



CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL
DIRETORIA DE ENSINO
CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO AO ENSINO ASSISTENCIAL
EDITAL Nº 01 – 6EF/1EM/CMDPII/DE-2025 – PROCESSO SELETIVO DE
ADMISSÃO AO 6º ANO EF II e 1ª SÉRIE EM PARA O ANO DE 2026



Processo Seletivo

6º Ano do Ensino Fundamental II

Data da prova: Domingo, 5/10/2025

INSTRUÇÕES

- Você recebeu do fiscal:
 - 1 (um) caderno de questões, contendo a prova objetiva, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha, cada uma com 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma alternativa correta; e
 - 1 (uma) folha de respostas personalizada.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Eu acredito, eu luto até o fim.

- Verifique se estão corretos a numeração das questões, a paginação do caderno de questões e os dados da folha de respostas.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se da sala.
- Você poderá levar o caderno de provas após 2 (duas) horas do início de sua aplicação.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do IADES a folha de respostas devidamente assinada.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de nenhum aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos ou apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal do IADES.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na folha de respostas, uma única alternativa.
- A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada e nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

Tipo "U"

Realização **idades**
Instituto Americano de Desenvolvimento

PROVA OBJETIVA**LÍNGUA PORTUGUESA****Questões de 1 a 15****Texto para responder às questões de 1 a 5.**

“Menino, menino”, a voz do pai chamou pela casa antes do sol nascer.

Era um convite para o despertar.

Os irmãos mais velhos já estavam de pé. Mas Julim, que dormia em sua rede, queria era ficar um pouco mais no seu sonho.

O pai tentava de novo, “Menino, menino, levanta!”. E aquela voz se misturava à bagunça do seu sono.

Os sons viravam ruído de bichos e de natureza, rumor de vento e cheiro de chuva.

“Menino, menino”, escutava outra vez. Então Julim se levantou da rede.

Uma chama de luz do candeiro iluminava o breu antes dos pássaros se levantarem em alvoroço, antes do galo anunciar que o dia ia raiar.

Enquanto o sol coloria o horizonte, homens, mulheres e crianças se movimentavam para os campos de arroz.

“É bom que tragam as crianças”, dizia o chefe aos trabalhadores. “As crianças correm pelos campos e as pragas, assustadas, vão embora.”

Julim pensava que as pragas deviam ser terríveis.

As crianças corriam pelo arrozal com caniços e galhos secos. Quem os visse rindo e gritando, diria que era mais uma brincadeira.

Mas a aparência de diversão se desfazia quando o pai falava: “Meninos, meninos, não deixem o chupim levar o arroz, meninos”.

“Então a praga é o chupim? Mas que mal pode fazer um passarinho?”, pensou Julim.

Ele balançava o seu galho bem devagarinho para não os assustar.

O menino tinha aprendido a amar os passarinhos. Com tanto arroz nos campos, alguns grãos não fariam falta. Afinal, eles eram tão pequeninos...

VIEIRA JUNIOR, Itamar. *Chupim*. São Paulo: Baião, 2024.

QUESTÃO 1

O foco narrativo do texto é em terceira pessoa. Assinale a alternativa que apresenta uma explicação para essa afirmação.

- (A) A voz do pai de Julim é o elemento principal que impulsiona a narrativa.
- (B) O texto utiliza o pronome em primeira pessoa para se referir à personagem principal: Julim.
- (C) A presença de diálogos entre as personagens indicados por aspas, como em “Menino, Menino”.
- (D) O narrador relata os pensamentos e as ações de uma personagem, como em “Julim pensava que as pragas deviam ser terríveis”.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que contém a principal característica psicológica de Julim.

- (A) Compaixão e curiosidade em relação aos animais.
- (B) Dedicção e disciplina em proteger o arrozal das pragas.
- (C) Aversão ao trabalho e preguiça.
- (D) Medo das terríveis pragas.

QUESTÃO 3

A frase “É bom que tragam as crianças” é um exemplo de discurso

- (A) direto, pois a fala da personagem é reproduzida sem interferência do narrador, com o uso de aspas e introduzida pela forma verbal “dizia”.
- (B) indireto, pois a fala da personagem é introduzida por um verbo de elocução: “dizia”.
- (C) indireto, pois não há a presença de travessão para marcar a fala da personagem.
- (D) direto, pois o narrador fala diretamente pela personagem, com o uso de aspas.

QUESTÃO 4

Quanto à tonicidade das palavras “convite”, “dormia” e “aflitos”, assinale a alternativa correta.

