

# EDITAL Nº 1, DE 28 DE JUNHO DE 2023 CONCURSO DE ADMISSÃO À CARREIRA DE DIPLOMATA

**Terceiro-Secretário  
da Carreira de Diplomata**

Data da prova:  
**Domingo, 27/8/2023**  
(Tarde)

## INSTRUÇÕES

- Você receberá do fiscal:
  - 1 (um) caderno da prova objetiva contendo 38 (trinta e oito) questões, e cada questão será composta por 4 (quatro) itens; e
  - 1 (uma) folha de respostas personalizada.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do caderno da prova objetiva e a codificação da folha de respostas estão corretas.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

***Somos como um veleiro.***

- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e o caderno da prova e retirar-se da sala.
- Somente será permitido levar o caderno da prova objetiva 2 (duas) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos após o início da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de nenhum aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e (ou) apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação da prova na companhia de um fiscal do IADES.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

## INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA PRIMEIRA FASE

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada item e assinale sua resposta na folha de respostas.
- Cada item deverá ser julgado como CERTO ou ERRADO, de acordo com o(s) comando(s) a que se refere.
- A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada e nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

**Tipo “D”**

**Língua Inglesa**  
**Itens de 36 a 44**

**Text to answer questions from 36 to 39.**

1 OVER the past four centuries liberalism has been so successful that it has driven all its opponents off the battlefield. Now it is disintegrating, destroyed by a mix of  
4 hubris and internal contradictions, as professor Patrick Deneen claims in his recently published work *Why Liberalism Failed*.

7 The gathering wreckage of liberalism's twilight years can be seen all around, especially in America, Mr Deneen's main focus. The founding tenets of the faith have been  
10 shattered. Equality of opportunity has produced a new meritocratic aristocracy that has all the aloofness of the old aristocracy with none of its sense of *noblesse oblige*.  
13 Democracy has degenerated into a theatre of the absurd. And technological advances are reducing ever more areas of work into meaningless drudgery. "The gap between  
16 liberalism's claims about itself and the lived reality of the citizenry" is now so wide that "the lie can no longer be accepted," Mr Deneen writes. What better proof of this  
19 than the vision of 1,000 private planes whisking their occupants to Davos to discuss the question of "creating a shared future in a fragmented world"?

22 Mr Deneen uses the term "liberalism" in its philosophical rather than its popular sense. He is describing the great tradition of political theory that is commonly  
25 traced to Thomas Hobbes and John Locke rather than the set of vaguely leftish attitudes that Americans now associate with the word. But this is no work of  
28 philosophical cud-chewing. Most political theorists argue that liberalism has divided into two independent streams: classical liberalism, which celebrates the free market, and  
31 left-liberalism which celebrates civil rights. For Mr Deneen they have an underlying unity. Most political observers think that the debate about the state of liberalism has  
34 nothing to do with them. Mr Deneen argues that liberalism is a ruling philosophy, dictating everything from court decisions to corporate behaviour. Theory is practice.

37 The underlying unity lies in individual self-expression. Both classical and left liberals conceive of humans as rights-bearing individuals who should be given  
40 as much space as possible to fulfil their dreams. The aim of government is to secure rights. The legitimacy of the system is based on a shared belief in a "social contract"  
43 between consenting adults. But this produces a paradox. Because the liberal spirit mechanically destroys inherited customs and local traditions, sometimes in the name of  
46 market efficiency and sometimes in the name of individual rights, it creates more room for the expansion of the state, as marketmaker and law-enforcer.  
48

In: Political thought: the problem with liberalism.  
The Economist, Edição impressa, p. 74, 27 jan. 2018.

Área Livre

**QUESTÃO 36**

As far as comprehension of the text above is concerned, mark the statements below as right (C) or wrong (E).

- 1 "Hubris" (line 4) means "unwillingness or incapacity to adapt or adjust".
- 2 "Wreckage" (line 7) is synonymous with "speed".
- 3 "Twilight" (line 7) can be correctly replaced with "a period of decline."
- 4 "Drudgery" (line 15) means "boring, hard, routine work".

**QUESTÃO 37**

As far as grammar is concerned, mark the statements below as right (C) or wrong (E).

- 1 The word "ever" (line 14) can be correctly replaced with "increasingly", in this particular context, without effecting any change in the original meaning.
- 2 The suffix "-ish" in "leftish" (line 26) adds the notion of "somewhat or tending to" to the adjective "left".
- 3 The word "this" (line 18) refers to "lie" (line 17).
- 4 The referent of the word "them" (line 34) is "civil rights" (line 31).

**QUESTÃO 38**

As far as comprehension of the text above is concerned, mark the statements below as right (C) or wrong (E).

- 1 The new meritocratic aristocracy's distinguishing features are distancing or remoteness and a lack of moral and social responsibility.
- 2 Meritocratic aristocracy is a mere construct, a contradiction in terms and therefore does not exist.
- 3 Americans' historical attachment to democratic values have prevented them from accepting the notion of an aristocracy, even if it has a democratic appearance.
- 4 The prevailing view Americans hold of liberalism has departed significantly from that the historical political theorists had.

**QUESTÃO 39**

As far as comprehension of the text above is concerned, mark the statements below as right (C) or wrong (E).

- 1 Historically, liberal values have failed to reflect the actual political and social reality for they are based on falsehoods.
- 2 Mr Deneen's book provides a long-term analysis of the liberal phenomenon.
- 3 An anti-religion movement swept across America and destroyed some people's belief in their Christian principles.
- 4 From its inception liberalism could never live up to its promise of "creating a shared future in a fragmented world" (lines 20 and 21).

Área Livre

Text to answer questions 40 and 41.

### Debating Diplomacy

<sup>1</sup> In the first decade of the twenty-first century, diplomacy came to be widely debated not only by practitioners, policy experts, and academics but also in the  
<sup>4</sup> popular press and among the general public. One of the most significant debates concerned whether diplomacy had been or would be successful in preventing the Iraqi  
<sup>7</sup> government of Saddam Hussein from possessing (or continuing to possess) weapons of mass destruction. Between 2001 and 2003, it appeared that most of the  
<sup>10</sup> global public who were in a position to read a newspaper, watch television, or surf the Internet had formed an opinion, irrespective of whether they knew who was  
<sup>13</sup> involved or how the diplomacy in question was being conducted. The US government of President George W. Bush and US allies, including the United Kingdom and  
<sup>16</sup> Italy, were criticized by numerous other governments and civil society organizations for deciding on their own that multilateral diplomacy under the aegis of the United  
<sup>19</sup> Nations (UN) had failed and hence to take military action against Iraq.

This debate about diplomacy raises a number of  
<sup>22</sup> questions that point to underlying, scholarly debates about contemporary diplomacy that have significant implications for how it will be practiced in the future. The first question  
<sup>25</sup> is a definitional issue with epistemological underpinnings: What is to count as diplomacy, and what is not? That these questions are fundamental to the study of diplomacy  
<sup>28</sup> shows that the longstanding consensus about “what we mean by diplomacy” is now breaking down. The second, overlapping debate is about the extent to which diplomacy  
<sup>31</sup> in the contemporary period has changed and is different from, or similar to, diplomacy in the past. Key to unpacking this debate is an understanding of what  
<sup>34</sup> constitutes continuity and change. The third debate concerns the role of theory in diplomacy: What is the relationship between theorizing and practicing diplomacy?  
<sup>37</sup> The most intellectually challenging of the three debates, it perhaps has the most far-reaching implications for how we understand and engage in diplomacy in the contemporary  
<sup>40</sup> environment.

That these questions engender debate rather than consensus is a result of different sorts of knowledge and  
<sup>43</sup> understanding being apposite to different issues. Some issues have emerged because of new empirical information that challenges previously held understandings. Others  
<sup>46</sup> have arisen as a result of competing modes of analysis of information. Yet others, such as the theory and practice debate, arise when more radically different and  
<sup>49</sup> incompatible theoretical and epistemological approaches  
<sup>50</sup> come into contention.

