vida é uma noção eminentemente  
humana, subjetiva e polissêmica que se refere ao bem-estar  
que os indivíduos e a coletividade encontram na vida  
4 familiar, amorosa, social e ambiental. Do ponto de vista  
sociológico, a qualidade de vida pode ser definida como o  
padrão que uma sociedade determina e para o qual se  
7 mobiliza para conquistar, por meio de políticas públicas e  
sociais, o desenvolvimento humano, as liberdades individuais  
e coletivas e as mudanças positivas no modo e no estilo de  
10 vida e nas condições sociais.

Apesar de sua polissemia, a noção de qualidade de  
vida não é etérea, mas também não é estática. Nos últimos 40  
13 anos foram desenvolvidos indicadores e parâmetros para  
operacionalizá-la. O mais universal desses instrumentos é o  
chamado Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), que  
16 critica a medida do desenvolvimento apenas pelo Produto  
Interno Bruto (PIB) e mede valores qualitativos, como nível  
de renda, saúde e educação e longevidade, buscando  
19 comparabilidade entre as sociedades em que o índice é  
adotado.

No Brasil, desde o final dos anos 1980,  
22 desenvolveram-se instrumentos que medem a qualidade de  
vida a partir da compreensão das desigualdades, das  
heterogeneidades e estratificações sociais do País e das  
25 microrrealidades municipais e estaduais.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) publicou,  
em 1993, o protocolo *The world health organization quality*  
28 *of life assessment* (WHOQOL) que avalia seis domínios de  
bem-estar – o físico, o psicológico, o do nível de  
independência, o das relações sociais, o do meio ambiente e o  
31 dos aspectos religiosos – por meio de indicadores. A partir de  
então, pesquisadores da área passaram a realizar estudos com  
vários tipos de pacientes.

34 Mas existem muitas críticas sobre o uso desse  
conceito na área médica, como mostra uma revisão realizada  
por Thomas M. Gill e Alvan R. Feinstein e publicada no *The*  
37 *Journal of American Medical Association* (JAMA), segundo  
os quais o uso do termo qualidade de vida para analisar  
valores e percepções dos pacientes cria dúvidas, confusão e  
40 incompreensão entre os profissionais, os pesquisadores, os  
gestores e entre os próprios doentes. Isso se deve, segundo os  
estudiosos, à falta de clareza quanto às bases conceituais para  
43 desdobrar a métrica de tal conceito.

Como observação final, pode-se dizer que qualidade  
de vida, seja como noção sociológica, seja em seu uso  
46 instrumental nos protocolos médicos, ainda carece de  
bastante investimento teórico para se transformar em um  
48 conceito epistemologicamente forte.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. In: *Revista Ciência & Saúde Coletiva*.  
Editorial, vol.18, nº 7, Rio de Janeiro, jul. 2013, com adaptações.

## QUESTÃO 1

É correto afirmar que, para o autor do texto, o conceito de qualidade de vida é

- (A) confuso e polissêmico.
- (B) incompreensível e ambíguo.
- (C) irônico e obscuro.
- (D) diverso e polissêmico.
- (E) forte e polêmico.

## QUESTÃO 2

Com base nas informações do texto, a respeito dos parâmetros e estudos desenvolvidos para operacionalizar a noção de qualidade de vida, assinale a alternativa correta.

- (A) A sociologia concebe a qualidade de vida como meio necessário ao bem-estar social.
- (B) O PIB é um dos indicadores mais adequados para a definição de padrões de qualidade de vida, dada sua objetividade e abrangência.
- (C) A OMS publicou, em 1993, um conjunto de seis indicadores para descrever a noção de bem-estar, o que tornou o conceito amplamente aceito pela comunidade científica.
- (D) A publicação JAMA não reconhece nenhum dos indicadores e estudos sobre qualidade de vida, por serem imprecisos e superficiais.
- (E) O IDH é um indicador universalmente utilizado e permite comparar diferentes sociedades a partir de quatro diferentes aspectos qualitativos.

## QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que apresenta a reescritura do período “Apesar de sua polissemia, a noção de qualidade de vida não é etérea, mas também não é estática.” (linhas 11 e 12), sem que haja alteração de sentido.

- (A) Ainda que o conceito de qualidade de vida seja amplo, ele não é cósmico, e também não é inerte.
- (B) Embora a ideia de qualidade de vida tenha múltiplos sentidos, ela nega sua mobilidade e pureza.
- (C) Mesmo que polissêmica, a definição de qualidade de vida não é eterna, mas também não é estática.
- (D) A despeito da variedade de sentidos, a noção de qualidade de vida não é etérea, mas também não é imóvel.
- (E) O sentido de qualidade de vida não é etéreo e nem inerte, independentemente da imprecisão de significados.

## QUESTÃO 4

Considerando a construção sintática presente no terceiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O pronome “se” (linha 22) tem valor reflexivo e funciona como objeto direto.
- (B) A expressão “No Brasil” (linha 21) desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- (C) A expressão “desde o final dos anos 1980” (linha 21) desempenha função sintática de adjunto adverbial de circunstância.
- (D) O pronome relativo “que” (linha 22) se refere a Brasil.
- (E) O substantivo “instrumentos” (linha 22) desempenha função de sujeito da voz passiva.

## Texto 2 para responder as questões de 5 a 8.

### O SUS precisa de Mais Médicos e de Muito Mais!

1 As manifestações de rua e as consequentes respostas  
governamentais têm gerado um intenso debate na sociedade  
sobre as políticas públicas, entre elas, as de saúde. Para o  
4 Centro Brasileiro de Estudos da Saúde (Cebes), o momento é  
de celebração do aperfeiçoamento e do aprofundamento da  
democracia brasileira. Nossa contribuição nesse debate expõe  
7 nossas posições para o setor da saúde brasileira, cotejadas ao  
programa Mais Médico, que o governo apresenta como  
estratégia para atendimento das demandas populares.