- (A) “Convite” (paroxítona), “dormia” (oxítona), “aflitos” (paroxítona)
- (B) “Convite” (oxítona), “dormia” (proparoxítona), “aflitos” (oxítona)
- (C) “Convite” (paroxítona), “dormia” (paroxítona), “aflitos” (paroxítona)
- (D) “Convite” (oxítona), “dormia” (paroxítona), “aflitos” (proparoxítona)

QUESTÃO 5

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa que apresenta a principal razão para o pai de Julim e o chefe do campo quererem as crianças na plantação.

- (A) As crianças são uma fonte de diversão e de entretenimento para os adultos.
- (B) O movimento e os sons que as crianças fazem servem para espantar as pragas do arrozal.
- (C) Os dois adultos querem ensinar às crianças como se trabalha no campo.
- (D) As crianças são pequenas e fáceis de se esconderem das pragas na plantação de arroz.

Texto para responder às questões de 6 a 9.

Capoeira

A Capoeira é uma arte marcial que foi amplamente difundida no Brasil a partir do século XX. Além de ser uma atividade esportiva divertida para todas as idades, ela traz consigo uma parte incrível da história brasileira. Os escravos africanos inventaram a capoeira no início do século XVI, em combinação com influências brasileiras. Eles fingiam que essa arte marcial era uma dança para enganar os senhores de escravos que não queriam vê-los lutando. Esse elemento cultural acompanha o esporte até hoje, ajudando-o a se popularizar e a se espalhar por lugares como Europa, Ásia, Austrália, EUA e Canadá.

Disponível em: <<https://ofolhetimcultural.com.br/conheca-alguns-esportes-que-foram-criados-no-brasil/>>.

Acesso em: 2 set. 2025, com adaptações.

QUESTÃO 6

De acordo com o texto, os escravos africanos disfarçavam a capoeira como uma dança para

- (A) esconder sua origem africana.
- (B) torná-la mais divertida e acessível a todos.
- (C) que a arte marcial se tornasse mais popular internacionalmente.
- (D) evitar que os senhores de escravos os proibissem de praticá-la.

QUESTÃO 7

Na frase “...ajudando-o a se popularizar...”, o pronome oblíquo “-o” foi empregado para garantir a coesão do texto e evitar a repetição de

- (A) o Brasil.
- (B) o esporte.
- (C) o elemento cultural.
- (D) os senhores de escravos.

QUESTÃO 8

Na frase “...era uma dança para enganar os senhores de escravos...”, a conjunção “para” estabelece uma relação de

- (A) finalidade, indicando o objetivo da ação de fingir.
- (B) consequência, mostrando o resultado de ser uma dança.
- (C) causa, explicando o motivo de a capoeira ser uma dança.
- (D) condição, impondo uma circunstância para que algo acontecesse.

QUESTÃO 9

Na descrição das ações realizadas no trecho "Os escravos africanos inventaram a capoeira... Eles fingiam que essa arte marcial era uma dança", as formas verbais destacadas estão conjugadas no

- (A) presente do indicativo.
- (B) pretérito perfeito do indicativo.
- (C) futuro do pretérito e pretérito perfeito do indicativo, respectivamente.
- (D) pretérito perfeito e pretérito imperfeito do indicativo, respectivamente.

Área livre

Texto para responder às questões 10 e 11.



Disponível em: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1014196418625664&id=488356901209621&set=a.488361671209144&locale=pt_BR>. Acesso em: 30 ago. 2025.

QUESTÃO 10

No primeiro quadrinho, a personagem faz uma lista de esportes diversos para

- (A) convencer o sapo a praticar esportes aquáticos.
- (B) impressionar o sapo com seu vasto conhecimento esportivo.
- (C) demonstrar que há muitas opções de esportes além do futebol.
- (D) demonstrar que está confuso e não sabe quais esportes praticar.

QUESTÃO 11

No primeiro quadrinho, as vírgulas foram empregadas para

- (A) isolar um aposto.
- (B) indicar uma pausa na leitura.
- (C) separar orações coordenadas.
- (D) separar elementos de uma enumeração.

Área livre

Texto para responder às questões 12 e 13.

A Grande Sacada



O basquete fez tanto sucesso quando foi inventado, que um cara chamado William Morgan resolveu bolar um outro esporte que também emplacasse. Aí, misturou algumas coisas do tênis, outras do beisebol, mais algumas do handebol e acabou criando o vôlei.

Disponível em: <<https://books.google.com.br/books?id=XpCbB4XxJm0C&lpg=PA1&dq=manual+de+esportes+do+Casc%C3%A3o&hl=pt-BR&pg=PA44#v=onepage&q&f=false>>. Acesso em: 30 ago. 2025.

