EDITAL Nº 1, DE 15 DE FEVEREIRO DE 2022

CONCURSO DE ADMISSÃO À CARREIRA DE DIPLOMATA

CARGO:
TERCEIRO-SECRETÁRIO DA CARREIRA DE DIPLOMATA

TERCEIRA FASE	TURNO	Data da prova:
DIA 2	MANHÃ	*Sábado, 28/5/2022.*

P R O V A D E P O L Í T I C A I N T E R N A C I O N A L

I N S T R U Ç Õ E S

- O candidato receberá 1 (um) caderno de provas contendo 4 (quatro) questões discursivas.
- Verifique se a paginação do caderno de provas discursivas está correta.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer as provas discursivas, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a transcrição para as folhas de texto definitivo.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar suas folhas de texto definitivo e o caderno de provas e retirar-se da sala.
- Somente será permitido levar o caderno de provas 3 (três) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos após o início da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente. Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa das provas.
- Não é permitida a utilização de nenhum aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e (ou) apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal do IADES.
- O espaço para rascunho, contido no caderno de provas, é de preenchimento facultativo e não valerá para avaliação das provas discursivas.

PROVA APLICADA

Tipo "U"

Realização iades

QUESTÃO 1

Leia, com atenção, o excerto a seguir.

Os líderes globais endossaram unanimemente a responsabilidade de proteger na Cúpula Mundial de 2005. Após [...] um tempo de divisões globais profundas, isto foi um avanço. O imperativo estava claro: fazer mais para proteger as pessoas, e fazê-lo como uma comunidade internacional unida. No entanto, hoje ainda há o receio de que o princípio possa ser usado para realizar ações coletivas voltadas a outros propósitos além daqueles acordados nessa cúpula. Há também preocupações acerca de possíveis padrões duplos e do uso seletivo do princípio no passado. É por isso que esses diálogos abertos e francos são necessários para dissipar equívocos e desconfianças. Temos que forjar um entendimento mútuo e estabelecer um apoio forte à responsabilidade de proteger como uma ferramenta de proteção e prevenção. [...] Neste momento de desafios extremos, não devemos abandonar tal responsabilidade e nem a deixar em estado de animação suspensa, finamente articulada em palavras, mas violada, por vezes, na prática.

GUTERRES, António. *Remarks to the General Assembly debate on the responsibility to protect*. United Nations, Secretary-General, Jun. 25, 2018. Disponível em: <https://www.un.org/sg/en/content/sg/speeches/2018-06-25/responsibility-protect-remarks-general-assembly>. Acesso em: 28 abr. 2022 (tradução livre), com adaptações.

Em 2018, a Assembleia Geral das Nações Unidas (AGNU) retomou o debate a respeito do princípio da responsabilidade de proteger (*responsibility to protect* – R2P). Nessa ocasião, o secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres, se pronunciou para manifestar preocupações com relação ao emprego desse princípio e, ao mesmo tempo, para reforçá-lo. Se, por um lado, há desconfianças quanto à eficácia da responsabilidade de proteger, por outro, as alternativas a ele parecem ter perdido espaço na agenda onusiana. Considerando que o excerto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo acerca do princípio da responsabilidade de proteger. Aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- o surgimento do princípio da responsabilidade de proteger no âmbito da construção do argumento humanitário a partir dos anos de 1980 até 2005;
- a contestação do princípio da responsabilidade de proteger na Cúpula Mundial de 2005;
- os pilares do princípio da responsabilidade de proteger; e
- a adoção do princípio da responsabilidade de proteger no caso da Líbia, em 2011, e suas implicações para situações posteriores.

Extensão do texto: até 90 linhas
[valor: 30,00 pontos]

PROVA APLICADA

RASCUNHO

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

PROVA APLICADA

31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

PROVA APLICADA

61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		

PROVA APLICADA

QUESTÃO 2

Leia, com atenção, os excertos a seguir.

Foi a ascensão de Atenas e o medo que isso inspirou em Esparta que tornou o conflito inevitável". (Tucídides, historiador grego aproximadamente 460-400 a.C.).

ALLISON, Graham. *A caminho da guerra:* os Estados Unidos e a China conseguirão escapar da Armadilha de Tucídides? Rio de Janeiro: Intrínseca, 2017.

