



SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E ADMINISTRAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AUDITOR DE ATIVIDADES URBANAS

101

Vigilância \$anitária



PROVA DISCURSIVA PARÂMETROS DE CORREÇÃO

Tema: Boas práticas na área de alimentos.

- a) Identifique os pontos ou aspectos nos quais as referidas boas práticas podem ser aplicadas dentro de uma empresa ou por prestadores de serviços dessa área;
- b) descreva os objetivos de cada uma das normas citadas (RDC nº 216 e RDC nº 275); e
- c) indique os seus âmbitos de atuação.

Os parâmetros de correção levam em conta os critérios de avaliação da prova discursiva apresentados no edital normativo do concurso, notadamente o item 14.12.

Em relação à produção textual, avaliam-se a adequação ao tema, bem como a organização textual. Além disso, espera-se que o candidato redija o texto considerando os aspectos a seguir.

As boas práticas em serviços de alimentação abrangem um conjunto de medidas que devem ser adotadas pelas indústrias e pelos serviços de alimentação, a fim de garantir a qualidade sanitária e a conformidade dos alimentos com os regulamentos técnicos. Trata-se de um conjunto de medidas a serem seguidas, que visam a assegurar as condições sanitárias básicas. São práticas de higiene que devem ser obedecidas pelos manipuladores ou fabricantes, desde a escolha e compra dos produtos a serem utilizados no preparo do alimento até a venda para o consumidor. O objetivo das boas práticas é evitar a ocorrência de doenças provocadas pelo consumo de alimentos contaminados.

Os principais pontos ou aspectos nos quais as boas práticas podem ser aplicadas em um serviço de alimentação são:

- 1. condição da edificação, das instalações, dos equipamentos, móveis e utensílios;
- 2. higienização das instalações, dos equipamentos, móveis e utensílios;
- 3. controle integrado de vetores e pragas urbanas;
- 4. abastecimento de água;
- 5. manejo dos resíduos;
- 6. manipuladores;
- 7. matérias-primas, ingredientes e embalagens;
- 8. preparação do alimento;
- 9. armazenamento e transporte do alimento preparado;
- 10. exposição ao consumo do alimento preparado;
- 11. documentação e registro; e
- 12. responsabilidade.

Quanto à RDC nº 216/2004, seu objetivo é estabelecer procedimentos de boas práticas para serviços de alimentação, a fim de garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado. O âmbito dessa norma aplica-se aos serviços de alimentação que realizam algumas das seguintes atividades: manipulação, preparação, fracionamento, armazenamento, distribuição, transporte, exposição à venda e entrega de alimentos preparados ao consumo, tais como cantinas, bufês, comissarias, confeitarias, cozinhas industriais, cozinhas institucionais, delicatéssens, lanchonetes, padarias, pastelarias,

restaurantes, rotisserias e congêneres, e também as comissarias instaladas em portos, aeroportos, fronteiras e terminais alfandegados.

No que se refere à RDC nº 275/2002, seu objetivo é estabelecer procedimentos operacionais padronizados que contribuam para a garantia das condições higiênico-sanitárias necessárias ao processamento/industrialização de alimentos, complementando as boas práticas de fabricação. O âmbito dessa norma aplica-se aos estabelecimentos processadores/industrializadores nos quais sejam realizadas algumas das seguintes atividades: produção/industrialização, fracionamento, armazenamento e transporte de alimentos industrializados.

SITUAÇÕES EM QUE OS TEXTOS NÃO SERÃO CORRIGIDOS, SERÃO ANULADOS OU RECEBERÃO NOTA ZERO

- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém assinatura ou rubrica.
- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique.
- O texto definitivo da prova discursiva não tem início na linha identificada com o número 1, na página inicial da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta fuga ao tema.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta número de linhas inferior a 20 (vinte). Será computada como linha
 aquela que apresentar pelo menos uma palavra inteira, não se considerando fragmentos de palavras resultantes da
 divisão silábica ao final da linha anterior.
- Outros elementos eventualmente descritos no edital.

Quesito TX

- Conceito 0,00 Fuga ao tema (texto que não trata do tema proposto, de modo que o assunto não é abordado em nenhum trecho da prova discursiva, mesmo que de forma ampla).
- Conceito entre 0,00 e 1,00 Tangência apenas menciona **um** dos aspectos (a, b ou c) e (ou) texto com duas partes embrionárias
- Conceito entre 1,00 e 2,00 Tangência menciona dois aspectos, mas não os relaciona ao tema da prova discursiva; monobloco.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Menciona os três aspectos sem relacioná-los ao tema da prova.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Menciona os **três** aspectos, relacionando-os ao tema da prova, mas com fundamentação superficial (repertório legitimado, mas sem uso produtivo).
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Menciona os **três** aspectos, relacionando-os ao tema da prova e de forma bem fundamentada (repertório legitimado pertinente ao tema, com uso produtivo); nenhuma parte embrionária.