QUESTÃO 12

O título da página é "A Grande Sacada". Nesse contexto, é possível inferir que o significado dessa expressão é

- (A) um tipo de janela ou varanda grande.
- (B) uma jogada do esporte ilustrado na imagem.
- (C) uma jogada inteligente ou uma ideia genial do criador do esporte.
- (D) um movimento do jogo representado pela expressão de espanto dos meninos.

QUESTÃO 13

De acordo com o texto, o vôlei foi

- (A) inventado por acaso.
- (B) uma adaptação direta do basquete.
- (C) um esporte criado sem influências de outras práticas.
- (D) criado a partir da combinação de elementos de outros esportes já existentes.

Texto para responder às questões 14 e 15.

TURMA DA
Mônica
em
BOA SAÚDE
E BEM-ESTAR
MAURICIO



© Instituto Mauricio de Sousa - Brasil / 2024

3



QUESTÃO 14

Inferir-se da história em quadrinhos que “diminuir as mortes de recém-nascidos no nosso planeta até o ano de 2030” é

- (A) um problema de saúde pública mundial.
- (B) o tema da palestra a ser ministrada pela médica.
- (C) um assunto relacionado à meta 3 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- (D) a opinião da médica a respeito do bem-estar da população.

QUESTÃO 15

No quarto quadrinho, a palavra “mau”, na expressão “acho que pisei de mau jeito”,

- (A) é um adjetivo.
- (B) é um substantivo.
- (C) é o antônimo de **bem**.
- (D) tem o mesmo sentido de **mal**.

MATEMÁTICA
Questões de 16 a 30**QUESTÃO 16****Gui Khury dá inédita manobra 900 graus no park para ir à final da Copa do Mundo de Roma**

Considerado um grande fenômeno do skate vertical, com direito a título mundial e feitos registrados no Livro do Recordes na modalidade não olímpica, Gui Khury, de 16 anos, decidiu se jogar de vez também no *skate park* para buscar vaga nas Olimpíadas de Los Angeles 2028. E, logo na semifinal da primeira etapa da temporada 2025 da Copa do Mundo, em Roma, na Itália, o curitibano virou, neste sábado, o primeiro skatista a encaixar um “900 graus” em uma competição oficial no *park*.

Disponível em: <<https://ge.globo.com/skate/noticia/2025/06/07/gui-khury-da-inedito-900-graus-no-park-na-etapa-de-roma-da-copa-do-mundo-assista.ghml>>. Acesso em: 26 ago. 2025, com adaptações.

Para realizar a manobra descrita no texto, que consiste em dar giros no ar, em torno do próprio corpo, quantos giros devem ser realizados pelo atleta?

- (A) 2,5
- (B) 3
- (C) 3,5
- (D) 9

Área livre

Texto para responder às questões 17 e 18.

OMS aumenta para 300 minutos a recomendação de atividade física semanal

Um ano atípico gera mudanças nas rotinas. Em 2020, com o fechamento e redução de capacidade das academias e centros de treinamento, muitas pessoas deixaram de realizar atividades físicas. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), um em cada quatro adultos e quatro em cada cinco adolescentes no mundo não realizam exercícios físicos suficientes para manter uma vida ativa e saudável.

Em novas diretrizes, a OMS aumentou a recomendação do tempo desejável de atividades físicas: 300 minutos semanais de exercícios moderados para adultos, e, em média, 60 minutos por dia para crianças e adolescentes. A mudança expõe a preocupação da Organização com o sedentarismo que mata até 5 milhões de pessoas todos os anos.

Em entrevista, o diretor de Promoção da Saúde da OMS, Ruediger Krech, alertou para o risco da falta de atividades físicas da população em geral. “Se não nos mantivermos ativos, temos o risco de criar uma nova pandemia de problemas de saúde como resultado do comportamento sedentário.”

Disponível em: <<https://fiocpne.org.br/oms-aumenta-para-300-minutos-a-recomendacao-de-atividade-fisica-semanal/>>. Acesso em: 26 ago. 2025.

QUESTÃO 17

Considerando a correção matemática, o período “um em cada quatro adultos e quatro em cada cinco adolescentes no mundo não realizam exercícios físicos suficientes para manter uma vida ativa e saudável” é equivalente a

- (A) 1,4% dos adultos e 4,5% dos adolescentes no mundo não realizam exercícios físicos suficientes para manter uma vida ativa e saudável.
- (B) 40% dos adultos e 50% dos adolescentes no mundo não realizam exercícios físicos suficientes para manter uma vida ativa e saudável.
- (C) 4,1% dos adultos e 5,4% dos adolescentes no mundo não realizam exercícios físicos suficientes para manter uma vida ativa e saudável.
- (D) 25% dos adultos e 80% dos adolescentes no mundo não realizam exercícios físicos suficientes para manter uma vida ativa e saudável.