PIGMAN, Geoffrey Allen. Debates about Contemporary and Future Diplomacy. In: KERR, Pauline; WISEMAN, Geoffrey. *Diplomacy in a Globalizing World*. Theories and Practices. New York/Oxford: Oxford University Press, 2018, p. 72–89. (adapted)

Área Livre

### QUESTÃO 40

Regarding the vocabulary of the text, mark the statements below as right (C) or wrong (E).

- 1 “Irrespective of” (line 12) could be replaced by *regardless of* without changing the meaning of the sentence.
- 2 In the fragment “and hence to take military action against Iraq” (lines 19 and 20), the subject is the United Nations.
- 3 The word “far-reaching” (line 38) means “to have great influence or many effects”.
- 4 The word “apposite” (line 43) could be replaced by *opposed* without changing the meaning of the sentence.

### QUESTÃO 41

Considering the ideas and vocabulary presented in the text, mark the statements below as right (C) or wrong (E).

- 1 According to the author, the general public formed an opinion regarding the Iraqi situation having all the possible facts available.
- 2 The author argues that the debate around diplomacy stems from the need to create an epistemological framework.
- 3 “Under the aegis of” (line 18) is the same as to face strife.
- 4 In the second paragraph, the word “underpinnings” (line 25) means *support, basis* or *basic structure*.

Área Livre

## Text to answer questions 42 and 43.

1 No matter where I was posted, whether abroad or  
back in Ottawa, I usually managed to spend a brief  
summer vacation in France. There I dispensed with  
4 women altogether, caught up on my reading, and tried to  
write a book. I meant it to be a summary of recent times,  
with my experiences and judgment used tactfully, never  
7 intrusively, as a binding thread. I would have called it  
“My Century,” but the title had already been employed by  
a celebrated Polish poet. Every year at high summer, I was  
10 driven to unpack my Hermes, set it on the marble table in  
the shadiest part of the terrace, roll in a sheet of Extra  
Strong, and type “Chapter 1.” I could see a tamed and  
13 orderly design of streams and rivulets (early youth,  
intellectual awakening) feeding a tranquil river that  
debouched into a limp sea. Unfortunately, it wanted only  
16 a few minutes for the sea to churn up and disgorge a ton of  
dead fish. Most people considered great were in reality  
only average; middling masters I held in contempt; as for  
19 amateurs in any field, I saw no reason why they should not  
be airlifted to Mongolia and left to forage. Obviously, this  
was of no interest to anyone except cranks; yet I felt no  
22 spite, no disappointment, no envy of younger men. I had  
done nearly everything I wanted, and had been as  
successful as my aunt had hoped.

25 After half an hour I would push the typewriter aside,  
open a thick notebook, uncap the gold Parker I was given  
years ago for having passed, unexpectedly well, an  
28 examination in political science, and write, “Chapter 1.”  
Then I would cap the pen and stare at the Mediterranean,  
wondering if the wisp of darkness on the horizon could be  
31 a mirage projection of Corsica.

Apart from this activity I ate breakfast and lunch at  
home, went down for a swim early, when no one was  
34 around, played some tennis at a court up near the railway  
station, and dined with elderly neighbors. At the end of a  
few weeks I bolted the window shutters, disconnected and  
37 locked up the telephone (so that burglars would not be  
tempted to make long-distance calls), and returned to the  
39 wrack and low tide of my profession.

GALLANT, Mavis. Let it Pass. In: *Montreal Stories*.  
Toronto: McClelland & Stewart, 2004. (adapted)

## QUESTÃO 42

Considering the vocabulary in the text, mark the statements below as right (C) or wrong (E).

- 1 The fragment “tamed and orderly design of streams and rivulets” (lines 12 and 13) refers to an object that was in the terrace.
- 2 The word *churn up* (line 16) means “to move something with great force or violently”.
- 3 In “middling masters I held in contempt.” (line 18) the underlined word is a verb.
- 4 In the second paragraph, the word “wisp” (line 30) refers to something small.

Área Livre

## QUESTÃO 43

Based on the text, mark the statements below as right (C) or wrong (E).

- 1 The character in the story wanted to write a book but gave up, since the title he intended to use was already taken.
- 2 In the fragment “I would have called it ‘My Century’” (lines 7 and 8), the pronoun it refers to the book the character is trying to write.
- 3 The word “contempt” (line 18) can be correctly replaced with *disdain*.
- 4 The fragment “and returned to the wrack and low tide of my profession” (lines 38 and 39) states that the character is elated with his career.

Área Livre

### QUESTÃO 44

#### Could climate change trigger a financial crisis?

1 In recent years regulators have begun warning about  
 2 the threat that climate change poses to the stability of the  
 3 financial system. Following its strategy review in July, the  
 4 European Central Bank (ecb) will assemble a “climate  
 5 change action plan”. Mark Carney, the former governor of  
 6 the Bank of England, warned of financial risks from  
 7 climate change as long ago as 2015. In America the  
 8 Commodity Futures Trading Commission last year  
 9 published a 200-page report beginning “Climate change  
 10 poses a major risk to the stability of the US financial  
 11 system.” [...] Just how damaging does climate risk stand  
 12 to be, though? Early stress tests by central banks and  
 13 disclosures of companies are starting to shed light on the  
 14 question. For the most part, the evidence that it could bring  
 15 down the financial system is underwhelming. But a lot  
 16 hangs on whether governments set out a clear path for  
 17 reducing emissions, such as through carbon taxes and  
 18 energy-efficiency standards, giving banks enough time to  
 19 prepare.

20 Climate change can affect the financial system in  
 21 three ways. The first is through what regulators describe as  
 22 “transition risks”. These are most likely to arise if  
 23 governments pursue tougher climate policies. If they do,  
 24 the economy restructures: capital moves away from dirty  
 25 sectors and towards cleaner ones. Companies in polluting  
 26 industries may default on loans or bonds; their share prices  
 27 may collapse.

28 The second channel is financial firms’ exposure to  
 29 the hazards of rising temperatures. Attributing individual  
 30 natural disasters to climate change is tricky, but the  
 31 Financial Stability Board, a group of regulators, estimates  
 32 that global economic losses resulting from weather-related  
 33 catastrophes went from \$214bn in the 1980s, in 2019  
 34 prices, to \$1.62trn in the 2010s, roughly trebling as a share  
 35 of global gdp. These losses are often borne by insurers  
 36 (though over time the costs should be passed on to  
 37 customers through higher premiums).

38 The financial system could also be exposed to any  
 39 wider economic damage caused by climate change, say if  
 40 it triggered swings in asset prices. This third channel is  
 41 harder to quantify. Academic estimates of the effect of 3°C  
 42 of warming (relative to pre-industrial temperatures) veer  
 43 from financial losses of around 2% to 25% of world gdp,  
 44 according to the Network for Greening the Financial  
 45 System, a group of supervisors. Even the gloomiest  
 46 estimate might prove too rosy if climate change triggers  
 47 conflicts or mass migrations. [...]

Could climate change trigger a financial crisis? Available at:  
 <[www.economist.com](http://www.economist.com)>. Retrieved on: July. 21. 2023, with adaptations.

According to the text, mark the statements below as right (C)  
 or wrong (E).

- 1 The word “assemble” (line 4) can be correctly replaced by the word “propose”.
- 2 Companies may be in debt if a transition risk is taken into account.
- 3 The author presents three arguments to explain how climate change affects the financial system.
- 4 Natural disasters due to rising temperatures, changes and unbalanced prices of assets can negatively impact the financial system.

### História do Brasil

#### Itens de 45 a 55

### QUESTÃO 45

Em 1822, as elites optaram por um regime monárquico, mas, uma vez conquistada a independência, competiram com o imperador pelo controle da nação, cuja liderança assumiram em 1831, quando levaram d. Pedro I a abdicar. Nos anos que se seguiram, os grupos no poder sofreram a oposição de liberais radicais que se insurgiram em vários pontos do país. Ressentiam-se uns da excessiva centralização e pleiteavam um regime federativo; outros propunham a abolição gradual da escravidão, demandavam a nacionalização do comércio, chegando a sugerir a expropriação dos latifúndios improdutivos.

