



GESTOR EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL

Data da prova:
Domingo, 15/1/2023

PROVA DISCURSIVA PARÂMETROS PARA A CORREÇÃO

Tema

**A importância das políticas públicas:
desafios (A) e potencialidade (B) para o Distrito Federal**

Situações em que os textos não serão corrigidos, serão anulados ou receberão nota zero

- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém assinatura ou rubrica.
- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique.
- O texto definitivo da prova discursiva não tem início na linha identificada com o número 1, na página inicial da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta fuga ao tema.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta número de linhas inferior a 20 (vinte). Será computada como linha aquela que apresentar pelo menos 1 (uma) palavra inteira, não se considerando fragmentos de palavras resultantes da divisão silábica ao final da linha anterior.
- Outros elementos eventualmente descritos no edital.

QUESITO TX:

Conceito 0,00 – Fuga ao tema (texto que não trata do tema proposto, de modo que o assunto não é abordado em nenhum trecho da prova discursiva, mesmo que de forma ampla).

Conceito 0,50 – Tangência - Apenas menciona 1 (um) dos aspectos (A ou B) e (ou) apresenta texto com duas partes embrionárias, cuja produção textual limita-se a 3 (três) linhas.

Conceito 1,00 – Tangência - menciona 1 (um) aspecto (A ou B) relativo às políticas públicas, mas não o relaciona à importância delas.

Conceito 1,50 – Menciona os 2 (dois) aspectos (A e B) de maneira independente, sem interligá-los à importância das políticas públicas.

Conceito 2,00 – Menciona os 2 (dois) aspectos (A e B) do tema, relacionando-os à importância das políticas públicas, porém de modo superficial (repertório legitimado, mas sem uso produtivo).

Conceito 2,50 – Menciona os 2 (dois) aspectos (A e B) do tema, relacionando-os à importância das políticas públicas e de forma bem fundamentada (repertório legitimado pertinente ao tema, com uso produtivo), e não apresenta nenhuma parte embrionária.

QUESITO AR

Conceito 1,00 – Tangência do tema. Candidato que tangenciou o tema não pode ultrapassar este nível.

Conceito 1,50 – Apresenta seleção mediana de informações relacionadas aos 2 (dois) aspectos solicitados (A e B). A redação apresenta projeto de texto com **algumas** falhas e lacunas referentes ao tema proposto.

Conceito 2,00 – Apresenta desenvolvimento da maior parte das informações de forma consistente, desenvolvendo **todos** os aspectos solicitados (A e B). A redação apresenta boa fundamentação, com **poucas** lacunas referentes ao tema proposto.

Conceito 2,50 – Apresenta desenvolvimento dos 2 (dois) aspectos (A e B) do tema de forma consistente e organizada. A seleção das ideias e dos argumentos não demonstra contradições. O candidato desenvolve informações, fatos e opiniões fundamentadas em todo o texto. **São aceitáveis lapsos pontuais.**

QUESITO CC

Conceito 0,00 – Não se identificam lógica/harmonia nas ideias apresentadas e nem mecanismos de coesão, ou esses mecanismos são empregados de forma desconexa ao longo de todo o texto, ou seja, não há articulação.

Conceito 1,00 – Identifica-se estrutura textual, embora deficitária. Os elementos coesivos aparecem raramente e (ou) com excessivas repetições ou inadequações.

Conceito 1,50 – Identifica-se estrutura textual mediana, pois apresenta falhas no encadeamento lógico das ideias. Há, no mínimo, 1 (um) elemento coesivo intraparágrafo.

Conceito 2,00 – Identificam-se 2 (dois) dos aspectos de organização textual de forma bem fundamentada; já o terceiro, de forma superficial. Há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; usa elementos coesivos interparágrafo e intraparágrafo, com desvios pontuais.

Conceito 2,50 – Identificam-se início, meio e fim, e as ideias são apresentadas de forma organizada. Os mecanismos de coesão são empregados corretamente, podendo haver desvio pontual. Há presença **expressiva** de elementos coesivos interparágrafo e intraparágrafo.

Quesito EC

Conceito 0,00 – Ausência de proposta de intervenção ou proposta de intervenção sequer relacionada ao assunto. Observar que a proposta pode aparecer ao longo do texto.

Conceito 1,00 – Há proposta de intervenção, mas ela não foi apresentada de forma clara (por exemplo, abordou os desafios para o Distrito Federal, porém não desenvolveu os argumentos a eles relacionados). Caso o texto se enquadre no TX como 0,50 ou 1,00, a nota não deverá ultrapassar este nível. Proposta de intervenção que indique estrutura condicional não deve ultrapassar este nível.

Conceito 1,50 – Identificam-se agente, ação e meio, ou 2 (dois) desses elementos usados de forma bem fundamentada.

Conceito 2,00 – Identificam-se agente, ação, meio e finalidade, ou 3 (três) desses elementos empregados de forma bem fundamentada.

Conceito 2,50 – Identificam-se agente, ação, meio, finalidade e detalhamento, ou 4 (quatro) desses elementos utilizados de forma bem fundamentada.