QUESTÃO 18

De acordo com as novas diretrizes da OMS citadas no texto, o tempo desejável de atividades físicas

- (A) diárias para adultos é 60 minutos.
- (B) semanais para crianças e adolescentes é maior que seis horas.
- (C) diárias para adultos é maior que 50 minutos.
- (D) semanais para crianças e adolescentes é 300 minutos.

Área livre

QUESTÃO 19

Medicina esportiva: benefícios para profissionais do esporte e atletas de fim de semana

Você pode até não ser um atleta profissional, mas se dá algumas pedaladas no fim de semana, corre poucos quilômetros pela manhã ou joga uma pelada com os amigos pelo menos uma vez por semana, você pode se beneficiar da medicina esportiva.

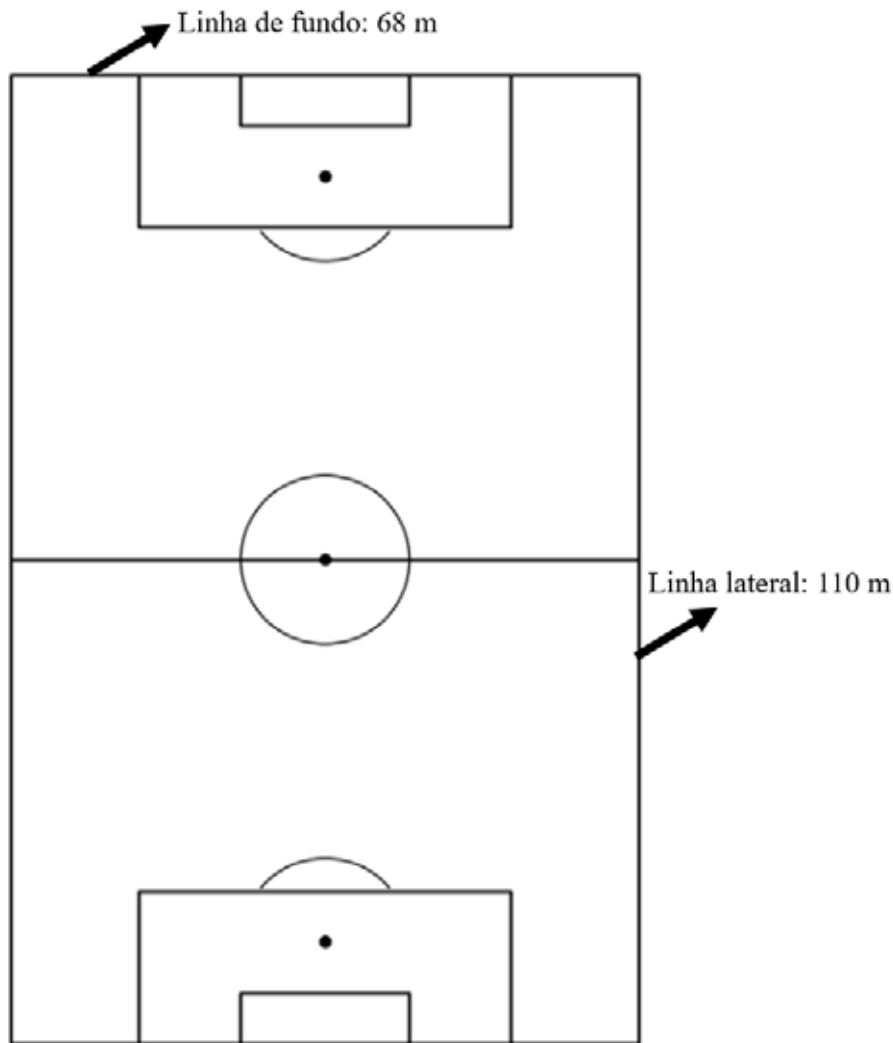
Vale saber:



Disponível em: <<https://www.hcor.com.br/hcor-explica/ortopedia/medicina-esportiva/>>.
Acesso em: 2 set. 2025, com adaptações.

De acordo com os dados do infográfico, o número de pessoas com 15 anos ou mais que praticam algum tipo de esporte ou atividade física é

- (A) maior que 30 milhões para o gênero masculino.
- (B) maior que 30 milhões para o gênero feminino.
- (C) menor que 23 milhões para o gênero masculino.
- (D) menor que 23 milhões para o gênero feminino.

QUESTÃO 20

A imagem representa as dimensões recomendadas pela FIFA para as linhas laterais e as linhas de fundo para um campo de futebol. Se, em um treinamento, o preparador físico de um time pedir aos jogadores para dar 15 voltas completas correndo sobre essas linhas divisórias, quantos metros serão percorridos por atleta?