COSTA, Emília Viotti da. *Da Monarquia à República: momentos decisivos*. 8. ed. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.

Considerando o texto como referência inicial, julgue (C ou E) itens a seguir.

- 1 A estrutura agrária com base em latifúndios organizados para a produção mediante o trabalho de escravizados, por ser antieconômica, incentivou, ao longo do Segundo Reinado, as experiências de colonização e o estabelecimento de pequenas propriedades. Nesse sentido, a Lei de Terras, promulgada em 1850 e regulamentada pelo Decreto Imperial nº 1.318/1854, impediu a expansão das grandes propriedades agrícolas. Ao regulamentar a propriedade fundiária, aboliu o antigo sistema de sesmarias, herança colonial tornada obsoleta.
- 2 O sistema político do Segundo Reinado estruturou-se na disputa entre dois grandes partidos, o liberal e o conservador. O jogo político entre luzias e saquaremas era regulado pelo Poder Moderador, exercido pelo imperador, e o autorizava a promover a alternância dos partidos no poder. A cidadania restrita por critérios socioeconômicos possibilitava esse manejo da política, ainda que vozes e movimentos se manifestassem contrários à centralização. Embora de inspiração liberal e legalmente definido como parlamentarismo, o sistema abria espaço para o poder pessoal do imperador que, por essa razão, foi acusado de burlar o sistema representativo.
- 3 O sistema escravista constituiu a base social, econômica e política do Segundo Reinado. A necessidade de sua abolição esteve presente em diversas propostas e movimentos políticos desde a formação do Estado nacional. As propostas de abolição gradual pontuaram a extensa luta abolicionista que chegou ao ápice em 13 de maio de 1888. Não obstante, a suspensão do tráfico legal de escravizados ocorreu, em grande medida, por pressões externas. Internamente, políticos conservadores e políticos liberais oscilaram em relação à manutenção do sistema e à implementação de leis antiescravistas.
- 4 O indianismo romântico, desenvolvido durante o Segundo Reinado, pautou-se pelo nacionalismo exacerbado de inspiração local. Sua originalidade consistia em propor temas para a literatura, dissociados da sociedade brasileira, porém inspirados na literatura europeia que os literatos constituíram em referências políticas. Intérpretes do Brasil em tal perspectiva foram José de Alencar, autor da consagrada obra *O Guarani*, e Gonçalves de Magalhães, escritor que produziu a obra *A confederação dos tamoios*.

## QUESTÃO 46

A Constituição Federal de 1988 institucionalizou o processo democrático ocorrido a partir de 1985 no Brasil. Essa Carta Magna introduziu grandes alterações no panorama político-partidário e na sociedade como um todo. No que concerne a essas alterações, julgue (C ou E) os itens seguir.

- 1 A Constituição de 1988 resultou de um processo de transição do regime militar em direção a um ordenamento político e social considerado democrático. Ao deparar com uma sociedade caracterizada por grandes desigualdades a serem superadas, o ordenamento jurídico promoveu mudanças nas políticas sociais no sentido de maior inclusão econômica e social.
- 2 Os debates que antecederam a promulgação da Constituição de 1988, apesar de inflamados, desconsideraram o tema da forma de governo a ser adotada. A definição dos poderes presidenciais e do Legislativo incidiram enfaticamente sobre o novo arranjo partidário a ser implementado com o fim do regime militar. A justificativa mais corrente nesses debates possuía como referência a necessidade de extirpar o chamado “entulho autoritário”, conceito que encampava as medidas restritivas do período anterior.
- 3 A Constituição brasileira de 1988 manteve inalterada a base institucional que orienta o funcionamento do sistema político. O Legislativo ganhou força em detrimento da retração do Executivo e do protagonismo individual dos parlamentares, desde então libertos da disciplina partidária no exercício dos respectivos mandatos. As prerrogativas legislativas do Executivo foram minimizadas, tais como o poder de decreto e o controle acerca da elaboração e da execução do orçamento da União. Seu campo de atuação passou a depender de sua relação com o eleitorado.
- 4 Com a Constituição de 1988, uma nova ordem institucional foi estabelecida, orientada pelos princípios da participação popular ampla no jogo político e da descentralização tributária para estados e municípios. Desses parâmetros resultou um novo federalismo, que redesenhou e redistribuiu os poderes político e financeiro em âmbito nacional. Conflitos e tensões decorrentes desse arranjo institucional expressam as contradições entre um sistema federal estruturado para a divisão do poder político e tributário e a necessidade de equilíbrio entre os componentes da Federação.

Área Livre

## QUESTÃO 47

O barão do Rio Branco não veio para o Ministério como um ministro qualquer. Era já respeitado e admirado por suas duas vitórias arbitrais. E fora convidado pelo presidente eleito, Rodrigues Alves, por ter autoridade para propor aos problemas externos as melhores soluções. Especificamente – pensava o presidente – para resolver a grande questão do momento, o Acre. E aí, acertou em cheio o presidente, fazendo justiça à fama que tinha de escolher bem seus colaboradores: o historiador, o advogado do Brasil transformou-se em um estadista já nesse seu primeiro assunto, a mais grave questão de fronteira que o Brasil teve em sua história.

GOES FILHO, Synesio Sampaio. *Navegantes, bandeirantes e diplomatas*. Brasília: FUNAG, 2015, p. 328, com adaptações.

Considerando o texto precedente como referência inicial, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Ao assumir a pasta das Relações Exteriores em dezembro de 1902, a situação estava em seu ponto crítico. No atual estado do Acre, viviam milhares de brasileiros, em sua maioria nordestinos, que, pela segunda vez em um lustro, haviam-se levantado com armas contra a Bolívia, a quem pertencia toda a área, não por velhos e imprecisos tratados coloniais, mas, sim, por um acordo bilateral de limites, relativamente recente, de 1867.
- 2 Somente depois da assinatura do tratado de 1867 é que os seringueiros brasileiros, sobretudo cearenses que fugiam das secas do Nordeste, foram entrando nessas regiões dos afluentes da margem sul do Amazonas, do Madeira, do Purus e do Juruá, onde se encontravam as maiores concentrações da *Hevea brasiliensis*.
- 3 Vendo as dificuldades que tinha para administrar um território longínquo e habitado por outros nacionais, a Bolívia havia assumido, em 1901, um grande risco. Assinara um acordo com investidores ingleses e norte-americanos, que dava à empresa criada por estes, o Bolivian Syndicate of New York City, a completa administração do Acre, inclusive com poderes de polícia. Era uma espécie de *chartered company*, uma daquelas sociedades privadas cujas atuações precederam à colonização direta de algumas regiões africanas e asiáticas pelas potências europeias. O perigo de um neocolonialismo nas Américas era evidente, e esse fato foi usado por Rio Branco para fortalecer a posição brasileira para com os governos e a opinião pública dos demais países do continente.
- 4 Em 17 de novembro de 1903, chegou-se ao acordo chamado Tratado de Petrópolis. O Brasil ficaria com metade do território do Acre (cerca de 95 mil km<sup>2</sup>). A Bolívia, por sua parte, incorporaria uma pequena área habitada por bolivianos (de 2.300 km<sup>2</sup>), receberia 2 milhões de libras esterlinas e se beneficiaria de três pequenos ajustes de fronteiras na região do rio Paraguai. Além disso, o Brasil se comprometia a construir a ferrovia Madeira-Mamoré, que criava uma saída boliviana para o Atlântico.