Quesito AR

- Conceito entre 0,00 e 2,00 Tangência do tema. Candidato que tangenciou o tema não pode ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Apresenta seleção mediana de informações relacionadas aos três aspectos solicitados (a, b e c). A redação apresenta projeto de texto com **algumas** falhas e lacunas.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Apresenta desenvolvimento da maior parte das informações de forma consistente, desenvolvendo **todos** os aspectos solicitados. A redação apresenta boa fundamentação, com **poucas** lacunas.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Apresenta desenvolvimento de todos os aspectos do tema de forma consistente e organizada. A seleção das ideias e dos argumentos não apresenta contradições. O candidato desenvolve informações, fatos e opiniões durante todo o texto. **São aceitáveis lapsos pontuais.**

Quesito CC

 Conceito 0,00 – Não se identificam lógica/harmonia nas ideias apresentadas e nem mecanismos de coesão ou esses mecanismos são empregados de formas desconexas ao longo de todo o texto, ou seja, não há articulação.



- Conceito entre 0,00 e 2,00 Identifica-se estrutura textual, embora deficitária. Os elementos coesivos aparecem raramente e (ou) com excessivas repetições ou inadequações.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identifica-se estrutura textual mediana, pois apresenta falhas no encadeamento lógico das ideias. Há, no mínimo, um elemento coesivo intraparágrafo.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se dois dos aspectos de organização textual de forma bem fundamentada, já o terceiro, de forma superficial; há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; usa elementos coesivos inter e intraparágrafos, com desvios pontuais.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se início, meio e fim, e as ideias são apresentadas de forma organizada; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual). Há presença **expressiva** de elementos coesivos inter e intraparágrafos.

Quesito EC

- Conceito 0,00 Ausência de proposta de intervenção ou proposta de intervenção sequer relacionada ao assunto. Observar que a proposta pode aparecer ao longo do texto.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Há proposta de intervenção, mas não foi apresentada de forma clara, por exemplo, falou da importância das boas práticas na empresa, porém não desenvolveu. Se o texto se enquadra no TX, como 0,50 ou 1,00, a nota não deverá ultrapassar este nível. Proposta de intervenção que indique estrutura condicional não deve ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identificam-se agente, ação e meio, ou dois desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se agente, ação, meio e finalidade, ou três desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se agente, ação, meio, finalidade e detalhamento, ou quatro desses elementos usados de forma bem fundamentada.

Brasília-DF, 24 de abril de 2023.





SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO,
ORÇAMENTO E ADMINISTRAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AUDITOR FISCAL DE ATIVIDADES URBANAS

102

OBRAS, EDIFICAÇÕES

E URBANISMO



PROVA DISCURSIVA PARÂMETROS DE CORREÇÃO

Tema: O papel da Lei de Uso e Ocupação do Solo (LUOS) – Lei Complementar $n^{\underline{o}}$ 948/2019 – no ordenamento territorial do Distrito Federal

- a) A importância da LUOS, seus princípios estruturadores e objetivos;
- b) a definição de, pelo menos, dois parâmetros de ocupação do solo mais relevantes previstos na LUOS; e
- c) o combate ao descumprimento da LUOS, as infrações e as sanções previstas na lei.

Os parâmetros de correção levam em conta os critérios de avaliação da prova discursiva apresentados no edital normativo do concurso, notadamente o item 14.12.

No que se refere à produção textual, avaliam-se a adequação ao tema, bem como a organização textual. Além disso, espera-se que o candidato redija o texto considerando os aspectos a seguir.

Acerca da importância da Lei de Uso e Ocupação do Solo (LUOS) no ordenamento territorial do Distrito Federal (DF), seus princípios estruturadores e objetivos da lei, o candidato deve mencionar que a lei é um instrumento técnico e jurídico, complementar das políticas de ordenamento territorial do DF, e que estabelece critérios e parâmetros para o adequado uso e ocupação do solo (art. 1º, LC nº 948/2019). O candidato também pode citar que a LUOS estabelece um conjunto de índices para o controle urbanístico de edificações e lotes (art. 318, Lei Orgânica do DF). Espera-se que o candidato aponte alguns princípios estruturadores e objetivos descritos na LUOS.

- Entre os princípios, destacam-se: a garantia da função social da propriedade urbana; a justa distribuição dos ônus e bônus decorrentes da urbanização; a recuperação da valorização imobiliária; a garantia da boa relação entre espaços públicos e privados; o controle eficaz do uso e da ocupação do solo; a gestão democrática da cidade; entre outros
 - (art. 3º, LC nº 948/2019).
- Dos objetivos, destacam-se: propiciar a descentralização de empregos, habitação e equipamentos; aumentar a diversidade de usos e atividades; melhorar a integração entre o espaço público e privado; entre outros (art. 4º, LC nº 948/2019).

Quanto aos parâmetros de uso e ocupação do solo previstos na LUOS, o candidato deve indica e definir, no mínimo, dois deles. Os principais parâmetros que podem ser citados são (art. 10, LC nº 948/2019):

- Coeficiente de aproveitamento (CA): é o potencial construtivo ou índice de construção que, multiplicado pela área do lote, determina a área máxima para a construção de uma edificação (art. 13, LC nº 948/2019).
- Altura máxima: é a medida, em metros, entre o ponto definido como cota de soleira e o ponto mais alto do edifício, excluídos elementos como caixa d'água, para-raios, placas solares, entre outros (art. 15).
- Taxa de permeabilidade mínima: é o índice percentual mínimo da área do lote, que deve ser permeável à água, livre de edificações e com cobertura vegetal (art. 17).