- (A) 356
- (B) 2.670
- (C) 3.570
- (D) 5.340

QUESTÃO 21

Considere que um frequentador de academia tenha recebido o programa de um novo treinamento e percebido que $\frac{1}{4}$ do tempo, nesse programa, será dedicado aos membros superiores, $\frac{1}{3}$ do tempo será dedicado aos membros inferiores e, além disso, fará 20 minutos de atividade cardiorespiratória. Nessas condições, o tempo total do treinamento, em minutos, está entre

- (A) 40 e 45.
- (B) 45 e 50.
- (C) 50 e 55.
- (D) 55 e 60.

QUESTÃO 22



A realização de exames periódicos é uma forma de controlar os indicadores de saúde, incluindo os níveis de diferentes hormônios. A imagem mostra uma série de resultados de exames referentes ao hormônio estradiol de determinado paciente. Em 24/5/2025, o médico percebeu que os valores estavam acima do máximo indicado para o paciente e passou medicação, o que resultou em decréscimo significativo no resultado do exame de 1º/8/2025. Qual foi o valor desse decréscimo?

- (A) 18,3
- (B) 19,3
- (C) 20,3
- (D) 21,3

QUESTÃO 23

	Tênis	Fone de ouvido
Loja A	R\$ 390,00	R\$ 150,00
Loja B	R\$ 438,00	R\$ 132,00
Loja C	R\$ 299,00	R\$ 290,00

Preocupado em melhorar sua condição física, João resolveu praticar corrida a partir da semana seguinte. Para isso, resolveu fazer uma pesquisa para adquirir um par de tênis e um fone de ouvido. O resultado da pesquisa consta na tabela apresentada.

Se ele pretende gastar o menor valor possível nessa compra, quanto deverá desembolsar?

- (A) R\$ 331,00
- (B) R\$ 540,00
- (C) R\$ 431,00
- (D) R\$ 572,00

Área livre

QUESTÃO 24

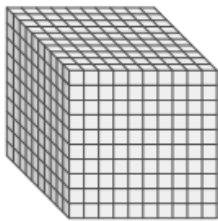
O coração de uma criança de 11 anos bate mais depressa do que o de um adulto. O coração de uma criança nessa idade pode bater cerca de 158.400 vezes em um dia.

Assinale a alternativa equivalente ao segundo período do texto.

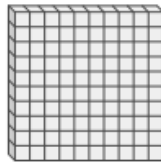
- (A) O coração de uma criança nessa idade pode bater cerca de 60 vezes em um minuto.
- (B) O coração de uma criança nessa idade pode bater cerca de 80 vezes em um minuto.
- (C) O coração de uma criança nessa idade pode bater cerca de 90 vezes em um minuto.
- (D) O coração de uma criança nessa idade pode bater cerca de 110 vezes em um minuto.

QUESTÃO 25

Milhar



Centena



Dezena

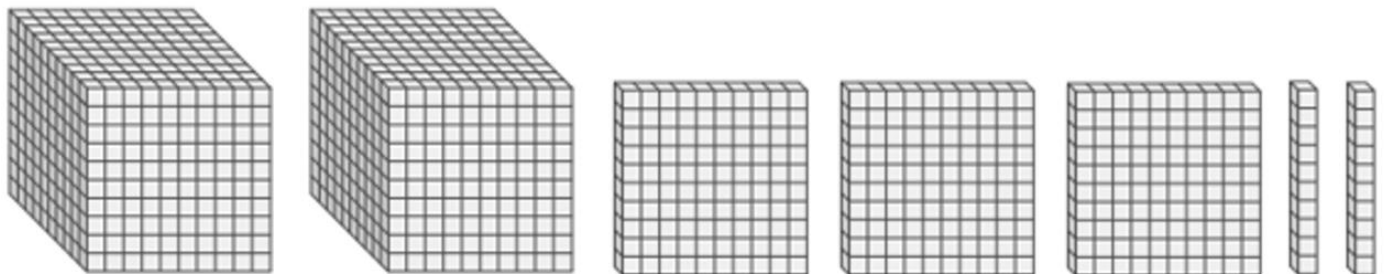


Unidade



O material dourado – retratado pelas figuras mostradas – é um recurso didático que ajuda a compreender o sistema de numeração decimal. Nele, o milhar é representado por um cubo, a centena por uma placa, a dezena por uma barra e a unidade por um cubinho.

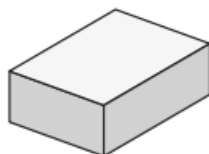
Com base nessas informações, qual número a imagem a seguir representa?