Área Livre

**QUESTÃO 48**

A respeito da participação brasileira na Segunda Guerra Mundial, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 No que dependesse da opinião e da vontade das lideranças dos aliados, a participação do Brasil na guerra seria limitada à cooperação produtiva e logística. Mas Vargas e a diplomacia brasileira compreendiam o direito envolvimento brasileiro na frente de batalha como uma oportunidade para o País adquirir prestígio e uma posição privilegiada no continente – a rival Argentina permaneceu neutra até praticamente o fim do conflito – e no mundo, em condições de, segundo almejavam, sentar-se ao lado das grandes potências vencedoras que viriam a estabelecer a chamada nova ordem mundial do pós-guerra.
- 2 Contrariando os britânicos, que não desejavam a participação brasileira direta no conflito, armado e treinado pelos Estados Unidos da América (EUA), o Brasil juntou-se aos aliados. No dia 9 de agosto de 1943, foi criada a Força Expedicionária Brasileira (FEB). O primeiro grupo de soldados seguiu para a Itália em junho de 1944 e integrou-se ao exército norte-americano. Mais de 25 mil soldados foram enviados à guerra.
- 3 A filiação à causa aliada e a cessão de bases militares no Norte e no Nordeste contribuíram para a concretização do principal símbolo do esforço industrialista de Vargas, que foi a efetivação do projeto de construção da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN) em Volta Redonda. O governo chegou a essa realização graças à tecnologia importada dos EUA e, muito especialmente, ao empréstimo britânico realizado por meio do Export-Import Bank.
- 4 Embora as relações diplomáticas já estivessem rompidas entre o Brasil e o Japão desde janeiro de 1942, e os cidadãos japoneses aqui residentes já se encontrassem sofrendo os mesmos controles e as mesmas restrições e intimidações que os demais cidadãos identificados como eixistas sofriam, a declaração de guerra em agosto do mesmo ano não incluía estado de beligerância ou de guerra com a nação do Extremo Oriente.

Área Livre

**QUESTÃO 49**

No que concerne à política externa brasileira na década de 1960, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 No começo da década de 1960, as questões de política externa e interna estiveram particularmente relacionadas. Intensificou-se o debate de política externa em torno das duas tendências que haviam surgido a partir do final da Segunda Guerra Mundial: a americanista, que defendia o desenvolvimento associado aos países industrializados e colocava ênfase especial na amizade com os Estados Unidos da América (EUA), e a nacional-desenvolvimentista ou independente, que pregava a mobilização nacional no desenvolvimento, a independência com relação aos EUA e a colaboração com os demais países em desenvolvimento.
- 2 Na visão americanista, embora a rigidez da Guerra Fria nos anos de 1950 tivesse diminuído, o conflito leste-oeste deveria ser o tema central da política externa brasileira. O Ocidente representava os ideais de liberdade, igualdade, fraternidade, humanismo, racionalismo, ciência e democracia.
- 3 Criada em um mundo dividido em dois blocos, a política externa independente buscou obter vantagens para o País como resultado dessa divisão. Ao sublinhar seu empenho na autodeterminação dos povos, reivindicou maior liberdade para o Brasil no mundo, levando em consideração seus interesses econômicos. Procurou diversificar as relações diplomáticas do Brasil, principalmente no campo econômico e comercial, incorporando a Europa Oriental ao universo das relações do Brasil. Também inclinou-se a assumir uma nova liderança entre os países em desenvolvimento, mirando-se no exemplo de líderes como Nasser, Tito e Nehru, os quais pretendiam consolidar e ampliar a independência política do Terceiro Mundo.
- 4 A política externa independente revelou pragmatismo inédito nas relações internacionais do Brasil, que permitiu adotar, para cada problema ou questão concreta, uma linha de conduta mais próxima dos objetivos traçados, sem ligação prévia com blocos de nações ou ideologias. Foi além da definição do interesse nacional em vista da modificação do processo de desenvolvimento interno, fundado na maior participação do País no mercado internacional.

Área Livre

**QUESTÃO 50**

Considerando o processo de emancipação política das mulheres no Brasil, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Ao tratar do início do feminismo no Brasil, convém mencionar Nísia Floresta Brasileira Augusta (1809-1885), comumente referida como a primeira feminista brasileira. Ela promoveu debates e conferências acerca de temas como abolicionismo e republicanism na década de 1840. Em 1832, traduziu o livro *A vindication of the rights of woman*, escrito pela inglesa Mary Wollstonecraft, entendido como um referencial do feminismo moderno, com o título *Direitos das mulheres e injustiças dos homens*.
- 2 Em 1910, foi fundado o Partido Republicano Feminino (PRF), presidido por Leolinda de Figueiredo Daltro, uma professora que se dirigia principalmente a outras docentes e a mulheres de classe média. Um de seus principais pleitos era a intenção de que os cargos públicos fossem abertos a todos os brasileiros, independentemente de sexo. Leolinda Daltro foi extremamente importante nos primeiros passos para um movimento feminista organizado no Brasil e para que a discussão a respeito da emancipação feminina fosse difundida mais amplamente na sociedade.
- 3 Em 1919, Bertha Lutz representou o Brasil, em parceria com Olga de Paiva Meira, na reunião do Conselho Feminino da Organização Internacional do Trabalho, na qual foi aprovado o princípio de salário igual para trabalho igual. Em 1922, Bertha Lutz participou da primeira Conferência Panamericana de Mulheres, ocorrida em Baltimore, nos Estados Unidos da América. Ao fim dessa Conferência, as representantes latino-americanas formaram a Associação Panamericana de Mulheres e definiram que, em cada país da América Latina, haveria uma Associação Nacional e associações estaduais, conforme aplicável.
- 4 A Federação Brasileira pelo Progresso Feminino, em parceria com outros grupos como a Aliança Cívica das Brasileiras e a Aliança Nacional de Mulheres, atuou intensamente para que o Código Eleitoral, aprovado em 1932, definisse como eleitor todo cidadão maior de 21 anos de idade, sem distinção de sexo. Após a vitória de 1932, era necessário assegurar que a nova Constituição também garantiria a igualdade de direitos políticos às mulheres. Uma forma de, seguramente, intervir no texto constitucional seria participar de sua criação. Assim, Bertha Lutz, com o apoio da Federação Brasileira pelo Progresso Feminino, e Nathercia Silveira, líder da Aliança Nacional de Mulheres, participaram da comissão organizadora do anteprojeto constitucional. Nas eleições para a Constituinte, ocorridas em 1933, Bertha Lutz (Rio de Janeiro) e Carlota Pereira de Queiroz (São Paulo) concorreram. Bertha Lutz foi eleita, sendo a primeira deputada federal do Brasil e única representante do sexo feminino na Constituinte de 1933/1934.

Área Livre

**QUESTÃO 51**

Em suma, a partir de agosto de 1820, o Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves foi sacudido por um movimento que minou os últimos pilares do Antigo Regime luso-brasileiro. Centrado na defesa do constitucionalismo e na oposição ao despotismo, advogando uma nova compreensão sobre a soberania, o movimento se irradiou de Portugal para o Brasil, levando à constituição de Juntas Provisórias de governo, ao retorno de d. João VI para Lisboa e à emergência de debates e de projetos distintos de organização do Reino Unido.

VILLALTA, Luiz Carlos. *O Brasil e a crise do Antigo Regime português (1788-1822)*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2016, p. 233.

Acerca dos anos 1820-1822 e da emancipação do Brasil, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A partir do Rio de Janeiro, com a integração de São Paulo e Minas Gerais, um movimento, nacional na essência, aglutinou e consolidou, sem maiores embaraços, a aliança entre as diversas forças políticas do restante da América portuguesa.
- 2 Para parte das elites coloniais, as ideias do constitucionalismo liberal foram aclimatadas com vistas a aniquilar o residual e subjacente estatuto colonial e fortalecer a autonomia das províncias, inclusive dentro dos quadros do Reino Unido e sob uma monarquia constitucional.
- 3 Em províncias como Bahia, Pernambuco, Rio de Janeiro e Pará, a elite colonial, composta por nobres e grandes comerciantes, assim como populares, queriam restabelecer a centralidade geopolítica e econômica de Lisboa no conjunto do Império.
- 4 Em Pernambuco, um arraigado e disseminado sentimento de repulsa e desconfiança com o governo do Rio de Janeiro inviabilizou a adesão dessa província ao projeto separatista liderado pelo príncipe do Brasil, d. Pedro, em 1822.