10 É imprescindível reconhecer que a assistência à  
saúde é dependente dos trabalhadores da saúde e de sua  
capacidade de produzir o cuidado. Em uma época em que se  
13 supervalorizam as máquinas, os exames e a tecnologia, é  
necessário reafirmar que saúde se faz com gente. Todas as  
profissões da saúde são fundamentais para uma assistência  
16 integral, ou seja, é a equipe de saúde que será capaz de  
atender e resolver todos os problemas apresentados pela  
população.

19 Entretanto, é consenso entre os gestores de todas as  
esferas do Sistema Único de Saúde (SUS) que, entre todas as  
categorias profissionais da saúde, os médicos são os mais  
22 difíceis de prover nos serviços públicos de saúde. A  
população também reconhece esse problema quando aponta,  
como mostrou recente pesquisa do Instituto de Pesquisa  
25 Econômica e Aplicada (IPEA), que o principal problema do  
SUS é a falta de médicos.

Mesmo discordando dessa assertiva, que localiza a  
28 falta de médicos como principal problema da saúde, o Cebes  
não pode deixar de reconhecer o que mostram diversos  
estudos: faltam médicos no Brasil e esta falta ocorre  
31 principalmente no SUS. Não concordando com a  
argumentação das entidades médicas que insistem na  
suficiência de médicos, o Cebes diagnostica a deficiência e a  
34 má distribuição de médicos como um problema grave.

Por outro lado, ressaltamos que o principal problema  
do SUS não é a falta de médicos; na verdade, mais um dos  
37 sintomas do descaso crônico na implantação do projeto SUS,  
relegado ao destino de ser um sistema de baixa qualidade  
39 para atendimento da população pobre.

Disponível em: < <http://cebes.org.br/verBlog.asp?idConteudo=4700&idSubCategoria=56> >. Acesso em: 20/10/ 2013, com adaptações.

## QUESTÃO 5

Considerando as informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O principal problema da saúde pública no Brasil, para o Cebes, é a ausência de médicos.
- (B) A estratégia utilizada pelo governo no programa Mais Médicos é motivo para celebrar a resolução dos problemas do SUS.
- (C) Embora reconheça as deficiências relacionadas às máquinas, aos exames e à tecnologia, nada se compara à ausência de médicos.
- (D) Dentre todos os profissionais da saúde, o médico é o mais significativo no cuidado com a população.
- (E) A assistência integral para toda a população na saúde depende do conjunto de trabalhadores da saúde.

## QUESTÃO 6

De acordo com o texto, assinale a alternativa que apresenta o posicionamento do Cebes com relação aos problemas do setor de saúde pública.

- (A) No Brasil, a ausência de médicos está localizada no setor público de saúde.
- (B) Ausência e má distribuição dos médicos são problemas de segunda ordem.
- (C) O SUS sofre de descuido desde sua implementação, o que afeta a qualidade nos serviços prestados à população pobre.
- (D) As entidades médicas não estão corretas ao insistirem na insuficiência de médicos no Brasil.
- (E) Os médicos são os profissionais mais difíceis de remunerar nos serviços públicos de saúde.

## QUESTÃO 7

Considerando a leitura interpretativa do título do texto, é correto afirmar que o

- (A) SUS precisa de muito mais médicos.
- (B) SUS precisa de mais coisas, além de médicos.
- (C) SUS precisa de médicos a mais.
- (D) SUS, cada vez mais, precisa de médicos.
- (E) vocábulo “Muito” pode ser desconsiderado, sem alteração do significado do título.

## QUESTÃO 8

A respeito da construção sintática do último parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O sujeito da primeira oração está elíptico e pode ser recuperado pela desinência do verbo ressaltar.
- (B) O pronome “que” (linha 35) introduz uma oração coordenada com ideia de complemento nominal.
- (C) A expressão “Por outro lado” (linha 35) desempenha a função sintática de adjunto adverbial de local.
- (D) A expressão “na verdade” (linha 36) desempenha a função sintática de adjunto adverbial de intensidade.
- (E) A expressão “para atendimento da população pobre” (linha 39) desempenha a função sintática de adjunto adverbial de direção.

### Texto 3 para as questões 9 e 10.

#### Acesso à Saúde

1 A saúde é um direito de todos os brasileiros,  
garantido pela Constituição Federal de 1988. Todo cidadão  
tem acesso ao Sistema Único de Saúde (SUS), que realiza  
4 ações de promoção, prevenção e assistência à saúde. Antes, o  
modelo adotado dividia os brasileiros entre os que podiam  
pagar por serviços de saúde privados; os que tinham direito à  
7 saúde pública pela Previdência Social, ou seja, trabalhadores  
com carteira assinada; e os que não possuíam nenhum direito.

Quando o Estado falha ou se omite no dever de dar  
10 acesso à saúde, o cidadão pode exigir que seu direito seja  
cumprido. Pessoas de baixa renda podem recorrer à  
Defensoria Pública da União (DPU) para tentar obter  
13 medicamentos negados pelo Estado (sob a alegação de falta  
de estoque) ou internação e tratamento em hospital público.  
No *site* da Defensoria Pública da União, é possível encontrar  
16 o endereço da instituição em cada estado brasileiro e no  
17 Distrito Federal.

Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2009/11/acesso-a-saude>. Acesso em: 27/9/2013, com adaptações.