- (A) 232
- (B) 2.320
- (C) 2.302
- (D) 2.032

Área livre

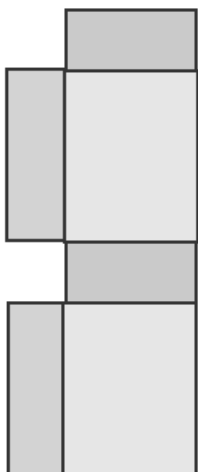
QUESTÃO 26



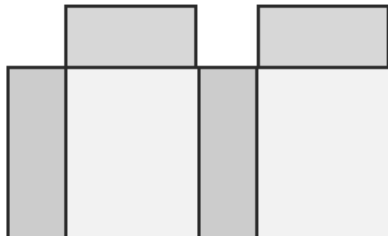
Considere que uma indústria farmacêutica pretenda comercializar um novo comprimido em embalagem com o formato de paralelepípedo apresentado na imagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta planificação dessa embalagem.

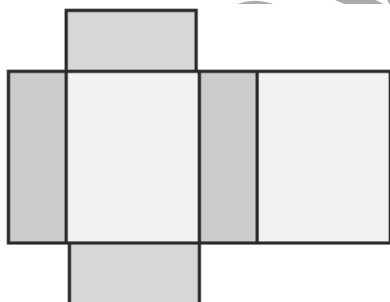
(A)



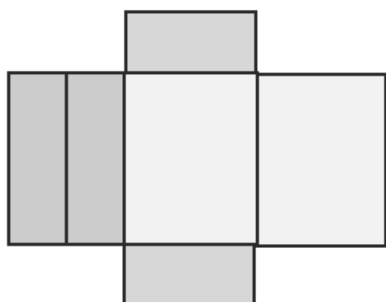
(B)



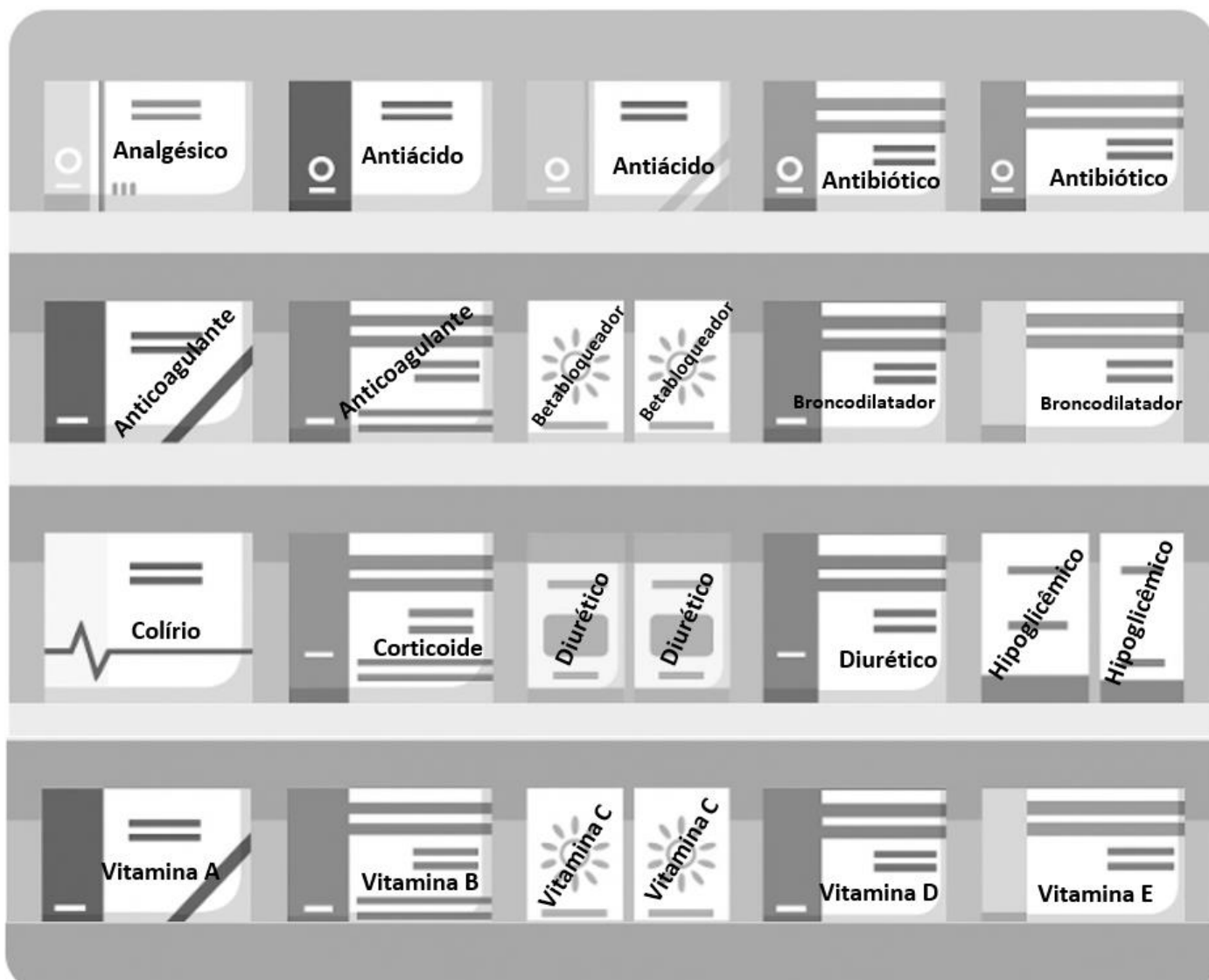
(C)