Área Livre

### QUESTÃO 52

Fase mais conturbada da história do Brasil, o período regencial é tradicionalmente visto sob perspectiva negativa, que o caracteriza como época anárquica e anômala, como empecilho à formação e à preservação da nação brasileira.

BASILE, Marcelo. O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840). In.: GRINBERG, K.; SALLES, R. [org.]. *O Brasil imperial*. Vol. II, 1831-1870. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, p. 55.

A respeito do processo político que se estendeu da abdicação de d. Pedro I, em 1831, ao Período Regencial, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Em 1831, a vacância do trono deu lugar a um período de agitações de rua, movimentação na imprensa e acirradas disputas pelo poder regencial, envolvendo ainda grande pressão popular.
- 2 “Desquite amigável”, como definira Joaquim Nabuco, a abdicação foi um notável pacto inraclites e não teve nenhum potencial de mobilizar a participação ativa de setores populares ou da soldadesca, nem mesmo da imprensa, na sociedade aristocrática e escravista da época.
- 3 No Período Regencial, os políticos moderados, leitores de Rousseau e Paine, pretendiam transformações sociais mais profundas com a ampliação da cidadania política e civil a todos os segmentos livres da sociedade, o fim gradual da escravidão e até propostas de reforma agrária e instalação de um sistema federativo de governo.
- 4 Embora orquestrado pelos moderados, o Ato Adicional de 1834, como movimento conciliatório, também buscou conferir margem maior de poder e autoridade às elites das províncias, especialmente com a criação das assembleias provinciais.

Área Livre

### QUESTÃO 53

A Marcha para o Oeste, como afirmou Alcir Lenharo, forjou a imagem de uma nação unida, transcendendo conflitos de raça, classe e região.

GARFIELD, Seth. *A luta indígena no coração do Brasil: política indigenista, a marcha para o Oeste e os índios Xavante (1937-1988)*. Trad. Cláudia Sant'Ana Martins. São Paulo: Editora Unesp, 2011, p. 47.

Acerca dos processos econômicos e sociopolíticos brasileiros durante o Estado Novo (1937-1945), julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 O Dia do Trabalho, comemorado a partir de 1939 no estádio de São Januário, no Rio de Janeiro, foi peça-chave no calendário estadonovista, mas a adesão ao evento pela massa de trabalhadores urbanos ficou aquém do esperado, já que o populismo e o autoritarismo varguistas frustraram os sindicatos e impediram iniciativas estatais estruturantes no campo dos direitos sociais e das relações de trabalho.
- 2 O Estado Novo ultrapassou as tentativas republicanas anteriores de expansão pelo Brasil Central. A industrialização e a extensão da legislação trabalhista provocaram o aumento da urbanização, pois os trabalhadores rurais que não tinham acesso à terra migraram para as cidades. Diante do desafio de fornecer bens de consumo agrícolas, direcionar a mão de obra excedente e acalmar os conflitos urbanos, o Regime Vargas promoveu a povoação do interior da região Centro-Oeste.
- 3 A proteção jurídica conquistada pelos trabalhadores no decorrer do Estado Novo (1937-1945) não teve relação com reivindicações grevistas e lutas sindicais anteriores, devendo ser creditada apenas ao intervencionismo estatal nesse período, que pretendia distensionar os conflitos sociais no campo e na cidade.
- 4 Entre as estratégias da propaganda estadonovista, o programa radiofônico guardava a ideia do estabelecimento de uma comunicação sistemática entre o Estado e o povo por intermédio da pessoa do ministro do Trabalho. A “Hora do Brasil” foi criada para ser um sucesso de audiência, e sua transmissão tornou-se obrigatória em todos os estabelecimentos comerciais que possuíssem aparelho de radiodifusão.

Área Livre

**QUESTÃO 54**

No âmbito externo, o monarca manteve a política expansionista de seu pai, que pretendia estender as fronteiras meridionais do Brasil até as margens do Prata. O resultado foi a continuidade da guerra na Cisplatina com a Argentina. A província Cisplatina transformou-se no atual Uruguai, e os dois contendores saíram igualmente derrotados, com seus cofres públicos literalmente arrombados.

SCHWARCZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. *Brasil: uma biografia*. 1ª edição. 5ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p. 239, com adaptações.

Em relação à guerra da Cisplatina e à política externa do Primeiro Reinado (1822 – 1831), julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A província Cisplatina foi formalmente anexada ao território do Reino de Portugal, Brasil e Algarves em 1821 e, em 1825, o conflito foi deflagrado a partir da invasão de um grupo de militares à Banda Oriental apoiados pelo governo de Buenos Aires, com o objetivo de separar a Cisplatina do império brasileiro.
- 2 O território da então província Cisplatina era estratégico para os interesses do Brasil desde o período da colonização, tanto pelo importante comércio de gado desenvolvido na região quanto pela importância do rio da Prata para a manutenção de comunicações entre o Rio de Janeiro e as províncias do interior da colônia.
- 3 O conflito reflete algumas fragilidades da condução política e institucional do Império do Brasil, sob o governo de d. Pedro I, visto que os problemas particulares da monarquia afetavam de modo direto as questões de Estado, dificultando o processo de consolidação do território nacional entre os rios Amazonas e Prata.
- 4 A resolução para o conflito cisplatino deu-se graças à intervenção militar estadunidense no rio da Prata, à adoção de um governo monárquico no Uruguai e à concessão de empréstimos aos países envolvidos na guerra, de modo a fortalecer as economias da região entre 1830 e 1850.

Área Livre

**QUESTÃO 55**

A respeito da presença da família real portuguesa no Brasil, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A vinda de d. João e de sua corte ao Brasil justificou-se pela necessidade de exercer maior controle da fiscalização e coleta de impostos da exploração aurífera em Minas Gerais, espaço que fornecia, por intermédio do contrabando de metais preciosos, um alto volume de ouro sem lastro para a Europa, direcionados em especial à França e à Inglaterra, e recebia produtos manufaturados em troca para serem comercializados no Brasil.
- 2 A chegada da família real ao Brasil permitiu uma nova orientação das relações entre colônia e metrópole, graças ao aumento da importância que o Rio de Janeiro desempenhou no conjunto do Império português. Esse dado confirma-se por meio da implantação de órgãos da justiça lusitana, como a Casa de Suplicação, bem como da instalação de equipamentos urbanos, por exemplo, o Jardim Botânico e instituições como a Real Academia Militar e a Real Fábrica de Pólvora.
- 3 A criação do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves em 1815 foi fundamental para a consolidação da posição da colônia frente aos negócios do império português. Isto ocasionou dúvidas em torno da permanência da família real na América entre políticos portugueses, que viram na derrota definitiva de Napoleão Bonaparte e na formalização dos princípios absolutistas no Congresso de Viena argumentos para que o retorno de d. João a Lisboa ocorresse de modo imediato.
- 4 A presença lusitana no Brasil e as ações despóticas de d. João VI contribuíram para a adoção de um forte sentimento republicano entre comerciantes luso-brasileiros que viviam no centro-sul da colônia onde um Partido Republicano foi criado com sede no Rio de Janeiro, e vários adeptos uniram-se contra a monarquia em 1822, o que teve por consequência a expulsão da família real portuguesa dos territórios do Brasil rumo a Lisboa, sem direito a indenização.