- Taxa de ocupação máxima: é o índice percentual máximo da área do lote, que pode ser ocupado pela projeção da edificação (art. 18).
- Afastamentos: são faixas não edificáveis no interior dos lotes ou distâncias perpendiculares entre as edificações e as divisas do lote (art. 19).

Outros parâmetros que podem ser mencionados e definidos pelo candidato são: subsolos, marquises e galerias, vagas para veículos, tratamentos das divisas e pilotis.

Finalmente, a respeito do combate ao descumprimento da LUOS, o candidato deve abordar, no mínimo, a definição e a classificação das infrações e das sanções previstas na lei.

- Infração: é qualquer conduta omissiva ou comissiva que a lei estime punível com uma sanção. No contexto da questão, refere-se ao descumprimento dos parâmetros de uso e ocupação do solo e (ou) dos instrumentos previstos na LUOS (arts. 59 e 60).
- Sanções: segundo a LUOS, existem dois tipos de sanções aplicáveis, a advertência e a multa. A advertência é entregue quando verificada uma infração; nela se notifica o prazo para corrigir a irregularidade. A multa é o valor em dinheiro a ser pago pelo infrator por causa da irregularidade (art. 63). As infrações classificam-se como leves, médias, graves e gravíssima, o que determinará as multas a serem aplicadas. (art. 64)

Referências

DISTRITO FEDERAL. Lei Complementar nº 948, de 16 de janeiro de 2019.

DISTRITO FEDERAL. Lei Orgânica do Distrito Federal, de 8 de junho de 1993.

VAZ, José Carlos. Legislação de uso e ocupação do solo. Dicas: ideias para ação municipal. São Paulo: PÓLIS, n. 77, 1996.

SITUAÇÕES EM QUE OS TEXTOS NÃO SERÃO CORRIGIDOS, SERÃO ANULADOS OU RECEBERÃO NOTA ZERO

- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém assinatura ou rubrica.
- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique.
- O texto definitivo da prova discursiva não tem início na linha identificada com o número 1, na página inicial da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta fuga ao tema.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta número de linhas inferior a 20 (vinte). Será computada como linha aquela que apresentar pelo menos uma palavra inteira, não se considerando fragmentos de palavras resultantes da divisão silábica ao final da linha anterior.
- Outros elementos eventualmente descritos no edital.

Quesito TX

- Conceito 0,00 Fuga ao tema (texto que não trata do tema proposto, de modo que o assunto não é abordado em nenhum trecho da prova discursiva, mesmo que de forma ampla).
- Conceito entre 0,00 e 1,00 Tangência apenas menciona um dos aspectos (a, b ou c) e (ou) texto com duas partes embrionárias.
- Conceito entre 1,00 e 2,00 Tangência menciona dois aspectos, mas não os relaciona ao tema da prova discursiva; monobloco.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Menciona os três aspectos sem relacioná-los ao tema da prova.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Menciona os **três** aspectos, relacionando-os ao tema da proya, mas com fundamentação superficial (repertório legitimado, mas sem uso produtivo).
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Menciona os três aspectos, relacionando-os ao tema da prova e de forma bem fundamentada (repertório legitimado pertinente ao tema, com uso produtivo); nenhuma parte embrionária.

- Conceito entre 0,00 e 2,00 Tangência do tema. Candidato que tangenciou o tema não pode ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Apresenta seleção mediana de informações relacionadas aos três aspectos solicitados (a, b e c). A redação apresenta projeto de texto com **algumas** falhas e lacunas.



- Conceito entre 3,00 e 4,00 Apresenta desenvolvimento da maior parte das informações de forma consistente, desenvolvendo **todos** os aspectos solicitados. A redação apresenta boa fundamentação com **poucas** lacunas.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Apresenta desenvolvimento de todos os aspectos do tema de forma consistente e organizada. A seleção das ideias e dos argumentos não apresenta contradições. O candidato desenvolve informações, fatos e opiniões durante todo o texto. **São aceitáveis lapsos pontuais.**

Quesito CC

- Conceito 0,00 Não se identificam lógica/harmonia nas ideias apresentadas e nem mecanismos de coesão ou esses mecanismos são empregados de formas desconexas ao longo de todo o texto, ou seja, não há articulação.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Identifica-se estrutura textual, embora deficitária. Os elementos coesivos aparecem raramente e (ou) com excessivas repetições ou inadequações.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identifica-se estrutura textual mediana, pois apresenta falhas no encadeamento lógico das ideias. Há, no mínimo, um elemento coesivo intraparágrafo.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se dois dos aspectos de organização textual de forma bem fundamentada, já o terceiro, de forma superficial; há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; usa elementos coesivos inter e intraparágrafos, com desvios pontuais.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se início, meio e fim, e as ideias são apresentadas de forma organizada; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual). Há presença **expressiva** de elementos coesivos inter e intraparágrafos.