(D)



QUESTÃO 27

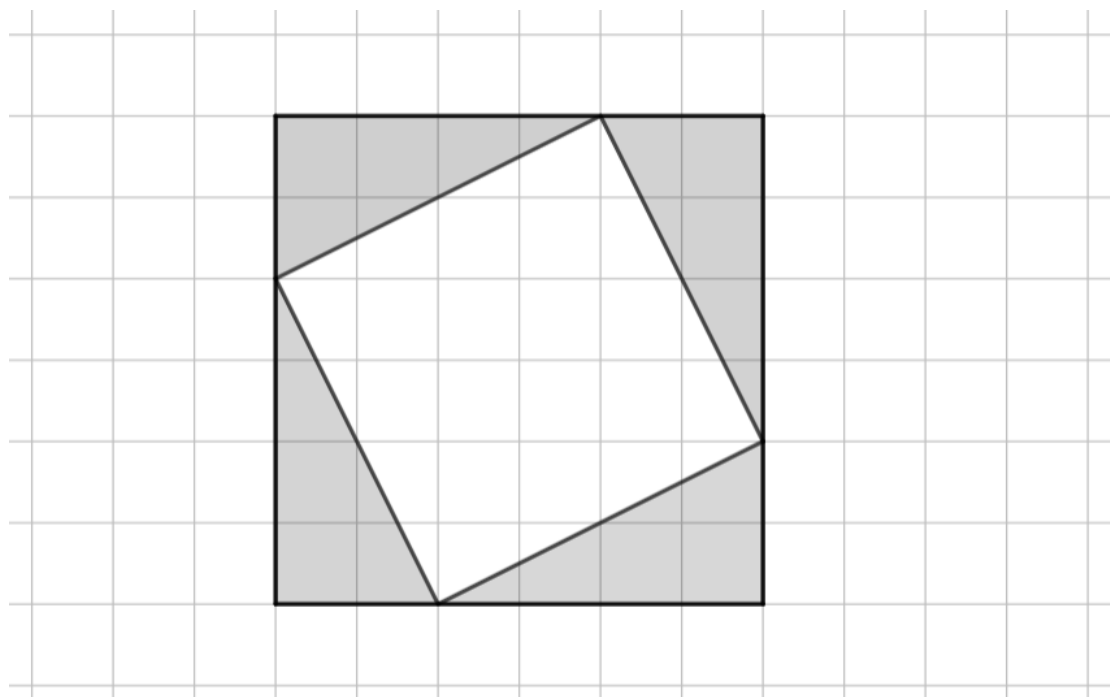


Nas farmácias, é comum organizar os medicamentos em ordem alfabética dos seus nomes. Considerando a imagem da prateleira de uma farmácia, o corticoide é o segundo a partir da

- (A) esquerda de quem observa, na terceira prateleira de cima para baixo.
- (B) direita de quem observa, na segunda prateleira de baixo para cima.
- (C) esquerda de quem observa, na terceira prateleira de baixo para cima.
- (D) direita de quem observa, na segunda prateleira de cima para baixo.