#### QUESTÃO 9

Considerando a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) No 1º parágrafo, o emprego da vírgula entre as orações que constituem o 2º período é facultativo.
- (B) Em “assistência à saúde” (linha 4), o uso da crase é obrigatório; entretanto, seria facultativo caso o substantivo “saúde” estivesse posposto ao pronome sua.
- (C) Outra redação possível para o trecho “Antes, o modelo adotado dividia os brasileiros entre” (linhas 4 e 5) é Antes, o modelo adotado dividia os brasileiros nas seguintes categorias, desde que fosse utilizada uma vírgula logo após categorias.
- (D) No período “o cidadão pode exigir que seu direito seja cumprido.” (linhas 11 e 12), poderia ser inserida a preposição de no início da 2ª oração.
- (E) Caso fosse necessário substituir o termo destacado, no período “é possível encontrar o endereço da instituição” (linhas 15 e 16), o correto seria empregar o pronome lhe em seu lugar.

#### QUESTÃO 10

Os elementos coesivos são responsáveis pela articulação das ideias de um texto e, consequentemente, pela construção da sua unidade de sentido. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta sobre o 2º parágrafo do texto.

- (A) “Quando” (linha 9) introduz ideia de tempo em relação ao que é declarado na oração seguinte, portanto poderia ser substituído por No momento em que.
- (B) A conjunção “ou” (linha 9) relaciona duas informações por meio da ideia de oposição.

- (C) Em “que seu direito seja cumprido.” (linhas 10 e 11), a conjunção introduz uma oração que explica a informação contida na oração anterior.
- (D) “para” (linha 12) dá início a uma oração que apresenta a causa para o fato exposto na oração anterior.
- (E) O trecho “em cada estado brasileiro e no Distrito Federal” (linhas 16 e 17) serve para exemplificar um caso em que o “e” funciona como conectivo adversativo.

#### RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

##### Questões de 11 a 15

#### QUESTÃO 11

Considere que 7 passos de minha amiga correspondem a 8 passos meus. Ela já havia iniciado uma caminhada contando seus passos quando, logo depois, resolvi juntar-me a ela, iniciando a contagem dos meus passos. Após eu dar 12 passos, ela também tinha completado 12 dos seus, contando os que já havia dado antes. Com base nessa informação, é correto afirmar que, antes de eu começar a caminhar junto com minha amiga, ela andou

- (A) 1,5 passo.
- (B) 7 passos.
- (C) 8 passos.
- (D) 10,5 passos.
- (E) 12 passos.

#### QUESTÃO 12

Em um conjunto numérico, diferentes representações numéricas de um mesmo número são contadas como um único elemento. Dados os conjuntos  $A = \{3, 6, 9\}$  e  $B = \{2, 4, 6\}$ , então o número de elementos do conjunto  $C = \{x \text{ reais da forma } \frac{a}{b} \text{ tal que } a \in A \text{ e } b \in B\}$  é igual a

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

#### QUESTÃO 13

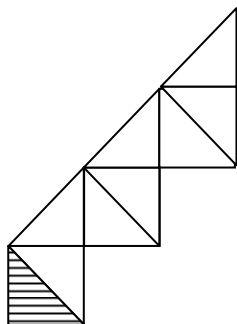
Um jogo eletrônico para jogadores individualizados apresenta, ao final de cada partida, a porcentagem de partidas ganhas pelo jogador até o momento. Se um jogador tem 49% de partidas ganhas em um total de 600 partidas jogadas, para que atinja 50%, qual o mínimo de partidas sucessivas que ele deverá ganhar?

- (A) 1.
- (B) 6.
- (C) 9.
- (D) 12.
- (E) 15.






## QUESTÃO 14

Um triângulo retângulo isósceles inicial, hachurado na figura a seguir, passa por sucessivas reflexões, todas sobre um de seus lados, conforme apresentado nela.

O triângulo inicial é chamado de 1, e os sucessivos triângulos de 2, 3, 4... etc. Observa-se que os triângulos agrupam-se, 3 a 3, em colunas verticais que serão chamadas, a partir da esquerda para a direita, de colunas 1, 2, 3, 4... etc.



Considerando as informações prestadas e com base na figura apresentada, qual a forma e a coluna em que se encontra o triângulo de número 167?

- (A)  e 55.
- (B)  e 55.
- (C)  e 56.
- (D)  e 56.
- (E)  e 56.

## QUESTÃO 15

Considere o teorema de Pitágoras na forma: “se um triângulo de lados **a**, **b** e **c** é um triângulo retângulo, e **c** é sua hipotenusa, então vale  $c^2 = a^2 + b^2$ ”. Do ponto de vista lógico, assinale a alternativa equivalente a essa afirmação.

- (A) Se  $c^2 \neq a^2 + b^2$ , então o triângulo de lados **a**, **b** e **c**, onde **c** é a hipotenusa, é um triângulo retângulo não isósceles.
- (B) Se  $c^2 \neq a^2 + b^2$ , então o triângulo de lados **a**, **b** e **c** com hipotenusa **c** não é um triângulo retângulo.
- (C) Se  $c^2 \neq a^2 + b^2$ , então o triângulo de lados **a**, **b** e **c** é um triângulo retângulo, tendo **c** como hipotenusa, ou é um triângulo equilátero.
- (D) Se um triângulo de lados **a**, **b** e **c**, onde **c** é a hipotenusa, é um triângulo retângulo, então esse retângulo é isósceles e vale  $c^2 = a^2 + b^2$ .
- (E) Se um triângulo de lados **a**, **b** e **c** é um triângulo retângulo, então  $c^2 \neq a^2 + b^2$  ou o triângulo é isósceles.

## LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEH

Questões de 16 a 20

## QUESTÃO 16

Respeitado o princípio da autonomia universitária, a EBSEH poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres. Considerando o âmbito desses contratos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os servidores em exercício na instituição federal de ensino ou instituição congênere, que exerçam atividades relacionadas ao objeto da EBSEH, poderão ser a ela cedidos exclusivamente para a realização de atividades finalísticas, quais sejam de assistência à saúde.
- (B) Instituições congêneres, para os fins legais próprios da EBSEH, são as instituições públicas ou privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) É inexigível a licitação para a contratação da EBSEH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (D) A Lei Federal nº 12.550/2011, que autorizou a criação da EBSEH, traz o modelo-padrão do contrato a ser celebrado entre ela e as instituições federais de ensino ou instituições congêneres, dispondo sobre suas cláusulas taxativamente.
- (E) Por previsão legal expressa, os servidores, desde que efetivos e em exercício na instituição federal de ensino ou instituição congênere, que exerçam atividades relacionadas ao objeto da EBSEH, quando cedidos a esta, terão assegurados os direitos e as vantagens a que façam jus no órgão ou entidade de origem.

## QUESTÃO 17

Conforme previsão expressa contida no Regimento Interno da EBSEH, instituir instrumentos internos de controle administrativo de desempenho, de aplicação dos recursos públicos e de guarda dos bens públicos é, respeitada a respectiva área de atuação, competência da(s) seguinte(s) diretoria(s):

- (A) Diretoria de Atenção à Saúde e Gestão de Contratos, Diretoria de Logística e Infraestrutura Hospitalar, Diretoria Administrativa e Financeira, Diretoria de Gestão de Pessoas e Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação.
- (B) Diretoria de Atenção à Saúde e Gestão de Contratos e Diretoria Administrativa e Financeira.
- (C) Diretoria de Atenção à Saúde e Gestão de Contratos, Diretoria Administrativa e Financeira e Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação.
- (D) Diretoria Administrativa e Financeira.
- (E) Diretoria de Atenção à Saúde e Gestão de Contratos, Diretoria de Logística e Infraestrutura Hospitalar, Diretoria Administrativa e Financeira e Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação.

## QUESTÃO 18

Acerca das fontes de recursos da EBSERH, assinale a alternativa que apresenta aquela que não tem previsão expressa em sua lei autorizadora de instituição, mas foi instituída nominalmente no seu Estatuto Social, e, respectivamente, a autoridade que tem competência para autorizá-la.

- (A) Dotações consignadas no orçamento da União.
- (B) Rendas provenientes de outras fontes.
- (C) Receitas decorrentes da prestação de serviços compreendidos em seu objeto.
- (D) Os oriundos de operações de crédito, assim entendidos os provenientes de empréstimos e financiamentos obtidos pela entidade.
- (E) Doações, legados, subvenções e outros recursos que lhe forem destinados por pessoas físicas ou jurídicas de direito público ou privado.

## QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta os órgãos estatutários nos quais, respectivamente, é prevista a participação, como membros, de representação dos empregados ativos da EBSERH, escolhida pelo voto direto de seus pares, e de representação dos trabalhadores dos hospitais universitários federais administrados pela EBSERH, esta indicada pela própria entidade representativa.

- (A) Diretoria Executiva e Conselho de Administração.
- (B) Conselho de Administração e Conselho Fiscal.
- (C) Conselho de Administração e Conselho Consultivo.
- (D) Diretoria Executiva e Conselho Consultivo.
- (E) Conselho Consultivo e Conselho de Administração.

## QUESTÃO 20

A quem compete designar substitutos para os membros da Diretoria da EBSERH em seus impedimentos temporários, que não possam ser atendidos mediante redistribuição de tarefas e, no caso de vaga, até o seu preenchimento?

- (A) Ao presidente da EBSERH.
- (B) Ao Conselho de Administração da EBSERH.
- (C) Ao Conselho Consultivo da EBSERH.
- (D) Ao ministro da Educação.
- (E) À Diretoria Executiva da EBSERH.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 50

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

Questões de 21 a 25

## QUESTÃO 21

A organização do sistema de saúde brasileiro apresenta diversos marcos ao longo de sua história, até o estabelecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) como é conhecido hoje. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) O Programa de Interiorização das Ações de Saúde e Saneamento (PIASS) tinha como objetivo levar assistência à saúde aos trabalhadores rurais, até então excluídos das ações previdenciárias.
- (B) As Ações Integradas de Saúde (AIS), estabelecidas ao final da década de 1960 do século passado, formaram um movimento assistencial com base nas equipes multiprofissionais de saúde.
- (C) O Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (SUDS) surgiu como uma consolidação das AIS, mas não adotava os princípios da universalidade e da participação popular como pilares importantes do sistema de saúde.
- (D) O SUS tem a equidade como um princípio importante para buscar o equilíbrio entre as disparidades regionais no que diz respeito à saúde.
- (E) A regionalização e a hierarquização são princípios organizativos do SUS que dependem muito da União, e menos dos estados e dos municípios, para a sua implementação.

## QUESTÃO 22

Os mecanismos de controle social no Sistema Único de Saúde (SUS) estão em constante desenvolvimento e aprimoramento. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A ouvidoria é um instrumento controlado pela gestão e tem o objetivo de acolher as reclamações dos trabalhadores do SUS sobre os processos de trabalho.
- (B) São atribuições alheias aos conselhos municipais e estaduais de saúde as atividades de promoção de educação em saúde e controle social.
- (C) Um princípio da gestão participativa e do controle social no SUS é a integração e a interação das ações da ouvidoria com as de monitoramento, sendo a auditoria uma atividade interna, não considerada relevante para o controle social.
- (D) É vedado aos conselhos de saúde parcerias com universidades e instituições de pesquisa, devendo todo tipo de iniciativa nesse sentido ser viabilizada pelo gestor de saúde da esfera correspondente.
- (E) As prestações de contas das Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde, bem como as do Ministério da Saúde, estão sujeitas à avaliação dos respectivos conselhos de saúde nas diferentes esferas de gestão.

