GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 53, DE 21 DE SETEMBRO DE 2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

JUSTIFICATIVAS DE ALTERAÇÃO DO GABARITO DA PROVA OBJETIVA RESPOSTAS DA ANÁLISE DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA

1. Justificativas de alteração do gabarito da prova objetiva

1.1 Conhecimentos Básicos (itens de 1 a 40)

1.1.1 Provas realizadas no turno da tarde (Atividades)

Item 13A, 40B, 36C, 28D: o item foi anulado, pois desconsidera retificação do Edital Normativo que excluiu a área de Redação Oficial do conteúdo programático da prova objetiva.

1.1.2 Provas realizadas no turno da manhã (todos os componentes, exceto Atividades)

Item 13A/U, 28B, 40C, 36D: o item foi anulado, pois desconsidera retificação do Edital Normativo que excluiu a área de Redação Oficial do conteúdo programático da prova objetiva.

Item 16A/U, 31B, 3C, 39D: o gabarito foi alterado, pois o item exigia do candidato o conhecimento sobre a Lei Complementar nº 840/2011, e, questionava se o professor temporário, nos termos do citado diploma pode ser considerado servidor público. A leitura conjunta dos artigos 2º e 3º da norma determinam que servidor público é aquele legalmente investida em cargo público. Dessa forma e como o professor temporário desempenha função pública, não pode ser conceituado como servidor público, em que pese, por outros diplomas legais, bem como por conhecimentos doutrinários e jurisprudências assim seja classificado.

Item 32A/U, 7B, 19C, 15D: o gabarito foi alterado, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 4º, II, K, do Decreto nº 42.590/2021, o qual dispõe que "O Comitê de Articulação e Monitoramento do II PDPM de que trata o artigo anterior será integrado por: II - 1 (uma) representante, titular e suplente, dos seguintes órgãos da Administração Pública do Distrito Federal: k) Secretaria de Estado de Educação". O item, portanto, está incorreto, uma vez que tratou de forma genérica, sem especificar que o comitê deve ser integrado por uma representante.

1.2 Conhecimentos Complementares (itens de 41 a 70)

1.2.1 Provas realizadas no turno da tarde (Atividades)

Item 66A, 51B, 60C, 45D: o gabarito foi alterado, pois reconhece-se o foco na valorização do magistério, e não dos profissionais da escola, como princípio do Projeto Político Pedagógico, conforme aponta Ilma Passos Veiga.

Item 67A, 52B, 61C, 46D: o gabarito foi alterado para atender ao artigo 208 da Resolução nº 2/2020 CEDF.

1.2.2 Provas realizadas no turno da manhã (todos os componentes, exceto Atividades)

Item 59A/U, 44B, 67C, 52D: o item foi anulado após análise articulada dos artigos 3º e 56, acrescida da compreensão restrita do termo "escolas públicas" trazido no item. O termo "escolas públicas" não forneceu ao candidato clareza suficiente para compreender que as instituições de ensino superior públicas também devem seguir o princípio da gestão democrática.

1.3 Conhecimentos Específicos (itens de 71 a 120)

1.3.1 Provas realizadas no turno da tarde (Atividades)

Item 73A, 111B, 100C, 84D: o item foi alterado, pois, de acordo com a literalidade do documento, "interações e brincadeiras" são eixos estruturantes e não pilares.

Item 95A, 83B, 72C, 106D: o gabarito foi alterado, pois, de acordo com Malcolm Knwoles, necessidades extrínsecas da realidade do adulto são fatores relevantes para a motivação.

Item 99A, 87B, 76C, 110D: o gabarito foi alterado, pois o processo descrito, à luz da teoria de Piaget, pode ser denominado acomodação.

Item 105A, 93B, 82C, 116D: o item foi anulado, pois apresenta ambiguidade, levando a mais de uma interpretação; as características apontadas envolvem mais de uma concepção.

Item 107A, 95B, 84C, 118D: o gabarito foi alterado, pois o professor é visto como facilitador da aprendizagem na tendência liberal renovada não-diretiva, e não na teoria crítica.

Item 111A, 99B, 88C, 72D: o gabarito foi alterado, pois a avaliação diagnóstica pode ser compreendida em sentido mais restrito de acordo com Bloom, em que a primeira avaliação a ser realizada é a diagnóstica e as demais, que ocorrem ao longo do processo, são formativas ou controladoras. Em sentido mais amplo, e que estão presentes nos documentos norteadores da SEEDF, Luckesi compreende a avaliação diagnóstica como aquela realizadas ao longo do processo e Libâneo pontua que pode ocorrer no início, durante e ao final do processo. Considerando, também, a organização em ciclos da SEEDF, faz-se oportuna a aplicação de avaliação diagnóstica ao término do ano letivo.

Item 114A, 102B, 91C, 75D: o gabarito foi alterado, pois as duas formas de avaliação, apesar de coexistirem, apresentam concepções distintas acerca do processo de ensino e aprendizagem. Tendo em vista que o item trata de planejamento de ensino e que este deve ser construído de forma coerente com as concepções do professor, não é possível afirmar que elas sejam complementares.

1.3.2 Provas realizadas no turno da manhã (todos os componentes, exceto Atividades)

1.3.2.1 Arquitetura

Item 76U: o gabarito foi alterado, pois a superfície da terra é curva e a fórmula matemática intenta transformá-la em um plano bidimensional, provocando o mínimo de deformações possíveis.

Item 91U: o gabarito foi alterado, pois o uso da palavra "completamente" invalida o item no que se refere aos normativos citados no comando.

Item 109U: o gabarito foi alterado, pois há uma generalização sem suporte técnico efetivo no texto do item. O item não leva em conta a variedade de fatores que influenciariam a eficácia desses vidros em diferentes contextos.

1.3.2.2 Artes

Item 73A, 114B, 101C, 87D: o item foi anulado, pois a palavra estesia foi grafada como "estasia".

Item 77A, 118B, 105C, 91D: o gabarito foi alterado, pois apesar da articulação entre a literatura e formas híbridas ser defendida no texto, a menção a tal diálogo não é diretamente defendida para Artes Integradas.

Item 104A, 95B, 82C, 118D: o item foi anulado, pois girava entorno das performances que, segundo RoseLee Goldberg (A arte da performance: do futurismo aos dias atuais. São Paulo: Martins Fontes, 1991) surge com os futuristas. No entanto, é admissível que, sem a especificação, a experiência no campo das Artes Plásticas do Expressionismo pode ser considerada como o primeiro movimento das Vanguardas Artísticas.

1.3.2.3 Biologia

Item 93A, 85B, 119C, 102D: o gabarito foi alterado, pois o item não especificou a exceção do código genético viral.

Item 102A, 94B, 78C, 111D: o gabarito foi alterado, pois está de acordo com o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio.

Item 105A, 97B, 81C, 114D: o item foi anulado, pois dá a entender que vídeos são ineficientes por impedirem as abstrações, e que estas seriam necessárias para a compreensão dos conteúdos.

1.3.2.4 Ciências Naturais

Item 97A, 117B, 107C, 82D: o item foi anulado, pois a correlação feita com o tema Educação Ambiental com PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) não integra o conteúdo programático.

Item 98A, 118B, 108C, 83D: o item foi anulado, pois a correlação feita com o tema Educação Ambiental com PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) não integra o conteúdo programático.

Item 113A, 83B, 73C, 103D: o gabarito foi alterado, pois a miopia pode ser causada tanto pela deformidade do globo ocular quanto pela deformação da córnea, porém a hipermetropia é causada pela deformidade no globo ocular.

Item 117A, 87B, 77C, 107D: o gabarito foi alterado, pois o movimento de translação da Terra não ocasiona as estações do ano por si só, mas em conjunto com a inclinação de 23º a 27º em relação ao equador celeste que causa as estações do ano.

1.3.2.5 Construção Civil

Item 116U: o gabarito foi alterado, pois a questão a manutenção em edificações é um instrumento fundamental para que haja uma administração eficiente, que atenda aos requisitos tecnicamente e profissionalmente, com função de auxiliar o síndico ou gestores na organização e obtenção de recursos para uma eficaz manutenção predial, conforme a norma ABNT NBR 5674.

1.3.2.6 Educação Física

Item 76A, 118B, 106C, 87D: o gabarito foi alterado, pois, de acordo com as competências específicas de educação física para o ensino fundamental contidas no BNCC, a promoção do desenvolvimento das habilidades motoras não é o único foco.

Item 98A, 90B, 78C, 109D: o gabarito foi alterado, pois a fase dos movimentos rudimentares vai do nascimento até os 2 primeiros anos de vida. Nessa fase, aparecem os primeiros movimentos voluntários que, apesar de imperfeitos e descontrolados, são de suma importância para a aquisição de movimentos mais complexos, mas não são ainda consistentes em sua totalidade. Para que o item estivesse certo, no trecho onde está escrito "não conscientes" deveria constar "não consistentes".

1.3.2.7 Farmácia

Item 75U: o gabarito foi alterado, pois o item estaria certa somente se referisse a bloqueadores dos receptores de recaptação de angiotensina II.

Item 90U: o gabarito foi alterado, pois a comercialização dos antimicrobianos é regulada pela Resolução RDC nº 471/2021.

Item 97U: o gabarito foi alterado, pois a Portaria SNVS 344/98 regulamenta a dispensação de antirretrovirais.

1.3.2.8 Filosofia

Item 77A, 119B, 105C, 89D: o item foi anulado, pois, embora o item acompanhe a letra do texto de Marilena Chaui, falta a especificação de quem seriam os homens adultos, mencionado posteriormente pela autora no texto original.

1.3.2.9 Física

Item 86U: o gabarito foi alterado, pois, apesar da definição de calor afirmar que "calor é a energia transferida de um sistema para o ambiente ou vice-versa devido a uma diferença de temperatura", pode-se transferir calor sem que haja variação da temperatura da amostra/objeto. Em vez disso, a amostra pode mudar de fase ou de estado. Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Item 89U: o gabarito foi alterado, pois o processo de transformação de gelo em vapor é chamado de sublimação, que é uma mudança de fase direta em que uma substância passa do estado sólido para o estado gasoso, sem passar pelo estado líquido intermediário. Assim, o item deve ser considerado errado.

Item 103U: o item foi anulado, pois, usando os dados fornecido no texto, o valor obtido para o período das oscilações é de aproximadamente 0,30 s.

1.3.2.10 História

Item 107A, 89B, 71C, 115D: o item foi anulado, pois se refere à cidadania, e não aos direitos humanos.

1.3.2.11 LEM/ESPANHOL

Item 107A, 95B, 79C, 113D: o gabarito foi alterado, pois, segundo o Dicionário Panhispánico de Dudas da RAE, "se desaconseja el plural menúes".

Item 111A, 99B, 83C, 117D: o item foi anulado, pois a reprodução do verso do poema contido no item está equivocada.

1.3.2.12 LEM/FRANCÊS

Item 84U: o gabarito foi alterado, pois o termo "leurs" funciona na frase como um "adjectif possessif", não como um "pronom possessif".

Item 99U: o item foi anulado para atender à reivindicação de que pessoas daltônicas poderiam vir a ter dificuldade de identificar a nuance de cor proposta pela questão.

1.3.2.13 LEM/INGLÊS

Item 76A, 114B, 102C, 91D: o item foi anulado, pois o verbo está com a conjugação equivocada.

Item 79A, 117B, 105C, 94D: o gabarito foi alterado, pois "Dis" é um prefixo.

1.3.2.14 LEM/JAPONÊS

Item 93U: o gabarito foi alterado, pois a palavra em questão é uma conjunção que traz ações concomitantes.

1.3.2.15 MATEMÁTICA

Item 71A, 114B, 101C, 83D: o gabarito foi alterado, pois o conjunto formado pelas possíveis notas a serem atribuídas pelo docente tem oito elementos, a saber: {0; 1,0; 2,5; 4,0; 5,5; 7,0; 8,5; 10,0}

Item 76A, 119B, 106C, 88D: o gabarito foi alterado, pois, se a idade de todos os 79 professores, exceto Ester, for igual a 42, a média será maior que 42 anos. Logo, para que a média seja 42 anos, pelo menos uma das idades deverá ser menor que 42 anos.

Item 81A, 74B, 111C, 93D: o gabarito foi alterado, pois foi baseado no teorema fundamental da aritmética, cujo enunciado é "Todo número natural maior do que 1 ou é primo ou pode ser escrito de forma única, a menos da ordem dos fatores, como produto de números primos". Assim, os números primos não atendem ao enunciado o item, o que o torna falso.

Item 98A, 91B, 78C, 110D: o item foi anulado, pois não foram informadas as coordenadas do centro do arco de circunferência, o que impede o julgamento como Certo (C) ou Errado (E).

1.3.2.16 MÚSICA

Item 71U: o item foi anulado, pois há dupla interpretação. Em 1956, o Conservatório de Genebra abre o primeiro curso de iniciação musical para crianças de 05 a 07 anos para Willems, quando desenvolveu a maioria de seus métodos. "Do ponto de vista metodológico e pedagógico, este é provavelmente o elemento mais característico desta proposta, que tem sido experimentada e praticada desde 1950: todos os princípios musicais introduzidos nos primeiros cursos devem permanecer relevantes na prática profissional, como em toda a prática vocal e instrumental amadora" (site do instituto Willems). Contudo, ele já era conhecido antes, já era um educador que fazia uma série de trabalhos anteriormente; logo, pode-se considerar que as ideias de Willems causaram impacto antes mesmo de 1950.

1.3.2.17 QUÍMICA

Item 79A, 114B, 99C, 89D: o gabarito foi alterado, pois, para que o item permanecesse com o gabarito original, seria necessário explicitar que tratava de orbitais de diferentes átomos. Na hibridização, há possibilidade de mais de um orbital atômico combinado em um mesmo átomo.

Item 83A, 118B, 103C, 93D: o gabarito foi alterado, pois era necessário assumir faixa de temperatura e de pressão específicas para que a sentença fosse correta.

1.3.2.18 SOCIOLOGIA

Item 93U: o gabarito foi alterado, pois de fato, ainda que o conceito tivesse sido amplamente utilizado pela socióloga feminista Diana Russel, em 1970, como "assassinato misógino de mulheres" (PONCE, 2011), e mobilizada no Tribunal Internacional Sobre Crimes Contra as Mulheres, realizado em Bruxelas, sua popularização é mais recente, datada dos anos de 1990. Por esse motivo, a afirmação é incorreta.

1.3.2.19 TELECOMUNICAÇÕES

Item 118U: o gabarito foi alterado, pois, apesar da gestão do espectro considerar vários tópicos, incluindo alocação, atribuição de frequências, licenciamento e leilões de espectro, não é a PNT que gere tais aspectos tão diminutos.

2. Respostas da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva, na seguinte ordem número de inscrição em ordem crescente, tipo de prova, resultado e justificativa do resultado.

Inscrição: 323100018 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323100039 **Tipo de Prova:** B **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o enunciado "Com base nas informações do texto e nos recursos responsáveis pelas relações entre elas, julgue os itens a seguir.", o conjunto de itens questão estão exclusivamente voltados à análise das informações e dos recursos utilizados para relacioná-las, e não para as regras ortográficas e (ou) de colocação pronominal. Sendo assim, o item está "Certo". O termo "aos pássaros" funciona como objeto indireto, complemento do verbo "dar", que rege a preposição A. Portanto, pode ser substituído, de acordo com a norma-padrão, pelo pronome lhe, forma equivalente à expressão a eles. Os pronomes o(s) e a(s) só podem desempenhar a função de objeto direto.

Inscrição: 323100039 **Tipo de Prova:** B **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323100039 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação para os direitos humanos pressupõe a compreensão da diversidade dos sujeitos, suas histórias e formas de atuação na sociedade. Desse modo, a educação para a diversidade compõe uma totalidade maior correspondente à educação para os direitos humanos, logo, não devem ser consideradas concepções opostas.

Inscrição: 323100039 **Tipo de Prova:** B **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o triângulo equilátero atende às condições de classificação do triângulo isósceles. Assim, todo triângulo equilátero é isósceles, o que torna o item certo (C)

Inscrição: 323100039 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item apenas classifica o triângulo como "rígido". É importante perceber que o termo rígido aparece entre aspas no original da prova, justamente para indicar a utilização além do significado etimológico. Nos últimos anos, a "rigidez do triângulo" tem sido usada no contexto da educação matemática justamente para indicar a propriedade mencionada no item. A título de exemplo, Neves (2014) diz que "Um dos motivos da grande utilização dos triângulos na construção de diversas estruturas está relacionado a sua rigidez, isto é, não é possível alterar os ângulos internos de um triângulo mantendo as medidas dos seus lados fixas. O mesmo não ocorre com os demais polígonos. Uma estrutura formada por triângulos não se desfaz facilmente, não se deformam". Aqui é possível compreender que, contrapondo o último período, essa "rigidez", contribui de fato para a utilização nas construções e outras estruturas. Em Rodrigues (2015) encontramos que "o triângulo, entre todos os polígonos, possui uma propriedade que os outros não têm: a rigidez. Uma vez construído, é impossível modificar a abertura de seus ângulos e construir outro triângulo. Essa propriedade vem do fato de que os três lados determinam o triângulo. Já um polígono com quatro lados ou mais não fica determinado apenas pelos seus lados (MORI;ONAGA,2012).

Referências: NEVES, E. V. das. Rigidez dos triângulos. Dissertação de Mestrado – Universidade Estadual Paulista. São José do Rio Preto, 2014.

RODRIGUES, S. S. A. A teoria de van Hiele aplicada aos triângulos: uma sequência didática para o 8º ano do ensino fundamental. Dissertação de Mestrado – Universidade Estadual do Norte Fluminense. Campos dos Goytacazes, 2015.

Inscrição: 323100039 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100049 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100049 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100049 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100049 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100060 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100063 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100078 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100101 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100101 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100122 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100122 **Tipo de Prova:** D **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323100124 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100162 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323100162 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323100162 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323100162 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323100193 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100193 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100257 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100257 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100263 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100310 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323100310 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100310 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100310 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100330 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100331 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100343 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100348 **Tipo de Prova:** B **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o seu conteúdo não guarda relação com o descrito na alternativa.

Inscrição: 323100399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323100400 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100401 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323100400 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100428 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100429 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323100430 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100433 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100434 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100435 **Tipo de Prova:** C **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323100435 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323100436 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323100459 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item contestado justamente atribui como errado a limitação da experimentação, própria do campo das artes, subordinada à ordem e ao recato.

Inscrição: 323100460 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323100461 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323100492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323100492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100514 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100548 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100548 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100566 **Tipo de Prova:** C **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323100566 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100600 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323100601 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323100607 **Tipo de Prova:** D **Item:** 21 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o art. 26 da LDB, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (Redação dada pela Lei nº 12.796/2013)

Inscrição: 323100607 **Tipo de Prova:** D **Item:** 21 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 26 da LDB, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

Inscrição: 323100607 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100607 **Tipo de Prova:** D **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a autora não defende o uso de livros impressos em sala de aula, por ser este o veículo de comunicação mais valorizado socialmente. A autora reconhece o valor dessa mídia na escola, mas faz referência ao fato de que os documentos oficiais apontam outros caminhos para o ensino. Além disso, mostra que a escrita não é a única forma de comunicação e expressão poética: "Não é mais novidade que a literatura não abrange somente o que se apresenta por meio da palavra escrita, uma vez que a expressão poética precede o alfabeto, a escrita."

Inscrição: 323100616 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323100616 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323100673 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100673 **Tipo de Prova:** A **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100673 **Tipo de Prova:** A **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois entre os diversos significados que se tem na RAE para a palabra "alunado/a", no contexto do texto, tem o sentido de mal humorada.

Inscrição: 323100673 **Tipo de Prova:** A **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois entre os significados das preposições por, para e hacia, está o de "alrededor" ou "cerca de", como indica o dicionário da RAE (https://dle.rae.es/por?m=form&m=form&wq=por, https://dle.rae.es/para?m=form&m=form&wq=para, https://dle.rae.es/hacia?m=form&m=form&wq=hacia).

Inscrição: 323100713 **Tipo de Prova:** D **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323100713 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100716 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100716 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100716 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100717 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100717 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100718 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100718 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323100718 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100725 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100725 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100725 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100725 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323100739 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323100739 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100739 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. Cengage Learning. São Paulo:2012)

Inscrição: 323100739 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100739 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100739 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100739 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323100739 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100746 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100752 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323100763 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a fundamentação apresentada não guarda relação com o item indicado.

Inscrição: 323100763 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100763 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100780 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323100813 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323100813 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100838 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei no 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323100872 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100876 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100876 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100880 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100886 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323100886 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei no 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323100886 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100908 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323100910 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323100910 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100910 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100910 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323100929 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100994 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323100994 **Tipo de Prova:** C **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323100994 **Tipo de Prova:** C **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323101024 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101024 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323101024 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323101024 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101024 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101047 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101047 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101069 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323101130 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101130 **Tipo de Prova:** C **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101130 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101141 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101141 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101142 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101176 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101176 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323101176 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323101176 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101176 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101176 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101176 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101196 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101196 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém, o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323101196 **Tipo de Prova:** U **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323101196 **Tipo de Prova:** U **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** o recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101196 **Tipo de Prova:** U **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as estatinas também são usadas para tratar redução do triglicerídeo. Em casos não responsivos, se utiliza os fibratos.

Inscrição: 323101196 **Tipo de Prova:** U **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a sentença não afirma que apenas ela precisa está associada ao clavulanato. Portanto, náo exclui o uso em monodroga.

Inscrição: 323101196 **Tipo de Prova:** U **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** o recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101196 **Tipo de Prova:** U **Item:** 97 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** o recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323101215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323101215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois é um erro acreditar que as Cruzadas promoveram o Renascimento Urbano-Comercial, trata-se de um mito há muito tempo derrubado pelos historiadores. Para mais informações, consulte os textos de Jacques Le Goff a respeito.

Inscrição: 323101215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o período em que há um rei e uma Constituição pode ser considerado uma monarquia Constitucional

Inscrição: 323101256 **Tipo de Prova:** D **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323101277 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101278 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101278 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101278 **Tipo de Prova:** D **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101278 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a afirmação fala sobre o uso exclusivo da língua estrangeira em sala de aula (ou seja, o não uso da língua materna) e não do trabalho no espaço da sala de aula em si.

Inscrição: 323101315 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323101359 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323101359 **Tipo de Prova:** B **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o artigo 1º da LDB, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Inscrição: 323101359 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323101359 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101359 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101359 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101387 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323101387 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323101387 **Tipo de Prova:** B **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão exigia que o candidato situasse a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) dentro de um contexto específico de uma tendência pedagógica, ou seja, a tendência progressista libertadora. No caso em questão, as diferenças estão relacionadas à diversidade dos sujeitos que constituem a escola. Sendo assim, a escola é o espaço do encontro das diferenças e do respeito à diversidade. Na perspectiva libertadora a congregação das diferenças é reflexo da realidade que será problematizada.

Inscrição: 323101387 **Tipo de Prova:** B **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item trata de analisar a multimídia educativa como recurso pedagógico que enriquece e dinamiza o processo de ensino e aprendizagem. É um recurso que possibilita a flexibilidade, a diversidade e, portanto, a inclusão, no sentido mais amplo nesse processo. Inferir a possibilidade do uso inadequado ou a disponibilidade desse recurso, extrapola as informações contidas no item.

Inscrição: 323101426 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101426 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323101428 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101428 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101428 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101453 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323101453 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101453 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101483 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101483 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101483 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101483 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101483 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101501 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323101516 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101516 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito preliminar indica o item como certo.

Inscrição: 323101516 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no atual Código de Processo Civil (CPC/2015) não há mais a referência à "possibilidade jurídica do pedido" como hipótese de condição da ação.
Segundo o CPC/2015:

Art. 17. Para postular em juízo é necessário ter interesse e legitimidade.
E, conforme as lições de Elpídio Donizetti (2018):
Segundo a concepção eclética, conquanto abstrato o direito à ação, porque consiste no direito público subjetivo de invocar a tutela jurisdicional do Estado, sem qualquer preocupação quanto ao resultado, seu manejo ou nascimento pressupõe o preenchimento de certas condições, denominadas "condições da ação", sem as quais o Estado se exime de prestar a tutela jurídica reclamada, isto é, extingue o processo sem resolução do mérito.
O CPC de 1973 consagrou expressamente essa categoria no art. 267, VI, o qual autorizava a extinção do processo, sem resolução do mérito, quando não concorresse qualquer das seguintes condições da ação: possibilidade jurídica do pedido, legitimidade das partes e interesse processual.
No novo Código, entretanto, não há mais a referência à "possibilidade jurídica do pedido" como hipótese geradora da extinção do processo sem resolução do mérito, seja quando enquadrada como condição da ação ou como causa para o indeferimento da petição inicial. É que o CPC de 1973 também contemplava a possibilidade jurídica do pedido como uma das causas que geravam a inépcia da petição inicial e, consequentemente, o seu indeferimento (art. 295, parágrafo único, III, do CPC/1973). Essa causa de inépcia já era bastante discutida na doutrina, já que muitos estudiosos, inclusive Enrico Tulio Liebman, entendiam-na como causa que, se inexistente, levava à improcedência da pretensão deduzida em juízo. De acordo com a nova sistemática, consagra-se o entendimento de que a possibilidade jurídica do pedido é causa para resolução do mérito da demanda, e não simplesmente de sua inadmissibilidade.

Inscrição: 323101520 **Tipo de Prova:** C **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento do candidato ratifica o gabarito.

Inscrição: 323101539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323101561 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101561 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323101561 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101563 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101578 **Tipo de Prova:** C **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323101578 **Tipo de Prova:** C **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101578 **Tipo de Prova:** C **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em

Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. Estamos reconhecendo que a dança não é apenas uma atividade física, mas uma forma vital de expressão cultural e artística que tem o potencial de enriquecer a experiência educacional dos alunos. A inclusão da dança no currículo não nega a necessidade de reconhecer e reforçar a importância dessa prática na formação dos estudantes. A interpretação do item leva em consideração não apenas a presença física da dança no currículo, mas a ênfase na sua importância como expressão artística e cultural.

Inscrição: 323101578 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101582 **Tipo de Prova:** A **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas). As palavras "asas" e "gaiolas" remtem a ideias contrárias.

Inscrição: 323101582 **Tipo de Prova:** A **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pia O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 232 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O Poder Público garante atendimento educacional especializado, em todos os níveis, aos superdotados e às pessoas com deficiência, na medida do grau de deficiência de cada indivíduo, inclusive com preparação para o trabalho". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabrito está mantido.

Inscrição: 323101613 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101613 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323101613 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101619 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101635 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323101635 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323101635 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323101641 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101641 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101641 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101641 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101673 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como diz o próprio enunciado, a Hidrostática é um ramo da Física que estuda fluidos em repouso. Apesar de a palavra "hidrostática" significar "estática da água", este termo é utilizado para designar a estática dos fluidos em geral. "As pressões encontradas pelos mergulhadores e alpinistas são chamadas de pressões hidrostáticas porque se devem a fluidos estáticos." Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323101673 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101710 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. Sabe-se que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323101710 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323101767 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323101784 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323101784 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323101784 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323101784 **Tipo de Prova:** B **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item exigia que o candidato situasse a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) dentro de um contexto específico de uma tendência pedagógica, no caso, a tendência progressista libertadora. No caso em questão, as diferenças estão relacionadas à diversidade dos sujeitos que constituem a escola. Sendo assim, a escola é o espaço do encontro das diferenças e do respeito à diversidade. Na perspectiva libertadora a congregação das diferenças é reflexo da realidade que será problematizada.

Inscrição: 323101819 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323101819 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323101820 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323101824 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101832 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101832 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323101832 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101832 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101832 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101839 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323101839 **Tipo de Prova:** C **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323101839 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323101839 **Tipo de Prova:** C **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o currículo tecnicista valoriza habilidades técnicas e práticas em detrimento das habilidades sociais e emocionais.

Inscrição: 323101847 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101847 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323101847 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323101888 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101888 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323101905 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101905 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101906 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101906 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101909 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323101909 **Tipo de Prova:** B **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323101909 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323101935 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101935 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101937 **Tipo de Prova:** B **Item:** 13 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323101937 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323101937 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101954 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323101954 **Tipo de Prova:** C **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 29

Inscrição: 323101954 **Tipo de Prova:** C **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323102004 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323102004 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102004 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102004 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323102019 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o mapa apresentado dá uma ideia geral de como se apresenta a mancha de urbanização no Distrito Federal. Além disso, as informações são complementadas pelo texto.

Inscrição: 323102019 **Tipo de Prova:** C **Item:** 11 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a imagem tem caráter motivacional, e nela, é possível identifcar a mancha citada nas alternativas. Além disso, é possível analisar e julgar as alternativas com base somente em seu conteúdo.

Inscrição: 323102019 **Tipo de Prova:** C **Item:** 80 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323102024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O primeiro a utilizar a expressão "direito humano" foi Voltaire, seguido por vários outros autores. Muitos deles tinham uma ideia restrita de direito, que pressupunha a exclusão de vários setores da sociedade.

Inscrição: 323102024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não é consensual entre os historiadores a existência do Feudalismo. Mesmo assim, para os partidários desse ponto de vista, pode-se falar em sistema feudal tão somente a partir do século IX, em algumas regiões da Europa Ocidental.

Inscrição: 323102024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois é um erro acreditar que as Cruzadas promoveram o Renascimento Urbano-Comercial, trata-se de um mito há muito tempo derrubado pelos historiadores. Para mais informações, consulte os textos de Jacques Le Goff a respeito.

Inscrição: 323102024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323102043 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102043 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102046 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102110 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323102110 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102146 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323102158 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323102205 **Tipo de Prova:** U **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102205 **Tipo de Prova:** U **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em termos conceituais, o recurso didático é aquele produzido com intencionalidade pedagógica e direcionado ao ensino formal. A música é um artefato cultural e, como tal, pode ser instrumentalizada pelo professor na condução de sua prática pedagógica. Ainda que haja o uso comum da expressão "recurso didático" associado à música, a literatura especializada aponta a existência do uso inadequado, pois a música, em geral, não tem intenções didáticas-pedagógicas em si, sendo uma manifestação cultural produzida por outros agentes da sociedade, que não são professores, pesquisadores da educação ou mesmo produtores de recursos didáticos.