Quesito EC

- Conceito 0,00 Ausência de proposta de intervenção ou proposta de intervenção sequer relacionada ao assunto. Observar que a proposta pode aparecer ao longo do texto.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Há proposta de intervenção, mas não foi apresentada de forma clara, por exemplo, falou dos parâmetros de ocupação do solo, porém não desenvolveu. Se o texto se enquadra no TX, como 0,50 ou 1,00, a nota não deverá ultrapassar este nível. Proposta de intervenção que indique estrutura condicional não deve ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identificam-se agente, ação e meio, ou dois desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se agente, ação, meio e finalidade, ou três desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se agente, ação, meio, finalidade e detalhamento, ou quatro desses elementos usados de forma bem fundamentada.

Brasília-DF, 24 de abril de 2023.





SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO,
ORÇAMENTO E ADMINISTRAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AUDITOR FISCAL DE ATIVIDADES URBANAS

103

ATIVIDADES ECONÔMICAS
E URBANAS

Data da prova:

Domingo, 26/2/2023

PROVA DISCURSIVA PARÂMETROS DE CORRECÃO

Tema: Direito tributário

- a) Conceito de tributo;
- b) enumeração das espécies tributárias previstas no Código Tributário Nacional, indicando suas características;
- c) diferenciação entre obrigação tributária principal e obrigação tributária acessória;
- d) consequências do descumprimento da obrigação tributária acessória; e
- e) fato gerador nas obrigações tributárias principal e acessória.

Os parâmetros de correção levam em conta os critérios de avaliação da prova discursiva apresentados no edital normativo do concurso, notadamente o item 14.12.

No que se refere à produção textual, avaliam-se a adequação ao tema, bem como a organização textual. Além disso, espera-se que o candidato redija o texto considerando os aspectos a seguir.

- 1. Conceito de tributo Art. 3º, Código Tributário Nacional (CTN) Tributo é toda prestação pecuniária compulsória, em moeda ou cujo valor nela se possa exprimir, que não constitua sanção de ato ilícito, instituída em lei e cobrada mediante atividade administrativa plenamente vinculada.
- 2. Enumeração das espécies tributárias previstas no CTN Art. 5º do CTN Os tributos são impostos, taxas e contribuições de melhoria.
- 3. Espécies tributárias: impostos Art. 16 do CTN Imposto é o tributo cuja obrigação tem por fato gerador uma situação independente de qualquer atividade estatal específica, relativa ao contribuinte.
- 4. Espécies tributárias: taxas Art. 77, CTN As taxas cobradas pela União, pelos estados, pelo Distrito Federal ou pelos municípios, no âmbito das respectivas atribuições, têm como fato gerador o exercício regular do poder de polícia, ou a utilização, efetiva ou potencial, de serviço público específico e divisível, prestado ao contribuinte ou posto à sua disposição.
- 5. Espécies tributárias: contribuição de melhoria Art. 81, CTN A contribuição de melhoria cobrada pela União, pelos estados, pelo Distrito Federal ou pelos municípios, no âmbito das respectivas atribuições, é instituída para fazer face ao custo de obras públicas de que decorra valorização imobiliária, tendo como limite total a despesa realizada e como limite individual o acréscimo de valor que da obra resultar para cada imóvel beneficiado.
- 6. Obrigação tributária principal tem por objeto o pagamento de tributo ou penalidade pecuniária Art. 113, § 1º, CTN A obrigação principal surge com a ocorrência do fato gerador, tem por objeto o pagamento de tributo ou penalidade pecuniária e extingue-se juntamente com o crédito dela decorrente.
- 7. Obrigação tributária acessória tem por objeto prestações, positivas ou negativas, previstas na legislação tributária no interesse da arrecadação ou fiscalização dos tributos Art. 113, § 2º, CTN A obrigação acessória decorre da



legislação tributária e tem por objeto as prestações, positivas ou negativas, nela previstas no interesse da arrecadação ou da fiscalização dos tributos.

- 8. A inobservância da obrigação acessória a converte em obrigação principal relativamente à penalidade pecuniária art. 113, § 3°, CTN A obrigação acessória, pelo simples fato da sua inobservância, converte-se em obrigação principal relativamente à penalidade pecuniária.
- 9. Fato gerador da obrigação principal Art. 114, CTN A obrigação principal surge com a ocorrência do fato gerador, tem por objeto o pagamento de tributo ou penalidade pecuniária e extingue-se juntamente com o crédito dela decorrente.
- 10. Fato gerador da obrigação acessória Art. 115, CTN A obrigação acessória decorre da legislação tributária e tem por objeto as prestações, positivas ou negativas, nela previstas no interesse da arrecadação ou da fiscalização dos tributos

SITUAÇÕES EM QUE OS TEXTOS NÃO SERÃO CORRIGIDOS, SERÃO ANULADOS OU RECEBERÃO NOTA ZERO

- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém assinatura ou rubrica.
- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique.
- O texto definitivo da prova discursiva não tem início na linha identificada com o número 1, na página inicial da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta fuga ao tema.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta número de linhas inferior a 20 (vinte). Será computada como linha
 aquela que apresentar pelo menos uma palavra inteira, não se considerando fragmentos de palavras resultantes da
 divisão silábica ao final da linha anterior.
- Outros elementos eventualmente descritos no edital.