Área livre

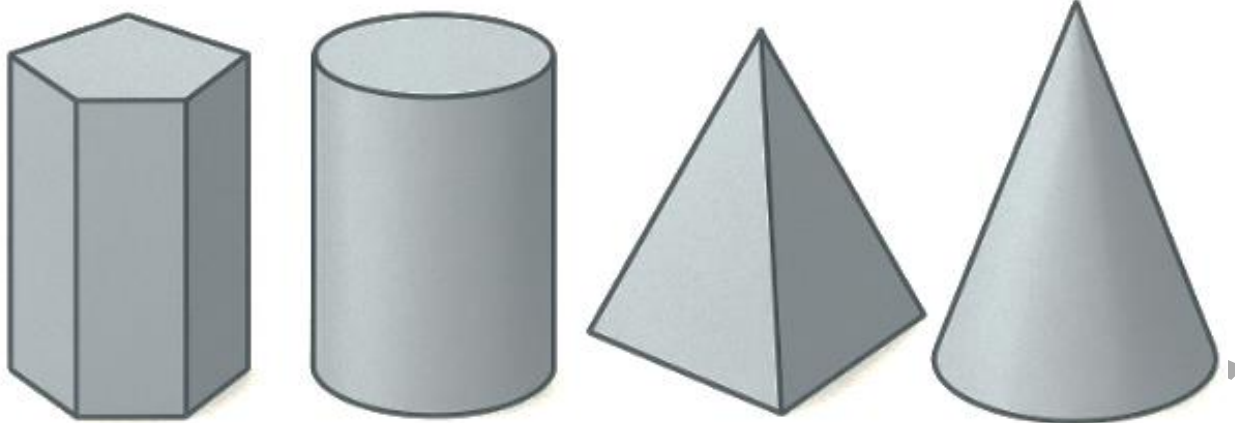
QUESTÃO 28



Cada lado do quadrado que forma a malha quadriculada apresentada mede 1 cm. Qual é a soma das áreas das quatro regiões sombreadas?

- (A) 12 cm^2
- (B) 16 cm^2
- (C) 18 cm^2
- (D) 36 cm^2

Área livre

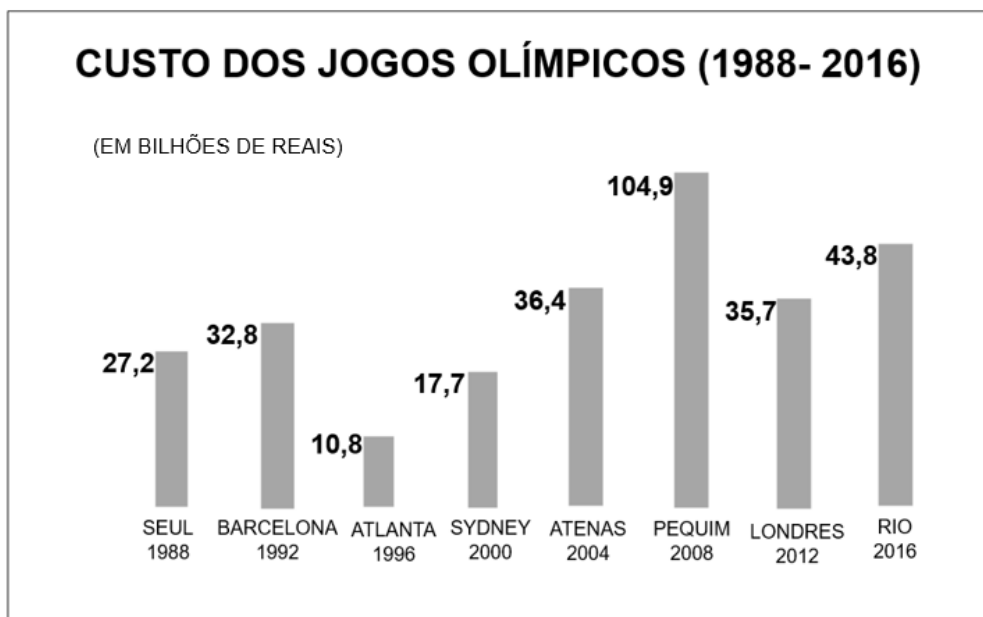
QUESTÃO 29

Na imagem são apresentadas quatro formas geométricas espaciais. Com base nessas formas, assinale a alternativa correta.

- (A) Se a pirâmide for de base quadrada, ela terá cinco vértices.
- (B) O prisma tem duas bases hexagonais.
- (C) O cone tem duas bases circulares.
- (D) O cilindro tem duas bases pentagonais.

Área livre

QUESTÃO 30



Disponível em: <<https://sportv.globo.com/site/programas/rio-2016/noticia/2015/04/jornal-alerta-paris-estouro-nos-gastos-e-praxe-das-ultimas-oito-olimpiadas.html>>. Acesso em: 2 ago. 2025, com adaptações.

Considerando os Jogos Olímpicos e as respectivas cidades apresentadas no gráfico, assinale a alternativa correta.

- (A) Os Jogos Olímpicos mais caros foram os realizados em 2016.
- (B) Os Jogos Olímpicos de 2004 e de 2012 tiveram o mesmo custo.
- (C) O custo dos Jogos Olímpicos de 1992 superou em 22 bilhões o custo dos Jogos Olímpicos de Atlanta.
- (D) O custo dos Jogos Olímpicos de Londres foi o dobro do custo dos Jogos Olímpicos de Sydney.

Área livre

ATENÇÃO

**Aguarde a autorização do
fiscal para iniciar a prova.**

Realização