O autor mencionado (Bodart) destaca três "compreensões prévias para o uso de canções nas aulas de Sociologia", dentre as quais está: "a) A canção não é um recurso didático (é um artefato histórico imaterial); portanto, precisa ser contextualizada e recontextualizada segundo as intencionalidades pedagógicas" (Bodart, 2020, p. 23). Mais adiante, ele destaca: "Lembre-se, a canção não é um recurso didático, mas pode ser recontextualizada para o uso didático. Ao dizer que a canção não é um recurso didático, chamo atenção para o fato de que sua produção não teve a intencionalidade pedagógica própria para o espaço escolar" (Bodart, 26).

No blog citado pelo candidato (Blog Café com Sociologia), encontramos um paper produzido pela pesquisadora Dr. Andrea Giordanna Araujo da Silva (Café com Sociologia, 2020), no qual apresenta a conceituação de recursos didáticos como sendo "criados para serem utilizados pelos estudantes, com ou sem o auxílio direto do professor. Os recursos didáticos têm como função possibilitar-lhes acessar conhecimentos e atividades, de forma independente ou orientada, que considerem suas demandas sociais de formação e seu estágio de desenvolvimento cognitivo e cultural. São livros de leitura, cadernos de exercício, livros didáticos, jogos, mapas temáticos e vídeos, dentre outros, elaborados exclusivamente para a aprendizagem no ambiente escolar..." Essa definição também é mobilizada por Bodart (2020, p. 26). Podemos afirmar com rigor que a música é um "instrumento de aprendizagem" quando usada na sala de aula pelo professor, como faz Luckesi (1994). No entanto, isso não equivale a afirmar que é um "recurso didático", uma afirmação que ocorre apenas em usos genéricos e sem preocupação conceitual e ontológica.

Inscrição: 323102241 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O erro do item está na afirmação de que os artistas são os únicos a compreender e revelar a realidade. Segundo o dicionário Oxford: "distinguished: very successful and admired by other people" e segundo o Meriam-Webster: "marked by eminence, distinction, or excellence". Não há, portanto, ideia de exclusão dos demais atores nem o mesmo sentido de "only".

Inscrição: 323102241 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102244 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102249 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102249 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102249 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102267 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323102271 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102271 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323102271 **Tipo de Prova:** D **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323102273 **Tipo de Prova:** D **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, no caso do Distrito Federal (DF), observou-se uma mancha urbana bastante fragmentada na sua fundação, seguido de um período de adensamento até 1986. A partir dessa data, houve novo período de fragmentação até 1997, seguido por outro de adensamento até 2013, que foi sucedido por um novo período de fragmentação até os dias atuais. Essa sazonalidade reflete um padrão cíclico de adensamento e fragmentação da mancha urbana do DF.

Inscrição: 323102277 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nos contextos indicados as consoantes mencionadas não se ponunciam da mesma forma e representam sim uma dificuldade para o estudante brasileiro, pois há diferenças de pronúnica entre um som aproximante e um bilabial.

Inscrição: 323102301 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102301 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102310 **Tipo de Prova:** U **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102394 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102394 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102402 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102402 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323102414 **Tipo de Prova:** U **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Distrito Federal, a gestão democrática ocorre por intermédio de determinados mecanismos de participação, nos quais não inclui o Conselho Tutelar. Ademais, no Distrito Federal, o processo de escolho dos conselheiros tutelares não faz parte do escopo de mecanismos que compõem a gestão democrática nas escolas públicas.

Inscrição: 323102416 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102416 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as expressões ao menos e pelo menos são, no contexto, sinônimas, uma vez que sugerem que, no mínimo, o aluno e a professora estavam felizes na sala. Portanto, o sentido original seria preservado.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 59 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no enunciado, a fórmula diz respeito a potência trifásica que pode ser calculada a partir dos valores de linha. Caso o enunciado citasse explicitamente o termo Potência Ativa, o candidato teria razão. Porém, este não é o caso. A fórmula permite determinar qual a potência total trifásica consumida, que poderia ter parte real (ativa) e imaginária, as quais poderiam ser determinadas a través do cálculo da potência complexa.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em uma conexão em estrela, a corrente de linha é exatamente a corrente de fase. Por outro lado, a tensão de fase é de fato diferente da tensão de linha. Nesse caso, sim, a tensão de linha é raiz de 3 vezes a tensão de fase, e ainda existe uma defasagem de 30 graus entre elas.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois de acordo com o candidato: "A energia é a integral da potência ao longo do tempo, representando a quantidade total de energia consumida por essa carga. Portanto, a afirmação de que a energia elétrica absorvida por uma carga é a potência elétrica consumida em determinado instante está correta". O candidato mesmo menciona que a energia consumida é a integral da potência ao longo do tempo. Portanto, ela é contabilizada dentro de um intervalo de tempo e não em apenas um determinado instante. De fato, a expressão certa seria: A potência é a energia consumida em um determinado instante.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito preliminar indica o item como certo.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão está vinculada à figura mostrada onde aparecem os fatores de tensão e corrente. Deve-se perceber que a defasagem entre a tensão e a corrente é de exatamente 90 graus. Caso houvesse a presença de um resistor, esse ângulo não poderia ser 90 graus. Nessas condições, o único tipo de potência consumida é a reativa. Uma vez que a tensão está adiantada em relação à corrente, pode-se tratar de uma carga puramente indutiva, ou da associação de uma carga puramente indutiva com outra puramente capacitiva, com maior valor prevalência da carga puramente indutiva.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito preliminar indica o item como errado.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois de acordo com ALEXANDER, Charles K; Sadiku ; Matthew N. O. Fundamentos de circuitos elétricos. 5. ed. Porto Alegre.: AMGH Editora, 2013., na matriz de impedâncias de um sistema de duas portas, a impedância Z11 é a impedância de entrada de circuito aberto, e a impedância Z22 é a impedância de saída de circuito aberto. Elas também são denominadas como impedâncias do ponto de excitação. "Uma impedância do ponto de excitação é a impedância de entrada de um dispositivo de dois terminais (uma porta). Portanto, Z11 é a impedância do ponto de excitação de entrada no qual a porta de saída é um circuito aberto, enquanto Z22 é impedância do ponto de excitação de saída no qual a porta de entrada é um circuito aberto". Diante do exposto, este examinador indefere o recurso interposto.

Inscrição: 323102419 **Tipo de Prova:** U **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois usando os parâmetros de transmissão, as seguintes relações são definidas: V1=AV2-BI2, I1=CV2-DI2 . sendo V1 e I1 as variáveis do lado transmissor, que são função das variáveis do lado receptor V2 e I2 . Por sua vez, A, B, C e D são os parâmetros de transmissão. É possível também determinar as variáveis do lado receptor em função do lado transmissor, mas neste caso os parâmetros da matriz seriam denominados como parâmetros de transmissão inversa. "Os parâmetros do circuito de duas portas nas Equações (19.22) e (19.23) dão uma medida de como um circuito transmite tensão e corrente de uma fonte para uma carga. Eles são úteis na análise de linhas de transmissão (como cabo e fibra), pois expressam variáveis do lado transmissor (V1e I1) em termos de variáveis do lado receptor (V2 e –I2). Por essa razão, são chamados parâmetros de transmissão, também conhecidos como parâmetros ABCD ." ALEXANDER, Charles K; Sadiku ; Matthew N. O. Fundamentos de circuitos elétricos. 5. ed. Porto Alegre.: AMGH Editora, 2013.

Inscrição: 323102449 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na

realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102449 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323102524 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102524 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto menciona "owning property and making legal and financial decisions in their own names", além de "inheritance", "wealth", "poverty", que também podem ser considerados, sim, aspectos econômicos.

Inscrição: 323102546 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323102546 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323102564 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102564 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323102564 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102577 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102577 **Tipo de Prova:** C **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." Esta afirmação não exclui e nem limita a dança como uma forma de expressão corporal, mas sim compartinha a dança como uma forma de expressão artística e de vivência cultural, além da forma de expessão corporal. A dança também é uma forma de expressão artística. A expressão artística não é limitada às artes visuais ou à música, mas também inclui a dança. A dança é uma forma de arte que utiliza o corpo como meio de expressão. A interpretação do item reflete uma visão integrada que reconhece tanto os aspectos artísticos quanto os corporais da dança, alinhada com os princípios de diferentes documentos de referência na área. O item busca abranger a diversidade de interpretações sobre a função da dança no currículo da educação física, considerando também as dimensões artísticas e culturais presentes nas referências mencionadas.O PCN reconhece que a dança não se limita apenas ao aspecto motor, mas também abrange dimensões artísticas e expressivas. No contexto do PCN, a dança é compreendida como uma prática que contribui para o desenvolvimento integrado do aluno. A experiência motora na dança não apenas promove o desenvolvimento físico, mas também propicia o desenvolvimento expressivo, que é fundamental para a criação estética. Os aspectos artísticos da dança, conforme propostos pelo PCN, são considerados como parte do domínio da arte, destacando a importância de explorar a dimensão estética da expressão corporal. Do mesmo modo, para a BNCC "a dança se constitui como prática artística pelo pensamento e sentimento do corpo, mediante a articulação dos processos cognitivos e das experiências sensíveis implicados no movimento dançado. Os processos de investigação e produção artística da dança centram-se naquilo que ocorre no e pelo corpo, discutindo e significando relações entre corporeidade e produção estética." O Currículo em Movimento, ao abordar a Dança como uma prática artística, reforça a compreensão da dança como uma linguagem que vai além do movimento físico, incorporando aspectos estéticos e expressivos. O documento ressalta que, ao ser acolhido em sua movimentação expressiva, o estudante é convidado a também acolher a movimentação do outro. O processo de expressão e fruição artísticas, pautado na observação dos fatores do movimento e dos elementos constitutivos da expressão dançada, consolida uma prática corporal integrativa e humanizadora. A literatura utilizada no campo da educação física abordar a dança sob uma perspectiva mais abrangente, incluindo aspectos artísticos e culturais, assim como os de expressão corporal.

Inscrição: 323102600 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323102600 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323102615 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323102615 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323102622 **Tipo de Prova:** D **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Para Teixeira (2000) a biomassa foi o primeiro recurso energético utilizado pela humanidade, desde os primórdios, sendo usada até hoje nas regiões menos desenvolvidas.
Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323102622 **Tipo de Prova:** D **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Santos (2006) o aprofundamento da competitividade, a produção de novos totalitarismos, a confusão dos espíritos e os Estados se tornando incapazes de regular a vida coletiva são aspectos resultantes da globalização.
Referência: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Inscrição: 323102627 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323102627 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323102627 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102673 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulaçãod do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323102674 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323102674 **Tipo de Prova:** A **Item:** 69 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102674 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102676 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323102676 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência

nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102676 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323102676 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323102676 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102676 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102680 **Tipo de Prova:** A **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item foi extraído do documento dos Pressupostos Teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica, qeu afirma que a educação é uma prática social, que une os homens entre si em torno do direito de aprender e da conquista da cidadania. (pág. 10).

Inscrição: 323102694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a segunda oração é subordinada substantiva , uma vez que serve como complemento do verbo "preciso".

Inscrição: 323102694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323102694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do § 3º do artigo 21 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "O Poder Público pode celebrar convênios com prefeituras e estados que compõem a Rede Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, de modo a apoiar medidas de aperfeiçoamento dos profissionais da educação, suporte técnico-pedagógico-administrativo, transferência de tecnologias e materiais para instituições públicas de ensino." O item, portanto, está incorreto, uma vez que a referida celebração de convênio é uma faculdade do poder público.

Inscrição: 323102694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102705 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323102714 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323102714 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102714 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102749 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323102750 **Tipo de Prova:** D **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A

Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323102750 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323102750 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102759 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323102759 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323102770 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323102770 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323102771 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102771 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323102771 **Tipo de Prova:** C **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323102771 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nos contextos indicados as consoantes mencionadas não se ponunciam da mesma forma e representam sim uma dificuldade para o estudante brasileiro, pois há diferenças de pronúnica entre um som aproximante e um bilabial.

Inscrição: 323102771 **Tipo de Prova:** C **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois entre os significados das preposições por, para e hacia, está o de "alrededor" ou "cerca de", como indica o dicionário da RAE (https://dle.rae.es/por?m=form&m=form&wq=por, https://dle.rae.es/para?m=form&m=form&wq=para, https://dle.rae.es/hacia?m=form&m=form&wq=hacia).

Inscrição: 323102771 **Tipo de Prova:** C **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma que o método defende a tradução para que o aluno acompanhe as explicações em língua estrangeira, o que não é o objetivo do método, já que um de seus objetivos era não usar a língua estrangeira em sala de aula, porque estava dirigido a compreensão de textos.

Inscrição: 323102785 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102785 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323102791 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102791 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323102791 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244. Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 31

Inscrição: 323102801 **Tipo de Prova:** B **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o termo "aos pássaros" funciona como objeto indireto, complemento do verbo "dar", que rege a preposição A. Portanto, pode ser substituído, de acordo com a norma-padrão, pelo pronome lhe, forma equivalente à expressão a eles. Os pronomes o(s) e a(s) só podem desempenhar a função de objeto direto.

Inscrição: 323102836 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102836 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323102836 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323102837 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323102837 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323102843 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102843 **Tipo de Prova:** C **Item:** 46 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que Lei nº 3.833/2006, Art. 1º Entende-se por educação ambiental os processos através dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, atitudes, habilidades, interesse ativo e competência voltada para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e à sua sustentabilidade.

Inscrição: 323102843 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102843 **Tipo de Prova:** C **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, segundo a BNCC, os campos de experiência oportunizam a possibilidade de diálogo entre as experiências que as crianças trazem de outros contextos com as aprendizagens que ocorrem na escola: "os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural". (BRASIL, 2017, p.38)

Inscrição: 323102856 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102859 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102859 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323102893 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323102893 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102893 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102893 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323102893 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323102905 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102905 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323102905 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas

e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323102905 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323102906 **Tipo de Prova:** A **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado "Com base nas informações do texto e nas questões morfossintáticas que o constituem, julgue os itens a seguir." orienta para os aspectos relativos às ideias e às relações entre os termos que constituem as orações e os períodos do texto. Portanto, o item está ERRADO. A forma correta, na indicação de finalidade, é "a fim de". O uso da vírgula está incorreto entre o sujeito "o professor Eduardo Alves e a sua turma" e o predicado "foram levados ao mundo das notícias".

Inscrição: 323102909 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323102909 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102914 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323102914 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323102919 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102919 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102930 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102930 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102939 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102939 **Tipo de Prova:** A **Item:** 54 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados ao planejamento escolar participativo, já foi vista anteriormente a importância das pessoas na definição de metas e objetivos, na resolução de problemas, no processo de tomada de decisões e no acesso às informações. No caso das escolas, quando se fala em gestão participativa, ressalta-se a presença do professor. Vários motivos destacam a importância da participação ativa do professor na gestão escolar, entre eles: a gestão escolar é uma dimensão do próprio ato educativo. Definir objetivos, selecionar estratégias, planejar o trabalho, organizar, coordenar, avaliar as atividades e os recursos, no que diz respeito à sala de aula ou à escola no seu conjunto, são tarefas com sentido pedagógico e educativo evidentes. O professor, como gestor da aprendizagem, redimensiona sua atividade profissional transmutando o conceito de "transmissor" de conhecimento para aquele que cria condições, a fim de que a aprendizagem se efetive. Assim, o docente organiza e disponibiliza recursos, de forma coletiva, para a estruturação de um ambiente que favoreça o aprendizado. Essa é uma mudança significativa em sua atividade profissional. Nesse processo de mudanças, emerge a Pedagogia Profissional, que, conforme Abreu (1996), é um ramo da Pedagogia que estuda e propõe caminhos nas instituições escolares e (ou) empresas, articulando as necessidades técnicas à gestão de conhecimentos, visando provocar mudanças comportamentais nas pessoas envolvidas e favorecendo a integração e a superação profissional. SANT´ANNA, Geraldo J. Planejamento, gestão e legislação escolar. Editora Saraiva, 2014, p. 44.

Inscrição: 323102939 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323102964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323102964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323102964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323102977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103008 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103009 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323103009 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323103013 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103037 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323103037 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103037 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103037 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103054 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103054 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103054 **Tipo de Prova:** U **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item se referia claramente a dor lombar **não específica aguda**, e não doença reumatológica com sintomas no segmento lombar. Existem vários guidelines de manejo de dor lombar aguda e crônica, sendo que a recomendação de repouso na condição apresentada não aparece em nenhum deles.

Referências:

George AZ et al. Interventions for the Management of Acute and Chronic Low Back Pain: Revision 2021. J Orthop Sports Phys Ther. 2021 Nov; 51(11):CPG1-CPG60. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34719942/>.

Foster NE et al. Prevention and treatment of low back pain: evidence, challenges, and promising directions. Lancet. 2018 Jun 9; 391(10137): 2368-2383. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29573872>.

Qaseem A et al. Noninvasive Treatments for Acute, Subacute, and Chronic Low Back Pain: A Clinical Practice Guideline From the American College of Physicians. Ann Intern Med. 2017 Apr 4; 166(7): 514-530. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28192789>.

Inscrição: 323103054 **Tipo de Prova:** U **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação em dor a que se refere os guidelines de manejo de dor crônica lombar trata o paciente no modelo biopsicosocial, sendo assim, a educação em dor com base na neurociência é uma ferramenta que auxilia os profissionais de saúde na abordagem biopsicossocial e no manejo desses pacientes, capaz de interferir na percepção da dor com estratégias de enfrentamento com o objetivo de mudar crenças, medos e mitos do paciente sobre a dor. A referencia utilizada no recurso não possui mais evidencia que os mais atuais guidelines do assunto:
Referências:
George AZ et al. Interventions for the Management of Acute and Chronic Low Back Pain: Revision 2021. J Orthop Sports Phys Ther. 2021 Nov; 51(11):CPG1-CPG60. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34719942/>.
Foster NE et al. Prevention and treatment of low back pain: evidence, challenges, and promising directions. Lancet. 2018 Jun 9; 391(10137): 2368-2383. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29573872>.
Qaseem A et al. Noninvasive Treatments for Acute, Subacute, and Chronic Low Back Pain: A Clinical Practice Guideline From the American College of Physicians. Ann Intern Med. 2017 Apr 4; 166(7): 514-530. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28192789>.

Inscrição: 323103054 **Tipo de Prova:** U **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo as Diretrizes de Reabilitação no Cancer de Mama, página 6: Recomendação Deve-se utilizar a fisioterapia precoce na prevenção de linfedema após mastectomia radical, pois a associação de DLM com massagem do tecido cicatricial, e exercícios assistidos e ativos para o ombro beneficia uma em cada seis pessoas tratadas16(B). Exercícios devem ser estimulados sem restrições aos movimentos do membro operado17(Grau de Recomendação B).
Referência: OTSUBO, O. S. et al. Câncer de Mama: Reabilitação. Projeto Diretrizes Associação Médica Brasileira, 2012.

Inscrição: 323103054 **Tipo de Prova:** U **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo as Diretrizes de Reabilitação no Cancer de Mama, página 6: Recomendação Deve-se utilizar a fisioterapia precoce na prevenção de linfedema após mastectomia radical, pois a associação de DLM com massagem do tecido cicatricial, e exercícios assistidos e ativos para o ombro beneficia uma em cada seis pessoas tratadas16(B). Exercícios devem ser estimulados sem restrições aos movimentos do membro operado17(Grau de Recomendação B).OTSUBO, O. S. et al. Câncer de Mama: Reabilitação. Projeto Diretrizes Associação Médica Brasileira, 2012.

Inscrição: 323103057 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323103057 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323103057 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323103086 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323103086 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323103115 **Tipo de Prova:** A **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o enunciado "Com base nas informações do texto e nos recursos responsáveis pelas relações entre elas, julgue os itens a seguir.", a questão está exclusivamente voltada à análise das informações e dos recursos utilizados para relacioná-las, e não para as regras ortográficas e (ou) de colocação pronominal. Sendo assim, o item está CERTO. O termo "aos pássaros" funciona como objeto indireto, complemento do verbo "dar", que rege a preposição A. Portanto, pode ser substituído, de acordo com a norma-padrão, pelo pronome lhe, forma equivalente à expressão a eles. Os pronomes o(s) e a(s) só podem desempenhar a função de objeto direto.

Inscrição: 323103118 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo.

Inscrição: 323103128 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103132 **Tipo de Prova:** C **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323103141 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323103141 **Tipo de Prova:** A **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. Estamos reconhecendo que a dança não é apenas uma atividade física, mas uma forma vital de expressão cultural e artística que tem o potencial de enriquecer a experiência educacional dos alunos. A inclusão da dança no currículo não nega a necessidade de reconhecer e reforçar a importância dessa prática na formação dos estudantes. A interpretação do item leva em consideração não apenas a presença física da dança no currículo, mas a ênfase na sua importância como expressão artística e cultural.

Inscrição: 323103143 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323103143 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323103158 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103158 **Tipo de Prova:** C **Item:** 31 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas).

Inscrição: 323103158 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, ao afirmar que "O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação." (Libâneo, p. 245), e ainda mais importante, não envolve o improviso muito menos atividades assistemáticas, uma vez que "O trabalho docente, como vimos, é uma atividade consciente e sistemática, em cujo centro está a aprendizagem ou o estudo dos alunos sob a direção do professor. [...] O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. [...] A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas (isto é, a problemática social, econômica, política

e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que interagem no processo de ensino)." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 246.)

Inscrição: 323103158 **Tipo de Prova:** C **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323103158 **Tipo de Prova:** C **Item:** 54 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, considerando que, para entender o conceito e a função do currículo escolar, é preciso ter uma compreensão acerca de sua definição e do que ele representa. Vários são os sentidos atribuídos a esse conceito e, a partir das ideias de diferentes autores, é possível ter maiores esclarecimentos a respeito do seu significado. Vasconcellos (2009, p. 133) diz que o termo "[...] vem do latim curriculum (do verbo currere = correr). Refere-se tanto à proposta feita pela instituição quanto ao caminho, ao trajeto que o discente percorre no período de sua formação escolar [...]". Para Pacheco (2007, p. 48), o currículo refere-se "[...] a um curso a ser seguido, a um conteúdo a ser estudado". Reflete, assim, "uma sequência de conteúdos definidos socialmente, com base em sequências definidas para o processo de aprendizagem [...]". Já, para Veiga (1998, p. 8), "[...] currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente [...]". De acordo com Silva (1996, p. 23), é "[...] no currículo que se condensam relações de poder que são cruciais para o processo de formação de subjetividades sociais. Em suma, currículo, poder e identidades sociais estão mutuamente implicados. O currículo corporifica relações sociais [...]". "O currículo é central na organização do trabalho pedagógico e contribui para que as instituições possam garantir a efetiva aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. Da mesma forma, é fundamental que os currículos sejam construídos de acordo com a realidade em que a escola está inserida, considerando as necessidades, limitações e aprendizados dos educandos, bem como a intencionalidade educativa que norteia a proposta pedagógica das escolas." (FERREIRA, Vânia de, S. et al. Didática. Grupo A, 2018, p. 239-240)

Inscrição: 323103182 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323103182 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323103182 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103182 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103182 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103187 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323103211 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103211 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens. É importante notar que o item não exclui a contribuição de outros

grupos à atividade física no período colonial. Ela afirma que a atividade física era "pautada nos processos culturais dos povos nativos do País", mas isso não significa necessariamente que outras influências, como a dos escravos, sejam excluídas.

Inscrição: 323103211 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323103220 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103220 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103235 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323103235 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323103235 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103254 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103254 **Tipo de Prova:** C **Item:** 26 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal (DF) um deles. Isso porque o currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30)

Inscrição: 323103254 **Tipo de Prova:** C **Item:** 26 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal um deles. Isso porque o Currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30).

Inscrição: 323103254 **Tipo de Prova:** C **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323103257 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103263 **Tipo de Prova:** B **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois na visão de Cavalcanti (2005), especialmente após os anos de 1990, a globalização da sociedade e a globalização da informação, propiciada pela revolução tecnológica, tem disseminado um padrão cultural global que amplia a aproximação de ideias entre os diferentes povos.
Referência: CAVALCANTI, L. de S. Ensino de Geografia e diversidade: construção de conhecimentos geográficos escolares e atribuição de significados pelos diversos sujeitos do processo de ensino. In. BACELLAR, S., org. Educação geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.

Inscrição: 323103280 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar

ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323103280 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323103298 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, desde a sua inauguração, a área urbana do Distrito Federal sempre esteve em crescimento, com um ritmo médio de aproximadamente 11,43 km² ano.

Inscrição: 323103298 **Tipo de Prova:** C **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323103303 **Tipo de Prova:** A **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323103347 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323103347 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323103347 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103393 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323103393 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103393 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto.

Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens. É importante notar que o item não exclui a contribuição de outros grupos à atividade física no período colonial. Ela afirma que a atividade física era "pautada nos processos culturais dos povos nativos do País", mas isso não significa necessariamente que outras influências, como a dos escravos, sejam excluídas.

Inscrição: 323103399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103409 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido pois o gabarito será alterado para ERRADO. O processo de transformação de gelo em vapor é chamado de sublimação, que é uma mudança de fase direta em que uma substância passa do estado sólido para o estado gasoso, sem passar pelo estado líquido intermediário. Assim, o item deve ser considerado errado.

Inscrição: 323103455 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103464 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323103464 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103464 **Tipo de Prova:** B **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo.

Inscrição: 323103464 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103464 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com a BNCC "(...), considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados em todo o segmento da Educação Infantil" (p. 53). Na síntese das aprendizagens, no que se refere aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, no campo de experiência, "O eu, o outro e o nós" consta "Respeitar e expressar sentimentos e emoções." (p. 54).

Inscrição: 323103465 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103465 **Tipo de Prova:** C **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323103465 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103485 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103489 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103489 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103489 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103494 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103494 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103494 **Tipo de Prova:** A **Item:** 81 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103494 **Tipo de Prova:** A **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o triângulo equilátero atende às condições de classificação do triângulo isósceles. Assim, todo triângulo equilátero é isósceles, o que torna o item certo (C)

Inscrição: 323103494 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato mostra que o gabarito do item é Certo (C). Não foi dito que o objetivo sentarem de todas as formas diferentes ao longo do ano, mas se seria possível sentarem em formas diferentes ao longo de um ano, senão vejamos: "107. Sabendo que a sala de coordenação da escola tem uma mesa com tampo circular com 12 lugares, e os docentes combinaram que, em cada dia de reunião, sentariam de um modo diferente (em relação às posições de cada um), em um ano letivo, eles conseguirão atingir esse objetivo".

Inscrição: 323103551 **Tipo de Prova:** D **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pia O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 232 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O Poder Público garante atendimento educacional especializado, em todos os níveis, aos superdotados e às pessoas com deficiência, na medida do grau de deficiência de cada indivíduo, inclusive com preparação para o trabalho". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabrito está mantido.

Inscrição: 323103551 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2a. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323103551 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103552 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103552 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103562 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103562 **Tipo de Prova:** D **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103562 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103568 **Tipo de Prova:** U **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois de acordo com a NBC TG 27 (R4) – Ativo Imobilizado, do CFC, "Ativo imobilizado é o item tangível que:

(a) é mantido para uso na produção ou fornecimento de mercadorias ou serviços, para aluguel a outros, ou para fins administrativos; e

(b) se espera utilizar por mais de um período. "

E, de acordo como CPC 04(R1), "Ativo intangível

9. As entidades frequentemente despendem recursos ou contraem obrigações com a aquisição, o desenvolvimento, a manutenção ou o aprimoramento de recursos intangíveis como conhecimento científico ou técnico, projeto e implantação de novos processos ou sistemas, licenças, propriedade intelectual, conhecimento mercadológico, nome, reputação, imagem e marcas registradas (incluindo nomes comerciais e títulos de publicações). Exemplos de itens que se enquadram nessas categorias amplas são: softwares, patentes, direitos autorais, direitos sobre filmes cinematográficos, listas de clientes, direitos

sobre hipotecas, licenças de pesca, quotas de importação, franquias, relacionamentos com clientes ou fornecedores, fidelidade de clientes, participação no mercado e direitos de comercialização. "

Inscrição: 323103568 **Tipo de Prova:** U **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois de acordo com a NBC TG 27 (R4) – Ativo Imobilizado, do CFC, "Ativo imobilizado é o item tangível que:

(a) é mantido para uso na produção ou fornecimento de mercadorias ou serviços, para aluguel a outros, ou para fins administrativos; e

(b) se espera utilizar por mais de um período. “

E, de acordo como CPC 04(R1), “Ativo intangível

9. As entidades frequentemente despendem recursos ou contraem obrigações com a aquisição, o desenvolvimento, a manutenção ou o aprimoramento de recursos intangíveis como conhecimento científico ou técnico, projeto e implantação de novos processos ou sistemas, licenças, propriedade intelectual, conhecimento mercadológico, nome, reputação, imagem e marcas registradas (incluindo nomes comerciais e títulos de publicações). Exemplos de itens que se enquadram nessas categorias amplas são: softwares, patentes, direitos autorais, direitos sobre filmes cinematográficos, listas de clientes, direitos

sobre hipotecas, licenças de pesca, quotas de importação, franquias, relacionamentos com clientes ou fornecedores, fidelidade de clientes, participação no mercado e direitos de comercialização”.

Inscrição: 323103578 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103578 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103578 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103584 **Tipo de Prova:** D **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nenhum historiador sustenta que Robespierre foi ditador, trata-se de um mito criado a partir de 1794 e hoje consensualmente aceito como equivocado. Referência: CARVALHO, Daniel Gomes de. Revolução Francesa. São Paulo: Editora Contexto, 2022.

Inscrição: 323103584 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de “administrados”.

Inscrição: 323103584 **Tipo de Prova:** D **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois 9 mil escravizados lutaram na independência, e muitas lideranças, embora não tenham sido vitoriosas, defendiam a abolição, caso de Benjamin Rush

Inscrição: 323103584 **Tipo de Prova:** D **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103586 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103586 **Tipo de Prova:** U **Item:** 23 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, desde a sua inauguração, a área urbana do Distrito Federal sempre esteve em crescimento, com um ritmo médio de aproximadamente 11,43 km² ano.

