

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE
ESCOLA MUNICIPAL DE SAÚDE / GERÊNCIA DE ENSINO
EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES Nº 02/2020, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2020.
SELEÇÃO PÚBLICA PARA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E ÁREA PROFISSIONAL EM SAÚDE – INGRESSO EM 2021

JUSTIFICATIVAS PARA AS ALTERAÇÕES NO GABARITO PRELIMINAR

Categoria Profissional/Área de formação: Psicologia – (207) Multiprofissional em Neonatologia. (307) Multiprofissional em Atenção e Urgência. (407) Multiprofissional em Atenção à Terapia Intensiva. (507) Multiprofissional em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. (607) Multiprofissional em Saúde Mental.

Questão 54-U: a alternativa foi alterada para a letra “C”, pois compete aos NSPs “A elaboração de um plano de segurança do paciente do serviço de Saúde que aponte e descreva as estratégias e ações definidas pelo serviço de Saúde para a execução das etapas de promoção, de proteção e de mitigação dos incidentes associados à assistência à saúde, desde a admissão até a transferência, a alta ou o óbito do paciente no serviço de Saúde”.

Referência bibliográfica: (BRASIL, 2014, p. 22). IN: BRASIL. Ministério da Saúde. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

Categoria Profissional/Área de formação: Biologia – (511) Multiprofissional em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde.

Questão 31-U: a questão foi anulada, pois há três alternativas corretas. De acordo com Borges-Ozório e Robinson, 2013 a tipagem sanguínea AB- pode receber doação de sangue do tipo AB-, B-, A- e O-, ou seja, é um receptor universal considerando apenas o fator Rh negativo. Portanto, as alternativas C, B e E também podem ser consideradas corretas, o que leva a questão ter mais de uma alternativa correta.

Categoria Profissional/Área de formação: Educação Física – (512) Multiprofissional em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde.

Questão 43-U: a questão foi anulada, pois o uso da palavra "aumenta" na alternativa "E" torna o item correto (quanto maior o gasto energético, menor o risco cardiovascular. Logo, a questão possui duas alternativas corretas (C e E).

Referência bibliográfica: Silva RS, Silva I, Silva RA, Souza L, Tomasi E. Atividade física e qualidade de vida. Ciências & Saúde Coletiva 2010.

Questão 44-U: a questão foi anulada, pois a mesma indaga a competência legal da habilitação de atuação profissional. Segundo o parecer CNE/CES nº 584/2018, aprovado em 3 de outubro de 2018 – Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Educação Física destaca: “O graduado Bacharel em Educação Física terá formação geral, humanista, técnica, crítica, reflexiva e ética, qualificadora da intervenção profissional fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética em todos os campos de intervenção profissional da Educação Física, exceto à docência na Educação Básica. O graduado Licenciado em Educação Física terá formação humanista, técnica, crítica, reflexiva e ética, qualificadora da intervenção profissional fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética no magistério, ou seja, na docência do componente curricular Educação Física, tendo como referência a Legislação própria do Conselho Nacional de Educação, especificamente, a Resolução CNE/CP 02/2015.” O termo “EXCLUSIVAMENTE” na alternativa “B” ocasionou anulação da questão, uma vez que o profissional de educação física possui uma formação geral de dois anos e uma específica de dois anos voltada às ciências biológicas. Portanto, não há alternativa correta para a questão.

Questão 58-U: a questão foi anulada, pois o uso do termo “inversamente” tornou o item E errado, sendo “diretamente” o termo que deveria ser sido usado. Portanto, a aptidão física, saúde e qualidade de vida estão relacionadas à saúde em adultos. Nesse contexto, a questão não tem alternativa correta.

Referência bibliográfica: ARAÚJO, D. S. M. S.; ARAÚJO, C. G. S. Revista brasileira de medicina do esporte, v. 6, n. 5, p. 194-203, 2000.

Brasília-DF, 3 de fevereiro de 2021.

**Coordenação Pedagógica
Instituto Americano de Desenvolvimento - IADES**