Quesito TX

- Conceito 0,00 Fuga ao tema (texto que não trata do tema proposto, de modo que o assunto não é abordado em nenhum trecho da prova discursiva, mesmo que de forma ampla).
- Conceito entre 0,00 e 1,00 Tangência apenas menciona **dois** dos aspectos (a, b, c, d, e) e (ou) texto com duas partes embrionárias.
- Conceito entre 1,00 e 2,00 Tangência menciona **quatro** aspectos, mas nãoos relaciona ao tema da prova discursiva; monobloco.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Menciona os **cinco** aspectos sem relacioná-los ao tema da prova.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Menciona **todos** os aspectos do tema, relacionando-os ao tema da prova, mas com **fundamentação superficial** (repertório legitimado, mas sem uso produtivo).
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Menciona **todos** os aspectos do tema, relacionando-os ao tema da prova e **de forma bem fundamentada** (repertório legitimado pertinente ao tema, com uso produtivo); nenhuma parte embrionária.

- Conceito entre 0,00 e 2,00 Tangência do tema. Candidato que tangenciou o tema não pode ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Apresenta seleção mediana de informações relacionadas aos cinco aspectos solicitados (a, b, c, d, e). A redação apresenta projeto de texto com **algumas** falhas e lacunas.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Apresenta desenvolvimento da maior parte das informações de forma consistente, desenvolvendo **todos** os aspectos solicitados. A redação apresenta boa fundamentação com **poucas** lacunas.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Apresenta desenvolvimento de todos os aspectos do tema de forma consistente e organizada. A seleção das ideias e dos argumentos não apresentam contradições. O candidato desenvolve informações, fatos e opiniões durante todo o texto. **São aceitáveis lapsos pontuais.**



Quesito CC

- Conceito 0,00 Não se identificam lógica/harmonia nas ideias apresentadas e nem mecanismos de coesão ou esses mecanismos são empregados de formas desconexas ao longo de todo o texto, ou seja, não há articulação.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Identifica-se estrutura textual, embora deficitária. Os elementos coesivos aparecem raramente e (ou) com excessivas repetições ou inadequações.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identifica-se estrutura textual mediana, pois apresenta falhas no encadeamento lógico das ideias. Há, no mínimo, um elemento coesivo intraparágrafo.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se dois dos aspectos de organização textual de forma bem fundamentada, já o terceiro, de forma superficial; há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; usa elementos coesivos inter e intraparágrafos, com desvios pontuais.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se início, meio e fim, e as ideias são apresentadas de forma organizada; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual). Há presença expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos.

Quesito EC

- Conceito 0,00 Ausência de proposta de intervenção ou proposta de intervenção sequer relacionada ao assunto. Observar que a proposta pode aparecer ao longo do texto.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Há proposta de intervenção, mas não foi apresentada de forma clara, por exemplo, falou do conceitode tributo, porém não desenvolveu. Se o texto se enquadra no TX, como 0,50 ou 1,00, a nota não deverá ultrapassar este nível. Proposta de intervenção que indique estrutura condicional não deve ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identificam-se agente, ação e meio, ou dois desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se agente, ação, meio e finalidade, ou três desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se agente, ação, meio, finalidade e detalhamento, ou quatro desses elementos usados de forma bem fundamentada.

Brasília-DF, 24 de abril de 2023.





SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E ADMINISTRAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AUDITOR FISCAL DE ATIVIDADES URBANAS

104

TRANSPORTE

Data da prova:

Domingo, 26/2/2023

PROVA DISCURSIVA PARÂMETROS DE CORREÇÃO

Tema: A mobilidade urbana em centros urbanos

- a) Transporte, meio ambiente e qualidade de vida;
- b) mobilidade urbana (pessoas, carros, ônibus, metrô), atrelado a revitalização de centros urbanos; e
- c) desafios impostos para implementação e melhoria da mobilidade urbana.

Os parâmetros de correção levam em conta os critérios de avaliação da prova discursiva apresentados no edital normativo do concurso, notadamente o item 14.12.

No que se refere à produção textual, avaliam-se a adequação ao tema, bem como a organização textual. Além disso, espera-se que o candidato redija o texto considerando os aspectos a seguir.

a) Transporte e meio ambiente;

O espaço subterrâneo tem ganhado importância em todo o mundo e este fato é impulsionado pela crescente relevância que a humanidade vem atribuindo ao meio ambiente. A dita Era Ambiental é marcada pela substituição de elementos segregadores, como, por exemplo, estradas e viadutos, por estruturas subterrâneas. A tendência de revitalizar os grandes centros remete à utilização da superfície, em grande maioria, para trabalho e moradia, melhorando substancialmente sua locomoção e mobilidade. No caso das atividades cotidianas às quais não se atribuem estes conceitos, com ênfase no tráfego, devem ocorrer na maior parte dos casos em estruturas subterrâneas. Esta nova concepção ambiental e de uso do espaço subterrâneo acarreta na revitalização dos grandes centros e consequentemente a melhoria na qualidade de vida da população.