Inscrição: 323103586 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103586 **Tipo de Prova:** U **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois se as unidades forem iguais, implica que os transformadores terão o mesmo carregamento. Caso contrário, as impedâncias de unidades de dispersão (em ohms) deverão ser inversamente proporcional ao carregamento do transformador. A diferença das razões entre valores de resistência e reatância poderão resultar em diferentes ângulos de fase para as correntes de carregamento dos dois transformadores. Neste caso, um transformador trabalhará com um fator de potência mais alto enquanto o outro com um fator de potência mais baixo. Por consequência, a potência real não será proporcionalmente compartilhada pelos transformadores. De toda forma, os transformadores que têm impedância diferentes, e tal diferença é limitada por norma, podem operar em paralelo, sujeitos a um compartilhamento de carga diferente.

Inscrição: 323103586 **Tipo de Prova:** U **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Uusando os parâmetros de transmissão, as seguintes relações são definidas: V1=AV2-BI2, I1=CV2-DI2 . sendo V1 e I1 as variáveis do lado transmissor, que são função das variáveis do lado receptor V2 e I2 . Por sua vez, A, B, C e D são os parâmetros de transmissão. É possível também determinar as variáveis do lado receptor em função do lado transmissor, mas neste caso os parâmetros da matriz seriam denominados como parâmetros de transmissão inversa (ALEXANDER, Charles K; Sadiku ; Matthew N. O. Fundamentos de circuitos elétricos. 5. ed. Porto Alegre.: AMGH Editora, 2013).

Inscrição: 323103595 **Tipo de Prova:** U **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item cita exclusivamente o caso de intoxicação, ou seja, a doença causada devido à toxina. Além de ineficazes em intoxicações, os antibióticos não são utilizados porque espalham ainda mais a toxina.

Inscrição: 323103595 **Tipo de Prova:** U **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não cita a literatura científica a qual se refere, não sendo possível analisar a veracidade da justificativa. Ainda, conforme literatura recente as fontes citadas no item são fontes comuns de vitamina D na dieta, e a fortificação de alimentos é uma estratégia para garantir a ingestão adequada.

Inscrição: 323103607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não prodece, e o gabarito oficial considerou ERRADO o citado item.

Inscrição: 323103607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323103607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a expressão "chorando de fome" não é uma hipérbole, figura de linguagem que expressa exagero, e sim uma imagem realista, recorrente, sim, no romance de 30, o qual revela a relação entre realidade socioeconômica e espaço.

Inscrição: 323103619 **Tipo de Prova:** C **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 25

Inscrição: 323103671 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ritmo não é sinônimo de música e tampouco implica uma repetição mecânica e uniforme de divisões temporais. O ritmo estará contido no silêncio e até na imobilidade do dançarino. A relação corpo/tempo/espaço é própria a toda forma de dançar.

Inscrição: 323103702 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103702 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o cálculo a ser feito é 42 x 80 = 3360, pois são 80 professores.

Inscrição: 323103702 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103702 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103702 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103709 **Tipo de Prova:** C **Item:** 8 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o grupo étnico amarelo é formado por descendentes de asiáticos, em especial, japoneses que vieram participar da produção de alimentos no início da construção de Brasília.

Inscrição: 323103709 **Tipo de Prova:** C **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323103709 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323103709 **Tipo de Prova:** C **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM adota uma abordagem interdisciplinar e não multidisciplinar.

Inscrição: 323103709 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103709 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323103709 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os teóricos Piaget, Vygotsky e Wallon descreveram, cada um ao seu modo, a importância do contexto social para o desenvolvimento. Portanto, a palavra "exclusivamente" torna o item incorreto.

Inscrição: 323103709 **Tipo de Prova:** C **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, apesar de Gardner considerar o fator genético, isso não implica dizer que as inteligências propostas por ele são genuinamente inatas, pois elas são desenvolvidas por meio da interação entre indivíduo e ambiente, o que contraria a concepção inatista. "Todos nascem com a potencialidade das várias inteligências e a partir das relações com o ambiente, incluindo os incentivos culturais, ampliamos mais algumas e deixamos de aperfeiçoar outras". (GARDNER, 2000, p. 187).

Inscrição: 323103741 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323103767 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323103767 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323103767 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323103770 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323103770 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323103782 **Tipo de Prova:** B **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103788 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103788 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103816 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103870 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323103883 **Tipo de Prova:** A **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323103883 **Tipo de Prova:** A **Item:** 65 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM adota uma abordagem interdisciplinar e não multidisciplinar.

Inscrição: 323103883 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103897 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323103897 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323103963 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103963 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103963 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103969 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323103969 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103969 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103982 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei no 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323103984 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323103984 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item observa os fundamentos da dança. "Desafiar ritmos tradicionais" não retira da experiência com o movimento a relação com o fator tempo.

Inscrição: 323103984 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104002 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104002 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104002 **Tipo de Prova:** C **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323104016 **Tipo de Prova:** A **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que se após a absorção da energia solar, a emissão é na forma de radiação infravermelha, os gases só podem absorver a energia proveniente da radiação infravermelha.

A energia solar que atinge o planeta é retida na Terra por gases que se acumulam na atmosfera e parte dessa energia é liberada para o espaço. Ao atingir a superfície terrestre, a radiação solar se transforma em calor na forma de radiação infravermelha, que é devolvida para o espaço.
Referência: TRIVELATO, Sílvia F.; SILVA, Rosana Louro F. Ensino de Ciências. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. P. 53.

Inscrição: 323104016 **Tipo de Prova:** A **Item:** 97 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323104016 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323104016 **Tipo de Prova:** A **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item se refere à CIÊNCIAS DA NATUREZA - Pressupõe organizar as situações de aprendizagem partindo de questões que sejam desafiadoras e, reconhecendo a diversidade cultural, estimulem o interesse e a curiosidade científica dos alunos e possibilitem definir problemas, levantar, analisar e representar resultados; comunicar conclusões e propor intervenções.
Fonte: Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

Inscrição: 323104016 **Tipo de Prova:** A **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado que antecede o item se refere às normativas da BNCC para Ciências da Natureza, portando o item que trata sobre especificidades de Linguagem está errado, pois não se relaciona com as normativas para Ciências naturais.

Inscrição: 323104016 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em uma reação de síntese há formação de uma única espécie química. No caso em questão, o símbolo C representa a síntese de A + B.

Inscrição: 323104016 **Tipo de Prova:** A **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a lei dos gases ideais também é denominada lei dos gases perfeitos na comunidade científica, são termos sinônimos.

Inscrição: 323104024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323104024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323104024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104024 **Tipo de Prova:** C **Item:** 91 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104045 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104045 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104045 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323104045 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104045 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323104052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323104052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104065 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104065 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104065 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323104068 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323104068 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323104079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nenhum historiador sustenta que Robespierre foi ditador, trata-se de um mito criado a partir de 1794 e hoje consensualmente aceito como equivocado. Referência: CARVALHO, Daniel Gomes de. Revolução Francesa. São Paulo: Editora Contexto, 2022.

Inscrição: 323104079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323104112 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104112 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104112 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a resolução não depende do dado reclamado pelo estudante. A resposta do problema é igual a 11!, que é um número bem maior que 360 (número de dias no ano) e 200 (número de dias letivos na educação básica).

Inscrição: 323104135 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104156 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323104162 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323104162 **Tipo de Prova:** A **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme a LDB, Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Inscrição: 323104187 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104187 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104187 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104207 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104207 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104207 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323104222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104224 **Tipo de Prova:** U **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não versa a respeito de quais tarefas threads e processos são ou não capazes de fazer. Dada uma tarefa que ambos realizem (a execução de uma função, por exemplo), processos realmente consomem mais recursos do que threads, de forma geral.

Inscrição: 323104248 **Tipo de Prova:** A **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. O texto base menciona explicitamente a presença de atividades físicas dos indígenas no período Colonial, associadas a práticas recreativas e físicas, sendo essas que possuíam características fundamentalmente de ordem natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa. Estando assim de acordo com o texto o item 72 quando descreve que a atividade física no período colonial era diversificada e pautada nos processos culturais dos povos nativos do País.

Inscrição: 323104248 **Tipo de Prova:** A **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo as recomendações da OMS, "Crianças e adolescentes devem fazer pelo menos uma média de 60 minutos por dia de atividade física de moderada a vigorosa intensidade, ao longo da semana, a maior parte dessa atividade física deve ser aeróbica". Referência: Diretrizes da OMS para atividade física e comportamento sedentário: num piscar de olhos, 2020.

Inscrição: 323104324 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104324 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104324 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104324 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323104332 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104332 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104332 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104332 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323104332 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104332 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104339 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a situação descrita na frase não fornece elementos suficientes para classificá-la como tecnicista.

Inscrição: 323104339 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104358 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104358 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104360 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104360 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104360 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323104360 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104360 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323104360 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104361 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com

Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104361 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104361 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323104361 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323104364 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estados tiveram distintas leis após a guerra, de modo que, apesar do racismo ser estrutural, as leis de segregação não existiram em todos os lugares

Inscrição: 323104364 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323104390 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104390 **Tipo de Prova:** D **Item:** 38 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a fundamentação apresentada não guarda relação com o item indicado.

Inscrição: 323104390 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104390 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a avaliação formativa é que apresenta as características de ser informativa, à medida que informa os atores do processo educativo. Neste sentido, ela informa o professor dos efeitos reais de sua intervenção pedagógica, possibilitando que ele regule sua ação a partir disso. O aluno percebe onde está, toma consciência das dificuldades que encontra e pode tornar-se capaz de reconhecer e corrigir seus próprios erros. A avaliação formativa opõe-se à avaliação somativa que constitui um balanço parcial ou total de um conjunto de aprendizagens. A avaliação formativa se distingue ainda da avaliação de diagnóstico por uma conotação menos patológica, não considerando o aluno como um caso a tratar, considera os erros como normais e característicos de um determinado nível de desenvolvimento na aprendizagem. (CARDINET, J. "A avaliação formativa: Um problema actual". In: ALLAL, L.; CARDINET, J e PERRENOUD, P. (orgs). A avaliação formativa num ensino diferenciado. Coimbra: Almedina. 1986; Nuances: estudos sobre Educação. Presidente Prudente, SP, ano XIV, v. 15, n. 16, p. 141-161, jan./dez. 2008.)

Inscrição: 323104485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 108 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois é correto afirmar que tanto as plantas terrestras quantos as algas possuem aneis característicos de proteínas na membrana plasmática que sitetizam as fibrilas de celuloase da parede celular. As algas não carófitas, por outro lado, têm conjuntos lineares de proteínas que sintetizam celulose (REECE; et al. Biologia de Campbell. 10. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2015, pág. 613).

Inscrição: 323104485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a distribuição uniforme é favorecida em ambientes com recurso distribuídos uniformemente e com alta competição, onde os indivíduos tem sua distribuição limitada pela interação direta com o outro (RICKLEFS, Robert. A economia da natureza. 5 Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2003, pág. 238).

Inscrição: 323104485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a distribuição uniforme é favorecida em ambientes com recurso distribuídos uniformemente e com alta competição, onde os indivíduos tem sua distribuição limitada pela interação direta com o outro (RICKLEFS, Robert. A economia da natureza. 5 Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2003, pág. 238).

Inscrição: 323104485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a literatura trata o vírus como um organismo parasita obrigatório que, apesar de não possuir metabolismo prórpio, possui informações genéticas e, como trata o item, em alguns, esta informação está codificada pela sequência de bases nitrogenadas no DNA. Portanto uma forma de vida, que de forma mais simples é tratada como uma "vida emprestada" (REECE; et al. Biologia de Campbell. 10. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2015, pág. 393).

Inscrição: 323104485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104509 **Tipo de Prova:** A **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme a LDB, Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Inscrição: 323104509 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323104509 **Tipo de Prova:** A **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com a BNCC "(...), considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados em todo o segmento da Educação Infantil" (p. 53). Na síntese das aprendizagens, no que se refere aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, no campo de experiência, "O eu, o outro e o nós" consta "Respeitar e expressar sentimentos e emoções." (p. 54).

Inscrição: 323104509 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104514 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104514 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104514 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323104542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104574 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104574 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323104578 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104578 **Tipo de Prova:** B **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323104578 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323104578 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104578 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323104578 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104581 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104615 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104631 **Tipo de Prova:** C **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não trata da escrituração oficial da rede pública - Diário de Classe - que é validado e acompanhado por servidores da secretaria, equipe gestora e coordanação pedagógica, e sim, de uma possibilidade de registro pessoal do professor, para que ele possa refletir acerca de sua prática cotidiana.

Inscrição: 323104701 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104701 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104703 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104742 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104742 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323104742 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104793 **Tipo de Prova:** U **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323104793 **Tipo de Prova:** U **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item menciona a substituição de "entre" por "pami" sem comprometer o sentido da frase. Apesar de serem termos próximos, a substituição de um pelo outro comprometeria o sentido da frase, ainda que sutilmente.

Inscrição: 323104793 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma erroneamente que é possível deduzir da leitura do texto que um dos fatores que distanciaram a literatura dos discursos metodológicos é a dificuldade de acesso à língua literária, porém, no texto, há a palavra "apparente" [difficulté d'accès apparente". Logo, um dos fatores é a aparente dificuldade de acesso à língua literária, logo essa dificuldade não é efetiva de fato.

Inscrição: 323104799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323104799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104800 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323104800 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323104801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323104801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. Sabe-se que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323104801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323104801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323104808 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104808 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104816 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104819 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104819 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104819 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104819 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104819 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104829 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104829 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104829 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104829 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104863 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104863 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104904 **Tipo de Prova:** B **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM adota uma abordagem interdisciplinar e não multidisciplinar.

Inscrição: 323104918 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323104918 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104919 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323104919 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323104919 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323104954 **Tipo de Prova:** D **Item:** 13 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 235, § 3º da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O currículo escolar e o universitário devem incluir, no conjunto das disciplinas, conteúdo sobre as lutas das mulheres, dos negros, dos índios e de outros na história da humanidade e da sociedade brasileira". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabarito está mantido.

Inscrição: 323104954 **Tipo de Prova:** D **Item:** 38 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois atos gerais, ou atos normativos, são aqueles que se caracterizam por não terem destinatários certos, ao passo que os atos individuais possuem destinatários determinados e certos, como, no caso da nomeação de um candidato para um cargo público, razão pela qual o gabarito está correto.

Inscrição: 323104954 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104954 **Tipo de Prova:** D **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ela não sugere que os indivíduos estejam "sujeito apenas às próprias leis e não a leis exteriores", tampouco que a autonomia "implica desrespeito às leis exteriores", mas que a autonomia supõe que o indivíduo esteja sujeito às próprias leis, que não são exteriores e cegas. Leis exteriores e cegas, não apenas exteriores, supõem que o indivíduo não as assumiu livremente, porque isso seria contrário à autonomia. Conforme Aranha e Martins: "Autonomia da razão para legislar supõe a liberdade e o dever. Todo imperativo impõe-se como dever, mas essa exigência não é heterônoma – exterior e cega – e sim livremente assumida pelo sujeito que se autodetermina. É essa a diferença que Kant percebe entre a sua ética e as anteriores propostas, porque para ele o indivíduo só está sujeito à sua própria legislação, ainda que ele admita que essa lei por ele erigida deve ser universal" (ARANHA, M; MARTINS, M. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009, p. 254).

Inscrição: 323104954 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Descartes não funda sua filosofia ou o conhecimento num mundo inteligível, mas em Deus, a substância infinita; tampouco há menção, em Platão, de que as formas, as ideias, são conhecidas por meio de uma luz natural. Seja como for, a partir da filosofia cartesiana, sabemos que Deus coloca no espírito ideias chamadas de "inatas". Segundo Chaui, "As ideias inatas são inteiramente racionais e só podem existir porque já nascemos com elas. Por exemplo, a ideia do infinito (pois não temos qualquer experiência do infinito), as ideias matemáticas (a matemática pode trabalhar com a ideia de uma figura de mil lados, o quiliógono, e, no entanto, jamais tivemos e jamais teremos a percepção de uma figura de mil lados). Essas ideias, diz Descartes, são 'a assinatura do Criador' no espírito das

criaturas racionais". (CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2000, p. 87). As ideias inatas são alcançadas porque o filósofo quer fundamentar as ciências e, para isso, emprega o método da dúvida. De tal objetivo e emprego decorrem todos os passos investigativos realizados por Descartes em suas Meditações Metafísicas (a dúvida acerca do que provém dos sentidos, o colocar em questão a distinção entre sonho e vigília, a hipótese do gênio maligno, etc); eles não nos levam a afirmação de que "o mundo inteligível está na mente do indivíduo", mas que Deus, como perfeito, eterno, etc., coloca em nós ideias, que Deus é a razão para a existência de todas as criaturas, que Deus é o fundamento do conhecimento, etc.

Inscrição: 323104954 **Tipo de Prova:** D **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nietzsche afirma: "A indicação do caminho certo me foi dada pela seguinte Item: que significam exatamente, do ponto de vista etimológico, as designações para 'bom' cunhadas pelas diversas línguas? Descobri então que todas elas remetem à mesma transformação conceitual - que, em toda parte, "nobre", "aristocrático", no sentido social, é o conceito básico a partir do qual necessariamente se desenvolveu "bom", no sentido de "espiritualmente nobre", "aristocrático", de "espiritualmente bem-nascido", "espiritualmente privilegiado": um desenvolvimento que sempre corre paralelo àquele outro que faz "plebeu", "comum", "baixo" transmutar-se finalmente em "ruim". O exemplo mais eloqüente deste último é o próprio termo alemão schlecht [ruim], o qual é idêntico a schlicht [simples] - confira-se schlechtweg, schlechterdings [ambos "simplesmente"] - e originalmente designava o homem simples, comum, ainda sem olhar depreciativo, apenas em oposição ao nobre. Mais ou menos ao tempo da Guerra dos Trinta Anos, ou seja, bastante tarde, este sentido modificou-se no sentido atual. - Esta me parece uma percepção essencial, no que toca a uma genealogia da moral; que tenha surgido tão tarde deve-se ao efeito inibidor que no mundo moderno exerce o preconceito democrático, no tocante a qualquer questão relativa às origens. E isso até mesmo no aparentemente tão objetivo campo da ciência natural e da fisiologia, no que me limitarei a esta alusão. Mas o dano que esse preconceito, exacerbado até o ódio, pode ocasionar acima de tudo para a moral e o estudo da história, mostra-se no famigerado caso de Buckle; em que o plebeísmo do espírito moderno, de ascendência inglesa, irrompeu uma vez mais no seu solo natal, impetuoso como um vulcão de lama, e com aquela eloqüência excessiva, rumorosa, vulgar, com a qual sempre falaram os vulcões". (NIETZSCHE, F. Genealogia da Moral. Disponível em: https://aletp.com.br/wp-content/uploads/2017/12/nietzsche-genealogia-da-moral.pdf p.6-7. Grifos nossos).

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 1 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os principais sistemas produtores de água para o Distrito Federal encontram-se nas bacias dos rios Descoberto, Corumbá e Santa Maria, todos eles são cursos hídricos da Bacia do Paraná.

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 11 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do § 3º do artigo 21 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "O Poder Público pode celebrar convênios com prefeituras e estados que compõem a Rede Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, de modo a apoiar medidas de aperfeiçoamento dos profissionais da educação, suporte técnico-pedagógico-administrativo, transferência de tecnologias e materiais para instituições públicas de ensino." O item, portanto, está incorreto, uma vez que a referida celebração de convênio é uma faculdade do poder público.

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo.

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma que professor e aluno não são sujeitos do processo. De acordo com Saviani (2008) "na pedagogia tecnicista o elemento principal passa a ser a organização racional dos meios, ocupando o professor e o aluno posição secundária, relegados que são à condição de executores de um processo cuja concepção, planejamento, coordenação e controle ficam a cargo de especialistas supostamente habilitados, neutros, objetivos, imparciais. A organização do processo converte-se na garantia da eficiência, compensação e corrigindo as deficiências do professor e maximizando os efeitos de sua intervenção" (SAVIANI, p. 382, 2008).

Inscrição: 323104969 **Tipo de Prova:** C **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não trata da escrituração oficial da rede pública - Diário de Classe - que é validado e acompanhado por servidores da secretaria, equipe gestora e coordanação pedagógica, e sim, de uma possibilidade de registro pessoal do professor, para que ele possa refletir acerca de sua prática cotidiana.

Inscrição: 323104973 **Tipo de Prova:** C **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323104982 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323104983 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323104983 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105000 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105010 **Tipo de Prova:** C **Item:** 11 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do § 3º do artigo 21 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "O Poder Público pode celebrar convênios com prefeituras e estados que compõem a Rede Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, de modo a apoiar medidas de aperfeiçoamento dos profissionais da educação, suporte técnico-pedagógico-administrativo, transferência de tecnologias e materiais para instituições públicas de ensino." O item, portanto, está incorreto, uma vez que a referida celebração de convênio é uma faculdade do poder público.

Inscrição: 323105010 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323105010 **Tipo de Prova:** C **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323105010 **Tipo de Prova:** C **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105010 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo.

Inscrição: 323105010 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323105012 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois "os planos apresentados por Joachim Le Breton (1760-1819), chefe da Missão Francesa, para a Escola de Ciências Artes e Ofícios, criada por decreto de D. João VI em 1816, eram de cunho mais popular do que a orientação seguida no Instituto de França onde ele ensinava. O projeto repetia os mais atuais modelos de ensino de atividades artísticas ligadas a ofícios mecânicos empregados na França por Bachelier em sua École Royale Gratuite de Dessin, que existe até hoje com o nome de École Nationale des Arts Décoratifs. Bachelier, que era mestre de decoração em porcelana da fábrica de Sèvres, conseguiu combinar e conciliar em sua escola (1767)

métodos e objetivos de ensino de arte comuns às corporações e às academias". "Era este casamento feliz entre as belas artes e as indústrias que Le Breton pretendia repetir no Brasil. Pelos planos de Le Breton, nossa escola de arte seria uma entidade que não perderia de vista o equilíbrio entre educação popular e educação da burguesia. Entretanto, quando aquela escola começou a funcionar em 1826 sob o nome de Escola Imperial das Belas-Artes,não só o nome havia sido trocado, mas, principalmente sua perspectiva de atuação educacional, tornando-se o lugar de convergência de uma elite cultural que se formava no País para movimentar a Corte, dificultando, assim, o acesso das camadas populares à produção artística" (BARBOSA, Ana Mae; COUTINHO, Rejane Galvão. Rede São Paulo de Formação Docente. Curso de Especialização para o quadro do Magistério da SEESP: Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Secretaria de Estado da Educação. Governo do Estado de São Paulo, 2011, pp.5-6. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40427/3/2ed_art_m1d2.pdf>.

Inscrição: 323105012 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105012 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105012 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia.

Inscrição: 323105020 **Tipo de Prova:** U **Item:** 91 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105020 **Tipo de Prova:** U **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto do item 98 não afirma que a arquitetura é a única "forma de pensar e de criar conforto térmico, mas destaca-se como a principal", ao contrário do que afirma o recurso, e, também pelos motivos que o próprio recurso apresenta. Na sua essência, como cita, "o conforto térmico é influenciado por uma variedade de fatores, incluindo o design do edifício", que é pensado na arquitetura e, portanto, é arquitetura os materiais de construção utilizados, que são especificados no projeto de arquitetura; e é arquitetura a ventilação e a iluminação natural que são pensados no projeto de arquitetura, a localização geográfica do edifício, a orientação do edifício, entre outros" todos pensados na arquitetura. Então, considerando o que visivelmente é afirmado no recurso, é correto dizer que a arquitetura é a principal forma de pensar e de criar conforto térmico.

Inscrição: 323105020 **Tipo de Prova:** U **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao contrário do que o candidato afirma no texto recursal, o exterior, no caso específico e mormente, o telhado, não é o único fator a ser considerado na elaboração de projetos, sendo o que o item 98, citando-o como o principal. Conceitualmente o telhado ou cobertura é na arquitetura, e mesmo na engenharia, considerado como a principal vedação de uma edificação, sua proteção física, sombreamento e proteção de altas temperaturas, para maior conforto térmico, entre outros. Vale ressaltar que as paredes e o telhado, com sua inércia térmica bem calculada, são fatores que somam, e muito, no conforto térmico.

Inscrição: 323105020 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105020 **Tipo de Prova:** U **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105020 **Tipo de Prova:** U **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento se baseia na afirmativa da "eliminação total de erros humanos com o uso do sistema BIM, uma vez que estes erros podem persistir em virtude de fatores diversos, incluindo a natureza complexa das atividades humanas", mas sim, afirma-se, no item 115, que o uso do sistema BIM corrobora na "eliminação dos erros humanos que são ligados à concepção de ordem técnica projetual e poderiam vir a ocorrer na execução e nos desenhos técnicos, nada tendo a ver com a ação pessoal e autoral como a estética, ou técnicas, ou mesmo do estilo, todos pertinentes à concepção arquitetônica do projeto.

Inscrição: 323105021 **Tipo de Prova:** D **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323105021 **Tipo de Prova:** D **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323105021 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero,

Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244. Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 32

Inscrição: 323105021 **Tipo de Prova:** D **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105061 **Tipo de Prova:** B **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323105069 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105079 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323105079 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105085 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105086 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323105086 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323105086 **Tipo de Prova:** D **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, uma vez que, conforme demonstrado nos estudos sobre avaliação, o tipo avaliativo chamado de avaliação final ou somativa ocorre ao término do processo de ensino e aprendizagem. Ela demonstra o desempenho final dos alunos e professores. Para isso, reúne o somatório de diversos instrumentos avaliativos utilizados ao longo do período letivo (bimestre, semestre e ano, por exemplo). Nesse período, os alunos realizaram provas e trabalhos a que foram atribuídas notas. Somadas, essas notas culminam em um resultado que deve refletir seu desempenho e a apreensão do que lhes foi proposto. (Ferreira, Vania de, S. et al. Didática. Grupo A, 2018. (p. 185-186).

Inscrição: 323105086 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105086 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105104 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105148 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323105148 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105154 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323105154 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105154 **Tipo de Prova:** A **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105154 **Tipo de Prova:** A **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação emancipadora, de acordo com Paulo Freire, trata de possibilitar a autonomia e a liberdade das pessoas para serem agentes de mudança das diversas formas de opressão e de dominação no mundo neoliberal e de exclusão e não de uma educação que contribui para a manutenção do status quo.

Inscrição: 323105159 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323105231 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323105231 **Tipo de Prova:** B **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323105231 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323105231 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105231 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323105231 **Tipo de Prova:** B **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, como o candidato afirma, as multimídias podem ser muito inclusivas. O item trata de analisar a multimídia educativa como recurso pedagógico que enriquece e dinamiza o processo de ensino e aprendizagem. É um recurso que possibilita a flexibilidade, a diversidade e, portanto, a inclusão, no sentido mais amplo nesse processo. Inferir a possibilidade do uso inadequado ou a disponibilidade desse recurso, extrapola as informações contidas no item.

Inscrição: 323105231 **Tipo de Prova:** B **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, segundo a BNCC, o desenvolvimento de noções de grandeza e medidas é um objetivo de aprendizagem referente ao campo de experiência "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações". Deve-se entender como grandeza aquilo que pode ser quantificado, como comprimento, temperatura, massa, tempo, volume, força, entre outros. Medir é uma forma de comparar grandezas da mesma natureza. São conceitos matemáticos já explorados na educação infantil.

Inscrição: 323105256 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105301 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323105301 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323105301 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105307 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105332 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323105332 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105332 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105334 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105339 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323105339 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323105339 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105340 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105340 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105340 **Tipo de Prova:** U **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105367 **Tipo de Prova:** C **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não é pertinente à questão de Língua Portuguesa.

Inscrição: 323105369 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323105369 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323105400 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323105400 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323105401 **Tipo de Prova:** B **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os principais sistemas produtores de água para o Distrito Federal encontram-se nas bacias dos rios Descoberto, Corumbá e Santa Maria, todos eles são cursos hídricos da Bacia do Paraná.

Inscrição: 323105401 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323105401 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323105401 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105411 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105486 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323105486 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323105486 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323105486 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105516 **Tipo de Prova:** D **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM adota uma abordagem interdisciplinar e não multidisciplinar.

Inscrição: 323105516 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105516 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105516 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105524 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105524 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323105524 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105559 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105559 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105591 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar

ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323105601 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323105614 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105621 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323105638 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323105638 **Tipo de Prova:** D **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indferido, pois a unidade entre planejamento e execução não descarta os processos de avaliação, sendo tratado com um elemento que transversaliza as etapas do pensar e agir. O movimento da práxis pressupõe essa unidade.

Inscrição: 323105645 **Tipo de Prova:** A **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que Lei nº 3.833/2006, Art. 1º Entende-se por educação ambiental os processos através dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, atitudes, habilidades, interesse ativo e competência voltada para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e à sua sustentabilidade.

Inscrição: 323105645 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323105645 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323105645 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105657 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323105664 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323105664 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na

realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323105664 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323105664 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105664 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323105724 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323105724 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105724 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105731 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105740 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323105751 **Tipo de Prova:** U **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado contraria o disposto na NBR 6118:2024.

Inscrição: 323105751 **Tipo de Prova:** U **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item é certo, de acordo com os cálculos: $200\ m^2 \times 0{,}5hm^2 = 100\ horas\ de\ carpinteiro$, logo o número N, de carpinteiros, é dado por $= \frac{100h}{\left(1\ dia \times \frac{8h}{dia}\right)} = 12{,}5 \implies 13\ carpinteiros$.

Inscrição: 323105753 **Tipo de Prova:** C **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323105753 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323105753 **Tipo de Prova:** C **Item:** 100 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105753 **Tipo de Prova:** C **Item:** 100 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105760 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105760 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105760 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105776 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105776 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105843 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105848 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105853 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105853 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105867 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323105867 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105867 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105867 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105867 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105868 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323105868 **Tipo de Prova:** B **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não se refere ao item indicado.