## QUESTÃO 23

Considere hipoteticamente, que certo município brasileiro está se programando para a realização de sua primeira Conferência Municipal de Saúde. Com relação a essa situação hipotética e com base na Resolução nº 453/2012, do Conselho Nacional de Saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) Essa hipotética Conferência Municipal de Saúde somente poderá ser convocada e realizada se o Conselho Municipal de Saúde estiver em plena atividade.
- (B) O Conselho de Saúde desse município deve estruturar a comissão organizadora, submeter o respectivo regimento e o programa da Conferência ao pleno do Conselho de Saúde, além de convocar a sociedade para a participação.
- (C) Nesse caso um profissional com cargo de direção ou de confiança na gestão do Sistema Único de Saúde, ou como prestador de serviços de saúde, não pode ser representante de usuários ou de trabalhadores.
- (D) Qualquer profissional que atue como diretor de um prestador de serviços de saúde pode ser representante dos trabalhadores no Conselho Municipal de Saúde.
- (E) A remuneração dos conselheiros municipais de Saúde não pode ser aumentada em função da realização dessa Conferência Municipal de Saúde.

## QUESTÃO 24

Considere que os gestores do Sistema Único de Saúde (SUS) estejam reunidos na capital do respectivo estado para discutir em aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS. Nessa situação hipotética, com relação ao planejamento das ações de saúde desse estado conforme o disposto no Decreto nº 7.508/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento de saúde a ser discutido é direcionado para os serviços públicos e não repercute nos serviços privados.
- (B) O Mapa da Saúde é um instrumento importante e deverá ser utilizado na identificação das necessidades de saúde para orientar o planejamento. Nele constam os serviços da administração pública, sem a iniciativa privada.
- (C) As etapas do processo e os prazos do planejamento municipal devem ocorrer em consonância com o planejamento estadual e o nacional, sendo também pactuados na Comissão Intergestores Bipartite (CIB).
- (D) O planejamento da saúde, em âmbito estadual, deve ser realizado, de maneira regionalizada, com base nas necessidades dos municípios, mas sem considerar as metas de saúde.
- (E) O planejamento não é obrigatório para os serviços públicos.

## QUESTÃO 25

A universalidade, a integralidade, a equidade, a hierarquização, a regionalização e a participação popular estão no contexto dialético e legal da conformação do Sistema Único de Saúde. Com relação ao princípio da equidade, é correto afirmar que consiste em

- (A) oferecer atendimento indistinto a todos os usuários, quanto às questões curativas.
- (B) tratar desiguais de maneira desigual, para que todas as necessidades de saúde sejam atendidas da melhor forma e de acordo com as diferenças e vulnerabilidades específicas.
- (C) atender todos os indivíduos igualmente, privilegiando as questões curativas e de acordo com as prioridades definidas pelo controle social.
- (D) realizar atendimento crescente de níveis de atenção primária para os de maior complexidade.
- (E) garantir acesso integral às ações e aos serviços de saúde.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### Questões de 26 a 50

## QUESTÃO 26

Em relação à aprendizagem humana nas organizações, assinale a alternativa correta.

- (A) Estratégias bem-sucedidas de *e-learning* têm como objetivo único desenvolver e executar treinamentos de questões tecnológicas, ou seja, jamais abordará questões como cultura ou liderança.
- (B) Programas educacionais nas organizações são restritos aos níveis gerenciais e à alta administração.
- (C) A educação a distância é uma forma de ensino e aprendizagem que ocorre, normalmente, em diferentes lugares nos quais se encontra o professor, porém nada tem a ver com a aprendizagem humana nas organizações.
- (D) Uma universidade corporativa pode ser virtual ou não, e pressupõe a existência de uma estrutura básica bem-organizada e definida.
- (E) O treinamento não é uma atividade viável da universidade corporativa.

## QUESTÃO 27

De acordo com a higiene e segurança do trabalho, assinale a alternativa correta.

- (A) A higiene e segurança do trabalho refere-se ao conjunto de normas e procedimentos, que visa à proteção apenas da integridade física do trabalhador.
- (B) A higiene do trabalho tem caráter, eminentemente, preventivo.
- (C) Um plano de segurança envolve, necessariamente, a adaptação do trabalho à pessoa, mas não a adaptação da pessoa ao trabalho.
- (D) O fator pessoal de insegurança é a violação de procedimento aceito como seguro.
- (E) As estatísticas de acidentes do trabalho não englobam acidentes de trajeto.

## QUESTÃO 28

A teoria da hierarquia de necessidades e a teoria da modelagem foram criadas, respectivamente, por:

- (A) Alfred Adler e Albert Bandura.
- (B) Henry Murray e Erik Erikson.
- (C) Abraham Maslow e Albert Bandura.
- (D) Alfred Adler e Carl Rogers.
- (E) Abraham Maslow e Carl Rogers.

## QUESTÃO 29

É interessante que todo trabalhador receba um retorno/*feedback* a respeito de seu desempenho, a fim, entre outros aspectos, de saber como está fazendo seu trabalho e como realizar possíveis correções. De acordo com a avaliação do desempenho nas organizações, assinale a alternativa correta.

- (A) O desempenho humano nas organizações é contingencial, ou seja, é bastante preciso e determinado, uma vez que independe de fatores condicionantes.
- (B) A avaliação do desempenho possibilita a descoberta de potencialidades de uma pessoa, bem como o que as pessoas pensam a respeito do seu trabalho e da sua contribuição à organização e ao cliente.
- (C) Quando embasada em competências, a avaliação do desempenho tem como objetivo primário avaliar o desempenho no cargo.
- (D) A avaliação do desempenho é um processo estático.
- (E) É necessário que a avaliação do desempenho no trabalho concentre-se em uma avaliação subjetiva de hábitos pessoais.