O crescimento populacional e a concentração nos grandes centros urbanos aumentaram os desafios referentes à compressão da interação ideal entre a população e as cidades. Considerando ainda a necessidade de se atrelar o crescimento urbano à importância do meio ambiente, surge o conceito de Era Ambiental. Este conceito apareceu a partir dos anos de 1960 com a ideia de que o desenvolvimento não pode comprometer os recursos que deverão ser utilizados pelas próximas gerações. Neste contexto, deve-se destacar que, para um funcionamento adequado das cidades, é preciso obter êxito nos critérios de mobilidade urbana (pessoas, carros, água, esgoto, mercadoria, luz, entre outros) e armazenamento.

b) Mobilidade urbana (pessoas, carros, ônibus, metrô), atrelado à revitalização de centros urbanos;

A fim de prover mobilidade urbana e armazenamento, são necessárias intervenções humanas para construção de obras civis. Em primeira instância, com a finalidade de atender essas necessidades emergenciais, predominou-se a construção de obras que acarretaram a segregação de importantes áreas anteriormente habitadas pela população. Para ilustrar estas intervenções, tem-se como exemplo a substituição de praças por viadutos e estacionamentos. Dessa forma, a necessidade de obras subterrâneas tem crescimento exponencial quando se depara com um cenário urbano poluído por elementos segregadores e falta de espaço na superfície. Portanto, as estruturas subterrâneas atendem aos pré-requisitos da atual Era Ambiental, revitalizando os centros urbanos e provendo qualidade de vida à população.

c) Desafios impostos para implementação e melhoria da mobilidade urbana.

Os desafios impostos à construção de túneis ou sistemas de BRT, em centros urbanos revitalizados, estão associados às condições do maciço de terra no caso de túneis e às interferências com estruturas existentes, por exemplo, avenidas consolidadas, comércio e habitação local, passarelas, postos de gasolina, entre outros. Nestes casos, a relação da obra subterrânea com o maciço, em geral, é problemática, pois, em áreas urbanas, os túneis tendem a ter baixa cobertura, do mesmo modo obras do BRT causam grande transtorno durante sua implantação.

Os impactos da construção de túneis nas infraestruturas localizadas na vizinhança urbana, devem ser acompanhados por um sistema de monitoramento, para que seja possível controlar os riscos oriundos do processo de escavação. Porém, após todos estes transtornos causados pela obra, a população ganha significativamente uma melhoria em sua qualidade de vida.

SITUAÇÕES EM QUE OS TEXTOS NÃO SERÃO CORRIGIDOS, SERÃO ANULADOS OU RECEBERÃO NOTA ZERO

- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém assinatura ou rubrica.
- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique.
- O texto definitivo da prova discursiva não tem início na linha identificada com o número 1, na página inicial da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta fuga ao tema.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta número de linhas inferior a 20 (vinte). Será computada como linha
 aquela que apresentar pelo menos uma palavra inteira, não se considerando fragmentos de palavras resultantes da
 divisão silábica ao final da linha anterior.
- Outros elementos eventualmente descritos no edital.

Quesito TX

- Conceito 0,00 Fuga ao tema (texto que não trata do tema proposto, de modo que o assunto não é abordado em nenhum trecho da prova discursiva, mesmo que de forma ampla).
- Conceito entre 0,00 e 1,00 Tangência apenas menciona **um** dos aspectos (a, b ou c) e (ou) texto com duas partes embrionárias.
- Conceito entre 1,00 e 2,00 Tangência menciona dois aspectos, mas não os relaciona ao tema da prova discursiva; monobloco.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Menciona os **três** aspectos sem relacioná-los ao tema da prova.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Menciona os **três** aspectos, relacionando-os ao tema da prova, mas com **fundamentação superficial** (repertório legitimado, mas sem uso produtivo).
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Menciona os **três** aspectos, relacionando-os ao tema da prova e de **forma bem fundamentada** (repertório legitimado pertinente ao tema, com uso produtivo); nenhuma parte embrionária.

- Conceito entre 0,00 e 2,00 Tangência do tema. Candidato que tangenciou o tema não pode ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Apresenta seleção mediana de informações relacionadas aos três aspectos solicitados (a, b e c). A redação apresenta projeto de texto com **algumas** falhas e lacunas.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Apresenta desenvolvimento da maior parte das informações de forma consistente, desenvolvendo **todos** os aspectos solicitados. A redação apresenta boa fundamentação com **poucas** lacunas.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Apresenta desenvolvimento de todos os aspectos do tema de forma consistente e organizada. A seleção das ideias e dos argumentos não apresentam contradições. O candidato desenvolve informações, fatos e opiniões durante todo o texto. **São aceitáveis lapsos pontuais.**



Quesito CC

- Conceito 0,00 Não se identificam lógica/harmonia nas ideias apresentadas e nem mecanismos de coesão ou esses mecanismos são empregados de formas desconexas ao longo de todo o texto, ou seja, não há articulação.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Identifica-se estrutura textual, embora deficitária. Os elementos coesivos aparecem raramente e (ou) com excessivas repetições ou inadequações.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identifica-se estrutura textual mediana, pois apresenta falhas no encadeamento lógico das ideias. Há, no mínimo, um elemento coesivo intraparágrafo.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se dois dos aspectos de organização textual de forma bem fundamentada, já o terceiro, de forma superficial; há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; usa elementos coesivos inter e intraparágrafos, com desvios pontuais.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se início, meio e fim, e as ideias são apresentadas de forma organizada; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual). Há presença **expressiva** de elementos coesivos inter e intraparágrafos.