Inscrição: 323105868 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323105891 **Tipo de Prova:** D **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte: I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação. Por tais razões, a questão está incorreta. Portanto, o gabarito fica mantido.

Inscrição: 323105891 **Tipo de Prova:** D **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item contém a informação exata apresentada na Lei nº 9.394/1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Inscrição: 323105891 **Tipo de Prova:** D **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 58 da , Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a

modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Inscrição: 323105891 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105891 **Tipo de Prova:** D **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois conforme demonstrado nos estudos relacionados ao processo de planejamento escolar participativo, não se pode negar o importante papel que o cérebro exerce sobre a vida de cada pessoa. O desenvolvimento do estudo da Genética e da Neurociência tem possibilitado compreender mais acerca de como o cérebro funciona e trazer revelações importantes sobre o comportamento pessoal. Na revista Scientific American, Richard J. Haier1 apresenta uma abordagem interessante:
"[...] estudos recentes demonstram que as diferenças individuais na estrutura e funções cerebrais relacionadas à inteligência são essenciais – e os últimos estudos expõem somente a ponta do iceberg. Pesquisas indicam uma nova definição de inteligência com base no tamanho de certas regiões cerebrais e na eficiência do fluxo de informações entre elas. Especialistas acreditam que, em breve, os exames de imagens do cérebro poderão revelar a aptidão individual para certas áreas acadêmicas ou carreiras profissionais. Quanto mais aprendemos a respeito da inteligência, melhor entendemos como ajudar os indivíduos a aprimorar seu potencial e a capacidade intelectual.
Tais estudos nos conduzem a diferentes reflexões. Em primeiro lugar, tornam-se evidentes nossas diferenças individuais (psicofisiológicas); alguns são destros e outros, canhotos, altos ou baixos, variam as fisionomias, formas de interpretar o mundo e os estilos de aprendizagem. Aprendemos que o lóbulo frontal do córtex e o córtex parietal posterior (área com função destinada a memórias de longo prazo) atuam de maneira variada, conforme a idade do indivíduo, e que a influência genética pode ser decisiva; favorecendo, inclusive, déficits cognitivos.
Estudos tratam, também, das características das gerações Baby Boomer, X, Y ou Z, demonstrando diferentes maneiras de pensar, viver, interpretar e interagir consigo mesmo e com o mundo. Lembrando que uma organização é formada por pessoas, essas e outras informações se mostram relevantes. Precisamos nos compreender e compreender as pessoas que atuam conosco, avaliando suas características e valorizando seus potenciais. Vamos, então, situar-nos em um ambiente escolar. Uma escola é composta por um grupo de pessoas que assumem funções distintas: o diretor, o coordenador, os funcionários, os professores, os alunos. Somente nesse pequeno universo já podemos visualizar a diversidade de pessoas. Dessa forma, ao planejar ações nela, deve-se considerar as diferenças naturalmente existentes, de maneira que o ato de planejar, executar e avaliar seja coletivo, propiciando uma produção participativa, interativa e eficiente.
A construção em conjunto acontece quando o poder está com as pessoas, independentemente dessas diferenças menores e fundamentado na igualdade real entre elas. Aí se pode construir um processo de planejamento em que todos, com o seu saber próprio, com sua consciência, com sua adesão específica, organizam seus problemas, suas ideias, seus ideais, seu conhecimento da realidade, suas propostas e suas ações. Todos crescem juntos, transformam a realidade, criam o novo, em proveito de todos e com o trabalho coordenado". (GANDIM, 2001, p. 89). in: SANT´ANNA, Geraldo J. Planejamento, gestão e legislação escolar. Editora Saraiva, 2014, p. 12-13.)

Inscrição: 323105891 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323105964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323105964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323105964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323105995 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106026 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106033 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106042 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323106042 **Tipo de Prova:** B **Item:** 74 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106042 **Tipo de Prova:** B **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item será anulado, uma vez que não foram informadas as coordenadas do cento do arco de circunferência, o que impede o julgamento como Certo (C) ou Errado (E).

Inscrição: 323106042 **Tipo de Prova:** B **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato mostra que o gabarito do item é Certo (C). Não foi dito que o objetivo sentarem de todas as formas diferentes ao longo do ano, mas se seria possível sentarem em formas diferentes ao longo de um ano, senão vejamos: "107. Sabendo que a sala de coordenação da escola tem uma mesa com tampo circular com 12 lugares, e os docentes combinaram que, em cada dia de reunião, sentariam de um modo diferente (em relação às posições de cada um), em um ano letivo, eles conseguirão atingir esse objetivo".

Inscrição: 323106042 **Tipo de Prova:** B **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidato não considerou a frequência das notas. Não são nove elementos na distribuição de notas e simm 40 (quarenta). Observe que a frequência acumulada até a nota 6,0 é 20. Então a mediana será $(6 + 7)/2 = 6,5$.

Inscrição: 323106060 **Tipo de Prova:** U **Item:** 80 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em três bulas dirigidas a profissionais de saúde, os quais se incluem o farmacêutico, não está incluída a indicação "perda de peso". E há outras referências, como o drugs.com, que não citam esta indicação.

Inscrição: 323106060 **Tipo de Prova:** U **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alternado.

Inscrição: 323106060 **Tipo de Prova:** U **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o livro Farmacologia, do Penildo, aborda o tema de dependência e vício e afirma que nem todos os psicotrópicos causam vício.
Referência: SILVA, Penildon. Farmacologia, 8ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-277-2034-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/. Acesso em: 06 dez. 2023.

Inscrição: 323106064 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106064 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106067 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a suposta ambiguidade da frase não se aplica. A palavra "unstated" (segundo o dicionário Oxford: "not stated; not said in words but understood or agreed between people") só pode se referir a "rules".

Inscrição: 323106067 **Tipo de Prova:** B **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323106103 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106103 **Tipo de Prova:** A **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, o texto original não atribui exclusivamente aos nativos a origem da capoeira, mas sim menciona a presença inicial da educação física no território brasileiro, destacando as práticas dos indígenas e dos escravos. Além disso, o item 72 afirma que "a atividade física no período colonial era diversificada e pautada nos processos culturais dos povos nativos do País." Esta afirmação não exclui a possibilidade de influências africanas nas atividades físicas do período colonial.

Inscrição: 323106127 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106127 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323106139 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106169 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106169 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106169 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106169 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106169 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323106169 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106170 **Tipo de Prova:** B **Item:** 30 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a segunda oração é subordinada substantiva , uma vez que serve como complemento do verbo "preciso".

Inscrição: 323106185 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323106239 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como diz o próprio enunciado, a Hidrostática é um ramo da Física que estuda fluidos em repouso. Apesar de a palavra "hidrostática" significar "estática da água", este termo é utilizado para designar a estática dos fluidos em geral. "As pressões encontradas pelos mergulhadores e alpinistas são chamadas de pressões hidrostáticas porque se devem a fluidos estáticos." Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323106239 **Tipo de Prova:** U **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Princípio de Pascal afirma que uma variação de pressão aplicada a um fluido incompressível contido em um recipiente é transmitida integralmente a todas as partes do fluido e às paredes do recipiente. O texto do item refere-se à Lei de Stevin.

Inscrição: 323106239 **Tipo de Prova:** U **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido pois a terceira lei de Newton enuncia que "Quando dois corpos interagem, as forças que cada corpo exerce sobre o outro são iguais em módulo e têm sentidos opostos." Referência: Fundamentos de física, volume l : mecânica I David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker; LTC, 2012. Assim, para as duas forças formarem um par ação e reação devem atuar no MESMO corpo, além de terem o mesmo módulo e sentidos opostos.

Inscrição: 323106282 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106321 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323106321 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106321 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106321 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323106328 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323106336 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106336 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106354 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323106354 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106354 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323106354 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106363 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323106386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323106408 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106408 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106408 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323106409 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106409 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106447 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106447 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito preliminar divulgado indica que o item está Errado (E) e, poranto, não há alteração a ser realizada.

Inscrição: 323106447 **Tipo de Prova:** A **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as duas afirmações, a apresentada no texto do item e a apresentada pelo candidatono recurso estão corretas. O fato de afirmar que há vértices comuns para os triângulos, não exclui o fato de que uma das bases de cada triângulo seja um dos lados do polígono. Vale

lembrar, também, que a expressão "a base" deixa implícito que o triângulo tem apenas uma base, o que não é correto, uma vez que o triângulo possui três bases.

Inscrição: 323106462 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106462 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323106465 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106465 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323106465 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323106465 **Tipo de Prova:** C **Item:** 91 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106469 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106496 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323106509 **Tipo de Prova:** D **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Para Teixeira (2000) a biomassa foi o primeiro recurso energético utilizado pela humanidade, desde os primórdios, sendo usada até hoje nas regiões menos desenvolvidas.
Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323106509 **Tipo de Prova:** D **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois na visão de Teixeira (2000) a energia eólica é produzida pela movimentação de hélices resultante da ação do vento. É uma fonte limpa de energia e a área ocupada pode ser usada tanto pela agricultura quanto pela pecuária.
Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323106509 **Tipo de Prova:** D **Item:** 92 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Santos; Silveira (2012) vão afirmar que o meio técnico-científico-informacional começou, próximo ao pós Segunda Guerra Mundial com o advento da revolução cientifico–técnica.
Referência: SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2012.

Inscrição: 323106509 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Ab'Sáber (2003) as faixas de transição correspondem sim a um interespaço de contato, entre a área nuclear de cada domínio morfoclimático. E essas faixas apresentam sim uma combinação diferente de vegetação, de solos e da forma do relevo regional.
Referência: AB'SÁBER, A. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003.

Inscrição: 323106509 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois na discussão proposta por Ab'Sáber (2003) o domínio das Pradarias é a área ecológica típica de zona temperada cálida, subúmida sujeita a certa estiagem de fim de ano. São a coxilhas com campos de pradarias que são excelente fonte alimentar do gado bovino, de drenagens perenes e terrenos sedimentares.
Referência: AB'SÁBER, A. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003.

Inscrição: 323106509 **Tipo de Prova:** D **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Santos (2006) no fim do século XX, graças ao avanço da ciência, produziu-se um sistema presidido pelas técnicas da informação que possibilitou a difusão instantânea de notícias fazendo crer na existência da "aldeia global".
Referência: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Inscrição: 323106516 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323106516 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323106516 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106568 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106568 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323106568 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323106591 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106598 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106598 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323106598 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323106598 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323106607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos

Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323106607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106615 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323106615 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106615 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323106722 **Tipo de Prova:** D **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a segunda oração é subordinada substantiva , uma vez que serve como complemento do verbo "preciso". O complemento da forma verbal "resolvam" é o termo "uma coisa muito importante".

Inscrição: 323106722 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106722 **Tipo de Prova:** D **Item:** 26 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no segundo quadrinho, a fala de um dos personagens sugere que a escola não teria mais sentido porque ele já havia aprendido a ler, no sentido de decodificar letras e palavras escritas. No entanto, o seu colega lhe revela que há um outro tipo de leitura que se aprende também na escola e que está para além do mero decifrar sinais gráficos escritos: a leitura de mundo.

Inscrição: 323106728 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106728 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323106728 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106728 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106728 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323106730 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323106730 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106731 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323106733 **Tipo de Prova:** D **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323106733 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323106733 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323106733 **Tipo de Prova:** D **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106776 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323106828 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106828 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323106828 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106853 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106853 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois „ conforme demonstrado nos estudos relacionados ao processo de planejamento escolar participativo, não se pode negar o importante papel que o cérebro exerce sobre a vida de cada pessoa. O desenvolvimento do estudo da Genética e da Neurociência tem possibilitado compreender mais acerca de como o cérebro funciona e trazer revelações importantes sobre o comportamento pessoal. Na revista Scientific American, Richard J. Haier1 apresenta uma abordagem interessante:

"[...] estudos recentes demonstram que as diferenças individuais na estrutura e funções cerebrais relacionadas à inteligência são essenciais – e os últimos estudos expõem somente a ponta do iceberg. Pesquisas indicam uma nova definição de inteligência com base no tamanho de certas regiões cerebrais e na eficiência do fluxo de informações entre elas. Especialistas acreditam que, em breve, os exames de imagens do cérebro poderão revelar a aptidão individual para certas áreas acadêmicas ou carreiras profissionais. Quanto mais aprendemos a respeito da inteligência, melhor entendemos como ajudar os indivíduos a aprimorar seu potencial e a capacidade intelectual.

Tais estudos nos conduzem a diferentes reflexões. Em primeiro lugar, tornam-se evidentes nossas diferenças individuais (psicofisiológicas); alguns são destros e outros, canhotos, altos ou baixos, variam as fisionomias, formas de interpretar o mundo e os estilos de aprendizagem. Aprendemos que o lóbulo frontal do córtex e o córtex parietal posterior (área com função destinada a memórias de longo prazo) atuam de maneira variada, conforme a idade do indivíduo, e que a influência genética pode ser decisiva; favorecendo, inclusive, déficits cognitivos.

Estudos tratam, também, das características das gerações Baby Boomer, X, Y ou Z, demonstrando diferentes maneiras de pensar, viver, interpretar e interagir consigo mesmo e com o mundo. Lembrando que uma organização é formada por pessoas, essas e outras informações se mostram relevantes. Precisamos nos compreender e compreender as pessoas que atuam conosco, avaliando suas características e valorizando seus potenciais. Vamos, então, situar-nos em um ambiente escolar. Uma escola é composta por um grupo de pessoas que assumem funções distintas: o diretor, o coordenador, os funcionários, os professores, os alunos. Somente nesse pequeno universo já podemos visualizar a diversidade de pessoas. Dessa forma, ao planejar ações nela, deve-se considerar as diferenças naturalmente existentes, de maneira que o ato de planejar, executar e avaliar seja coletivo, propiciando uma produção participativa, interativa e eficiente.

A construção em conjunto acontece quando o poder está com as pessoas, independentemente dessas diferenças menores e fundamentado na igualdade real entre elas. Aí se pode construir um processo de planejamento em que todos, com o seu saber próprio, com sua consciência, com sua adesão específica, organizam seus problemas, suas ideias, seus ideais, seu conhecimento da realidade, suas propostas e suas ações. Todos crescem juntos, transformam a realidade, criam o novo, em proveito de todos e com o trabalho coordenado". (GANDIM, 2001, p. 89). in: SANT´ANNA, Geraldo J. Planejamento, gestão e legislação escolar. Editora Saraiva, 2014, p. 12-13.)

Inscrição: 323106853 **Tipo de Prova:** A **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois dizer que há uma idealização da Idade Média no romantismo não significa que toda idealização da Idade Média é romântica

Inscrição: 323106853 **Tipo de Prova:** A **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323106856 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323106856 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106865 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106876 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323106876 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323106880 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323106880 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106885 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323106885 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323106885 **Tipo de Prova:** B **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106909 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323106923 **Tipo de Prova:** A **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O Recurso foi indeferido, pois como apresentado no recurso, a definição de skip não corresponde a "struggle".

Inscrição: 323106935 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323106935 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323106935 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323106996 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323106996 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323106998 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323106998 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107031 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não há ambiguidade no texto "Se há necessidade de constituir uma comissão formada por 4 professoras e 2 professores para representar a escola em um grupo de estudo, então existem 420 comissões diferentes, nessas condições.", uma vez que nesse período há a indicação de 4 professoras e2 professores, o que diferencia claramente a qual gênero está se referindo.

Inscrição: 323107031 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107063 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107098 **Tipo de Prova:** U **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323107098 **Tipo de Prova:** U **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que é apenas produto de números reais e outra que utiliza números complexos. No enunciado, a expressão fornecida para o cálculo da potência trifásica está correta e isto não é motivo de dúvidas. Caso a expressão fornecida tivesse sido baseada em grandezas

complexas, i.e., fasores, o item também seria válido. Uma expressão não invalida a outra. Por outro lado, caso o item tivesse sido "a potência complexa pode ser determinada como S = 1,732 . VL . IL", a afirmação estaria errada.

Inscrição: 323107098 **Tipo de Prova:** U **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado menciona apenas que o procedimento para calcular as admitâncias é curto-circuitando as portas de entrada e saída, mas não menciona alguma admitância especifica que defina qual delas deve ser de fato curto-circuitada. Dizer qual porta tem que ser curto-circuitada vai depender da admitância específica que precisa ser determinada, o que se encaixa na explicação dada pelo candidato. Por outro lado, não existe a possibilidade de estudar o circuito caso ambos os terminais estivessem curto-circuitados. Ou seja, a análise (1) que o candidato menciona não faria sentido de existir, porque não haveria nada para analisar. Diante do exposto, este examinador indefere o recurso interposto.

Inscrição: 323107110 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107121 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107134 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323107134 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107134 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107134 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323107134 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107142 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado que precede ao conjunto de itens afirma que "no qual a média aritmética das idades de todos os professores é 42 anos". Logo, a idade de Ester deverá ser incluída.

Inscrição: 323107142 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107160 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323107160 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323107160 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107160 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323107205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se

essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323107217 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323107217 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107217 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 33

Inscrição: 323107295 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107295 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segue a afirmação aristotélica mais básica, pela qual sua política é conhecida e encontra eco em muitos comentadores. Segundo Gallo: "Aristóteles pensou também sobre a origem e a finalidade da comunidade política. Ele definiu o ser humano como um animal político: assim como as abelhas, formigas e outros animais que vivem juntos, os humanos vivem em grupo, mas se diferenciam porque compartilham a vida por meio da linguagem" (GALLO, Sílvio. Filosofia: experiência do pensamento. São Paulo:Scipione, 2016, p. 197). Segundo Chaui, "Na abertura da sua obra Política, Aristóteles afirma que somente o homem é um "animal político", isto é, social e cívico, porque somente ele é dotado de linguagem". (CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2000, p. 172).

Inscrição: 323107308 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323107308 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323107318 **Tipo de Prova:** U **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item cita o âmbito médico e não exclui quaisquer outros campos de trabalho.

Inscrição: 323107349 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107465 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107467 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107467 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107467 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323107475 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323107490 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323107490 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323107490 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107490 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107506 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107520 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323107520 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107520 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323107536 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323107558 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107587 **Tipo de Prova:** A **Item:** 81 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107591 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107596 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107596 **Tipo de Prova:** D **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, neste contexto, com o enunciado da questão fazendo referência à obra, à estética a que pertence o texto apresentado e às relações com a

literatura brasileira, observa-se que a linguagem de Rachel de Queiroz reproduz a fala da região, por exemplo, em "Pobre do meu bichinho!"

Inscrição: 323107714 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107714 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107743 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107749 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107749 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107749 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107767 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107773 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107777 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107777 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107777 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107777 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107777 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323107779 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107779 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107830 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323107830 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107830 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107831 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107835 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107841 **Tipo de Prova:** A **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323107841 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107851 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107912 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323107916 **Tipo de Prova:** A **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado

Inscrição: 323107916 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois na lei de velocidade, os expoentes são iguais aos coeficientes estequiométricos somente nos casos em que a reação for elementar, noutro caso podem ser diferentes dependendo do mecanismo da reação.

Inscrição: 323107961 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107970 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323107972 **Tipo de Prova:** B **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a conjunção condicional "se" em "Ainda mais se

falarmos dos clássicos", apesar de poder ser substituída por "caso" sem que haja alteração no sentido, causaria, sim, alteração na frase.

Inscrição: 323107984 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323107995 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107995 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107997 **Tipo de Prova:** U **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323107997 **Tipo de Prova:** U **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item menciona a substituição de "entre" por "pami" sem comprometer o sentido da frase. Apesar de serem termos próximos, a substituição de um pelo outro comprometeria o sentido da frase, ainda que sutilmente.

Inscrição: 323107997 **Tipo de Prova:** U **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item em questão deve ser pensado estritamente em relação ao trecho citado, e não generalizado. O texto afirma explicitamente que "la réflexion didactique menée pendant ce siècle [XXe] a conduit à

exclure le texte littéraire des pratiques de classe". Além disso, dentro a reflexão apresentada pelo trecho citado, fica claro que as metodologias do século XX que respondiam às necessidades de comunicação excluíram a literatura das práticas de aula, algo que vem sendo revisto por metodologias mais críticas no século XXI.

Inscrição: 323107997 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma erroneamente que é possível deduzir da leitura do texto que um dos fatores que distanciaram a literatura dos discursos metodológicos é a dificuldade de acesso à língua literária, porém, no texto, há a palavra "apparente" [difficulté d'accès apparente". Logo, um dos fatores é a aparente dificuldade de acesso à língua literária, logo essa dificuldade não é efetiva de fato.

Inscrição: 323108004 **Tipo de Prova:** U **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108004 **Tipo de Prova:** U **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323108004 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma erroneamente que é possível deduzir da leitura do texto que um dos fatores que distanciaram a literatura dos discursos metodológicos é a dificuldade de acesso à língua literária, porém, no texto, há a palavra "apparente" [difficulté d'accès apparente". Logo, um dos fatores é a aparente dificuldade de acesso à língua literária, logo essa dificuldade não é efetiva de fato.

Inscrição: 323108058 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323108059 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108073 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323108073 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323108073 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108075 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323108075 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108075 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108082 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323108082 **Tipo de Prova:** D **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso doi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo, sendo que "escuta sensível" é uma metodologia de pesquisa elaborada pelo francês René Barbier.

Inscrição: 323108100 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com

Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323108100 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323108138 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108138 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108158 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323108158 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108158 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323108158 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108177 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108177 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108248 **Tipo de Prova:** D **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323108248 **Tipo de Prova:** D **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. É possível perceber que se trata da mesma redação utilizada na elaboração do item.

Inscrição: 323108248 **Tipo de Prova:** D **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 29 da LDB.

Inscrição: 323108248 **Tipo de Prova:** D **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as expressões ao menos e pelo menos são, no contexto, sinônimas, uma vez que sugerem que, no mínimo, o aluno e a professora estavam felizes na sala. Portanto, o sentido original seria preservado.

Inscrição: 323108248 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108248 **Tipo de Prova:** D **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O Currículo dos anos inicias elenca os quatro itens mencionados como eixos desenvolvimentais nos Anos Finais (p. 126). [https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2018/02/Curriculo-em-Movimento-Ens-Fundamental_17dez18.pdf]

Inscrição: 323108248 **Tipo de Prova:** D **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, visto que o letramento multimodal inclui a combinação da leitura, compreensão, produção, entre outros, envolvendo não apenas textos, mas também multimídias e textos digitais, isto é, diferentes modos semióticos. Não há nenhuma menção aos outros componentes no item.

Inscrição: 323108250 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323108250 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108250 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108250 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108250 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108253 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108253 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108253 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108262 **Tipo de Prova:** A **Item:** 23 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323108270 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323108284 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108284 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108284 **Tipo de Prova:** C **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108292 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 34

Inscrição: 323108299 **Tipo de Prova:** D **Item:** 1 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo não refere-se a questão questionada.

Inscrição: 323108310 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323108310 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323108310 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108310 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108330 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108331 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108331 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108331 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323108331 **Tipo de Prova:** A **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323108342 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323108342 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323108342 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108342 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108349 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323108349 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323108354 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade. Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o

termo “ciência” nem o termo “criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo “a aluna”.

Inscrição: 323108356 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que “Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade”. O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323108356 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não prodece, e o gabarito oficial considerou ERRADO o citado item.

Inscrição: 323108386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: “As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades.” (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323108386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação básica atende hoje, no Brasil, uma grande parcela da população, muito maior do que já atendeu no passado. A escola deve ser um lugar de troca entre professores e alunos. O professor, como mediador do ensino, deve prever em sua prática o desenvolvimento das competências cognitivas de seus alunos, visando à formação de pessoas capazes de exercer a cidadania. (FERREIRA, Vânia de, S. et al. Didática. Grupo A, 2018, p. 7)

Inscrição: 323108386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não há argumentação suficiente nem solicitação explícita.

Inscrição: 323108386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não há argumentação suficiente nem solicitação explícita.

Inscrição: 323108386 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de “administrados”.

Inscrição: 323108390 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323108390 **Tipo de Prova:** D **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323108429 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que “Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade”. O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323108429 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108429 **Tipo de Prova:** C **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão exigia que o candidato situasse a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) dentro de um contexto específico de uma

tendência pedagógica, ou seja, a tendência progressista libertadora. No caso em questão, as diferenças estão relacionadas à diversidade dos sujeitos que constituem a escola. Sendo assim, a escola é o espaço do encontro das diferenças e do respeito à diversidade. Na perspectiva libertadora a congregação das diferenças é reflexo da realidade que será problematizada.

Inscrição: 323108434 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323108450 **Tipo de Prova:** U **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo CHEF profissional - Instituto Americano de Culinária - 4ª Edição revista - Editora senac - página 706, consta em cortes padrões para vegetais, Macedóine ou Macedônia, mas ele conta como Macedonia entre parêntesis, dando o principal nome a este corte como "cubos grandes" logo chamando ele de Macedonia entre parêntesis ( ), é realmente um livro de referencia importante mas não é o único, tem livros de extrema importância como o Cuisine de Référence, editora BPI, ano 2002, "…Junte e empilhe pequenos feixes de bastões e corte-os uniformemente em cubos de secção quadrada de 4 mm". Ainda neste livro aclara que a dimensão da Macedonia pode variar "um pouco"de acordo à utilização: 3 mm no máximo no máximo para guarnecer pequenos tomates ou acompanhando um peixe, ou 5 mm para restauração coletiva. Ou seja o corte é de 4 mm, mas de acordo ao preparo pode variar de 3 a 5 mm.

Tem livros importantes inclusive da mesma editora Senac. Como :

No livro Técnicas de cozinha profissional. 3ª edição, de SEBESS, Mariana. Ano 2010, página 29 , diz Macedonia cubos regulares de 4 a 5 mm, a dimensão pode variar de acordo com o uso a ser feito, mas em nenhum momento …"a autora nos ensina que o macedônia poderá ser cubo grande", se da por entendido que a dimensão pode variar entre os 4 mm a 5 mm.

No livro Manual prático de cozinha, da editora Senac, autores Vianna, Penteado, Lopes, Cassarotti, na pagina 57, também define o corte Macédoine, macêdonia, (pronuncia "maceduane") como cubos de 4 mm x 4mm de dimensão, e aclara que o corte chamado "cubos"("cubos pequenos"; "cubos médios"; "cubos grandes"). …"independentemente das dimensões, o importante é que todos os lados tenham as medidas regulares." Sem relacionar em forma direta nenhum destes cubos ao corte Macêdonia, e sim definindo o corte macêdonia como cubo de 4 mm de lado.

Livros como Larousse Gastronomique, editora Larousse, ano 2007, pagina 514, fala também de Macedonia (neste caso mais como um preparo) o corte utilizado para os vegetais é em cubos de 3-4 mm.

Diante do exposto na bibliografia consultada Macedônia ou Macédoine : corte de legumes ou frutas em pequenos cubos uniformes, "geralmente de cerca" (o que incluiria os pequenos desvios de 1mm para cima ou para baixo da medida de "geralmente" 4 mm. de lado.) seria verdadeira.

Inscrição: 323108465 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323108465 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323108465 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108476 **Tipo de Prova:** A **Item:** 1 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não se refere ao item indicado.

Inscrição: 323108504 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323108552 **Tipo de Prova:** A **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, em período composto por subordinação, a oração "cuja gramática volta-se aos propósitos da interlocução" é uma adjetiva explicativa (está, inclusive, entre vírgulas) e caracteriza "perspectiva discursiva", substantivo da oração principal "A concepção de língua numa perspectiva discursiva constitui uma alternativa para o seu ensino na escola."

Inscrição: 323108552 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323108552 **Tipo de Prova:** A **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323108564 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323108564 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108578 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323108578 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323108592 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323108592 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. Sabe-se que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323108592 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323108614 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323108614 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323108614 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108614 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108614 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323108614 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108638 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108647 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323108647 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108676 **Tipo de Prova:** B **Item:** 85 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108687 **Tipo de Prova:** A **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323108693 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108693 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108693 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108724 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323108724 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323108724 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. Cengage Learning. São Paulo:2012)

Inscrição: 323108724 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108724 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108734 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323108758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323108758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323108758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323108758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323108805 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a sentença faz referência às divindades e aos rituais. A apropriação promovida pelos jesuítas tinha por objetivo o abandono, fazer com que as práticas e representações fossem abandonadas em favor da doutrinação. Os traços selecionados incluiam a condenação do consumo do cauim e a demonização dos chefes tamoios, contrários à catequese. A seleção dos traços culturais, conveniente ao plano catequético, como apresentado na própria contestação do candidato, demonstra como, extraído de seu contexto, a simbologia do universo dos povos originários era distorcida.

Inscrição: 323108805 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ritmo não é algo constante ou regular. Existem variados ritmos, inclusive ritmos internos. Nem mesmo associando ritmo com a música encontraremos a linearidade apresentada na contestação.

Inscrição: 323108805 **Tipo de Prova:** C **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323108805 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** Orecurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323108838 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323108855 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323108855 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108855 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108855 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108883 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108883 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323108883 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323108883 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108921 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323108921 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323108921 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108921 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108924 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323108924 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108960 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323108960 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto base possue elementos suficientes para adequada interpretação dos processos envlovidos no crecsimento celular. Outrossim, as questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto base. O item afirma que a "Hipertrofia está relacionada ao aumento do tamanho das células", o que é verdadeiro. A hipertrofia é, de fato, um processo que resulta no aumento do tamanho das células, como ocorre com as células musculares durante o exercício físico. É importante notar que a questão não menciona que todas as células passam por hipertrofia. Portanto, a afirmação de que a hipertrofia não se aplica a células como as sanguíneas e ósseas não invalida a afirmação feita na questão. Além disso, a questão está alinhada com a definição de crescimento apresentada no texto, que menciona o acréscimo no número de células como um aspecto do crescimento. O item não precisa fazer especificação, pois está falando de um fenômeno geral que ocorre em muitos tipos de células, não em todas. Referência: MALINA, R. M.; BOUCHARD, C. Atividade física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002.

Inscrição: 323108970 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323108970 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109006 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109006 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109040 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109065 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323109065 **Tipo de Prova:** C **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323109065 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323109079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323109108 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323109108 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323109108 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323109108 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109108 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109153 **Tipo de Prova:** D **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a forma correta, na indicação de finalidade, é "a fim de". O uso da vírgula está incorreto entre o sujeito "o professor Eduardo Alves e a sua turma" e o predicado "foram levados ao mundo das notícias".