## QUESTÃO 30

Em relação à qualidade de vida no trabalho (QVT), assinale a alternativa correta.

- (A) Atualmente, o conceito de qualidade de vida no trabalho envolve apenas aspectos psicológicos do local de trabalho, não tendo relação alguma com os aspectos físicos e ambientais.
- (B) Westley (1979) sugere que a participação de empregados, associações de classe, sindicatos e partidos políticos não é fundamental para a manutenção do bem-estar intraorganizacional.
- (C) Walton (1976) propôs um modelo conceitual composto de nove categorias com o objetivo de avaliar a QVT nas organizações.
- (D) Em termos de evolução histórica, a QVT está relacionada, entre outros aspectos, com os objetivos do movimento sindical após a crise dos anos 1930, no que diz respeito à segurança e salubridade do trabalho no tratamento dispensado ao trabalhador e no aumento de salários.
- (E) O conceito de QVT tem sido questionado e avaliado por anos, definindo-se como modismo passageiro e como um processo que consolida a busca do desenvolvimento humano e organizacional.

## QUESTÃO 31

O estresse no trabalho provoca sérias consequências tanto para o trabalhador como para a organização. De acordo com essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) A fonte principal de estresse no trabalho está sempre relacionada a causas ambientais, a fatores extrínsecos ao indivíduo, ou seja, no que diz respeito ao estresse ocupacional, não pode haver causas pessoais relacionadas.
- (B) O estresse surge mais dos eventos em si do que da forma como as pessoas o avaliam e lidam com ele.
- (C) Estresse é apenas um estímulo ou uma resposta e não o processo pelo qual se avalia e se lida com as ameaças e os desafios do ambiente “ao redor”.
- (D) Ainda que de curta duração, os estressores jamais podem ter efeitos positivos.
- (E) O estresse pode servir de ânimo e motivação na superação de problemas.

## QUESTÃO 32

Em relação ao desenvolvimento de projetos nas empresas, assinale a alternativa correta.

- (A) A iniciação de um projeto de educação corporativa deve ser esforço de uma das entidades da organização para que haja garantia de sucesso, e não é necessário o esforço da organização como um todo.
- (B) As “ideias” podem ser consideradas elementos de inovação nas empresas e podem também compor a necessidade de início de um projeto para criação ou entrega de produtos ou serviços.
- (C) “Oportunidades” nascidas de uma análise de cenários não podem servir como elemento de referência para concepção de projetos.
- (D) Ser competente, profissionalmente, não é primordial para o sucesso de planejamento de um projeto de educação corporativa.
- (E) Os processos de gerenciamento de projetos são comumente estruturas inespecíficas, classificadas por especialidade.

## QUESTÃO 33

Com base nas teorias e técnicas psicológicas, assinale a alternativa correta.

- (A) A análise dos sonhos e o estudo dos atos falhos podem ser considerados métodos da teoria psicanalítica.
- (B) A técnica do psicodrama não pode ser usada em situações não terapêuticas nem aplicada ao sociodrama.
- (C) O pré-consciente descrito por Freud refere-se ao sistema em que permanecem os conteúdos inacessíveis à consciência.
- (D) Nos estudos de Freud, o “ego” constitui o reservatório da energia psíquica e é onde se “localizam” as pulsões de vida e de morte.
- (E) Um dos pontos de convergência entre a gestalt-terapia e a psicanálise é o enfoque no conceito do inconsciente.



## QUESTÃO 34

Os projetos educacionais não se limitam às escolas ou universidades, eles podem ser desenvolvidos por diferentes tipos de empresas ou instituições. Em relação à tipologia dos projetos educacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) Projetos de trabalho ocorrem no âmbito de um sistema ou de uma organização com a finalidade específica de produção de novos “produtos” (ex.: desenvolvimento de novos materiais didáticos).
- (B) Projetos de intervenção têm por objetivo a obtenção de conhecimentos sobre determinado problema, questão ou assunto, com garantia de verificação experimental.
- (C) Projetos de pesquisa têm finalidades essencialmente educativas. São desenvolvidos por alunos, sob orientação do professor e apresentam como objetivos a aprendizagem de conceitos e o desenvolvimento de competências e habilidades específicas.
- (D) Projetos de desenvolvimento são projetos desenvolvidos essencialmente no contexto escolar por uma área específica de formação, com vistas a promover uma intervenção pontual, pela introdução de modificações na estrutura (organização).
- (E) Projetos de ensino constituem um conjunto de atividades de caráter temporário, que visam à reflexão e à melhoria do processo de ensino-aprendizagem nos eventos educacionais. Classificam-se, ainda, em de ensino, para o ensino e no ensino.

## QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que indica três dos sete princípios de sucesso de um sistema de educação corporativa destacados por Eboli (2004).

- (A) Competitividade, sustentabilidade e instrução.
- (B) Instrução, desenvolvimento e educação.
- (C) Treinamento, educação e cidadania.
- (D) Conectividade, competitividade e sustentabilidade.
- (E) Educação, perpetuidade e sustentabilidade.

## QUESTÃO 36

Com relação ao absenteísmo, assinale a alternativa correta.

- (A) A tendência atual é atuar sobre os efeitos do absenteísmo e não mais sobre suas causas.
- (B) Para reduzir o absenteísmo, muitas empresas estão apostando nos relógios de ponto e evitando horários flexíveis, adaptados às conveniências e necessidades pessoais dos empregados.
- (C) Permitir que empregados façam seu trabalho em casa, interligado pela tecnologia da informação ao escritório central, não é válido como tentativa de redução do absenteísmo.
- (D) O absenteísmo diz respeito às faltas do empregado, sem considerar os atrasos.
- (E) O índice de absenteísmo reflete a percentagem do tempo não trabalhado em decorrência das ausências em relação ao volume de atividade esperada ou planejada.