Quesito EC

- Conceito 0,00 Ausência de proposta de intervenção ou proposta de intervenção sequer relacionada ao assunto. Observar que a proposta pode aparecer ao longo do texto.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Há proposta de intervenção, mas não foi apresentada de forma clara, por exemplo, falou da importância da mobilidade urbana, porém não desenvolveu. Se o texto se enquadra no TX, como 0,50 ou 1,00, a nota não deverá ultrapassar este nível. Proposta de intervenção que indique estrutura condicional não deve ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identificam-se agente, ação e meio, ou dois desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se agente, ação, meio e finalidade, ou três desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se agente, ação, meio, finalidade e detalhamento, ou quatro desses elementos usados de forma bem fundamentada.

Brasília-DF, 24 de maio de 2023.





SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E ADMINISTRAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AUDITOR FISCAL DE ATIVIDADES URBANAS

105 CONTROLE AMBIENTAL

Data da prova:

Domingo, 26/2/2023

PROVA DISCURSIVA PARÂMETROS DE CORREÇÃO

Tema: Como o efeito de borda pode impactar as formações florestais

- a) Características gerais do impacto da criação de bordas em fragmentos florestais, incluindo os efeitos abióticos e biológicos do efeito de borda; e
- b) efeito de borda no cerrado e espécies invasoras.

Os parâmetros de correção levam em conta os critérios de avaliação da prova discursiva apresentados no edital normativo do concurso, notadamente o item 14.12.

Em relação ao Tema/Texto, avaliam-se a adequação ao tema, bem como a organização textual. Além disso, esperase que o candidato aborde os aspectos a seguir.

Apenas derrubar uma área de floresta por si só não fornece um quadro completo dos efeitos ecológicos do desmatamento. Quando um trecho de floresta é cortado, a floresta adjacente é afetada por mudanças no ambiente físico ao longo de suas bordas, pela redução da área de *habitat* e pelo isolamento. Vejamos a natureza desses "efeitos de borda!" nos fragmentos de floresta.

A fragmentação ocorre quando um ambiente outrora contínuo é separado por uma área de configuração totalmente diferente da anterior (normalmente uma área de pasto, uma plantação ou uma construção). As bordas das áreas remanescentes então passam por condições ecológicas diferentes, que geram alterações na biota sobrevivente, tanto na flora quanto na fauna. Esses efeitos, biológicos e físicos, que acontecem nas bordas de um fragmento, com extensão variável para o interior da mata, são denominados efeito de borda.

De acordo com um autor (MURCIA, 1995), o efeito de borda pode ser dividido de duas formas: efeitos físicos ou abióticos e efeitos bióticos (diretos e indiretos).

Efeitos físicos envolvem mudanças nas condições ecológicas, como aumento da incidência de luz, elevação da temperatura, diminuição da umidade relativa do ar e aumento da velocidade do vento, causando estresse à biota, uma vez que essa situação é completamente diferente do original. Ou seja, quando um pequeno fragmento de floresta é isolado pelo corte da floresta ao redor, sua borda é exposta a maiores quantidades de radiação solar e vento. Vento e sol se combinam para mudar o ambiente físico dentro dos fragmentos de floresta. Aqui o candidato pode incluir as peculiaridades do cerrado, informando que o ambiente físico ao longo das bordas da floresta é mais quente e mais seco que no interior do fragmento, e a intensidade da radiação solar é maior. Essas mudanças físicas, por sua vez, afetam a estrutura da comunidade florestal.

Então o que se segue são os efeitos biológicos que abrangem as mudanças na abundância e na distribuição de espécies locais, causadas pelas alterações físicas próximas à borda. A mortalidade das espécies vai depender da sua tolerância fisiológica às alterações causadas pela fragmentação e criação da borda. Esses efeitos são chamados efeitos diretos, pois afetam a sobrevivência das espécies.

O efeito biológico indireto ocorre na função que as espécies desempenham no local, ou seja, como algumas espécies podem diminuir sua abundância ou até desaparecerem (efeitos diretos), a diversidade das interações biológicas pode também ser alterada.

A mortalidade das árvores é maior ao longo das bordas dos fragmentos da floresta, a cobertura vai diminuindo aos poucos, a vegetação rasteira aumenta, inclusive com lianas, e muitas espécies não conseguem se adaptar a esse novo contexto, então a diversidade ecológica tende a diminuir com o passar do tempo.