Inscrição: 323109153 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323109153 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109153 **Tipo de Prova:** D **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a utilização da palavra "atleta" para descrever alunos que participam de competições é uma prática consolidada e respaldada por diversas iniciativas e legislações. Ao longo dos anos, houve um reconhecimento crescente do papel do esporte no desenvolvimento físico, psicológico e social dos estudantes, resultando na inclusão da terminologia "atleta" para aqueles envolvidos em atividades esportivas escolares e estaduais, nacionais e internacionais. Programas como o "Atleta na Escola", que foi uma parceria entre os Ministérios da Educação, do Esporte e da Defesa, promoveram ativamente a prática esportiva dentro do ambiente escolar, registrando a participação de milhões de estudantes em competições de atletismo e outras modalidades. Além disso, a categoria "Atleta Estudantil" em programas como a Bolsa Atleta reconhece formalmente os alunos que se destacam nas competições escolares.Nos Jogos Escolares da Juventude em seu edital publicado em agosto de 2023 diz que "A realização da competição é de fundamental importância para os estudantes/atletas desta Unidade Federativa, não somente pelo cumprimento da legislação vigente quanto à oferta de atendimento pedagógico a esse público, como também pelo fato de ações dessa natureza tornarem-se instrumento de incentivo à permanência dos estudantes nas escolas, o que contribui para a redução da evasão escolar." Do mesmo modo a LEI Nº 14.597, DE 14 DE JUNHO DE 2023, Institui a Lei Geral do Esporte, Seção II Da Composição e das Atribuições Art. 18. inciso III - dispor de profissionais e de locais adequados para a prática esportiva, inclusive no ambiente escolar. Considerando esses elementos, o uso da nomenclatura "atleta" no contexto educativo não só é reconhecido, mas também respaldado por legislação específica.

Inscrição: 323109200 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323109200 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323109200 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323109200 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323109200 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109217 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323109257 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323109266 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323109266 **Tipo de Prova:** A **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não está correto ao afirmar que tais manifestações são pouco expressivas na capital federal.

Inscrição: 323109271 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109271 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109286 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109286 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323109304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323109304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109309 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323109312 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323109312 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323109312 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109312 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323109334 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109334 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323109353 **Tipo de Prova:** A **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois dadas as duas opções, e segundo o dicionário Merriam-Webster, entre outros, allowable e permitted são sinônimos de permissible.

Inscrição: 323109379 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109398 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323109398 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323109398 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323109416 **Tipo de Prova:** C **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323109416 **Tipo de Prova:** C **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no

texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens.

Inscrição: 323109445 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323109445 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323109445 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323109445 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109445 **Tipo de Prova:** D **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por restringir o processo invetigativo, a manipulação de objetos e experimentos em laboratório. De acordo com a BNCC, a investigação tem papel central no ensino de ciências da natureza no sentido mais amplo, uma vez que é uma ferramenta que possibilita o acesso à diversidade de conhecimento científico para quem tem compreensão e possa fazer intervenções no mundo em que vivem. "Para tanto, é imprescindível que eles sejam progressivamente estimulados e apoiados no planejamento e na realização cooperativa de atividades investigativas, bem como no compartilhamento dos resultados dessas investigações. Isso não significa realizar atividades seguindo, necessariamente, um conjunto de etapas predefinidas, tampouco restringir-se à mera manipulação de objetos ou realização de experimentos em laboratório". (BNCC, p. 322)

Inscrição: 323109462 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323109462 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323109462 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109462 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323109462 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109480 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323109480 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109490 **Tipo de Prova:** C **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323109490 **Tipo de Prova:** C **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, entre a população negra, 29,3% estava em situação de insegurança alimentar, sendo 11,1% em insegurança alimentar moderada ou grave.

Entre os não negros, esses percentuais eram inferiores: 18,1% estava em situação de insegurança alimentar, sendo 6,2% em insegurança alimentar moderada ou grave. A utilização exclusiva do Sistema Único de Saúde (SUS) é predominante entre os negros (75%) e considerável entre os não negros (58%).

Inscrição: 323109490 **Tipo de Prova:** C **Item:** 8 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o grupo étnico amarelo é formado por descendentes de asiáticos, em especial, japoneses que vieram participar da produção de alimentos no início da construção de Brasília.

Inscrição: 323109490 **Tipo de Prova:** C **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323109490 **Tipo de Prova:** C **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 13 da LDB, os docentes incumbir-se-ão de: I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

Inscrição: 323109490 **Tipo de Prova:** C **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323109490 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109490 **Tipo de Prova:** C **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o gabarito, o item está correto, não havendo necessidade do recurso descrito pelo candidato.

Inscrição: 323109506 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109506 **Tipo de Prova:** U **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido pois "Quando medmos a temperatura de um gás também medimos a energia cinética de translação média de suas moléculas" (Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009, página 224) e "Podemos considerar a temperatura de um corpo como a medida do grau de agitação de suas moléculas." (JUNIOR, Francisco Ramalho; FERRARO, Nicolau Gilberto; Soares, Paulo A. de Toledo. Os Fundamentos da Física, Termolodia, Óptica e Ondas, volume 3, 9a ed., 2007, Editora Moderna, página 3). Dessa forma, pode-se aferir o grau de agitação das partículas de um objeto/amostra através da sua temperatura.

Inscrição: 323109506 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109506 **Tipo de Prova:** U **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido pois de acordo com a BNCC "Na área de Ciências da Natureza, os conhecimentos conceituais são sistematizados em leis, teorias e modelos. A elaboração, a interpretação e a aplicação de modelos explicativos para fenômenos naturais e sistemas tecnológicos são aspectos fundamentais do fazer científico, bem como a identificação de regularidades, invariantes e transformações. Portanto, no Ensino Médio, o desenvolvimento do pensamento científico envolve aprendizagens específicas, com vistas a sua aplicação em contextos diversos. Na definição das competências específicas e habilidades da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias foram privilegiados conhecimentos conceituais considerando a continuidade à proposta do Ensino Fundamental, sua relevância no ensino de Física, Química e Biologia e sua adequação ao Ensino Médio. Dessa forma, a BNCC da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias propõe um aprofundamento nas temáticas Matéria e Energia, Vida e Evolução e Terra e Universo. Os conhecimentos conceituais associados a essas temáticas constituem uma base que permite aos estudantes investigar, analisar e discutir situações-problema que emerjam de diferentes contextos socioculturais, além de compreender e interpretar leis, teorias e modelos, aplicando-os na resolução de problemas individuais, sociais e ambientais."

Inscrição: 323109558 **Tipo de Prova:** U **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item cita exclusivamente o caso de intoxicação, ou seja, a doença causada devido à toxina. Além de ineficazes em intoxicações, os antibióticos não são utilizados porque espalham ainda mais a toxina.

Inscrição: 323109574 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323109574 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323109574 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323109574 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109574 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323109574 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109603 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323109603 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323109620 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323109620 **Tipo de Prova:** B **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois é consenso que a agricultura foi "inventada" em diversas regiões em momentos distintos, de modo que ela não surgiu em um único lugar e se espalhou.

Inscrição: 323109620 **Tipo de Prova:** B **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a alegação não condiz com o que é dito pelo recurso

Inscrição: 323109620 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323109641 **Tipo de Prova:** A **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois foi utilizado o verbo PODER, de modo a não limitar a forma de organizar o espectro considerando os três fatores apresentados (frequência, comprimento e fonte de produção das ondas).

Inscrição: 323109687 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109691 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323109691 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109691 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109691 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323109691 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109699 **Tipo de Prova:** C **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323109699 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109699 **Tipo de Prova:** C **Item:** 100 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109720 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323109720 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109720 **Tipo de Prova:** C **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma que professor e aluno não são sujeitos do processo. De acordo com Saviani (2008) "na pedagogia tecnicista o elemento principal passa a ser a organização racional dos meios, ocupando o professor e o aluno posição secundária, relegados que são à condição de executores de um processo cuja concepção, planejamento, coordenação e controle ficam a cargo de especialistas supostamente habilitados, neutros, objetivos, imparciais. A organização do processo converte-se na garantia da eficiência, compensação e corrigindo as deficiências do professor e maximizando os efeitos de sua intervenção" (SAVIANI, p. 382, 2008).

Inscrição: 323109748 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323109789 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323109789 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323109811 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323109811 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109830 **Tipo de Prova:** C **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 27

Inscrição: 323109830 **Tipo de Prova:** C **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323109853 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109865 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109881 **Tipo de Prova:** C **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323109881 **Tipo de Prova:** C **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, segundo a BNCC, os campos de experiência oportunizam a possibilidade de diálogo entre as experiências que as crianças trazem de outros contextos com as aprendizagens que ocorrem na escola: "os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural". (BRASIL, 2017, p.38)

Inscrição: 323109881 **Tipo de Prova:** C **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, apesar de Gardner considerar o fator genético, isso não implica dizer que as inteligências propostas por ele são genuinamente inatas, pois elas são desenvolvidas por meio da interação entre indivíduo e ambiente, o que contraria a concepção inatista. "Todos nascem com a potencialidade das várias inteligências e a partir das relações com o ambiente, incluindo os incentivos culturais, ampliamos mais algumas e deixamos de aperfeiçoar outras". (GARDNER, 2000, p. 187).

Inscrição: 323109891 **Tipo de Prova:** C **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323109891 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109891 **Tipo de Prova:** C **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323109891 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109892 **Tipo de Prova:** B **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de fato, nem todo número formado por três algarismo é divisível por 37, porém o texto do item fala em " todo número natural formado por exatamente três algarismos iguais é divisível por 37" e neste caso, os únicos números que atendem a essa condição são 111, 222, 333, 444, 555, 666, 777, 888 e 999. Para a verificação da veracidade do item, basta dividir 111 por 37 e constatar que a divisão é exata. Os demais números são todos múltiplos de 111, logo também serão divisíveis por 37.

Inscrição: 323109892 **Tipo de Prova:** B **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois texto do item afirma "todo número natural que é múltiplo de 2 ou de 5 será múltiplo de 10", o que é diferente de "Todo número múltiplo de 2 e 5 é necessariamente múltiplo de 10", como afirma o candidato. Assim, a afirmação apresentada no item em tela é errada (E) e a apresentada pelo candidado é certa (C).

Inscrição: 323109892 **Tipo de Prova:** B **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidato não apresentou justificativa para o argumento apresentado.

Inscrição: 323109892 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidato não apresentou justificativa para o argumento apresentado.

Inscrição: 323109892 **Tipo de Prova:** B **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito preliminar divulgado indica que o item está Certo (C) e, poranto, não há alteração a ser realizada.

Inscrição: 323109892 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109892 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o cálculo a ser feito é 42 x 80 = 3360, pois são 80 professores.

Inscrição: 323109892 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323109912 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323109947 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323109947 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110003 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso fo indeferido, pois, apesar do conceito de ZDP estar corretamente colocado pelo candidato, alguns aspectos, não todos, estão descritos no item. Os téoricos têm aspectos em comum acerca dos processos de desenvolvimento e aprendizagem. O item não afirma que dialoga exclusivamente com o construtivismo de Piaget. Portanto, está correto.

Inscrição: 323110052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso doi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo, sendo que "escuta sensível" é uma metodologia de pesquisa elaborada pelo francês René Barbier.

Inscrição: 323110052 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110055 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, na ausência de uma especificação, o candidato deve considerar o equipamento de uso mais comum, neste caso, o microscópio do tipo tradicional, nomo usado pelo próprio candidato no recurso.

Inscrição: 323110057 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323110057 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323110106 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110112 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323110115 **Tipo de Prova:** U **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para que se tenha a manutenção, os projetistas e a construtora devem fornecer o manual de usuário com todas as recomendações de manutenção, que passa a ser de responsabilidade do usuário. Logo os três participantes são fundamentais e não apenas os dois primeiros.

Inscrição: 323110115 **Tipo de Prova:** U **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado contraria o disposto na NBR 6118:2024.

Inscrição: 323110115 **Tipo de Prova:** U **Item:** 116 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110115 **Tipo de Prova:** U **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação apresentada no item está incompleta, portanto está errada. Não se pode considerar apenas os aspectos dos confortos térmicos e acústicos sem os confortos lumínico e visual para definir conforto ambiental.

Inscrição: 323110126 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110126 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110149 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110175 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar

ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323110175 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323110175 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110208 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110208 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110243 **Tipo de Prova:** U **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323110243 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110243 **Tipo de Prova:** U **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois conforme consolidado em literatura, a disgeusia significa a diminuição ou distorção do paladar. A perda da sensação de paladar é denominada ageusia. O recurso utiliza literatura mais antiga e com menor relevância científica.

Inscrição: 323110243 **Tipo de Prova:** U **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as pessoas com maior risco de contrair doenças de origem alimentar são as crianças pequenas; as gestantes; os idosos; pessoas imunocomprometidas por infecção com o vírus da imunodeficiência humana ou da síndrome da imunodeficiência adquirida, uso de esteroides, quimioterapia, diabetes melito ou câncer; os alcoolistas; pessoas com doença hepática, acidez estomacal reduzida, distúrbios autoimunes ou desnutrição; pessoas que tomam antibióticos; e pessoas que vivem em ambientes institucionalizados. O recurso não cita qualquer literatura científica, e sim uma matéria divulgada na internet.

Inscrição: 323110243 **Tipo de Prova:** U **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nem todas as disciplinas ou contextos de ensino se beneficiam igualmente das metodologias ativas. Algumas disciplinas podem encontrar mais desafios na implementação de certas abordagens ativas. Além disso, o nível de maturidade e habilidade dos alunos desempenha um papel na eficácia dessas metodologias, e elas podem ser mais adequadas para estudantes mais maduros e autodirigidos.

Inscrição: 323110264 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323110265 **Tipo de Prova:** B **Item:** 15 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do § 3º do artigo 21 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "O Poder Público pode celebrar convênios com prefeituras e estados que compõem a Rede Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, de modo a apoiar medidas de aperfeiçoamento dos profissionais da educação, suporte técnico-pedagógico-administrativo, transferência de tecnologias e materiais para instituições públicas de ensino." O item, portanto, está incorreto, uma vez que a referida celebração de convênio é uma faculdade do poder público.

Inscrição: 323110265 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110297 **Tipo de Prova:** C **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a Lei Complementar nº 840/2011, com previsão de cobrança em edital, determina que: "Art. 2º. Para os efeitos desta Lei Complementar, servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público", logo, João pode ser considerado servidor público, nos termos legais, o que justifica o gabarito apontado.

Inscrição: 323110297 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323110297 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323110304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323110304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323110304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110304 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323110322 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323110322 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323110322 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110356 **Tipo de Prova:** D **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas). As palavras "asas" e "gaiolas" remtem a ideias contrárias.

Inscrição: 323110356 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110356 **Tipo de Prova:** D **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323110356 **Tipo de Prova:** D **Item:** 80 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a concepção interdisciplinar do ensino de literatura propõe, segundo o autor, a leitura de textos que tratem de diversos temas e estejam centrados nos direitos humanos, propiciando aos leitores reflexão social. O fato de haver, no trecho em análise, a alusão ao convite à leitura de diferentes coleções de textos não torna a afirmação errada, uma vez que esses temas serão discutidos sobretudo em textos literários, em se tratando do ensino de literatura. A leitura de textos não literários, neste caso, será suporte para a leitura de textos literários de forma mais abrangente e complexa.

Inscrição: 323110383 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110398 **Tipo de Prova:** A **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, caso a última estrofe, mantendo-se a ordem original dos termos, fosse transformada em pergunta, o vocábulo "Porque" deveria ser substituído pela forma Por que. Como o item se refere a uma situação hipotética, o candidato deveria supor a exitência de um ponto de interrogação no lugar do ponto final, logo após a palavra "flor", no último verso do poema.

Inscrição: 323110402 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110402 **Tipo de Prova:** C **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e

de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. Estamos reconhecendo que a dança não é apenas uma atividade física, mas uma forma vital de expressão cultural e artística que tem o potencial de enriquecer a experiência educacional dos alunos. A inclusão da dança no currículo não nega a necessidade de reconhecer e reforçar a importância dessa prática na formação dos estudantes. A interpretação do item leva em consideração não apenas a presença física da dança no currículo, mas a ênfase na sua importância como expressão artística e cultural.

Inscrição: 323110402 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110408 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323110431 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323110431 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323110431 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110431 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323110431 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110459 **Tipo de Prova:** B **Item:** 92 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi criada após a 2ª Guerra Mundial (1948).

Inscrição: 323110469 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110474 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323110474 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

“ciência” nem o termo “criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo “a aluna”.

Inscrição: 323110474 **Tipo de Prova:** A **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323110534 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323110534 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110534 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110544 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois de acordo com a RDC 216 de 2004 da Anvisa, que dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, no iten 4.7.4 afirma que “Os lotes das matérias-primas, dos ingredientes ou das embalagens reprovados ou com prazos de validade

vencidos devem ser imediatamente devolvidos ao fornecedor e, na impossibilidade, devem ser devidamente

identificados e armazenados separadamente”

Inscrição: 323110544 **Tipo de Prova:** U **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo CHEF profissional - Instituto Americano de Culinária - 4ª Edição revista - Editora senac - página 706, consta em cortes padrões para vegetais, Macedóine ou Macedônia, mas ele conta como Macedonia entre parêntesis, dando o principal nome a este corte como “cubos grandes” logo chamando ele de Macedonia entre parêntesis ( ), é realmente um livro de referencia importante mas não é o único, tem livros de extrema importância como o Cuisine de Référence, editora BPI, ano 2002, “…Junte e empilhe pequenos feixes de bastões e corte-os uniformemente em cubos de secção quadrada de 4 mm”. Ainda neste livro aclara que a dimensão da Macedonia pode variar “um pouco”de acordo à utilização: 3 mm no máximo no máximo para guarnecer pequenos tomates ou acompanhando um peixe, ou 5 mm para restauração coletiva. Ou seja o corte é de 4 mm, mas de acordo ao preparo pode variar de 3 a 5 mm.

Tem livros importantes inclusive da mesma editora Senac. Como :

No livro Técnicas de cozinha profissional. 3ª edição, de SEBESS, Mariana. Ano 2010, página 29 , diz Macedonia cubos regulares de 4 a 5 mm, a dimensão pode variar de acordo com o uso a ser feito, mas em nenhum momento …”a autora nos ensina que o macedônia poderá ser cubo grande”, se da por entendido que a dimensão pode variar entre os 4 mm a 5 mm.

No livro Manual prático de cozinha, da editora Senac, autores Vianna, Penteado, Lopes, Cassarotti, na pagina 57, também define o corte Macédoine, macêdonia, (pronuncia “maceduane”) como cubos de 4 mm x 4mm de dimensão, e aclara que o corte chamado “cubos”(“cubos pequenos”; “cubos médios”; “cubos grandes”). …”independentemente das dimensões, o importante é que todos os lados tenham as medidas regulares.” Sem relacionar em forma direta nenhum destes cubos ao corte Macêdonia, e sim definindo o corte macêdonia como cubo de 4 mm de lado.

Livros como Larousse Gastronomique, editora Larousse, ano 2007, pagina 514, fala também de Macedonia (neste caso mais como um preparo) o corte utilizado para os vegetais é em cubos de 3-4 mm.

Diante do exposto na bibliografia consultada Macedônia ou Macédoine : corte de legumes ou frutas em pequenos cubos uniformes, “geralmente de cerca” (o que incluiria os pequenos desvios de 1mm para cima ou para baixo da medida de “geralmente” 4 mm. de lado.) seria verdadeira.

Inscrição: 323110559 **Tipo de Prova:** D **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a utilização da palavra “atleta” para descrever alunos que participam de competições é uma prática consolidada e respaldada por diversas iniciativas e legislações. Ao longo dos anos, houve um reconhecimento crescente do papel do esporte no desenvolvimento físico, psicológico e social dos estudantes, resultando na inclusão da terminologia “atleta” para aqueles envolvidos em atividades esportivas escolares e estaduais, nacionais e internacionais. Programas como o “Atleta na Escola”, que foi uma parceria entre os Ministérios da Educação, do Esporte e da Defesa, promoveram ativamente a prática esportiva dentro do ambiente escolar, registrando a participação de milhões de estudantes em competições de atletismo e outras modalidades. Além disso, a categoria

“Atleta Estudantil” em programas como a Bolsa Atleta reconhece formalmente os alunos que se destacam nas competições escolares.Nos Jogos Escolares da Juventude em seu edital publicado em agosto de 2023 diz que “A realização da competição é de fundamental importância para os estudantes/atletas desta Unidade Federativa, não somente pelo cumprimento da legislação vigente quanto à oferta de atendimento pedagógico a esse público, como também pelo fato de ações dessa natureza tornarem-se instrumento de incentivo à permanência dos estudantes nas escolas, o que contribui para a redução da evasão escolar.” Do mesmo modo a LEI Nº 14.597, DE 14 DE JUNHO DE 2023, Institui a Lei Geral do Esporte, Seção II Da Composição e das Atribuições Art. 18. inciso III - dispor de profissionais e de locais adequados para a prática esportiva, inclusive no ambiente escolar. Considerando esses elementos, o uso da nomenclatura “atleta” no contexto educativo não só é reconhecido, mas também respaldado por legislação específica.

Inscrição: 323110573 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323110573 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323110573 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323110573 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323110573 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110593 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110593 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110593 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110593 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110593 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110593 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110593 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110596 **Tipo de Prova:** C **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que “Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;” O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323110649 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome “ela” preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular “Gabriely Santos Souza”, uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome “ela”, no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo “ciência” nem o termo “criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo “a aluna”.

Inscrição: 323110714 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110714 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item anulado.

Inscrição: 323110738 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323110738 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323110765 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323110765 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. Cengage Learning. São Paulo:2012)

Inscrição: 323110765 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110765 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110765 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110765 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323110765 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110765 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110796 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323110796 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110796 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110796 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110800 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110800 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao usar "quem trabalha arte na escola", estende-se a responsabilidade com outros agentes educacionais. O verbo "dever" aponta aquilo que é esperado, mesmo que, por qualquer razão, não possa ser realizado.

Inscrição: 323110800 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323110800 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ritmo não é sinônimo de música e tampouco implica uma repetição mecânica e uniforme de divisões temporais. O ritmo estará contido no silêncio e até na imobilidade do dançarino. A relação corpo/tempo/espaço é própria a toda forma de dançar.

Inscrição: 323110800 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323110801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323110801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323110801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323110816 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323110835 **Tipo de Prova:** U **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo a consenso atual (desde 2016), na parede pulpar de cavidades profundas deve-se remover o tecido cariado até atingir a dentina macia. É removido tecido suficiente para colocar uma restauração durável, evitando a exposição da polpa. A remoção até a dentina dura nas paredes circundantes é suficiente para garantir a qualidade da adesão e da restauração.

Barros MMAF, De Queiroz Rodrigues MI, Muniz FWMG, Rodrigues LKA. Selective, stepwise, or nonselective removal of carious tissue: which technique offers lower risk for the treatment of dental caries in permanent teeth? A systematic review and meta-analysis. Clin Oral Investig. 2020 Feb;24(2):521-532. doi: 10.1007/s00784-019-03114-5. Epub 2019 Nov 26. PMID: 31773371.

Isolan CP, Sarkis-Onofre R, Lima GS, Moraes RR. Bonding to Sound and Caries-Affected Dentin: A Systematic Review and Meta-Analysis. J Adhes Dent. 2018;20(1):7-18. doi: 10.3290/j.jad.a39775. PMID: 29399679.

Schwendicke F, Frencken JE, Bjørndal L, Maltz M, Manton DJ, Ricketts D, Van Landuyt K, Banerjee A, Campus G, Doméjean S, Fontana M, Leal S, Lo E, Machiulskiene V, Schulte A, Splieth C, Zandona AF, Innes NP. Managing Carious Lesions: Consensus Recommendations on Carious Tissue Removal. Adv Dent Res. 2016 May;28(2):58-67. doi: 10.1177/0022034516639271. PMID: 27099358.

Inscrição: 323110835 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo Hupp et al. (2021) dentre as contraindicações locais para a extração do dente, a mais importante e mais crítica é a história de radiação terapêutica por câncer devido ao risco de osteorradionecrose. Porém, extrações podem ser feitas em área de radiação com extremo cuidado, se houver necessidade.

Hupp, James, R. et al. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea. Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Grupo GEN, 2021. Pagina 117.

Inscrição: 323110835 **Tipo de Prova:** U **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois , conforme a Resolução RDC/Anvisa nº 222, de 28 de março de 2018 e a Nota Técnica GVIMS/GGTES/ANVISA Nº 04/2020 (atualizada em 31/03/2023 e revisada em 02/05/2023) todos os resíduos provenientes da assistência odontológica devem ser enquadrar na categoria A1.

Inscrição: 323110902 **Tipo de Prova:** U **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados a tecnologias da informação e comunicação na educação, como assinala Area (2001, p. 82), "hoje, apenas ler e escrever parece insuficiente, pois só permite acesso a uma parte da informação veiculada na sociedade" (ou seja, apenas materiais impressos). Ele alerta que, quem não possuir alfabetização tecnológica, isto é, não tiver conhecimento da cultura e tecnologia digitais de modo inteligente, não poderá acessar a cultura e o mercado da sociedade da informação e, com isso, as chances de marginalização cultural serão maiores. A mera presença das tecnologias não tem efeitos automáticos na alfabetização nem em seus possíveis benefícios. A globalização, facilitada pelas novas tecnologias da informação e comunicação, como assinala Arroyo (2002), não se traduzirá por si mesma em igualdade de oportunidades para as pessoas, grupos e países; salvo, justamente, para os que já gozam de oportunidades similares. Um desses grupos marginalizados é o das pessoas com alguma deficiência. Segundo Cabra de Luna (2002), estima-se que essas pessoas sejam 10% da população, ou seja, 50 milhões na União Européia e 18 milhões no Brasil. (SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ, Fernando. Tecnologias para transformar a educação: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536308791. p. 129).

Inscrição: 323110902 **Tipo de Prova:** U **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a condição delimitadora mencionada pelo candidato é desnecessária. Qualquer sistema de comunicação é constituído por, no mínimo, três componentes. São eles: transmissor, canal de comunicação e receptor.

Inscrição: 323110902 **Tipo de Prova:** U **Item:** 92 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a fibra ótica é amplamente utilizada para comunicações a longa distância devido à sua capacidade de transmitir dados a velocidades muito altas e com baixa atenuação do sinal, tornando-a uma escolha eficiente para redes de longa distância. A fibra óptica é frequentemente preferida em comparação com os satélites para comunicações a longa distância. Isso ocorre porque as fibras ópticas oferecem maior largura de banda, menor latência e maior confiabilidade em comparação com as comunicações via satélite.

Inscrição: 323110902 **Tipo de Prova:** U **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110915 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110915 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110921 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110921 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110921 **Tipo de Prova:** D **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a situação descrita na frase não fornece elementos suficientes para classificá-la como tecnicista.

Inscrição: 323110930 **Tipo de Prova:** C **Item:** 100 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110956 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323110956 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110956 **Tipo de Prova:** B **Item:** 69 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que a Educação do Campo não nasceu como teoria educacional. Suas primeiras questões foram práticas. Seus desafios atuais continuam sendo práticos, não se resolvendo no plano apenas da disputa teórica. Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Pag. 264.

Inscrição: 323110956 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110956 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110992 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323110992 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111003 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111009 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111009 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111038 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111038 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111093 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323111093 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111183 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111196 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323111196 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323111196 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323111196 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111205 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a sentença faz referência às divindades e aos rituais. A apropriação promovida pelos jesuítas tinha por objetivo o abandono, fazer com que as práticas e representações fossem abandonadas em favor da doutrinação. Os traços selecionados incluiam a condenação do consumo do cauim e a demonização dos chefes tamoios, contrários à catequese. A seleção dos traços culturais, conveniente ao plano catequético, como apresentado na própria contestação do candidato, demonstra como, extraído de seu contexto, a simbologia do universo dos povos originários era distorcida.

Inscrição: 323111215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323111215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323111215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, no processo de ensino e aprendizagem, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento devem ser alcançados pelo estudante por meio do planejamento e da mediação do professor.

Inscrição: 323111215 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111232 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111232 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111263 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323111263 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111263 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111268 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito já apresenta o item como correto.

Inscrição: 323111268 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito já apresenta o item como incorreto.

Inscrição: 323111268 **Tipo de Prova:** C **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito apresenta o item como correto.

Inscrição: 323111268 **Tipo de Prova:** C **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito já apresenta o item como incorreto.

Inscrição: 323111268 **Tipo de Prova:** C **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito já apresenta o item como incorreto.

Inscrição: 323111268 **Tipo de Prova:** C **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito já apresenta o item como correto.

Inscrição: 323111272 **Tipo de Prova:** C **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidato não compreendeu que, efetivamente, o uso do termo era preconceituoso.

Inscrição: 323111299 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323111299 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111314 **Tipo de Prova:** D **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois durante a evolução humana, as mandíbulas retraíram-se para a face, tornando essa mais plana.

RIDLEY, M. Evolução. Porto Alegre: ARTMED, 2006. Pp. 567-568.

A justificativa da mudança já está no enunciado da questão.

Inscrição: 323111314 **Tipo de Prova:** D **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a respeito das adaptações terrestres que as plantas com sementes adicionaram àquelas já presentes em plantas avasculares e plantas vasculares sem sementes, estão: gametófitos reduzidos, heterosporia, óvulos e pólen. E essa afirmativa é verdadeira tanto para gimnosperma quanto para angiosperma. O nome gimnosperma significa, literalmente, semente nua, e diz respeito ao fato de que nesse grupo de plantas vasculares os óvulos, bem como as sementes deles derivadas, encontram-se expostos na superfície dos esporófilos. A reprodução destas plantas é feita através das estruturas denominadas microsporângios (ou grãos de pólen) e macrosporângios ou megasporângios (ou óvulos).