Área Livre

## História Mundial

### Itens de 56 a 66

#### QUESTÃO 56

A respeito do desenvolvimento do capitalismo no século 19, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Os produtos característicos daquele período foram o ferro e o carvão, e o símbolo que os combinava, a estrada de ferro. O total mundial de vias férreas aumentou cerca de 50 vezes entre 1840 e 1880, com expansão das redes ferroviárias, principalmente na Europa e nos Estados Unidos da América (EUA).
- 2 A industrialização germânica foi tardia em razão do contexto político da unificação. Mesmo com o número de habitantes semelhante ao da França, sua capacidade industrial era incomparavelmente menor que a francesa ao longo de todo o século 19.
- 3 Entre o final da década de 1840 e meados da década de 1870, o capitalismo industrial tornou-se uma economia global, e o setor financeiro passou a se integrar mundialmente. Com isso, a crise que se iniciou em 1873 foi a mais intensa do século pelos efeitos em escala mundial.
- 4 Nos EUA, a crise de 1873 foi um dos grandes temas de debate nas eleições presidenciais de 1876. Na ocasião, o Partido Republicano acusou os democratas de “imbecilidade financeira”, por causa das altas tarifas protecionistas que impediam a recuperação econômica do país.

#### QUESTÃO 57

Acerca dos eventos da Crise de 1929 e da Grande Depressão, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 O crescimento econômico nos Estados Unidos da América (EUA) foi generalizado durante toda a década de 1920, alcançando todos os setores da economia, e somente decaiu após o colapso da bolsa de Nova York em outubro de 1929.
- 2 Uma das causas da Crise de 1929 nos EUA foi a desorganização dos bancos. Com a expansão do crédito no período anterior, a redução abrupta dos depósitos com o colapso econômico levou a uma generalizada falência bancária.
- 3 O que garantiu, de forma definitiva, a vitória de Franklin D. Roosevelt nas eleições presidenciais de 1932 foi o programa econômico detalhado do Partido Democrata, apresentado na plataforma de campanha, que consistia em políticas anticíclicas para combater a Depressão.
- 4 O conjunto de políticas de reajuste econômico de Roosevelt foi chamado de “New Deal” e, entre as ações, incluiu medidas para recuperação da confiabilidade dos bancos, subsídios governamentais para a agricultura e programas de obras públicas para restabelecer os níveis de emprego.

Área Livre

#### QUESTÃO 58

Com relação aos eventos da Guerra Fria nas décadas de 1970 e de 1980, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Um dos resultados do acordo de Helsinque, assinado em 1975, foi o reconhecimento do controle soviético na Europa Oriental. Apesar de abordar aspectos de direitos humanos, à época, o acordo foi muito criticado nos Estados Unidos da América (EUA).
- 2 Um dos pontos centrais da *détente* era o esforço soviético-americano para limitar a corrida armamentista nuclear. Em 1979, foi assinado o acordo SALT II, que impôs limites às armas nucleares e às plataformas de lançamento após várias rodadas de negociação. O acordo foi ratificado pelo Senado americano em janeiro de 1980.
- 3 Ronald Reagan, eleito presidente dos EUA em 1980, parou os avanços na área de desarmamento nuclear e declarou intenções de acelerar a contenção do comunismo mundial. Essa retórica pode ser exemplificada no discurso de 1983, em que se refere à União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) como “Império do Mal”.
- 4 *Star Wars* foi um programa do governo Reagan que tinha o objetivo de proteger os EUA de mísseis soviéticos com a utilização de *lasers* e satélites. O propósito era intimidar a URSS com demonstração de força militar.

#### QUESTÃO 59

A Frente Polisário é um movimento de libertação nacional, fruto de uma longa resistência saarai contra todas as formas de dominação estrangeira, na qual estão mobilizados voluntariamente os saaraus, para a luta de independência nacional e para a recuperação da soberania saarai na totalidade do território da RASD.

ESTATUTO da Frente Popular pela Libertação de Saguía el Hamra e Rio de Oro (Frente POLISÁRIO). Art.1 (traduzido), com adaptações.

No que se refere ao processo de descolonização do Saara Ocidental, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A República Árabe Saarai Democrática (RASD), entidade que disputa com o Marrocos a soberania sobre o território do Saara Ocidental, não é reconhecida pelas Nações Unidas e nem por nenhuma outra organização internacional.
- 2 Depois de o plebiscito realizado em 1975 concluir que a maioria da população saarai apoiava a incorporação do território ao Reino do Marrocos, centenas de milhares de marroquinos decidiram espontaneamente rumar para o Saara Ocidental no episódio conhecido como a Marcha Verde, em alusão à cor do Islã.
- 3 Em resposta à solicitação formulada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1974, a Corte Internacional de Justiça, em opinião consultiva exarada no ano seguinte, concluiu que, à época da colonização espanhola, existiam laços jurídicos, mas não relação de soberania, entre a população saarai e o Reino do Marrocos e a entidade mauritana, antecessora da República Islâmica da Mauritânia.
- 4 Logo após tornar-se membro da Organização das Nações Unidas (ONU), a Espanha decidiu transformar todas as suas colônias, incluindo o Saara Ocidental e Ifni, em províncias, como tentativa de conter as crescentes pressões anticoloniais.

**QUESTÃO 60**

A respeito do processo de colonização europeia no Oriente Médio durante as primeiras três décadas do século 20, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Entre os objetivos que levaram o governo britânico a emitir a Declaração de Balfour, estava a tentativa de angariar o apoio dos judeus, que, embora não constituíssem maioria da população na Palestina durante a Primeira Guerra Mundial, ocupavam postos centrais na administração, com capacidade de enfraquecer o Império Otomano.
- 2 O plano britânico de estabelecer administração direta ou mandato sobre a Mesopotâmia foi frustrado pela eclosão de revoltas populares que forçaram o Reino Unido a celebrar os tratados anglo-iraquianos de 1922 e de 1930, de que resultaria o reconhecimento do Reino do Iraque independente sob o governo de Faisal I.
- 3 O compromisso inglês com a criação de um lar judeu na Palestina orientou as negociações que levaram ao Acordo Sykes-Picot, de 1916, que garantiu o controle britânico total sobre a Palestina no imediato pós-guerra.
- 4 A França valeu-se do *status* de protetor dos povos e dos locais sagrados cristãos no Império Otomano, reconhecido por meio do Tratado Franco-Otomano, de 1535, para justificar sua intervenção no Líbano e na Síria em 1860 e suas aspirações coloniais na região durante a I Guerra Mundial.

**QUESTÃO 61**

Atrevo-me a enfatizar a meus ouvintes que a grande obra de paz repousa não apenas nos interesses limitados de nossas próprias nações, mas ainda mais naqueles grandes princípios de certo e errado dos quais as nações, como indivíduos, dependem. A Liga está morta. Viva as Nações Unidas!

*In:* LIGA DAS NAÇÕES. Documento A.32.(1).1946X: Resolução para a Dissolução da Liga das Nações, adotada pela Assembleia em 18 de abril de 1946. Discurso do representante do Reino Unido, Robert Cecil à sessão final da Assembleia da Liga das Nações (traduzido), com adaptações.

Considerando o funcionamento, o processo de enfraquecimento e a dissolução final da Liga das Nações, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Apesar da ênfase dada à atuação política, o Pacto da Liga das Nações estabelecia compromissos relativos à garantia de condições humanas para o trabalho, ao tratamento justo dos nacionais, à manutenção da liberdade de comunicação e trânsito e à prevenção e ao controle de doenças.
- 2 A crise política que levou à II Grande Guerra causou a dissolução da Liga das Nações e de todos os órgãos e das agências multilaterais a ela associados, e as potências aliadas julgaram necessário criar novos regimes e organizações multilaterais que melhor representassem a nova ordem mundial do pós-guerra.
- 3 O primeiro programa de cooperação para o desenvolvimento em âmbito multilateral foi implementado sob os auspícios da Liga das Nações e teve como seu beneficiário a China, um membro pleno da Liga, e não um dos territórios coloniais mantidos sob o sistema de Mandatos.

- 4 A mais ambiciosa proposta de reforma institucional da Liga – o relatório Bruce – tencionava ampliar o escopo de atuação da organização nos temas econômicos e sociais como forma de contrarrestar a perda de relevância política da organização ao longo da década de 1930. No entanto, o projeto foi frustrado pela invasão da Polônia pelas tropas alemãs dias após sua apresentação.