## QUESTÃO 37

Quanto à administração de testes e técnicas psicológicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Ainda que o psicólogo tenha estabelecido seu plano de avaliação com cuidado, é importante revisar certas particularidades referentes aos instrumentos a serem utilizados e às características do paciente.
- (B) Uma vez que as instruções dos testes costumam ser claras, basta ao psicólogo conhecer as instruções para aplicá-los não necessitando ter “intimidade” com o material do teste, com a maneira de conduzir o inquérito ou mesmo com a forma adequada de registro das respostas.
- (C) Por questões éticas referentes ao processo psicodiagnóstico, o psicólogo deve iniciar a administração de testes e técnicas sem o estabelecimento de um *rapport*.
- (D) Diferentemente da terapia psicológica, a contratransferência jamais pode acontecer na situação de testagem.
- (E) O foco da testagem deve estar nos testes com suas peculiaridades, e não no sujeito que reage de forma personalizada.

## QUESTÃO 38

No que se refere às técnicas utilizadas na terapia cognitivo-comportamental (TCC), assinale a alternativa correta.

- (A) Exposição e prevenção de resposta é uma técnica, especialmente, usada no tratamento do transtorno obsessivo-compulsivo.
- (B) Inoculação do estresse diz respeito à verificação do nível de estresse e não é considerada uma técnica psicoterápica.
- (C) Ao iniciar a dessensibilização sistemática, o paciente é levado a um bom grau de excitação fisiológica, quando, então, será exposto aos estímulos ou as situações temidas.
- (D) A técnica de solução de problemas treina o paciente em respostas possíveis para o manejo ineficaz de uma situação problema.
- (E) A exposição interoceptiva não é útil no tratamento do transtorno de pânico.

## QUESTÃO 39

No que diz respeito aos testes psicológicos, é correto afirmar que

- (A) o Wartegg é um teste de expressão essencialmente verbal, utilizado com frequência em processos seletivos organizacionais.
- (B) a aplicação do TAT é sempre coletiva e pode ser aplicado em pessoas com idades entre 14 e 40 anos.
- (C) o Rorschach é um teste não projetivo de avaliação da personalidade.
- (D) o WISC-III trata-se de um teste de inteligência de aplicação coletiva.
- (E) o teste D2 é um instrumento adequado em um processo psicodiagnóstico em que se pretenda examinar problemas relacionados com a atenção.

## QUESTÃO 40

Com base nas “concepções” que surgiram, em diferentes épocas, a respeito da natureza humana, assinale a alternativa correta.

- (A) A teoria da administração científica visualiza o homem como um microsistema individual e complexo e considera que tudo é relativo.
- (B) Na teoria das relações humanas, há pouca ênfase nas recompensas sociais como forma básica de motivação humana.
- (C) A teoria estruturalista defende a ideia de que o homem é um apêndice das organizações e não vive fora delas, pois delas necessita para obter satisfações de todas as suas necessidades primárias e secundárias.
- (D) A teoria comportamental tem a visão do homem motivado, exclusivamente, por recompensas sociais, não materiais ou simbólicas.
- (E) Na teoria da contingência, há forte ênfase nos prêmios de produção e nos incentivos salariais como forma básica de motivação humana.

## QUESTÃO 41

Quanto aos conceitos de clima organizacional e ao contexto de aprendizagem nas empresas, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando há baixa motivação, o clima organizacional tende a se elevar, uma vez que proporciona relações de interesse e de colaboração entre os participantes.
- (B) O clima organizacional define a interpretação das situações, mas não modela comportamentos.
- (C) A aprendizagem informal no trabalho ocorre por meio de situações planejadas pela organização para produzir resultados específicos de aprendizagem.
- (D) Pode-se entender o clima organizacional como a abstração da percepção do ambiente de trabalho, com base nas percepções dos empregados, captada em diferentes níveis.
- (E) A aprendizagem individual é sempre efetivada como organizacional, ainda que não ocorra a aplicação no trabalho.

## QUESTÃO 42

Com base nas classificações diagnósticas descritas no DSM-IV, é correto afirmar que

- (A) o transtorno de Tourette é classificado como um transtorno de tique.
- (B) a tartamudez (gagueira) é considerada um transtorno global do desenvolvimento.
- (C) a dependência de álcool não é considerada um transtorno, embora exija cuidados psicológicos.
- (D) a esquizofrenia é considerada um transtorno neurótico e não psicótico.
- (E) a anorexia nervosa é classificada como um transtorno da personalidade.

## QUESTÃO 43

No que se refere à motivação e ao envolvimento no trabalho, assinale a alternativa correta.

- (A) A compreensão de como as pessoas diferem em suas habilidades e necessidades no trabalho não é considerado fator de colaboração para o desenvolvimento de estratégias motivacionais.
- (B) As recompensas salariais e monetárias constituem uma aplicação das teorias de Vroom e de Fiedler sobre as necessidades de nível mais alto.
- (C) O “enriquecimento de tarefas”, popularizado por Herzberg, é uma maneira de construir motivadores intrínsecos ao próprio trabalho.
- (D) A teoria da expectância, proposta por Vroom, focaliza três relações: relação entre produção e desempenho, relação entre desempenho e recompensa e relação entre recompensas e objetivos organizacionais.
- (E) A motivação caracteriza-se pelo desejo de exercer baixos níveis de esforço em direção a determinados objetivos organizacionais.