No ciclo de vida das Angiospermas, assim como no das gimnospermas, a alternância de gerações não é tão evidente como nas pteridófitas, uma vez que há uma redução progressiva do gametófito, de modo que ele se constitui de pequenas estruturas, totalmente protegidas e dependentes do esporófito. Nas Angiospermas, o gametófito feminino é o saco embrionário do óvulo, protegido dentro do ovário, e o gametófito masculino é o grão de pólen, formado na antera, que é parte do estame.

JUDD, Walter S.; CAMPBELL, Christopher S.; KELLOGG, Elizabeth A.; et al. Sistemática vegetal: um enfoque filogenético. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 221

STARR, Cecie; TAGGART, Ralph; EVERS, Christine; STARR, Lisa. Biologia - Unidade e diversidade da vida - Vol. 2 - Tradução da 12ª edição norte-americana. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. Capítulo 4.

AMARAL, L. G.; SILVA-FILHO, F. A. Sistemática vegetal II. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2010. pp. 23-32.

Inscrição: 323111314 **Tipo de Prova:** D **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os adipócitos são envolvidos por uma lâmina basal. Há muitos capilares sanguíneos em torno dos adipócitos, mas nem sempre podem ser vistos, devido ao colabamento de suas paredes.

ABRAHAMSOHN, Paulo. Histologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan/Grupo GEN, 2016. P. 101.

A alternativa é uma afirmativa correta. Por esse motivo foi utilizada na construção da frase o trecho: "[...], mas nem sempre podem[...]".

Inscrição: 323111314 **Tipo de Prova:** D **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que quaisquer misturas gasosas não apresentam diferentes fases, portanto são sempre soluções.

Inscrição: 323111398 **Tipo de Prova:** D **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois mm cada mol de CuSO4, há dois mols de íons, deste modo, em 0,5L há 0,05 mol de íons.

Inscrição: 323111411 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111411 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111411 **Tipo de Prova:** A **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado

Inscrição: 323111411 **Tipo de Prova:** A **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois uma equação eletroquímica é uma equação química. Logo, para que todas as equações químicas possam ser balanceadas, as leis de conservação de massa e de carga devem ser respeitadas.

Inscrição: 323111411 **Tipo de Prova:** A **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323111411 **Tipo de Prova:** C **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois uma equação eletroquímica é uma equação química. Logo, para que todas as equações químicas possam ser balanceadas, as leis de conservação de massa e de carga devem ser respeitadas.

Inscrição: 323111411 **Tipo de Prova:** C **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que,

nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 23 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do § 3º do artigo 21 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "O Poder Público pode celebrar convênios com prefeituras e estados que compõem a Rede Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, de modo a apoiar medidas de aperfeiçoamento dos profissionais da educação, suporte técnico-pedagógico-administrativo, transferência de tecnologias e materiais para instituições públicas de ensino." O item, portanto, está incorreto, uma vez que a referida celebração de convênio é uma faculdade do poder público.

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 36 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 46 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que a Educação de Jovens e Adultos perpassa pela necessidade de atender pessoas que por diversos os fatores não puderam ingressar no sistema de ensino ou não deram continuidade aos seus estudos, desta forma os alunos ingresso na EJA são em sua maioria jovens e adultos trabalhadores. (Siqueira, Antônio Rodolfo de. Educação de jovens e adultos [recurso eletrônico] / Antônio Rodolfo de Siqueira, Viviane Guidotti. – Porto Alegre : SAGAH, 2017, pag. 33.)

Conforme documentos oficiais, as alunas e alunos da EJA, em sua maioria, são trabalhadores e, muitas vezes, a experiência com o trabalho começou em suas vidas muito cedo. Nas cidades, seus pais saíam para trabalhar e muitos deles já eram responsáveis, ainda crianças, pelo cuidado da casa e dos irmãos mais novos. Outras vezes, acompanhavam seus pais ao trabalho, realizando pequenas tarefas para auxiliá-los. É comum, ainda, que nos centros urbanos, estes alunos tenham realizado um sem-número de atividades cuja renda completava os ganhos da família: guardar carros, distribuir panfletos, auxiliar em serviços na construção civil, fazer entregas, arrematar costuras, cuidar de crianças etc (BRASIL. Ministério da Educação. Trabalhando com educação de jovens e adultos: alunas e alunos de EJA. Brasília: MEC, 2006. Caderno EJA, 1, p. 19).

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o uso do texto Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova foi para ilustrar um exemplo de tendência pedagógica.

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, em que pese a Escola Nova situar-se numa tendência liberal, o aluno ganha mais espaço no processo de ensino e aprendizagem e a autoridade docente passa a ser questionada.

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323111416 **Tipo de Prova:** A **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recuro foi indeferido, pois o edital descreve como item "Desenvolvimento histório das concepções pedagógicas", podendo abarcar, portanto, desde o período de colonização do Brasil até o neoprodutivismo, de acordo com Saviani (2008).

Inscrição: 323111432 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323111432 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111441 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323111441 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323111444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323111444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323111444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111454 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323111454 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111454 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111454 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111459 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323111459 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323111459 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323111459 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323111462 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111462 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111467 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323111467 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323111467 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111467 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111467 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111483 **Tipo de Prova:** D **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado que antecede o item se refere às normativas da BNCC para Ciências da Natureza, portando o item que trata sobre especificidades de Linguagem está errado, pois não se relaciona com as normativas para Ciências naturais.

Inscrição: 323111483 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o comando da questão se refere ao julgamento sobre "Interfase": "Considerando que a maior parte do tempo de um ciclo celular é destinado à interfase, julgue[...], e não à etapa da mitose ou cariocinese.

O ciclo celular compreende os processos que ocorrem desde a formação de uma célula até sua própria divisão em duas células filhas. E o ciclo celular pode ser dividido em etapas: intérfase e cariocinese ou mitose (seguida da citocinese). Alguns autores inclusive utilizam a divisão: G1, S, G2 e Mitose.

JUNQUEIRA, L. C; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, p. 171 a 173.

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. Porto Alegre: ARTMED/Grupo A, 2017.

Inscrição: 323111491 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323111531 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323111533 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111553 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111554 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323111554 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323111554 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323111575 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111575 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111575 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111626 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal (DF) um deles. Isso porque o currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30)

Inscrição: 323111626 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal um deles. Isso porque o Currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30).

Inscrição: 323111626 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111626 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111626 **Tipo de Prova:** B **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto base possue elementos suficientes para adequada interpretação dos processos envlovidos no crecsimento celular. Outrossim, as questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto base. O item destaca que a hipertrofia está relacionada ao aumento do tamanho das células, particularmente em relação às proteínas e seus substratos. Não faz menção específica ao aumento das funções celulares como um fator determinante para a hipertrofia. A argumentação que sugere que a hipertrofia está relacionada ao aumento de um órgão através do aumento das funções celulares não reflete com precisão o conceito apresentado no texto base. Referência: MALINA, R. M.; BOUCHARD, C. Atividade física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002.

Inscrição: 323111629 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111652 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111684 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323111684 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111721 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323111721 **Tipo de Prova:** B **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, para ser premiado, além de ter sido desenvolvido por uma mulher estudante do Ensino Médio ou da Graduação, o trabalho deveria ser criativo e dialogar com a ciência do futuro. Portanto, existe mais de uma condição para que um trabalho fosse premiado pelo "Carolina Bori Ciência & Mulher";

Inscrição: 323111721 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323111742 **Tipo de Prova:** D **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal (DF) um deles. Isso porque o currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30)

Inscrição: 323111742 **Tipo de Prova:** D **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal um deles. Isso porque o Currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30).

Inscrição: 323111742 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323111752 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323111777 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323111777 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323111777 **Tipo de Prova:** B **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323111777 **Tipo de Prova:** B **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323111777 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323111777 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111779 **Tipo de Prova:** B **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não há ambiguidade no texto, uma vez que o conteúdo do item é 'todo número natural formado por exatamente três algarismos iguais é divisível por 37". Dizer que o número é formado por três algarimos iguais é diferrente de afirmar que ele possui três algarismos distintos. Ou seja, os únicos números que são formados por três algarismos distintos são 111, 222, 333, 444, 555, 666, 777, 888 e 999.

Inscrição: 323111779 **Tipo de Prova:** B **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato mostra que o gabarito do item é Certo (C). Não foi dito que o objetivo sentarem de todas as formas diferentes ao longo do ano, mas se seria possível sentarem em formas diferentes ao longo de um ano, senão vejamos: "107. Sabendo que a sala de coordenação da escola tem uma mesa com tampo circular com 12 lugares, e os docentes combinaram que, em cada dia de reunião, sentariam de um modo diferente (em relação às posições de cada um), em um ano letivo, eles conseguirão atingir esse objetivo".

Inscrição: 323111779 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111801 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111801 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323111822 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323111822 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323111822 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo.

Inscrição: 323111824 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111851 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111857 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323111857 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323111876 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323111876 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323111876 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111884 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111884 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111884 **Tipo de Prova:** B **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111920 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111920 **Tipo de Prova:** U **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois "Os galvanômetros medem correntes elétricas de pequena intensidade. Do ponto de vista da eletrodinâmica, esses aparelhos comportam-se como resistores." Referência: JUNIOR, Francisco Ramalho; FERRARO, Nicolau Gilberto; Soares, Paulo A. de Toledo. Os Fundamentos da Física. Eletricidade, Introdução à Física Moderna e Análise Dimensional, volume 3, 9a ed., 2007, Editora Moderna. Assim, não existe diferença de potencial entre os pontos C e D, portanto, não há corrente elétrica no galvanômetro. Como o galvanômetro se comporta como um resistor, pode ser excluído do circuito em caso de equilíbrio do circuito apresentado. O galvanômetro não interferirá no cálculo da resistência equivalente do circuito. A resistência equivalente de dois resistores (Rw e Ry) em paralelo é dada por: Req = (Rw.Ry)/(Rw+Ry). Dessa forma, considerando R2 e Rx em série e R1 e R3 em série, considere que: Rw=R2+Rx e Ry= R1+R3. Em seguida, o cálculo de Rw e Ry em paralelo, tem-se: Req = (Rw.Ry)/(Rw+Ry). Substituindo os valores de Rw e Rx: Req = (R1+R3).(R2+Rx)/[(R1+R3)+(R2+Rx) --> Req = (R1+R3).(R2+Rx)/[R1+R2+R3+Rx].

Inscrição: 323111935 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323111935 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323111935 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323111954 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323111957 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112012 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323112018 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112026 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112078 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323112078 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323112078 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323112078 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112078 **Tipo de Prova:** B **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, apesar de Gardner considerar o fator genético, isso não implica dizer que as inteligências propostas por ele são genuinamente inatas, pois elas são desenvolvidas por meio da interação entre indivíduo e ambiente, o que contraria a concepção inatista. "Todos nascem com a potencialidade das várias inteligências e a partir das relações com o ambiente, incluindo os incentivos culturais, ampliamos mais algumas e deixamos de aperfeiçoar outras". (GARDNER, 2000, p. 187).

Inscrição: 323112083 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323112104 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112104 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos acerca da avaliação, o tipo avaliativo chamado de avaliação final ou somativa ocorre ao término do processo de ensino e aprendizagem. Ela demonstra o desempenho final dos alunos e professores. Para isso, reúne o somatório de diversos instrumentos avaliativos utilizados ao longo do período letivo (bimestre, semestre e ano, por exemplo). Nesse período, os alunos realizaram provas e trabalhos aos quais foram atribuídas notas. Somadas, essas notas culminam em um resultado que deve refletir seu desempenho e a apreensão do que lhes foi proposto. (FERREIRA, Vânia de, S. et al. Didática. Grupo A, 2018, p. 185-186)

Inscrição: 323112104 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão propõe a reflexão acerca da inclusão no momento em que a família real portuguesa chegou ao Brasil. O fato de o primeiro espetáculo de balé ter ocorrido no Rio de Janeiro, confirma a espectativa elitista que cercava a mentalidade da Corte portuguesa na colônia.

Inscrição: 323112104 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323112104 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia. Justamente por isso, a questão está errada, com base nos mesmos argumentos apresentados na contestação.

Inscrição: 323112104 **Tipo de Prova:** A **Item:** 54 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados ao planejamento escolar participativo, já foi vista anteriormente a importância das pessoas na definição de metas e objetivos, na resolução de problemas, no processo de tomada de decisões e no acesso às informações. No caso das escolas, quando se fala em gestão participativa, ressalta-se a presença do professor.

Vários motivos destacam a importância da participação ativa do professor na gestão escolar, entre eles: a gestão escolar é uma dimensão do próprio ato educativo. Definir objetivos, selecionar estratégias, planejar o trabalho, organizar, coordenar, avaliar as atividades e os recursos, no que diz respeito à sala de aula ou à escola no seu conjunto, são tarefas com sentido pedagógico e educativo evidentes. O professor, como gestor da aprendizagem, redimensiona sua atividade profissional transmutando o conceito de "transmissor" de conhecimento para aquele que cria condições, a fim de que a aprendizagem se efetive. Assim, o docente organiza e disponibiliza recursos, de forma coletiva, para a estruturação de um ambiente que favoreça o aprendizado. Essa é uma mudança significativa em sua atividade profissional. Nesse processo de mudanças, emerge a Pedagogia Profissional, que, conforme Abreu (1996), é um ramo da Pedagogia que estuda e propõe caminhos nas instituições escolares e (ou) empresas, articulando as necessidades técnicas à gestão de conhecimentos, visando provocar mudanças comportamentais nas pessoas envolvidas e favorecendo a integração e a superação profissional. SANT´ANNA, Geraldo J. Planejamento, gestão e legislação escolar. Editora Saraiva, 2014, p. 44.

Inscrição: 323112104 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323112125 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão propõe a reflexão acerca da inclusão no momento em que a família real portuguesa chegou ao Brasil. O fato de o primeiro espetáculo de balé ter ocorrido no Rio de Janeiro, confirma a espectativa elitista que cercava a mentalidade da Corte portuguesa na colônia.

Inscrição: 323112125 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão propõe a reflexão acerca da inclusão no momento em que a família real portuguesa chegou ao Brasil. O fato de o primeiro espetáculo de balé ter ocorrido no Rio de Janeiro, confirma a espectativa elitista que cercava a mentalidade da Corte portuguesa na colônia.

Inscrição: 323112125 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323112125 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia.

Inscrição: 323112125 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323112125 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323112130 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112183 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112183 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112204 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323112204 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112204 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323112204 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112209 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112209 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112269 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323112269 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112272 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323112272 **Tipo de Prova:** A **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme a LDB, Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Inscrição: 323112272 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323112291 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323112291 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323112292 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323112292 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens.

Inscrição: 323112292 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112307 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112307 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323112307 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323112307 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323112316 **Tipo de Prova:** B **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112335 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323112368 **Tipo de Prova:** A **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em língua espanhola, a construção com o verbo gustar é distinta da língua portuguesa. Conforme indica a Nueva Gramática de la Lengua Española de la RAE (2010), "el verbo gustar se construye según la pauta gustarle a alguien [complemento indirecto] algo [sujeto], como en Nos gustaría

utilizar otros métodos." (p. 642), portanto, o verbo gustar concorda com seu sujeito (la cosa o persona que le gusta a alguien).

Inscrição: 323112370 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112370 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112379 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323112379 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323112379 **Tipo de Prova:** D **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão exigia que o candidato situasse a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) dentro de um contexto específico de uma tendência pedagógica, ou seja, a tendência progressista libertadora. No caso em questão, as diferenças estão relacionadas à diversidade dos sujeitos que constituem a escola. Sendo assim, a escola é o espaço do encontro das diferenças e do respeito à diversidade. Na perspectiva libertadora a congregação das diferenças é reflexo da realidade que será problematizada.

Inscrição: 323112379 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323112379 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112379 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323112394 **Tipo de Prova:** D **Item:** 24 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323112403 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112417 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323112419 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323112419 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323112419 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112419 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323112430 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323112455 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323112455 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112455 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323112455 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112511 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112536 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112560 **Tipo de Prova:** U **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as dotações orçamentárias – especificadas por categoria de programação em seu menor nível e consignadas às unidades orçamentárias – são as estruturas administrativas responsáveis pelos recursos financeiros (dotações) e pela realização das ações, inclusive pela prestação de contas aos setores competentes (MARQUES, 2015).

MARQUES, Euvaldo. Finanças públicas: administração financeira e orçamentária. Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502621916. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621916/>. Acesso em: 30 out. 2023.

Inscrição: 323112560 **Tipo de Prova:** U **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois sob a ótica contingencial ainda com base nas ideias de Weber, foram postulados dois modelos de organização: mecanicista e orgânico. Esses modelos são situacionais e o enfoque situacional na escolha da estrutura de organização (MAXIMIANO, 2018).

Referência: MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. 8. ed., São Paulo: Atlas, 2018, p. 14.

Inscrição: 323112577 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323112577 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323112582 **Tipo de Prova:** D **Item:** 82 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323112614 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a utilização da palavra "atleta" para descrever alunos que participam de competições é uma prática consolidada e respaldada por diversas iniciativas e legislações. Ao longo dos anos, houve um reconhecimento crescente do papel do esporte no desenvolvimento físico, psicológico e social dos estudantes, resultando na inclusão da terminologia "atleta" para aqueles envolvidos em atividades esportivas escolares e estaduais, nacionais e internacionais. Programas como o "Atleta na Escola", que foi uma parceria entre os Ministérios da Educação, do Esporte e da Defesa, promoveram ativamente a prática esportiva dentro do ambiente escolar, registrando a participação de milhões de estudantes em competições de atletismo e outras modalidades. Além disso, a categoria "Atleta Estudantil" em programas como a Bolsa Atleta reconhece formalmente os alunos que se destacam nas competições escolares.Nos Jogos Escolares da Juventude em seu edital publicado em agosto de 2023 diz que "A realização da competição é de fundamental importância para os estudantes/atletas desta Unidade Federativa, não somente pelo cumprimento da legislação vigente quanto à oferta de atendimento pedagógico a esse público, como também pelo fato de ações dessa natureza tornarem-se instrumento de incentivo à permanência dos estudantes nas escolas, o que contribui para a redução da evasão escolar." Do mesmo modo a LEI Nº 14.597, DE 14 DE JUNHO DE 2023, Institui a Lei Geral do Esporte, Seção II Da Composição e das Atribuições Art. 18. inciso III - dispor de profissionais e de locais adequados para a prática esportiva, inclusive no ambiente escolar. Considerando esses elementos, o uso da nomenclatura "atleta" no contexto educativo não só é reconhecido, mas também respaldado por legislação específica.

Inscrição: 323112641 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112641 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112656 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112656 **Tipo de Prova:** B **Item:** 74 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112656 **Tipo de Prova:** B **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato mostra que o gabarito do item é Certo (C).

Inscrição: 323112656 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112656 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323112697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323112697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323112697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112720 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323112720 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323112720 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323112746 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323112746 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112759 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não se refere ao item indicado.

Inscrição: 323112759 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323112759 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112791 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112791 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323112791 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112852 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323112852 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112865 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112869 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323112869 **Tipo de Prova:** A **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323112869 **Tipo de Prova:** A **Item:** 23 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores

negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323112870 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112870 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112879 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323112880 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323112880 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112880 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323112885 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323112885 **Tipo de Prova:** B **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que Lei nº 3.833/2006, Art. 1º Entende-se por educação ambiental os processos através dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, atitudes, habilidades, interesse ativo e competência voltada para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e à sua sustentabilidade.

Inscrição: 323112885 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112885 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323112902 **Tipo de Prova:** B **Item:** 38 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, desde a sua inauguração, a área urbana do Distrito Federal sempre esteve em crescimento, com um ritmo médio de aproximadamente 11,43 km² ano.

Inscrição: 323112902 **Tipo de Prova:** B **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidanto não apresentou qualquer solicitação (alteração de gabarito ou anulação de questão).

Inscrição: 323112902 **Tipo de Prova:** B **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que quaisquer misturas gasosas não apresentam diferentes fases, portanto são sempre soluções.

Inscrição: 323112902 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. pois o enunciado é claro em solicitar o julgamento dos itens considerando as adaptações terrestres que as plantas com sementes adicionaram àquelas já presentes em plantas avasculares e plantas vasculares sem sementes.

Considerando o enunciado, o termo "todas" se referem àquelas com semente apenas, pois o item inicia com: Além de sementes, ...[...]

Inscrição: 323112941 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos

Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323112983 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323112998 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112998 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323112998 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323112999 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323113017 **Tipo de Prova:** B **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o grupo étnico amarelo é formado por descendentes de asiáticos, em especial, japoneses que vieram participar da produção de alimentos no início da construção de Brasília.

Inscrição: 323113017 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323113017 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323113017 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323113048 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113048 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conceito de eletronegatividade abarca o conceito de densidade eletrônica.

Inscrição: 323113048 **Tipo de Prova:** A **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323113075 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323113075 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323113075 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113075 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113075 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113095 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323113106 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113124 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113124 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113124 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323113131 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113131 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323113185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323113185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323113185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323113196 **Tipo de Prova:** B **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o termo "aos pássaros" funciona como objeto indireto, complemento do verbo "dar", que rege a preposição A. Portanto, pode ser substituído, de acordo com a norma-padrão e sem alteração de sentido, pelo pronome lhe, forma equivalente à expressão a eles. Os pronomes o(s) e a(s) só podem desempenhar a função de objeto direto.

Inscrição: 323113196 **Tipo de Prova:** B **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no atual Código de Processo Civil (CPC/2015) não há mais a referência à "possibilidade jurídica do pedido" como hipótese de condição da ação.
Segundo o CPC/2015:
Art. 17. Para postular em juízo é necessário ter interesse e legitimidade.
E, conforme as lições de Elpídio Donizetti (2018):
Segundo a concepção eclética, conquanto abstrato o direito à ação, porque consiste no direito público subjetivo de invocar a tutela jurisdicional do Estado, sem qualquer preocupação quanto ao resultado, seu manejo ou nascimento pressupõe o preenchimento de certas condições, denominadas "condições da ação", sem as quais o Estado se exime de prestar a tutela jurídica reclamada, isto é, extingue o processo sem resolução do mérito.
O CPC de 1973 consagrou expressamente essa categoria no art. 267, VI, o qual autorizava a extinção do processo, sem resolução do mérito, quando não concorresse qualquer das seguintes condições da ação: possibilidade jurídica do pedido, legitimidade das partes e interesse processual.
No novo Código, entretanto, não há mais a referência à "possibilidade jurídica do pedido" como hipótese geradora da extinção do processo sem resolução do mérito, seja quando enquadrada como condição da ação ou como causa para o indeferimento da petição inicial. É que o CPC de 1973 também contemplava a possibilidade jurídica do pedido como uma das causas que geravam a inépcia da petição inicial e, consequentemente, o seu indeferimento (art. 295, parágrafo único, III, do CPC/1973). Essa causa de inépcia já era bastante discutida na doutrina, já que muitos estudiosos, inclusive Enrico Tulio Liebman, entendiam-na como causa que, se inexistente, levava à improcedência da pretensão deduzida em juízo. De acordo com a nova sistemática, consagra-se o entendimento de que a possibilidade jurídica do pedido é causa para resolução do mérito da demanda, e não simplesmente de sua inadmissibilidade.

Inscrição: 323113196 **Tipo de Prova:** B **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no atual Código de Processo Civil (CPC/2015) não há mais a referência à "possibilidade jurídica do pedido" como hipótese de condição da ação.
Segundo o CPC/2015:
Art. 17. Para postular em juízo é necessário ter interesse e legitimidade.
E, conforme as lições de Elpídio Donizetti (2018):
Segundo a concepção eclética, conquanto abstrato o direito à ação, porque consiste no direito público subjetivo de invocar a tutela jurisdicional do Estado, sem qualquer preocupação quanto ao resultado, seu manejo ou nascimento pressupõe o preenchimento de certas condições, denominadas "condições da ação", sem as quais o Estado se exime de prestar a tutela jurídica reclamada, isto é, extingue o processo sem resolução do mérito.
O CPC de 1973 consagrou expressamente essa categoria no art. 267, VI, o qual autorizava a extinção do processo, sem resolução do mérito, quando não concorresse qualquer das seguintes condições da ação: possibilidade jurídica do pedido, legitimidade das partes e interesse processual.
No novo Código, entretanto, não há mais a referência à "possibilidade jurídica do pedido" como hipótese geradora da extinção do processo sem resolução do mérito, seja quando enquadrada como condição da ação ou como causa para o indeferimento da petição inicial. É que o CPC de 1973 também contemplava a possibilidade jurídica do pedido como uma das causas que geravam a inépcia da petição inicial e, consequentemente, o seu indeferimento (art. 295, parágrafo único, III, do CPC/1973). Essa causa de inépcia já era bastante discutida na doutrina, já que muitos estudiosos, inclusive Enrico Tulio Liebman, entendiam-na como causa que, se inexistente, levava à improcedência da pretensão deduzida em juízo. De acordo com a nova sistemática, consagra-se o entendimento de que a possibilidade jurídica do pedido é causa para resolução do mérito da demanda, e não simplesmente de sua inadmissibilidade.

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM adota uma abordagem interdisciplinar e não multidisciplinar.

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não trata da escrituração oficial da rede pública - Diário de Classe - que é validado e acompanhado por servidores da secretaria, equipe gestora e coordanação pedagógica, e sim, de uma possibilidade de registro pessoal do professor, para que ele possa refletir acerca de sua prática cotidiana.

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não trata da escrituração oficial da rede pública - Diário de Classe - que é validado e acompanhado por servidores da secretaria, equipe gestora e coordanação pedagógica, e sim, de uma possibilidade de registro pessoal do professor, para que ele possa refletir acerca de sua prática cotidiana.

Inscrição: 323113218 **Tipo de Prova:** C **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não trata da escrituração oficial da rede pública - Diário de Classe - que é validado e acompanhado por servidores da secretaria, equipe gestora e coordanação pedagógica, e sim, de uma possibilidade de registro pessoal do professor, para que ele possa refletir acerca de sua prática cotidiana.

Inscrição: 323113236 **Tipo de Prova:** U **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois esse morfema pode se conectar diretamente com palavras interrogativas como o do exemplo.

Inscrição: 323113236 **Tipo de Prova:** U **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão apresenta o verbo intransivito com o verbo auxiliar de IRU. Deveria ter sido ARU.

Inscrição: 323113236 **Tipo de Prova:** U **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113236 **Tipo de Prova:** U **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a particula WA também marca sujeito. Nessa pergunta, ela marca o sujeito do verbo em voz passiva.

Inscrição: 323113236 **Tipo de Prova:** U **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois WA introduz um tópico, enquanto o sujeito do período é oculto.

Inscrição: 323113236 **Tipo de Prova:** U **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a particula DE indica apenas material, não matéria-prima.

Inscrição: 323113236 **Tipo de Prova:** U **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a parte sublinhada faz parte de um adverbio que não é substantivo pró-forma.

Inscrição: 323113246 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113293 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323113293 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113293 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323113293 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113296 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113302 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113323 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113323 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113323 **Tipo de Prova:** A **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. Estamos reconhecendo que a dança não é apenas uma atividade física, mas uma forma vital de expressão cultural e artística que tem o potencial de enriquecer a experiência educacional dos alunos. A inclusão da dança no currículo não nega a necessidade de reconhecer e reforçar a importância dessa prática na formação dos estudantes. A interpretação do item leva em consideração não apenas a presença física da dança no currículo, mas a ênfase na sua importância como expressão artística e cultural.

Inscrição: 323113360 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323113366 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323113382 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do intem, porém o gabarito foi alterado, uma vez que existem referências bibliográficas que afimam que o movimento de translação da Terra ocasiona as estações do ano enquanto outras relatam que a inclinação de 23º27' em relação ao equador celeste que causa as estações do ano.

Inscrição: 323113401 **Tipo de Prova:** B **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não se relaciona ao conteúdo do item.

Inscrição: 323113401 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323113416 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323113416 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323113416 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113419 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323113444 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113459 **Tipo de Prova:** D **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, desde a sua inauguração, a área urbana do Distrito Federal sempre esteve em crescimento, com um ritmo médio de aproximadamente 11,43 km² ano.

Inscrição: 323113502 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323113502 **Tipo de Prova:** B **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323113502 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113507 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113550 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323113550 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113558 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323113558 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323113558 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323113558 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113558 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323113592 **Tipo de Prova:** C **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Distrito Federal é o menor território autônomo do Brasil que, por determinação constitucional, não pode ser dividido em municípios. É formado pela capital federal (Brasília) e suas Regiões Administrativas (RAs).

Inscrição: 323113592 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113594 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113652 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113652 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois embora a consoante /b/ seja, de fato, uma plosiva sonora, /p/ é uma plosiva não vozeada.

Inscrição: 323113694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113720 **Tipo de Prova:** B **Item:** 19 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas). As palavras "asas" e "gaiolas" remtem a ideias contrárias.

Inscrição: 323113759 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323113759 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113815 **Tipo de Prova:** C **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323113820 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323113842 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113842 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323113843 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323113843 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323113843 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323113843 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113843 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323113843 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323113921 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323113921 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323113921 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323113921 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113921 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323113961 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114114 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323114114 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323114114 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114114 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114114 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114144 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114144 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114162 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323114162 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323114199 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323114199 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114249 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114358 **Tipo de Prova:** D **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo Teixeira (2000) as usinas hidroelétricas geram a energia elétrica que é considerada renovável e hoje é responsável pelo abastecimento de mais de 64% da demanda brasileira por energia.
TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323114421 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114421 **Tipo de Prova:** A **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323114421 **Tipo de Prova:** A **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323114421 **Tipo de Prova:** A **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a expressão "Segundo o texto" não implica necessariamente uma correspondência direta e literal das palavras usadas na questão com as palavras do texto. Pode envolver a compreensão mais ampla do contexto e das ideias apresentadas. A interpretação não deve ser restrita a uma correspondência palavra por palavra. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens.

Inscrição: 323114421 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada. De foma explicita o texto aborda relatos acerca da existência de atividades físicas, durante o período colonial, com características fundamentalmente de ordem natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa no País.