**QUESTÃO 62**

Lord Raglan poderia, em setembro, haver tomado Sebastopol, completa e inequivocamente;  
Mas o clima (ele ama falar sobre o clima!) estava quente,  
E ele queria tomá-la – fria!

WALKINSHAW, David. Lord Raglan and the Weather. The Times. 4 abr. 1855:10 (traduzido), com adaptações.

Acerca da Guerra da Crimeia, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A decisão austríaca de apoiar a Rússia durante o conflito insere-se no contexto da manutenção da Santa Aliança, concebida pelo príncipe Klemens von Metternich, no Congresso de Viena, com o objetivo de conter as forças revolucionárias francesas que ameaçavam a legitimidade de impérios como o austríaco e o russo.
- 2 O Tratado de Paris, de 1856, que pôs fim ao conflito, determinou a devolução dos territórios otomanos ocupados em troca do reconhecimento do direito da Rússia de manter forças militares e marinha de guerra nos portos russos no Mar Negro.
- 3 A exemplo do que ocorreria na véspera da Primeira Guerra Mundial, a população e a opinião pública inglesas apoiaram, de maneira decisiva, a participação da Grã-Bretanha na Guerra da Crimeia durante todo o conflito, pois o baixo custo bélico garantia o benefício da expansão da influência britânica no Oriente.
- 4 A guerra deu início a um período de crise na Rússia, o qual culminaria com a Reforma Emancipadora, que extinguiu a dependência servil a que esteve submetido o campesinato russo até 1861.

Área Livre

**QUESTÃO 63**

A respeito do contexto político no México do século 19, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Nas primeiras décadas do século 19, as tentativas de modernização do México foram enfrentadas por intelectuais católicos, que desenvolveram alternativas às pautas liberais. O teólogo José Luis Mora foi o líder desse esforço de preservação do legado colonial, tornando-se o responsável por redigir o Plano de Ayutla.
- 2 A questão indígena foi objeto de discussão entre os liberais que se voltavam contra a ordem vice-reinal. Um dos aspectos mais discutidos foi a emancipação dos indígenas, baseada tanto na revisão do pagamento dos dízimos quanto no fortalecimento de sua autonomia por meio do ensino.
- 3 A aplicação da Lei Lerdo foi desigual nos territórios do México. Porfirio Díaz aproveitou-se dessa situação para construir alianças com os *pueblos*, reforçando a própria posição política como governador do estado de Oaxaca. Foram essas alianças que lhe permitiram fazer oposição a Benito Juarez no contexto da invasão francesa.
- 4 Ao ascender ao governo do México, em 1864, o imperador Maximiliano recebeu apoio de grupos conservadores. Contudo, esse apoio não foi suficiente para mantê-lo no poder, uma vez que, após a retirada das tropas francesas, os liberais, que jamais reconheceram seu governo, o derrubaram.

**QUESTÃO 64**

Com base no processo de unificação alemão e na dimensão de seu empreendimento colonial entre os anos de 1884 e 1899, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Bismarck havia se colocado inicialmente contra a colonização, dados os altos custos e riscos. Sua mudança de posição, em 1884, está associada a fatores internos, como a necessidade de deslocar tensões socioeconômicas para os domínios coloniais, e a externos, sobretudo a capacidade de interferir nas disputas entre outras potências. Em todo caso, Bismarck preferia designar as possessões alemãs nos territórios africanos, na China e no Pacífico de “protetorados”, optando por um modelo de dominação inspirado em iniciativas comerciais privadas com apoio estatal.
- 2 Os recursos destinados a missionários foram cruciais para a colonização alemã no continente africano, o que se deu com a autorização para a formação de sociedades missionárias católicas na Alemanha após os conflitos ligados à chamada *Kulturkampf*, no início dos anos de 1870.
- 3 A geografia foi um dos principais instrumentos da cultura colonial alemã, nacionalizando-se, entre outros fatores, com a criação, em 1892, da disciplina “geografia das colônias alemãs”, difundida no sistema escolar. Anos depois, em 1899, o relato acerca da visita ao monte Kilimanjaro por Hans Meyer foi descrito em livros didáticos alemães como a chegada à “montanha mais alta do país”, estimulando a construção de uma epistemologia que naturalizava a dominação colonial.

- 4 Uma das consequências do imperialismo alemão foi a correlação entre práticas de dominação nos territórios ocupados e aquelas empregadas em grupos minoritários na Europa, a exemplo da população de rua. Além de serem igualmente tidos por “infantis” e “selvagens”, os grupos foram alvo de instituições que atuavam segundo procedimentos semelhantes, geralmente amparados na ideia de “educação para o trabalho”.

**QUESTÃO 65**

A emergência das redes sociais e de outros meios de comunicação no interior de uma sociedade cada vez mais globalizada teve como consequência uma reorganização das relações de poder internacionais. Quanto às circunstâncias gerais desse processo no século 21, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 O século 21 assiste à formação de uma nova ecologia das mídias sociais, que reorganiza as relações diplomáticas em âmbito ontológico e epistemológico. Nesse sentido, houve uma transformação da própria natureza da atividade diplomática, que passou a ter de lidar, entre outros elementos, com públicos difusos, organizados ao redor das denominadas *networks of selective exposure*, e múltiplos canais de comunicação.
- 2 A diplomacia digital ensejou a criação de uma esfera pública diplomática, na qual é cada vez mais difícil reconhecer produtores e consumidores de informação. A profusão de atores é um fator que torna as identidades políticas menos claras, exigindo da diplomacia um esforço orientado para as táticas de *framing*, que articulam e dão sentido a informações de outro modo dispersas.
- 3 Nas redes sociais, a separação entre perfis oficiais e perfis pessoais é uma ferramenta que possibilita anular o amálgama entre identidades públicas e privadas, preservando o espaço da comunicação diplomática apesar das tentativas de associar posições pessoais encontradas nas mídias sociais a políticas públicas endossadas institucionalmente.
- 4 A atuação da chamada diplomacia pública está relacionada à coordenação semiótica e normativa dos ativos disponíveis na esfera digital. Em vista disso, a diplomacia passa a extrapolar a ação dos agentes estatais e engaja, de modo colaborativo, uma série de posições nacionais e internacionais, distanciando-se de suas atribuições formais.

Área Livre

**QUESTÃO 66**

No que concerne à Revolução Russa no contexto internacional, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Na Rússia, a Revolução de 1905 comprometeu a política internacional do país, impactando os rumos da guerra que travava com o Japão. O desgaste decorrente da repressão à revolução levou o czar Alexandre II a negociações de paz com os japoneses.
- 2 O czar Alexandre II contou com o apoio das potências adversárias na repressão à Revolução Russa.
- 3 A Rússia desempenhou um papel importante no desenrolar da Primeira Guerra Mundial. Sua participação obrigava o exército alemão a cobrir duas frentes, a ocidental e a russa. Em 1918, debilitada pela guerra, a Alemanha propôs o acordo de Brest-Litovsk, favorável à Rússia Bolchevique, o qual foi negado por esse país por intermédio de Trotski, negociador e revolucionário russo.
- 4 Durante a Primeira Guerra Mundial, a Alemanha, desejosa de firmar a paz com a Rússia, permitiu que Lênin, líder do grupo revolucionário Bolchevique, exilado na Suíça, atravessasse o país em um trem especialmente destinado a essa finalidade.

**Economia**  
**Itens de 67 a 73**

**QUESTÃO 67**

Os anos iniciais da Primeira República foram de transformações estruturais para a economia brasileira. A adoção do trabalho assalariado no campo, o aumento da inserção do Brasil no comércio internacional, estimulado pelo café, e a crescente diversificação da economia levaram ao aprofundamento das relações econômico-financeiras do Brasil com o exterior.