## QUESTÃO 44

No que diz respeito à avaliação do desempenho, é correto afirmar que

- (A) o método das escalas gráficas é um instrumento de avaliação de aplicação complexa e de difícil entendimento.
- (B) o método da escolha forçada consiste em avaliar o desempenho das pessoas por intermédio de frases descritivas de alternativas de tipos de desempenho coletivo.
- (C) o método de pesquisa de campo tem como uma de suas restrições a morosidade no processamento, provocada pela entrevista um a um a respeito de cada funcionário subordinado ao gerente.
- (D) o método dos incidentes críticos exige planejamento e montagem prévios.
- (E) o método de frases descritivas, como o método da escolha forçada, exige obrigatoriedade na escolha de frases.

## QUESTÃO 45

Com relação ao teste do Sistema de Pontuação Gradual B-SPG (Bender), assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de um teste de aplicação individual, ou seja, não pode ser aplicado coletivamente.
- (B) O Bender avalia a maturação perceptomotora por meio da análise da distorção da forma.
- (C) É um instrumento destinado a crianças de quatro a 12 anos.
- (D) Consiste de um teste de personalidade com base na análise das formas projetadas/desenhadas.
- (E) Existe um tempo limite para a reprodução das figuras.

## QUESTÃO 46

O assédio tem sido tratado como um processo de suma importância no contexto de inter-relações entre saúde mental e trabalho. A respeito do tema, assinale a alternativa correta.

- (A) As ações de assédio moral são caracterizadas por ataques repetidos e involuntários de uma pessoa em relação a outra, e têm por objetivo atormentar e provocar a vítima, minando sua resistência e acabando por afetar sua saúde.
- (B) O termo *mobbing* criado por Leymann refere-se a um processo no qual um indivíduo selecionado e marcado para ser inserido no grupo é tratado com respeito e educação em seu ambiente de trabalho, como forma de prevenir o assédio moral.
- (C) Apesar de extremamente prejudicial em termos sociais, o assédio moral não pode comprometer a personalidade ou a identidade da vítima.
- (D) Vítimas desse tipo de violência podem sofrer de problemas relacionados à depressão, aos pensamentos destrutivos e às tentativas de suicídio.
- (E) No nível organizacional, o assédio moral não apresenta efeitos nocivos, uma vez que o assédio é contra a pessoa e não contra a instituição.

## QUESTÃO 47

Transtornos de ansiedade têm se mostrado cada vez mais frequentes. Com base nas descrições do DSM-IV, assinale a alternativa correta.

- (A) As compulsões nos transtornos obsessivos servem para potencializar a ansiedade, ou seja, têm a finalidade de “manter” a ansiedade.
- (B) O transtorno de estresse agudo caracteriza-se por sintomas similares aos do transtorno de estresse pós-traumático, ocorrendo antes um evento extremamente traumático.
- (C) Pode-se dizer que agorafobia é o mesmo que fobia social.
- (D) A fobia específica caracteriza-se por ansiedade, clinicamente, significativa, provocada pela exposição a um objeto ou situação específicos e temidos, frequentemente levando a um comportamento de enfrentamento.
- (E) O transtorno de estresse pós-traumático caracteriza-se pela revivência de um evento extremamente traumático, acompanhada por sintomas de excitação aumentada e esquiva de estímulos associados com o trauma.

## QUESTÃO 48

De acordo com as pesquisas que vêm sendo feitas em relação à satisfação no trabalho, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizações que proporcionam abono de faltas por motivo de saúde estimulam os funcionários a faltar mais.
- (B) Quando vários empregos alternativos estão à disposição, os funcionários insatisfeitos costumam apresentar índices baixos de falta.

- (C) Se é apresentada ao funcionário uma proposta de emprego não esperada, a insatisfação com o trabalho é menos preditiva da rotatividade, pois o empregado tende a sair mais em razão da falta de atração pelo emprego presente do que pela atração do outro emprego.
- (D) Quando os funcionários possuem um elevado capital humano, a probabilidade de que a insatisfação no trabalho se traduza em rotatividade é quase nula, pois eles possuem ou pensam possuir mais alternativas disponíveis.
- (E) Altas remunerações garantem a criação de um ambiente de trabalho satisfatório.

## QUESTÃO 49

No que diz respeito às teorias e técnicas psicológicas, assinale a alternativa correta.

- (A) A “regressão” e a “contratransferência” são características típicas de sessões de psicanálise – psicoterapia de base humanista.
- (B) Na psicoterapia breve dinâmica, costuma-se trabalhar de maneira livre, sem delimitação de um foco, problema ou conflito, uma vez que é o paciente quem determina a duração do tratamento.
- (C) Uma premissa básica da teoria cognitiva é que a maneira como as pessoas interpretam suas experiências determina como elas se sentem e se comportam.
- (D) Na prática, a terapia de família segue sempre um único modelo (estrutural), independentemente dos problemas em foco.
- (E) A psicoterapia de grupo é contraindicada em situações de crise ou estresse agudo.

## QUESTÃO 50

A saúde dos trabalhadores é considerada hoje uma importante preocupação do poder público. Com base no tema da saúde mental dos trabalhadores, assinale a alternativa correta.

- (A) O assédio moral é uma doença ocupacional, uma forma de pressão que passa a ser exercida em geral por aqueles que ocupam cargos de hierarquia mais alta.
- (B) A síndrome de *burnout* refere-se a um “esgotamento”, em geral produzido pelo estresse, que leva à depressão e à dificuldade de se manter na situação de trabalho.
- (C) Por ser caracterizada com facilidade e ter tratamento, a lesão causada por esforço repetitivo (LER) não pode impossibilitar o trabalhador de realizar tarefas.
- (D) Não é necessário considerar o relato dos trabalhadores para a investigação das relações saúde-trabalho-doença.
- (E) Infelizmente a saúde do trabalhador não constitui ainda uma área da saúde pública.