Inscrição: 323114421 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114430 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos

Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323114430 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114439 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323114439 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323114461 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323114479 **Tipo de Prova:** D **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323114531 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323114531 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323114534 **Tipo de Prova:** U **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois dependendo da abrangência e do impacto que têm sobre a organização, os planos podem ser classificados em três níveis principais: estratégicos, funcionais e operacionais. Os planos funcionais também, segundo Maximiano (2011), podem ser chamados de planos administrativos ou departamentais ou táticos.
Referência: MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8. ed., São Paulo: Atlas, 2011, p. 125.

Inscrição: 323114560 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114560 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114560 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114560 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114564 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323114564 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323114564 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114564 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114564 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114570 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323114570 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114585 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114589 **Tipo de Prova:** D **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323114589 **Tipo de Prova:** D **Item:** 31 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o encunciado "Com base nas informações do texto e nas questões morfossintáticas que o constituem, julgue os itens a seguir." ressalta as relações entre termos e orações, o que inclui, nesse caso, considerar o uso ou não da vírgula, sinal de pontuação estritamente relacionado às funções morfossintáticas. Sendo assim, o item está CERTO, pois o emprego da forma "porque" está correto, pois introduz uma explicação ou uma causa.

Inscrição: 323114589 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114589 **Tipo de Prova:** D **Item:** 65 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323114597 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114626 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323114629 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114654 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois dados oficiais do governo do Distrito Federal e do IBGE indicam que, no Distrito Federal, 91,77% da população é atendida com esgotamento sanitário, diante da média de 66,95% do País.

Inscrição: 323114654 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de

trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323114654 **Tipo de Prova:** B **Item:** 13 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323114667 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323114698 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323114698 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114698 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114698 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114700 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114700 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114725 **Tipo de Prova:** B **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme a LDB, Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Inscrição: 323114730 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 31 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do Decreto nº 42.590/2021, o qual dispõe que "consolidar, na política educacional do DF, o respeito pela diversidade em todas as suas formas, de modo a garantir uma educação igualitária e cidadã.", é um dos objetivos do Eixo 2 (Educação para a Igualdade) do II PDPM. O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabarito está mantido.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 58, define: "entende-se por educação especial, para os efeitos desta lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação".

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 58 da , Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 34 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 34 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. É possível perceber que se trata da mesma redação utilizada na elaboração do item.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 29 da LDB.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois é um erro acreditar que as Cruzadas promoveram o Renascimento Urbano-Comercial, trata-se de um mito há muito tempo derrubado pelos historiadores. Para mais informações, consulte os textos de Jacques Le Goff a respeito.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não foi apresentado um argumento fundamentado.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não foi indicado fundamentação no argumento.

Inscrição: 323114734 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não foi apresentado um argumento fundamentado.

Inscrição: 323114770 **Tipo de Prova:** U **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** o recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114770 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no item, não está descrito que as interações farmacocinéticas acontecem "somente" durante as fases citadas.

Inscrição: 323114770 **Tipo de Prova:** U **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a sentença não afirma que apenas ela precisa está associada ao clavulanato. Portanto, náo exclui o uso em monodroga.

Inscrição: 323114770 **Tipo de Prova:** U **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois de acordo com o livro de farmacologia do Penildon, "A farmacocinética estuda quantitativamente a cronologia dos processos de administração, absorção, distribuição, biotransformação e eliminação das drogas". Portanto, a setenção está correta. SILVA, Penildon. Farmacologia, 8ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-277-2034-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/. Acesso em: 06 dez. 2023.

Inscrição: 323114780 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114780 **Tipo de Prova:** A **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114808 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323114808 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois "os planos apresentados por Joachim Le Breton (1760-1819), chefe da Missão Francesa, para a Escola de Ciências Artes e Ofícios, criada por decreto de D. João VI em 1816, eram de cunho mais popular do que a orientação seguida no Instituto de França onde ele ensinava. O projeto repetia os mais atuais modelos de ensino de atividades artísticas ligadas a ofícios mecânicos empregados na França por Bachelier em sua École Royale Gratuite de Dessin, que existe até hoje com o nome de École Nationale des Arts Décoratifs. Bachelier, que era mestre de decoração em porcelana da fábrica de Sèvres, conseguiu combinar e conciliar em sua escola (1767) métodos e objetivos de ensino de arte comuns às corporações e às academias". "Era este casamento feliz entre as belas artes e as indústrias que Le Breton pretendia repetir no Brasil. Pelos planos de Le Breton, nossa escola de arte seria uma entidade que não perderia de vista o equilíbrio entre educação popular e educação da burguesia. Entretanto, quando aquela escola começou a funcionar em 1826 sob o nome de Escola Imperial das Belas-Artes,não só o nome havia sido trocado, mas, principalmente sua perspectiva de atuação educacional, tornando-se o lugar de convergência de uma elite cultural que se formava no País para movimentar a Corte, dificultando, assim, o acesso das camadas populares à produção artística" (BARBOSA, Ana Mae;

COUTINHO, Rejane Galvão. Rede São Paulo de Formação Docente. Curso de Especialização para o quadro do Magistério da SEESP: Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Secretaria de Estado da Educação. Governo do Estado de São Paulo, 2011, pp.5-6. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40427/3/2ed_art_m1d2.pdf>.

Inscrição: 323114808 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia.

Inscrição: 323114829 **Tipo de Prova:** D **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estados tiveram distintas leis após a guerra, de modo que, apesar do racismo ser estrutural, as leis de segregação não existiram em todos os lugares

Inscrição: 323114849 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323114849 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323114849 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323114849 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114849 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114852 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323114852 **Tipo de Prova:** C **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323114852 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114852 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114868 **Tipo de Prova:** C **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em função das variações do tempo de proliferação, as células animais podem ser classificadas em 3 grandes grupos: a) células que se dividem continuamente (células lábeis); b) células que ordinariamente não se dividem, mas que podem fazê-lo em resposta a estímulos (células estáveis ou quiescentes); c) células terminalmente diferenciadas (células perenes ou permanentes).

O item se refere a esse último caso, pois são células que perdem permanentemente a capacidade reprodutiva, não podendo ser novamente chamada ao ciclo.

Nesse contexto, vale lembrar que o ciclo celular compreende os processos que ocorrem desde a formação de uma célula até sua própria divisão em duas células filhas. Enquanto, a apoptose é um mecanismo de morte celular que é necessário ao lado da proliferação e da diferenciação celulares, para que ocorra também a eliminação das células que não são mais necessárias ou estejam defeituosas. Ou seja, são mecanismos independentes.

JUNQUEIRA, L. C; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, p. 171 a 173.

FILHO, Geraldo B. Bogliolo - Patologia Geral. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan/Grupo GEN, 2018, p. 105 e 219.

Inscrição: 323114868 **Tipo de Prova:** C **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a digitação incorreta da palavra abundante (na prova estava abundando) não interfere na interpretação do conteúdo.

Inscrição: 323114868 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o espectro eletromagnético pode ser organizado de acordo com as frequências e os comprimentos das ondas, além da fonte de produção; e estes são os aspectos que diferenciam uma onda da outra.

O espectro eletromagnético representa o conjunto de todas as frequências de ondas eletromagnéticas existentes, de modo que uma fonte produtora específica pode gerar uma onda diferente de outra fonte, como por exemplo: microondas e raio x.

URRY, Lisa A.; CAIN, Michael L.; WASSERMAN, Steven A.; et al. Biologia de Campbell. Porto Alegre: ARTMED/Grupo A, 2022. P. 192

Inscrição: 323114918 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323114918 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323114918 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114918 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, segundo a BNCC, os campos de experiência oportunizam a possibilidade de diálogo entre as experiências que as crianças trazem de outros contextos com as aprendizagens que ocorrem na escola: "os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural". (BRASIL, 2017, p.38)

Inscrição: 323114918 **Tipo de Prova:** A **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323114918 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114918 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323114921 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323114921 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ritmo não é algo constante ou regular. Existem variados ritmos, inclusive ritmos internos. Nem mesmo ao associar ritmo com a música se encontrá a linearidade apresentada na contestação.

Inscrição: 323114921 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323114949 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115002 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115013 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115013 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo o dicionário Merriam-Webster, "take sth for granted" significa "to fail to properly notice or appreciate someone or something".

Segundo o dicionário Cambridge: "to believe something to be the truth without even thinking about it" ou "If you take situations or people for granted, you do not realize or show that you are grateful for how much you get from them".

Inscrição: 323115013 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido indeferido, pois embora a consoante /b/ seja, de fato, uma plosiva sonora, /p/ é uma plosiva não vozeada.

Inscrição: 323115049 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323115049 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323115052 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115052 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115052 **Tipo de Prova:** B **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o comando da questão se refere ao julgamento sobre "Interfase": "Considerando que a maior parte do tempo de um ciclo celular é destinado à interfase, julgue[...], e não à etapa da mitose ou cariocinese.

O ciclo celular compreende os processos que ocorrem desde a formação de uma célula até sua própria divisão em duas células filhas. E o ciclo celular pode ser dividido em etapas: intérfase e cariocinese ou mitose (seguida da citocinese). Alguns autores inclusive utilizam a divisão: G1, S, G2 e Mitose.

JUNQUEIRA, L. C; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, p. 171 a 173.

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. Porto Alegre: ARTMED/Grupo A, 2017.

Inscrição: 323115078 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323115127 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115127 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115133 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115133 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323115133 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323115133 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115133 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323115133 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115133 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115169 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323115169 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115179 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323115179 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115179 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115214 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115214 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323115214 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323115280 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115345 **Tipo de Prova:** C **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a Revolta da Armada contou com o protagonismo de diversos atores sociais monarquistas.

Inscrição: 323115359 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115359 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323115367 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115367 **Tipo de Prova:** B **Item:** 19 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas).

Inscrição: 323115376 **Tipo de Prova:** U **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o solicitante confunde a forma binária com o compasso binário. A argumentação do candidato não tem relação com o que está dito na afirmação.

Inscrição: 323115376 **Tipo de Prova:** U **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o trecho inicia com um acorde de Fá sustenido maior, que funciona como Dominante de Si menor, que é o acorde no segundo e quarto tempo desse primeiro compasso. Dessa forma, podemos inferir que o trecho está em Si menor e não em Fá sustenido maior.

Inscrição: 323115376 **Tipo de Prova:** U **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o trecho inicia com um acorde de Fá sustenido maior, que funciona como Dominante de Si menor, que é o acorde no segundo e quarto tempo desse primeiro compasso. Dessa forma, podemos inferir que o trecho está em Si menor e não em Fá sustenido maior. Essa informação fica mais clara ao perceber que nesse primeiro compasso há a nota Ré natural, que não pertence à tonalidade de Fá sustenido maior, mas sim à Si menor. Também não há acorde comum entre as tonalidades de Fá sustenido maior e Ré maior. Esse é o típico exemplo de modulação por nota comum.

Inscrição: 323115395 **Tipo de Prova:** D **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas).

Inscrição: 323115395 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323115395 **Tipo de Prova:** D **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323115395 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323115451 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115461 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323115461 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115461 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115461 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323115461 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 11 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no segundo quadrinho, a fala de um dos personagens sugere que a escola não teria mais sentido porque ele já havia aprendido a ler, no sentido de decodificar letras e palavras escritas. No entanto, o seu colega lhe revela que há um outro tipo de leitura que se aprende também na escola e que está para além do mero decifrar sinais gráficos escritos: a leitura de mundo.

Inscrição: 323115487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** o recurso foi indeferido, pois a informação original seria alterada, uma vez que deixaria de fazer uma referência generalizada aos professores e passaria a se referir a apenas uma parcela ("Alguns", nem todos) desses profissionais.

Inscrição: 323115487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323115487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323115487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma que o registro reflexivo do professor é importante para a construção de novas práticas e, para esse registro, sugere o diário de bordo como ferramenta para realização do processo. Não afirma que esse instrumento, por si só, constrói novas práticas. Ademais, ao mencionar que "não ocorre dessa forma", o candidato extrapola o item.

Inscrição: 323115487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323115542 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115545 **Tipo de Prova:** A **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o poema, embora contemporâneo, assemelha-se aos textos da segunda geração romântica, caracterizada pelo ultrarromantismo, pelo intimismo intenso e, muitas vezes, com poemas que tratam do tema amor e dor. Assim, por cultuar o escapismo, com versos que remetem à fuga da realidade, como "Nuvens a vagar", por exemplo, e a atitude melancólica diante da vida, como em "Sofro por te amar" e "O sonho se desfez", por exemplo, a canção contemporânea Nuvens no jardim, de Ellen Olérea, se assemelha à segunda geração romântica.

Inscrição: 323115582 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115582 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115590 **Tipo de Prova:** C **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito indica que o item é "errado" e não "certo" como menciona o candidato.

Inscrição: 323115590 **Tipo de Prova:** C **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito indica que o item é "errado" e não "certo" como menciona o candidato.

Inscrição: 323115590 **Tipo de Prova:** C **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323115590 **Tipo de Prova:** C **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito indica que o item é "certo" e não "errado" como menciona o candidato.

Inscrição: 323115590 **Tipo de Prova:** C **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito indica que o item é "certo" e não "errado" como menciona o candidato.

Inscrição: 323115655 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, a participação no currículo regular, com as devidas adequações de acesso, deve ser uma meta perseguida pelas escolas, no sentido de assegurar a educação inclusiva. Assim, as escolas devem prever a participação dos alunos com deficiências sensoriais em programas voltados ao atendimento educacional especializado, para que estas possam se desenvolver plenamente e aprender com equidade. Tais programas envolvem o desenvolvimento de técnicas e tecnologias assistivas, bem como o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, visando minimizar as dificuldades oriundas da privação sensorial. De acordo com o Ministério da Educação, por meio do documento Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, implementado pelo Decreto no. 6.571/2008, no âmbito do sistema educacional, esses programas podem se efetivar dentro da própria escola, em salas de recursos multifuncionais, em Centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou em instituições conveniadas, sempre de forma complementar ou suplementar, devendo ocorrer no turno inverso à escolarização (BRASIL, 2009). Pag. 36. In: LOPES, Joseuda B C.; LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; et al. Educação inclusiva: Grupo A, 2018.

Inscrição: 323115655 **Tipo de Prova:** C **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115678 **Tipo de Prova:** U **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O Recurso foi indeferido, pois na clonagem molecular ocorre a perpetuação de uma molécula de DNA de sequência específica. Quando um gene ou fragmento de DNA é transferido artificialmente de um organismo doador para um organismo receptor ocorre transgenia.

Inscrição: 323115693 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323115719 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323115719 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Para Teixeira (2000) a biomassa foi o primeiro recurso energético utilizado pela humanidade, desde os primórdios, sendo usada até hoje nas regiões menos desenvolvidas.
Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323115751 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115751 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323115751 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323115791 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323115791 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323115791 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115870 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323115870 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115870 **Tipo de Prova:** A **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323115873 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323115878 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115945 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323115948 **Tipo de Prova:** B **Item:** 26 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item foi extraído do documento dos Pressupostos Teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica, qeu afirma que a educação é uma prática social, que une os homens entre si em torno do direito de aprender e da conquista da cidadania. (pág. 10).

Inscrição: 323115948 **Tipo de Prova:** B **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323115948 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323115948 **Tipo de Prova:** B **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência, LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XI - formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.

Inscrição: 323115948 **Tipo de Prova:** B **Item:** 61 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que a Educação de Jovens e Adultos perpassa pela necessidade de atender pessoas que por diversos os fatores não puderam ingressar no sistema de ensino ou não deram continuidade aos seus estudos, desta forma os alunos ingresso na EJA são em sua maioria jovens e adultos trabalhadores. (Siqueira, Antônio Rodolfo de. Educação de jovens e adultos [recurso eletrônico] / Antônio Rodolfo de Siqueira, Viviane Guidotti. – Porto Alegre : SAGAH, 2017, pag. 33.)

Conforme documentos oficiais, as alunas e alunos da EJA, em sua maioria, são trabalhadores e, muitas vezes, a experiência com o trabalho começou em suas vidas muito cedo. Nas cidades, seus pais saíam para trabalhar e muitos deles já eram responsáveis, ainda crianças, pelo cuidado da casa e dos irmãos mais novos. Outras vezes, acompanhavam seus pais ao trabalho, realizando pequenas tarefas para auxiliá-los. É comum, ainda, que nos centros urbanos, estes alunos tenham realizado um sem-número de atividades cuja renda completava os ganhos da família: guardar carros, distribuir panfletos, auxiliar em serviços na construção civil, fazer entregas, arrematar costuras, cuidar de crianças etc (BRASIL. Ministério da Educação. Trabalhando com educação de jovens e adultos: alunas e alunos de EJA. Brasília: MEC, 2006. Caderno EJA, 1, p. 19).

Inscrição: 323115982 **Tipo de Prova:** B **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o grupo étnico amarelo é formado por descendentes de asiáticos, em especial, japoneses que vieram participar da produção de alimentos no início da construção de Brasília.

Inscrição: 323115982 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser

adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323115982 **Tipo de Prova:** B **Item:** 80 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por restringir o processo invetigativo, a manipulação de objetos e experimentos em laboratório. De acordo com a BNCC, a investigação tem papel central no ensino de ciências da natureza no sentido mais amplo, uma vez que é uma ferramenta que possibilita o acesso à diversidade de conhecimento científico para quem tem compreensão e possa fazer intervenções no mundo em que vivem. "Para tanto, é imprescindível que eles sejam progressivamente estimulados e apoiados no planejamento e na realização cooperativa

de atividades investigativas, bem como no compartilhamento dos resultados dessas investigações. Isso não significa realizar atividades seguindo, necessariamente, um conjunto de etapas predefinidas, tampouco restringir-se à mera manipulação de objetos ou realização de experimentos em laboratório". (BNCC, p. 322)

Inscrição: 323115982 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116026 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116026 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323116026 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323116026 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, apesar de Gardner considerar o fator genético, isso não implica dizer que as inteligências propostas por ele são genuinamente inatas, pois elas são desenvolvidas por meio da interação entre indivíduo e ambiente, o que contraria a concepção inatista. "Todos nascem com a potencialidade das várias inteligências e a partir das relações com o ambiente, incluindo os incentivos culturais, ampliamos mais algumas e deixamos de aperfeiçoar outras". (GARDNER, 2000, p. 187).

Inscrição: 323116032 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116032 **Tipo de Prova:** A **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323116032 **Tipo de Prova:** A **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. A questão está correta, pois, segundo o documento da SEEDF, Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio: "Enquanto aprendizes da Filosofia, os estudantes precisam saber articular e movimentar os conhecimentos e as hipóteses sobre o mundo e suas transformações por meio do próprio pensamento, identificando e formulando problemas" (SEEDF. Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio, 2021, p. 109. Disponível em: https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2019/08/Curriculo-em-Movimento-do-Novo-Ensino-Medio-V4.pdf).

Inscrição: 323116037 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323116037 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116037 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116060 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116060 **Tipo de Prova:** A **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com a BNCC "(...), considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados em todo o segmento da Educação Infantil" (p. 53). Na síntese das aprendizagens, no que se refere aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, no campo de experiência, "O eu, o outro e o nós" consta "Respeitar e expressar sentimentos e emoções." (p. 54).

Inscrição: 323116060 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116135 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323116135 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323116136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323116136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323116136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323116136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116191 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116198 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323116212 **Tipo de Prova:** C **Item:** 91 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116229 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116229 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323116229 **Tipo de Prova:** A **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, embora o primeiro ("Nuvens a vagar") e o último ("O sonho se desfez") versos expressem o estado de espírito do eu lírico em uma tarde de sol, o substantivo "Nuvem" é personificado pela ação de "vagar" atribuída a ele, entretanto isso não ocorre com o substantivo "Sonho".

Inscrição: 323116229 **Tipo de Prova:** A **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o poema, embora contemporâneo, assemelha-se aos textos da segunda geração romântica, caracterizada pelo ultrarromantismo, pelo intimismo intenso e, muitas vezes, com poemas que tratam do tema amor e dor. Assim, por cultuar o escapismo, com versos que remetem à fuga da realidade, como "Nuvens a vagar", por exemplo, e a atitude melancólica diante da vida, como em "Sofro por te amar" e "O sonho se desfez", por exemplo, a canção contemporânea Nuvens no jardim, de Ellen Olérea, se assemelha à segunda geração romântica.

Inscrição: 323116229 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323116229 **Tipo de Prova:** A **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a conjunção condicional "se" em "Ainda mais se

falarmos dos clássicos", apesar de poder ser substituída por "caso" sem que haja alteração no sentido, causaria, sim, alteração na frase.

Inscrição: 323116229 **Tipo de Prova:** A **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323116293 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116335 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116335 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323116335 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116337 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323116371 **Tipo de Prova:** B **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos acerca do planejamento escolar participativo, o planejamento da gestão da aprendizagem é fundamental para o atingimento dos objetivos educacionais. O plano de ensino ou de trabalho constitui, assim, um roteiro, um mapa, um caminho que será trilhado em conjunto pelo professor e seus alunos. "O professor ao planejar o trabalho deve ter uma familiaridade com o

que deseja aplicar de modo que possa selecionar os recursos, o método e a avaliação mais coerente com a situação vivenciada" (GOMES, 2011, p. 5) in: SANT´ANNA, Geraldo J. Planejamento, gestão e legislação escolar. Editora Saraiva, 2014, p. 16.

Inscrição: 323116371 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116371 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116375 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323116375 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323116393 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116393 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116396 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116396 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116396 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323116396 **Tipo de Prova:** C **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação para os direitos humanos pressupõe a compreensão da diversidade dos sujeitos, suas histórias e formas de atuação na sociedade. Desse modo, a educação para a diversidade compõe uma totalidade maior correspondente à educação para os direitos humanos, logo, não devem ser consideradas concepções opostas.

Inscrição: 323116396 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116396 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116411 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116456 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116456 **Tipo de Prova:** B **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme a LDB, Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Inscrição: 323116456 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323116456 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116456 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323116456 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116471 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116471 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323116471 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116492 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323116492 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116505 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323116515 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116515 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116515 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116518 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116562 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323116632 **Tipo de Prova:** U **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116632 **Tipo de Prova:** U **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em termos conceituais, o recurso didático é aquele produzido com intencionalidade pedagógica e direcionado ao ensino formal. A música é um artefato cultural e, como tal, pode ser instrumentalizada pelo professor na condução de sua prática pedagógica. Ainda que haja o uso comum da expressão "recurso didático" associado à música, a literatura especializada aponta a existência do uso inadequado, pois a música, em geral, não tem intenções didáticas-pedagógicas em si, sendo uma manifestação cultural produzida por outros agentes da sociedade, que não são professores, pesquisadores da educação ou mesmo produtores de recursos didáticos.

O autor mencionado (Bodart) destaca três "compreensões prévias para o uso de canções nas aulas de Sociologia", dentre as quais está: "a) A canção não é um recurso didático (é um artefato histórico imaterial); portanto, precisa ser contextualizada e

recontextualizada segundo as intencionalidades pedagógicas" (Bodart, 2020, p. 23). Mais adiante, ele destaca: "Lembre-se, a canção não é um recurso didático, mas pode ser recontextualizada para o uso didático. Ao dizer que a canção não é um recurso didático, chamo atenção para o fato de que sua produção não teve a intencionalidade pedagógica própria para o espaço escolar" (Bodart, 26).

No blog citado pelo candidato (Blog Café com Sociologia), encontramos um paper produzido pela pesquisadora Dr. Andrea Giordanna Araujo da Silva (Café com Sociologia, 2020), no qual apresenta a conceituação de recursos didáticos como sendo "criados para serem utilizados pelos estudantes, com ou sem o auxílio direto do professor. Os recursos didáticos têm como função possibilitar-lhes acessar conhecimentos e atividades, de forma independente ou orientada, que considerem suas demandas sociais de formação e seu estágio de desenvolvimento cognitivo e cultural. São livros de leitura, cadernos de exercício, livros didáticos, jogos, mapas temáticos e vídeos, dentre outros, elaborados exclusivamente para a aprendizagem no ambiente escolar..." Essa definição também é mobilizada por Bodart (2020, p. 26). Podemos afirmar com rigor que a música é um "instrumento de aprendizagem" quando usada na sala de aula pelo professor, como faz Luckesi (1994). No entanto, isso não equivale a afirmar que é um "recurso didático", uma afirmação que ocorre apenas em usos genéricos e sem preocupação conceitual e ontológica.

Inscrição: 323116653 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116673 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323116673 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323116673 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323116673 **Tipo de Prova:** D **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323116684 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116684 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323116684 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116684 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323116684 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116684 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116692 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323116692 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116696 **Tipo de Prova:** D **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323116696 **Tipo de Prova:** D **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323116696 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323116696 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323116696 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116717 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323116717 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323116717 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323116717 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116742 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323116799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com

Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 30 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, caso a última estrofe, mantendo-se a ordem original dos termos, fosse transformada em pergunta, o vocábulo "Porque" deveria ser substituído pela forma Por que. Como o item se refere a uma situação hipotética, o candidato deveria supor a exitência de um ponto de interrogação no lugar do ponto final, logo após a palavra "flor", no último verso do poema.

Inscrição: 323116799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323116799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323116799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116804 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323116804 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323116804 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323116815 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116828 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116828 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116828 **Tipo de Prova:** A **Item:** 81 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116863 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323116863 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116863 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116871 **Tipo de Prova:** C **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323116871 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. Sabe-se que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323116871 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116872 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116872 **Tipo de Prova:** A **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o triângulo equilátero atende às condições de classificação do triângulo isósceles. Assim, todo triângulo equilátero é isósceles, o que torna o item certo (C)

Inscrição: 323116872 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item será anulado, uma vez que não foram informadas as coordenadas do cento do arco de circunferência, o que impede o julgamento como Certo (C) ou Errado (E).

Inscrição: 323116886 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116886 **Tipo de Prova:** B **Item:** 74 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116886 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116886 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116908 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323116908 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116908 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323116908 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323117006 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117006 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117012 **Tipo de Prova:** C **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Distrito Federal é o menor território autônomo do Brasil que, por determinação constitucional, não pode ser dividido em municípios. É formado pela capital federal (Brasília) e suas Regiões Administrativas (RAs).

Inscrição: 323117012 **Tipo de Prova:** C **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi criada após a 2ª Guerra Mundial (1948).

Inscrição: 323117012 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323117028 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323117028 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323117028 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117050 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323117050 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323117050 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117050 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323117054 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117063 **Tipo de Prova:** B **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323117063 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323117063 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323117063 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117103 **Tipo de Prova:** U **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está correto sob a ótica contingencial, ainda, com base nas ideias de Weber, foram postulados dois modelos de organização: mecanicista e orgânico. Esses modelos são situacionais e o enfoque situacional na escolha da estrutura de organização (MAXIMIANO, 2018).
Referência: MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. 8. ed., São Paulo: Atlas, 2018, p. 14.

Inscrição: 323117146 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117146 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117147 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117149 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323117168 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117168 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117168 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117186 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323117186 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323117186 **Tipo de Prova:** B **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, para ser premiado, além de ter sido desenvolvido por uma mulher estudante do Ensino Médio ou da Graduação, o trabalho deveria ser criativo e dialogar com a ciência do futuro. Portanto, existe mais de uma condição para que um trabalho fosse premiado pelo "Carolina Bori Ciência & Mulher";

Inscrição: 323117186 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323117189 **Tipo de Prova:** B **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323117192 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323117192 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323117192 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117192 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323117196 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os principais sistemas produtores de água para o Distrito Federal encontram-se nas bacias dos rios Descoberto, Corumbá e Santa Maria, todos eles são cursos hídricos da Bacia do Paraná.

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, para ser premiado, além de ter sido desenvolvido por uma mulher estudante do Ensino Médio ou da Graduação, o trabalho deveria ser criativo e dialogar com a ciência do futuro. Portanto, existe mais de uma condição para que um trabalho fosse premiado pelo "Carolina Bori Ciência & Mulher";

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação original seria alterada, uma vez que deixaria de fazer uma referência generalizada aos professores e passaria a se referir a apenas uma parcela ("Alguns", nem todos) desses profissionais.

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item em questão não restringe o processo de avaliação somente ao portfólio. Afirma, apenas, que pode ser um instrumento dentro da perspectiva da avaliação formativa, porque inclui reflexões e revela o progresso do estudante.

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com a BNCC "(...), considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados em todo o segmento da Educação Infantil" (p. 53). Na síntese das aprendizagens, no que se refere aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, no campo de experiência, "O eu, o outro e o nós" consta "Respeitar e expressar sentimentos e emoções." (p. 54).

Inscrição: 323117205 **Tipo de Prova:** B **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323117257 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323117257 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323117257 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117257 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117313 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117313 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117329 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117329 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117329 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117332 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323117337 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323117343 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323117343 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323117362 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323117444 **Tipo de Prova:** C **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o encunciado "Com base nas informações do texto e nas questões morfossintáticas que o constituem, julgue os itens a seguir." ressalta as relações entre termos e orações, o que inclui, nesse caso, considerar o uso ou não da vírgula, sinal de pontuação estritamente relacionado às funções morfossintáticas. Sendo assim, o item está CERTO, visto que o emprego da forma "porque" está correto, uma vez que introduz uma explicação ou uma causa. Além disso, os conectivos "já que" e "porque" podem expressar ideia de causa e de explicação.

Inscrição: 323117467 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as vírgulas que isolam "diria Ítalo Calvino" são obrigatórias. Observa-se que a oração subordinada adverbial está deslocada de sua posição canônica, no final do período "Ainda mais se falarmos dos clássicos, diria Ítalo Calvino, esses livros que relemos e que nos releem."

Inscrição: 323117546 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323117546 **Tipo de Prova:** D **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323117546 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O primeiro a utilizar a expressão "direito humano" foi Voltaire, seguido por vários outros autores. Muitos deles tinham uma ideia restrita de direito, que pressupunha a exclusão de vários setores da sociedade.