[Q]uando uma potência em ascensão ameaça tomar o lugar de uma potência dominante, a tensão estrutural resultante torna um confronto violento a norma, e não a exceção. Aconteceu entre Atenas e Esparta no século V a.C., entre Alemanha e Grã-Bretanha um século atrás e quase levou União Soviética e Estados Unidos à guerra nos anos de 1950 e 1960.

ALLISON, Graham. *A caminho da guerra:* os Estados Unidos e a China conseguirão escapar da Armadilha de Tucídides? Rio de Janeiro: Intrínseca, 2017.

Na obra *A Caminho da Guerra*, o cientista político norte-americano Graham Allison apresenta a dinâmica conhecida como "Armadilha de Tucídides", segundo a qual a ameaça percebida pela potência hegemônica em relação aos desafios representados pela emergência de uma nova potência no sistema internacional estimula a competição entre elas, podendo resultar, no fim das contas, em um conflito sistêmico. Tendo a máxima do historiador grego e o conceito formulado por Allison como referências, e considerando que os excertos apresentados têm caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do relacionamento entre Estados Unidos da América e China no período contemporâneo.

Extensão do texto: até 90 linhas
[valor: 30,00 pontos]

PROVA APLICADA

RASCUNHO

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

PROVA APLICADA

31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

PROVA APLICADA

61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		

PROVA APLICADA

QUESTÃO 3

Leia, com atenção, o excerto a seguir.

A percepção de que a África poderia representar uma dimensão privilegiada para a política externa brasileira emerge de forma emblemática na década de 1960 [...].

RIBEIRO, Claudio Oliveira. As relações Brasil-África entre os governos Collor e Itamar Franco. *In: Revista Brasileira de Ciência Política*, 2009, pp. 289-329.

Tendo em vista a política externa brasileira em relação aos países do continente africano e considerando que o excerto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo abordando, necessariamente, os seguintes tópicos:

- o papel das relações com a África na construção do paradigma universalista da atuação internacional do Brasil a partir dos anos de 1960;
- os objetivos do Brasil nas relações com os países do continente africano;
- quatro formas de cooperação em defesa presentes no Acordo de Cooperação entre a República Federativa do Brasil e a República de Angola, no Domínio da Defesa, de junho de 2010; e
- como as relações com a África estão manifestadas na Política Nacional de Defesa e na Estratégia Nacional de Defesa de 2012.

Extensão do texto: até 60 linhas
[valor: 20,00 pontos]

PROVA APLICADA

RASCUNHO

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

PROVA APLICADA

31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

PROVA APLICADA

QUESTÃO 4

Leia, com atenção, o excerto a seguir.

Depois de quase uma década de serviço na Força-Tarefa Marítima da Força Interina das Nações Unidas no Líbano (UNIFIL, na sigla em inglês) auxiliando a Marinha Libanesa na proteção das vastas águas territoriais do país, os integrantes das forças de paz da tripulação do navio da Marinha do Brasil concluíram sua missão com a UNIFIL e retornam para suas casas nesta quarta-feira (2). Também concluindo a missão da UNIFIL, junto com mais de 200 marinheiros brasileiros, estava o Navio-Capitânia da FTM-UNIFIL, a Fragata Independência, após nove meses de serviço.

NAÇÕES Unidas no Brasil. *Brasileiros das forças de paz concluem missão no Líbano após uma década de participação*. Centro de Imprensa das Nações Unidas no Brasil. 2 de dezembro de 2020. Disponível em: <brasil.un.org>. Acesso em: 30 abr. 2022.

Considerando que o excerto apresentado tem caráter meramente motivador, com base na conjuntura mencionada, redija um texto dissertativo comentando acerca do papel desempenhado pelo Brasil na FMT-UNIFIL, entre 2011 e 2020, enquadrando-o no histórico brasileiro de participação em operações de manutenção da paz das Nações Unidas, e elenque as prioridades brasileiras em matéria de cooperação naval e segurança marítima após a retirada do contingente brasileiro da missão da Organização das Nações Unidas no Líbano.

Extensão do texto: até 60 linhas
[valor: 20,00 pontos]

PROVA APLICADA

RASCUNHO

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

PROVA APLICADA

31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

PROVA APLICADA