Com o aumento da fragmentação, ocorre mais formação de bordas, e muitos grupos de animais, de diferentes guildas (frugívoros, nectarívoros, carnívoros, herbívoros, saprófitas, entre outras.) também são afetados. Algumas dessas reduções nas populações animais podem ter impactos significativos nos principais processos ecológicos, como a polinização e a decomposição.

Em razão das características do cerrado, podem não existir variações de microclima e de estrutura e composição do componente arbóreo e herbáceo-arbustivo em relação à distância da borda do fragmento. Porém o efeito de borda no cerrado, de modo diferente dos efeitos clássicos em florestas tropicais, está mais relacionado aos impactos biológicos e à matriz circundante, favorecendo a invasão de espécies de gramíneas exóticas que, por consequência, eliminam a presença de gramíneas nativas, podendo inibir o desenvolvimento de plantas lenhosas e alterar a comunidade de plantas e de animais.

Referência

MURCIA, C. Edge effects in fragmented forests: implications for conservation. Trends in Ecology & Evolution 10 (2): 58 - 62. 1995.

SITUAÇÕES EM QUE OS TEXTOS NÃO SERÃO CORRIGIDOS, SERÃO ANULADOS OU RECEBERÃO NOTA ZERO

- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém assinatura ou rubrica.
- A folha de texto definitivo da prova discursiva contém, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique.
- O texto definitivo da prova discursiva não tem início na linha identificada com o número 1, na página inicial da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta fuga ao tema.
- O texto definitivo da prova discursiva apresenta número de linhas inferior a 20 (vinte). Será computada como linha aquela que apresentar pelo menos uma palavra inteira, não se considerando fragmentos de palavras resultantes da divisão silábica ao final da linha anterior.
- Outros elementos eventualmente descritos no edital.

Quesito TX

- Conceito 0,00 Fuga ao tema (texto que não trata do tema proposto, de modo que o assunto não é abordado em nenhum trecho da prova discursiva, mesmo que de forma ampla).
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Tangência apenas menciona **um** dos aspectos (a ou b) e (ou) texto com duas partes embrionárias.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Menciona os **dois** aspectos sem relacioná-los ao tema da prova.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Menciona os **dois** aspectos do tema, relacionando-os ao tema da prova, mas com fundamentação superficial (repertório legitimado, mas sem uso produtivo).
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Menciona os **dois** aspectos do tema, relacionando-os ao tema da prova e de forma bem fundamentada (repertório legitimado pertinente ao tema, com uso produtivo); nenhuma parte embrionária.

- Conceito entre 0,00 e 2,00 Tangência do tema. Candidato que tangenciou o tema não pode ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Apresenta seleção mediana de informações relacionadas aos dois aspectos solicitados (a e b). A redação apresenta projeto de texto com **algumas** falhas e lacunas.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Apresenta desenvolvimento da maior parte das informações de forma consistente, desenvolvendo **todos** os aspectos solicitados. A redação apresenta boa fundamentação com **poucas** lacunas.

• Conceito entre 4,00 e 5,00 – Apresenta desenvolvimento de todos os aspectos do tema de forma consistente e organizada. A seleção das ideias e dos argumentos não apresenta contradições. O candidato desenvolve informações, fatos e opiniões durante todo o texto. **São aceitáveis lapsos pontuais.**

Quesito CC

- Conceito 0,00 Não se identificam lógica/harmonia nas ideias apresentadas e nem mecanismos de coesão ou esses mecanismos são empregados de formas desconexas ao longo de todo o texto, ou seja, não há articulação.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Identifica-se estrutura textual, embora deficitária. Os elementos coesivos aparecem raramente e (ou) com excessivas repetições ou inadequações.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identifica-se estrutura textual mediana, pois apresenta falhas no encadeamento lógico das ideias. Há, no mínimo, um elemento coesivo intraparágrafo.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se dois dos aspectos de organização textual de forma bem fundamentada, já o terceiro, de forma superficial; há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; usa elementos coesivos inter e intraparágrafos, com desvios pontuais.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se início, meio e fim, e as ideias são apresentadas de forma organizada; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual). Há presença **expressiva** de elementos coesivos inter e intraparágrafos.

Quesito EC

- Conceito 0,00 Ausência de proposta de intervenção ou proposta de intervenção sequer relacionada ao assunto. Observar que a proposta pode aparecer ao longo do texto.
- Conceito entre 0,00 e 2,00 Há proposta de intervenção, mas não foi apresentada de forma clara, por exemplo, falou do efeito da borda no cerrado, porém não desenvolveu. Se o texto se enquadra no TX, como 0,50 ou 1,00, a nota não deverá ultrapassar este nível. Proposta de intervenção que indique estrutura condicional não deve ultrapassar este nível.
- Conceito entre 2,00 e 3,00 Identificam-se agente, ação e meio, ou dois desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 3,00 e 4,00 Identificam-se agente, ação, meio e finalidade, ou três desses elementos usados de forma bem fundamentada.
- Conceito entre 4,00 e 5,00 Identificam-se agente, ação, meio, finalidade e detalhamento, ou quatro desses elementos usados de forma bem fundamentada.

Brasília-DF, 24 de abril de 2023.