Considerando essa informação e os principais fatos e características da economia brasileira no período mencionado, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A crescente inserção do Brasil no comércio internacional, impulsionada pelo café, desencadeou mudanças importantes na política econômica, que passou a lidar com uma progressiva deterioração das contas externas brasileiras em consequência da manutenção do câmbio fixo durante todo o período em tela.
- 2 A participação do Brasil no investimento internacional contou com a presença crescente do capital estrangeiro no País por meio do investimento direto e do investimento de carteira. Esses investimentos contribuíram para que a conta de capital fosse capaz de compensar a instabilidade da receita comercial no contexto das contas externas.
- 3 A política de manutenção da rentabilidade da cafeicultura levou à contratação de empréstimos de curto prazo, feita em moeda forte pelo Estado brasileiro, para lidar com o enfraquecimento do preço internacional do café e aliviar as pressões sobre o mercado de câmbio. Essa queda de preço resultou, antes de tudo, da desaceleração da demanda internacional por esse produto.

- 4 A introdução do trabalho assalariado no campo implicou novas demandas típicas de trabalho livre, como a oferta sazonal de crédito para as lavouras e pagamentos de salários. Essa procura por moeda exigia mudança na política monetária que, ao contrário, estava comprometida em reduzir a oferta de moeda com o objetivo de o País voltar a aderir ao padrão-ouro.

**QUESTÃO 68**

A respeito do comportamento da inflação na economia brasileira na década de 1980, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 No começo da década de 1980, o Brasil passou por um processo denominado “estagflação”, que combina recessão com aumento da inflação.
- 2 As medidas de indexação de preços e salários introduzidas durante o governo João Goulart contribuíram para a alta inflação verificada na década de 1980.
- 3 O Plano Cruzado foi inicialmente bem-sucedido na contenção da inflação, mas a inflação voltou a aumentar, após alguns meses.
- 4 Os Planos Cruzado, Bresser e Verão empregaram somente medidas ortodoxas para combater a inflação.

**QUESTÃO 69**

O pensamento econômico latino-americano foi fortemente influenciado por desenvolvimentos da Comissão Econômica para a América Latina (Cepal), vinculada às Nações Unidas. Acerca desse pensamento e de sua influência cepalina, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Nas décadas de 1940 e de 1950, o debate econômico no mundo focava-se na atuação do Estado e no incentivo ao uso de poupança ociosa, enquanto, na América Latina, esse foco era mais voltado para o protecionismo.
- 2 O pensamento cepalino não apresenta semelhanças com o pensamento keynesiano surgido na década de 1930, tendo em vista que a condição de subdesenvolvimento da América Latina exigia uma refutação completa da teoria econômica concebida em países desenvolvidos.
- 3 O desequilíbrio estrutural do balanço de pagamentos é apontado pela Cepal como uma das consequências do livre comércio e pode ser considerado justificativa para as medidas cambiais menos ortodoxas utilizadas no Brasil nas décadas de 1940 e de 1950.
- 4 A noção de centro-periferia está relacionada, no plano interno, com a existência de um setor exportador de alta produtividade e por setores de baixa produtividade no restante das economias latino-americanas.

Área Livre

**QUESTÃO 70**

Os bancos digitais são uma tendência recente do mercado bancário mundial e brasileiro. Essa tendência acentuou-se com a pandemia da Covid-19, aumentando a adesão de clientes e instituições a esse formato. Considerando os seus conhecimentos acerca de bancos digitais, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Uma das características dos bancos digitais é a isenção de acompanhamento regulatório pelo Banco Central do Brasil.
- 2 Um banco digital necessariamente deverá ser constituído como um banco comercial.
- 3 A categoria de banco digital reflete decisões operacionais e mercadológicas de cada banco, como o acesso exclusivamente remoto e a busca por redução de tarifas. Dessa forma, bancos tradicionais também podem se inserir nesse segmento.
- 4 O advento de bancos digitais no mercado financeiro brasileiro levou a um aumento de concentração e redução da concorrência no segmento bancário.

**QUESTÃO 71**

O mercado doméstico de um bem internacionalmente comercializado é descrito por curvas de demanda e oferta inversas dadas, respectivamente, por,  $P = 100 - 5Q$  e  $P = 10 + 4Q$ . O governo do país avalia diversas medidas de proteção comercial aos seus produtores. Com base nos conhecimentos acerca desse assunto, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Caso o preço praticado no mercado internacional seja de 50 unidades monetárias, o país importará 150 unidades do bem.
- 2 Caso seja imposta uma cota de 9 unidades de importação, o preço praticado no mercado internacional será de 70 unidades monetárias.
- 3 Caso seja imposta uma tarifa *lump sum* no valor de 50 unidades de importação, a quantidade consumida no mercado doméstico será superior a 20 unidades do bem.
- 4 Quanto maior a tarifa imposta, maior a tendência de perda de eficiência e maior o ganho de excedente do consumidor verificado.

**QUESTÃO 72**

O modelo de concorrência perfeita, estudado nos capítulos iniciais de economia, não tem a intenção de representar os mercados exatamente como eles são na realidade. Como todo modelo, o principal objetivo aí é o estabelecimento de referências teóricas de resultados ideais para comparação com aquilo que se observa nos mercados reais. Nesse bojo, surge o estudo das denominadas “falhas de mercado”. Cada falha de mercado é o resultado da quebra de um ou mais pressupostos do modelo de concorrência perfeita. Para dar um exemplo, a falha de mercado de informação assimétrica tem origem no fato de os agentes (firmas, consumidores) não terem conhecimento completo acerca de todos os aspectos envolvidos no referido mercado, de modo que suas decisões podem não ser ótimas, como prevê o modelo de concorrência perfeita.

VARIAN, H. R. *Microeconomia: uma abordagem moderna*. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015, com adaptações.

A respeito de outras falhas de mercado, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 O monopólio é uma falha de mercado relacionada à quantidade e à dimensão dos agentes do lado da oferta.
- 2 Quando o preço de equilíbrio não considera custos impostos pela transação a agentes terceiros, não envolvidos diretamente na transação em estudo, ocorre externalidade negativa.
- 3 Bens rivais são uma falha de mercado relativa a marcas concorrentes de um mesmo produto.
- 4 Um bem público é uma falha de mercado originada pela produção do bem pelo setor público, ou seja, pelo governo.

**QUESTÃO 73**

O conceito de elasticidade é amplamente usado em economia para expressar a intensidade com que uma variável muda de acordo com a variação em outra variável. Assim, por exemplo, a elasticidade-preço da demanda reflete a intensidade da variação percentual da quantidade demandada por um bem diante de uma variação de 1% no preço. Um conceito semelhante aplica-se à elasticidade-preço da oferta. Uma das aplicações mais conhecidas do mencionado conceito é na análise dos efeitos de eventos exógenos que afetam os preços de equilíbrio sobre o bem-estar do consumidor e do produtor.

VARIAN, H. R. *Microeconomia: uma abordagem moderna*. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015, com adaptações.

Nessa perspectiva, e considerando que a questão se limita a mercados de concorrência perfeita, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Um aumento no imposto sobre o consumo de um bem com demanda perfeitamente preço-elástica e oferta preço-inelástica terá incidência apenas sobre o bem-estar dos produtores, pois os consumidores somente adquirem o bem a um preço único de equilíbrio.
- 2 Um aumento no imposto sobre o consumo de um bem cuja demanda e oferta tenham elasticidades unitárias incidirá apenas sobre o bem-estar do consumidor, pois as firmas conseguem repassar o tributo totalmente no novo preço de equilíbrio.
- 3 Um imposto sobre o consumo de produtos viciantes tem redução pequena no bem-estar dos consumidores, uma vez que a demanda desses produtos é altamente elástica.
- 4 Uma redução no imposto sobre o consumo de um bem com demanda preço-inelástica e oferta preço-elástica terá incidência maior sobre o bem-estar dos consumidores do que sobre o bem-estar das firmas.

Área Livre

# ATENÇÃO

**Aguarde a autorização do  
fiscal para iniciar a prova.**

Realização

**iades**

Instituto Americano de Desenvolvimento