Inscrição: 323117563 **Tipo de Prova:** B **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, considerando que, para entender o conceito e a função do currículo escolar, é preciso ter uma compreensão acerca de sua definição e do que ele representa. Vários são os sentidos atribuídos a esse conceito e, a partir das ideias de diferentes autores, é possível ter maiores esclarecimentos a respeito do seu significado. Vasconcellos (2009, p. 133) diz que o termo "[...] vem do latim curriculum (do verbo currere = correr). Refere-se tanto à proposta feita pela instituição quanto ao caminho, ao trajeto que o discente percorre no período de sua formação escolar [...]". Para Pacheco (2007, p. 48), o currículo refere-se "[...] a um curso a ser seguido, a um conteúdo a ser estudado". Reflete, assim, "uma sequência de conteúdos definidos socialmente, com base em sequências definidas para o processo de aprendizagem [...]". Já, para Veiga (1998, p. 8), "[...] currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente [...]". De acordo com Silva (1996, p. 23), é "[...] no currículo que se condensam relações de poder que são cruciais para o processo de formação de subjetividades sociais. Em suma, currículo, poder e identidades sociais estão mutuamente implicados. O currículo corporifica relações sociais [...]". "O currículo é central na organização do trabalho pedagógico e contribui para que as instituições possam garantir a efetiva aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. Da mesma forma, é fundamental que os currículos sejam construídos de acordo com a realidade em que a escola está inserida, considerando as necessidades, limitações e aprendizados dos educandos, bem como a intencionalidade educativa que norteia a proposta pedagógica das escolas." (FERREIRA, Vânia de, S. et al. Didática. Grupo A, 2018, p. 239-240)

Inscrição: 323117563 **Tipo de Prova:** B **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item já fora avaliado como certo no gabarito oficial. Assim, o uso da primeira pessoa, por exemplo em "Sobre o meu jardim" e "Eu sei que errei", bem como a alusão aos sentimentos em "Sofro por te amar", corroboram a presença da função emotiva da linguagem.

Inscrição: 323117563 **Tipo de Prova:** B **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as imagens do poema remetem à dualidade. Observam-se sofrimento por amor, por exemplo em versos como "Sofro por te amar" e "O sonho se desfez", mas também esperança de um recomeço, em "Quando o sol brilhar" e "Há de reflorir".

Inscrição: 323117585 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323117585 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323117585 **Tipo de Prova:** C **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323117600 **Tipo de Prova:** C **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a prática do planejamento dependerá da concepção de currículo.

Inscrição: 323117600 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117618 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117633 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117633 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117633 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117633 **Tipo de Prova:** C **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto base possue elementos suficientes para adequada interpretação das recomendações e a quem se destina. Outrossim, as questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto base. A expressão "crianças e adolescentes" delimita a faixa etária, e a menção de "atividade física de moderada a vigorosa intensidade" oferece uma orientação clara sobre a natureza da atividade física desejada. Como as questões envolvem análise crítica, é importante discernir as informações relevantes e aplicá-las adequadamente. O texto base oferece elementos suficientes para esse propósito. Referência: Diretrizes da OMS para atividade física e comportamento sedentário: num piscar de olhos, 2020.

Inscrição: 323117643 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323117643 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117643 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia.

Inscrição: 323117643 **Tipo de Prova:** C **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323117643 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323117673 **Tipo de Prova:** B **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o poema, embora contemporâneo, assemelha-se aos textos da segunda geração romântica, caracterizada pelo ultrarromantismo, pelo intimismo intenso e, muitas vezes, com poemas que tratam do tema amor e dor. Assim, por cultuar o escapismo, com versos que remetem à fuga da realidade, como "Nuvens a vagar", por exemplo, e a atitude melancólica diante da vida, como em "Sofro por te amar" e "O sonho se desfez", por exemplo, a canção contemporânea Nuvens no jardim, de Ellen Olérea, se assemelha à segunda geração romântica.

Inscrição: 323117730 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323117730 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117757 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117757 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 30

Inscrição: 323117757 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117763 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117763 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117763 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117763 **Tipo de Prova:** A **Item:** 81 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323117793 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar

ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323117865 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323117865 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323117887 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323117973 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323117973 **Tipo de Prova:** D **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação original seria alterada, uma vez que deixaria de fazer uma referência generalizada aos professores e passaria a se referir a apenas uma parcela ("Alguns", nem todos) desses profissionais.

Inscrição: 323117992 **Tipo de Prova:** C **Item:** 8 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o grupo étnico amarelo é formado por descendentes de asiáticos, em especial, japoneses que vieram participar da produção de alimentos no início da construção de Brasília.

Inscrição: 323117992 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323118008 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323118008 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323118041 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323118041 **Tipo de Prova:** B **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto base possue elementos suficientes para adequada interpretação das recomendações e a quem se destina. Outrossim, as questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto base. A expressão "crianças e adolescentes" delimita a faixa etária, e a menção de "atividade física de moderada a vigorosa intensidade" oferece uma orientação clara sobre a natureza da atividade física desejada. Como as questões envolvem análise crítica, é importante discernir as informações relevantes e aplicá-las adequadamente. O texto base oferece elementos suficientes para esse propósito, e a alegação de ambiguidade no uso de termos não se traduz em uma deficiência substancial nas diretrizes apresentadas.Referência: Diretrizes da OMS para atividade física e comportamento sedentário: num piscar de olhos, 2020.

Inscrição: 323118041 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118041 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. Estamos reconhecendo que a dança não é apenas uma atividade física, mas uma forma vital de expressão cultural e artística que tem o potencial de enriquecer a experiência educacional dos alunos. A inclusão da dança no currículo não nega a necessidade de reconhecer e reforçar a importância dessa prática na formação dos estudantes. A interpretação do item leva em consideração não apenas a presença física da dança no currículo, mas a ênfase na sua importância como expressão artística e cultural.

Inscrição: 323118041 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118059 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118059 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323118085 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323118085 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118085 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323118088 **Tipo de Prova:** A **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118115 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323118115 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323118115 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323118163 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118163 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118214 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323118230 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118246 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118246 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118246 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323118288 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323118343 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118361 **Tipo de Prova:** C **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Segundo Teixeira (2000) as usinas hidroelétricas geram a energia elétrica que é considerada renovável e hoje é responsável pelo abastecimento de mais de 64% da demanda brasileira por energia.
Referência:TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323118361 **Tipo de Prova:** C **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Santos; Silveira (2012) vão afirmar que o meio técnico-científico-informacional começou, próximo ao pós Segunda Guerra Mundial com o advento da revolução cientifico–técnica (p. 47).
Referência: SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2012.

Inscrição: 323118371 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323118371 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118381 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323118381 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118382 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323118382 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323118382 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118382 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323118391 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118391 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118402 **Tipo de Prova:** B **Item:** 74 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118402 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118500 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323118500 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323118500 **Tipo de Prova:** B **Item:** 60 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, a participação no currículo regular, com as devidas adequações de acesso, deve ser uma meta perseguida pelas escolas, no sentido de assegurar a educação inclusiva. Assim, as escolas devem prever a participação dos alunos com deficiências sensoriais em programas voltados ao atendimento educacional especializado, para que estas possam se desenvolver plenamente e aprender com equidade. Tais programas envolvem o desenvolvimento de técnicas e tecnologias assistivas, bem como o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, visando minimizar as dificuldades oriundas da privação sensorial. De acordo com o Ministério da Educação, por meio do documento Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, implementado pelo Decreto no. 6.571/2008, no âmbito do sistema educacional, esses programas podem se efetivar dentro da própria escola, em salas de recursos multifuncionais, em Centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou em instituições conveniadas, sempre de forma complementar ou suplementar, devendo ocorrer no turno inverso à escolarização (BRASIL, 2009). Pag. 36. In: LOPES, Joseuda B C.; LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; et al. Educação inclusiva: Grupo A, 2018.

Inscrição: 323118500 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323118500 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118516 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323118516 **Tipo de Prova:** C **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118516 **Tipo de Prova:** C **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item já inicia informando que os estudantes criarão apresentações. Apresentar algo pressupõe a comunicação, com exposição e troca de ideias.

Inscrição: 323118548 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte:

I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação. Por tais razões, a questão está incorreta. Portanto, o gabarito fica mantido.

Inscrição: 323118548 **Tipo de Prova:** A **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois sintaticamente, o "le" é complemento indireto e o "Ella" é complemento direto (decir "algo" (CD) a alguien (CI)). É também um pronome pessoal de sujeito, mas é quando se analisa a frase segundo as classes de palavras.

Inscrição: 323118548 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido porque a palabra "bizcocho", conforme o dicionário da RAE (https://dle.rae.es/bizcocho?m=form&m=form&wq=bizcocho), na maioria de suas acepções, significa o bolo que se come no dia a dia. Além disso, não poderia ser substituído por "galletas", porque o contexto não pediria uma palabra no plural.

Inscrição: 323118581 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323118653 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118653 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323118653 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118653 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323118737 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323118774 **Tipo de Prova:** B **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323118774 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a respeito das adaptações terrestres que as plantas com sementes adicionaram àquelas já presentes em plantas avasculares e plantas vasculares sem sementes, estão: gametófitos reduzidos, heterosporia, óvulos e pólen. E essa afirmativa é verdadeira tanto para gimnosperma quanto para angiosperma. O nome gimnosperma significa, literalmente, semente nua, e diz respeito ao fato de que nesse grupo de plantas vasculares os óvulos, bem como as sementes deles derivadas, encontram-se expostos na superfície dos esporófilos. A reprodução destas plantas é feita através das estruturas denominadas microsporângios (ou grãos de pólen) e macrosporângios ou megasporângios (ou óvulos).

No ciclo de vida das Angiospermas, assim como no das gimnospermas, a alternância de gerações não é tão evidente como nas pteridófitas, uma vez que há uma redução progressiva do gametófito, de modo que ele se constitui de pequenas estruturas, totalmente protegidas e dependentes do esporófito. Nas Angiospermas, o gametófito feminino é o saco embrionário do óvulo, protegido dentro do ovário, e o gametófito masculino é o grão de pólen, formado na antera, que é parte do estame.

JUDD, Walter S.; CAMPBELL, Christopher S.; KELLOGG, Elizabeth A.; et al. Sistemática vegetal: um enfoque filogenético. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 221

STARR, Cecie; TAGGART, Ralph; EVERS, Christine; STARR, Lisa. Biologia - Unidade e diversidade da vida - Vol. 2 - Tradução da 12ª edição norte-americana. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. Capítulo 4.

AMARAL, L. G.; SILVA-FILHO, F. A. Sistemática vegetal II. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2010. pp. 23-32.

Inscrição: 323118774 **Tipo de Prova:** B **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o espectro eletromagnético pode ser organizado de acordo com as frequências e os comprimentos das ondas, além da fonte de produção; e estes são os aspectos que diferenciam uma onda da outra.

O espectro eletromagnético representa o conjunto de todas as frequências de ondas eletromagnéticas existentes, de modo que uma fonte produtora específica pode gerar uma onda diferente de outra fonte, como por exemplo: microondas e raio x.

URRY, Lisa A.; CAIN, Michael L.; WASSERMAN, Steven A.; et al. Biologia de Campbell. Porto Alegre: ARTMED/Grupo A, 2022. P. 192

Inscrição: 323118916 **Tipo de Prova:** D **Item:** 1 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo não refere-se a questão questionada.

Inscrição: 323118916 **Tipo de Prova:** D **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 1º do Decreto no 42.590/2021, o qual dispõe que "O II Plano Distrital de Políticas para as Mulheres - II PDPM, consiste em conjunto de propostas de políticas públicas elaboradas por órgãos governamentais, não governamentais e sociedade civil para garantir a igualdade das mulheres e combater a discriminação de gênero." O item, portanto, está incorreto, por não citar os órgãos não governamentais e a sociedade civil.

Inscrição: 323118916 **Tipo de Prova:** D **Item:** 24 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323118916 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323118916 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323118938 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323118983 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323118983 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323118983 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º., a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323119019 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323119019 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323119019 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119022 **Tipo de Prova:** A **Item:** 81 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119022 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato mostra que o gabarito do item é Certo (C). Não foi dito que o objetivo sentarem de todas as formas diferentes ao longo do ano, mas se seria possível sentarem em formas diferentes ao longo de um ano, senão vejamos: "107. Sabendo que a sala de coordenação da escola tem uma mesa com tampo circular com 12 lugares, e os docentes combinaram que, em cada dia de reunião, sentariam de um modo diferente (em relação às posições de cada um), em um ano letivo, eles conseguirão atingir esse objetivo".

Inscrição: 323119026 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como mencionado, o item se referia ao fato de a particula ser um morfema derivacional.

Inscrição: 323119026 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119057 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323119057 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119057 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119057 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119070 **Tipo de Prova:** C **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não se refere ao item indicado.

Inscrição: 323119116 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323119116 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119116 **Tipo de Prova:** B **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119118 **Tipo de Prova:** D **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323119118 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119118 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119118 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119135 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323119136 **Tipo de Prova:** C **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 235, § 3º da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O currículo escolar e o universitário devem incluir, no conjunto das disciplinas, conteúdo sobre as lutas das mulheres, dos negros, dos índios e de outros na história da humanidade e da sociedade brasileira". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabarito está mantido.

Inscrição: 323119136 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323119136 **Tipo de Prova:** C **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, longe de uma visão de escola como instituição total ou panaceia para todos os males, é nesse contexto educacional que a Educação Integral também deve ser pensada, uma vez que não pretende substituir o papel e a responsabilidade da família ou do Estado ou ainda de sequestrar o educando da própria vida, mas que vem responder às demandas sociais de seu tempo. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 25)

Inscrição: 323119136 **Tipo de Prova:** C **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 1º da LDB, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Inscrição: 323119137 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323119137 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119137 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323119137 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119139 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323119141 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119204 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323119204 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119226 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119226 **Tipo de Prova:** B **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nos contextos indicados as consoantes mencionadas não se ponunciam da mesma forma e representam sim uma dificuldade para o estudante brasileiro, pois há diferenças de pronúnica entre um som aproximante e um bilabial.

Inscrição: 323119259 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323119259 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119259 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323119262 **Tipo de Prova:** C **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, com a inauguração de Brasília, o adensamento populacional passou a ocorrer inicialmente no interior do Distrito Federal (DF) e nas cidades a ele adjacentes, processo que se intensificou no início da década de 1970 com a consolidação da transferência da capital do País. A expansão dessa área ocorreu de forma polinucleada e esparsa no território no DF, perpassando posteriormente seus limites político-administrativos e abrangendo um espaço de influência direta em municípios do estado de Goiás, formando o aglomerado urbano da área metropolitana de Brasília.

Inscrição: 323119262 **Tipo de Prova:** C **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323119262 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323119262 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323119262 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119262 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119262 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119265 **Tipo de Prova:** C **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Ab'Sáber (2003) o domínio dos mares de morros tem mostrado ser o meio físico, ecológico e paisagístico mais complexo e difícil, do país, frente à ocupação territorial de origem antrópica. Trata-se da região sujeita aos mais fortes processos de erosão e movimento coletivo de solos, no país.
Referência: AB'SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003.

Inscrição: 323119265 **Tipo de Prova:** C **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois na discussão proposta por Ab'Sáber (2003) o domínio das Pradarias é a área ecológica típica de zona temperada cálida, subúmida sujeita a certa estiagem de fim de ano. São a coxilhas com campos de pradarias que são excelente fonte alimentar do gado bovino, de drenagens perenes e terrenos sedimentares.
Referência: AB'SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003.

Inscrição: 323119293 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119316 **Tipo de Prova:** D **Item:** 38 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323119316 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323119316 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323119316 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119316 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119317 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119317 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119320 **Tipo de Prova:** C **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323119345 **Tipo de Prova:** A **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323119349 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119352 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119372 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como diz o próprio enunciado, a Hidrostática é um ramo da Física que estuda fluidos em repouso. Apesar de a palavra "hidrostática" significar "estática da água", este termo é utilizado para designar a estática dos fluidos em geral. "As pressões encontradas pelos mergulhadores e alpinistas são chamadas de pressões hidrostáticas porque se devem a fluidos estáticos." Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323119372 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido pois o gabarito será alterado para ERRADO. O processo de transformação de gelo em vapor é chamado de sublimação, que é uma mudança de fase direta em que uma substância passa do estado sólido para o estado gasoso, sem passar pelo estado líquido intermediário. Assim, o item deve ser considerado errado.

Inscrição: 323119392 **Tipo de Prova:** C **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 28

Inscrição: 323119394 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323119480 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119480 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119488 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119488 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119582 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323119599 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119599 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119638 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323119643 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323119643 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323119643 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119643 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323119666 **Tipo de Prova:** C **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte: I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação. Por tais razões, a questão está incorreta. Portanto, o gabarito fica mantido.

Inscrição: 323119666 **Tipo de Prova:** C **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte: I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação. Por tais razões, a questão está incorreta. Portanto, o gabarito fica mantido.

Inscrição: 323119666 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323119666 **Tipo de Prova:** C **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a literatura trata o vírus como um organismo parasita obrigatório que, apesar de não possuir metabolismo prórpio, possui informações genéticas e, como trata a questão, em alguns, esta informação está codificada pela sequência de bases nitrogenadas no DNA. Portanto uma

forma de vida, que de forma mais simples é tratada como uma "vida emprestada" (REECE; et al. Biologia de Campbell. 10. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2015, pág. 393).

Inscrição: 323119700 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119700 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119705 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323119705 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323119705 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119705 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323119824 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323119824 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119824 **Tipo de Prova:** B **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119846 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119852 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119895 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323119908 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119955 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119955 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323119955 **Tipo de Prova:** A **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado para Errado (E), pois ele foi baseado no teorema fundamental da aritmética, cujo encunciado é "Todo número natural maior do que 1 ou é primo ou pode ser escrito de forma única, a menos da ordem dos fatores, como produto de números primos". Assim, os números primos não atendem ao enunciado o item, o que o torna falso.

Inscrição: 323119991 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323120040 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120040 **Tipo de Prova:** B **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323120040 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 23

Inscrição: 323120049 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323120049 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323120073 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120073 **Tipo de Prova:** B **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo SENE e MOREIRA (2010) a biotecnologia refere-se ao desenvolvimento de técnicas voltadas ao aprimoramento de características dos organismos animais e vegetais, visando ao tanto o aumento da produção quanto à melhoria da qualidade dos produtos.
Referência: SENE, E. de; MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização – vol. 1. São Paulo: Scipione, 2010.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os deveres de lealdade do servidor público à instituição a que serve e de tratamento a pessoas, com civilidade, encontram-se expressos no art. 180 da LC nº 840/2011.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 58, define: "entende-se por educação especial, para os efeitos desta lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação".

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 58 da , Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nos contextos indicados as consoantes mencionadas não se ponunciam da mesma forma e representam sim uma dificuldade para o estudante brasileiro, pois há diferenças de pronúnica entre um som aproximante e um bilabial. Além disso, a questão não afirma os temas comentados no recurso.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a colocação do pronome antes de um verbo em infinitivo, especificamente em uma perífrase, não está correto em língua espanhola em nenhum registro ou contexto.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** A **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o acento no "donde" é diacrítico (diferencial), portanto para difernciar palavras escritas iguais, mas que pertencem a categorias gramaticais diferentes. Neste caso, para diferenciar o pronome interrogativo do donde em uma construção relativa (https://www.rae.es/dpd/d%C3%B3nde).

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a canção está escrita em tempo presente com valor de atemporalidade. Os estudantes são estudantes e atuam como tal, lutando pelos seus direitos e objetivos, independente de época, portanto costumam fazê-lo sempre.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** A **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nos contextos indicados as consoantes mencionadas não se ponunciam da mesma forma e representam sim uma dificuldade para o estudante brasileiro, pois há diferenças de pronúnica entre um som aproximante e um bilabial.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão diz que o método defende a tradução para que o aluno acompanhe as explicações em língua estrangeira, o que não é o objetivo do método, já que um de seus objetivos era não usar a língua estrangeira em sala de aula, porque estava dirigido a compreensão de textos.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a afirmação fala sobre o uso exclusivo da língua estrangeira em sala de aula (ou seja, o não uso da língua materna) e não do trabalho no espaço da sala de aula em si.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o método comunicativo não deixa de lado a gramática, já que a competência lingüística, que abrange o conheicmento gramatical, é uma das que se debe desenvolver no aluno.

Inscrição: 323120111 **Tipo de Prova:** C **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no texto não poderia ser substituído por "galletas", porque o contexto não pediria uma palabra no plural.

Inscrição: 323120134 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323120154 **Tipo de Prova:** D **Item:** 8 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o artigo 1º da LDB, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Inscrição: 323120154 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323120163 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323120168 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323120168 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120190 **Tipo de Prova:** C **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado que antecede o item se refere às normativas da BNCC para Ciências da Natureza, portando o item que trata sobre especificidades de Linguagem está errado, pois não se relaciona com as normativas para Ciências naturais.

Inscrição: 323120224 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323120224 **Tipo de Prova:** D **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que a Educação de Jovens e Adultos perpassa pela necessidade de atender pessoas que por diversos os fatores não puderam ingressar no sistema de ensino ou não deram continuidade aos seus estudos, desta forma os alunos ingresso na EJA são em sua maioria jovens e adultos trabalhadores. (Siqueira, Antônio Rodolfo de. Educação de jovens e adultos [recurso eletrônico] / Antônio Rodolfo de Siqueira, Viviane Guidotti. – Porto Alegre : SAGAH, 2017, pag. 33.)

Conforme documentos oficiais, as alunas e alunos da EJA, em sua maioria, são trabalhadores e, muitas vezes, a experiência com o trabalho começou em suas vidas muito cedo. Nas cidades, seus pais saíam para trabalhar e muitos deles já eram responsáveis, ainda crianças, pelo cuidado da casa e dos irmãos mais novos. Outras vezes, acompanhavam seus pais ao trabalho, realizando pequenas tarefas para auxiliá-los. É comum, ainda, que nos centros urbanos, estes alunos tenham realizado um sem-número de atividades cuja renda completava os ganhos da família: guardar carros, distribuir panfletos, auxiliar em serviços na construção civil, fazer entregas, arrematar costuras, cuidar de crianças etc (BRASIL. Ministério da Educação. Trabalhando com educação de jovens e adultos: alunas e alunos de EJA. Brasília: MEC, 2006. Caderno EJA, 1, p. 19).

Inscrição: 323120246 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323120252 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323120252 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120252 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120259 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120259 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do § 3º do artigo 21 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "O Poder Público pode celebrar convênios com prefeituras e estados que compõem a Rede Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, de modo a apoiar medidas de aperfeiçoamento dos profissionais da educação, suporte técnico-pedagógico-administrativo, transferência de tecnologias e materiais para instituições públicas de ensino." O item, portanto, está incorreto, uma vez que a referida celebração de convênio é uma faculdade do poder público.

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item trata de analisar a multimídia educativa como recurso pedagógico que enriquece e dinamiza o processo de ensino e aprendizagem. É um recurso que possibilita a flexibilidade, a diversidade e, portanto, a inclusão, no sentido mais amplo nesse processo. Inferir a possibilidade do uso inadequado ou a disponibilidade desse recurso, extrapola as informações contidas no item.

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323120285 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323120285 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323120294 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120294 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120294 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120295 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a fórmula matemática da deformação é dada por $\Delta li/l = \sigma i$, logo quando divide metro por metro fica adimensional, então, o termo em parênteses refere-se à deformação.

Inscrição: 323120295 **Tipo de Prova:** U **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para que se tenha a manutenção, os projetistas e a construtora devem fornecer o manual de usuário com todas as recomendações de manutenção, que passa a ser de responsabilidade do usuário. Logo os três participantes são fundamentais e não apenas os dois primeiros.

Inscrição: 323120351 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323120351 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323120351 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323120404 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323120404 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323120404 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323120418 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323120422 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323120422 **Tipo de Prova:** B **Item:** 92 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois entre os significados das preposições por, para e hacia, está o de "alrededor" ou "cerca de", como indica o dicionário da RAE (https://dle.rae.es/por?m=form&m=form&wq=por, https://dle.rae.es/para?m=form&m=form&wq=para, https://dle.rae.es/hacia?m=form&m=form&wq=hacia).

Inscrição: 323120422 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o verbo que indica a certeza ou incerteza e qu se refere ao "aunque" é o verbo "ser", que está em subjuntivo, e não o verbo "causar" que está na frase que é complemento do verbo "ser."

Inscrição: 323120422 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o verbo que indica a certeza ou incerteza e qu se refere ao "aunque" é o verbo "ser", que está em subjuntivo, e não o verbo "causar" que está na frase que é complemento do verbo "ser."

Inscrição: 323120422 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o verbo que indica a certeza ou incerteza e qu se refere ao "aunque" é o verbo "ser", que está em subjuntivo, e não o verbo "causar" que está na frase que é complemento do verbo "ser."

Inscrição: 323120422 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a afirmação fala sobre o uso exclusivo da língua estrangeira em sala de aula (ou seja, o não uso da língua materna) e não do trabalho no espaço da sala de aula em si.

Inscrição: 323120476 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323120476 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323120476 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, apesar de Gardner considerar o fator genético, isso não implica dizer que as inteligências propostas por ele são genuinamente inatas, pois elas são desenvolvidas por meio da interação entre indivíduo e ambiente, o que contraria a concepção inatista. "Todos nascem com a potencialidade das várias inteligências e a partir das relações com o ambiente, incluindo os incentivos culturais, ampliamos mais algumas e deixamos de aperfeiçoar outras". (GARDNER, 2000, p. 187).

Inscrição: 323120486 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323120507 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323120507 **Tipo de Prova:** C **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323120507 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323120538 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120538 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120538 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120550 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323120593 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323120612 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o regionalismo, seja em uma perspectiva de descoberta do Brasil ou de denúncia da realidade, é um tema contemporâneo que se apresenta inicialmente no Romantismo e depois no Pré-Modernismo e no Modernismo.

Inscrição: 323120612 **Tipo de Prova:** D **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323120679 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120679 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120679 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o mundo não era a Europa, como alegado, uma vez que habitantes de outra parte do globo também tinham as próprias representações

Inscrição: 323120679 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323120679 **Tipo de Prova:** A **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Brasil sempre teve uma população negra livre ou liberta, não obstante a presença da escravidão.

Inscrição: 323120679 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Funding Loan foi uma maneira do governo do presidente Campos Salles lidar com a inflação herdada dos governos anteriores.

Inscrição: 323120679 **Tipo de Prova:** A **Item:** 108 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O primeiro a utilizar a expressão "direito humano" foi Voltaire, seguido por vários outros autores. Muitos deles tinham uma ideia restrita de direito, que pressupunha a exclusão de vários setores da sociedade.

Inscrição: 323120689 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323120689 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323120689 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323120689 **Tipo de Prova:** C **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** Recurso foi indeferido, pois no contexto do item, a avaliação da aprendizagem depende da disposição psicológica do educador para acolher a realidade. O mesmo vale para a avaliação para a aprendizagem. No caso do item em questão, o objeto de análise residiu na postura do educador para o acolhimento da realidade.

Inscrição: 323120689 **Tipo de Prova:** C **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323120689 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120699 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323120706 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323120766 **Tipo de Prova:** A **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120766 **Tipo de Prova:** A **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em língua espanhola, a construção com o verbo gustar é distinta da língua portuguesa. Conforme indica a Nueva Gramática de la Lengua Española de la RAE (2010), "el verbo gustar se construye según la pauta gustarle a alguien [complemento indirecto] algo [sujeto], como en Nos gustaría

utilizar otros métodos." (p. 642), portanto, o verbo gustar concorda com seu sujeito (la cosa o persona que le gusta a alguien).

Inscrição: 323120766 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em língua espanhola, o verbo "aburrir" possui diversos significados e construções. Embora em um deles (no sentido de destestar algo), possa ser conjugado como verbo regular, em seu principal uso é construído com a mesma estrutura do verbo "gustar": Me aburren las películas policiacas. A questão expressa o uso de verbos de maneira genérica e não específic a, portanto, está correta.

Inscrição: 323120777 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120777 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120777 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323120778 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323120778 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120778 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120792 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120792 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120825 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323120867 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120873 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323120873 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120909 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120911 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120911 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323120911 **Tipo de Prova:** B **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323120911 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conceito de eletronegatividade abarca o conceito de densidade eletrônica.

Inscrição: 323120922 **Tipo de Prova:** B **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, no caso do Distrito Federal (DF), observou-se uma mancha urbana bastante fragmentada na sua fundação, seguido de um período de adensamento até 1986. A partir dessa data, houve novo período de fragmentação até 1997, seguido por outro de adensamento até 2013, que foi sucedido por um novo período de fragmentação até os dias atuais. Essa sazonalidade reflete um padrão cíclico de adensamento e fragmentação da mancha urbana do DF.

Inscrição: 323120922 **Tipo de Prova:** B **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a digitação incorreta da palavra abundante (na prova estava abundando) não interfere na interpretação do conteúdo.

Inscrição: 323120941 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323120941 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120941 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120941 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323120941 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323120954 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323120954 **Tipo de Prova:** A **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a exclusão não está vinculada a comportamentos, mas a condições

Inscrição: 323120992 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323120996 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323121001 **Tipo de Prova:** C **Item:** 80 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323121001 **Tipo de Prova:** C **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323121001 **Tipo de Prova:** C **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323121065 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323121075 **Tipo de Prova:** A **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323121075 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121075 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121094 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323121094 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121110 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121110 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323121114 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323121142 **Tipo de Prova:** B **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323121188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121219 **Tipo de Prova:** C **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323121219 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121219 **Tipo de Prova:** C **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens.

Inscrição: 323121219 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121299 **Tipo de Prova:** A **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323121326 **Tipo de Prova:** B **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323121326 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 22

Inscrição: 323121354 **Tipo de Prova:** D **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323121354 **Tipo de Prova:** D **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, o Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, de duração decenal, configura-se como política de Estado que visa à articulação e à integração de ações das diferentes esferas federativas, conforme disposto no Art. 214 da Constituição Federal, e estabelece, no artigo 8º da Lei nº 13.005/2014, que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano a contar de sua publicação, elaborem seus correspondentes planos de educação, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE. Fonte: https://www.educacao.df.gov.br/pde-2/ acesso em 4/11/23.

Inscrição: 323121354 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323121354 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323121354 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121354 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323121354 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323121359 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323121359 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323121359 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323121359 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121401 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121401 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121429 **Tipo de Prova:** U **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, tanto para o item 90 quanto para o item 96.

Quanto ao Item 96, em termos conceituais, o recurso didático é aquele produzido com intencionalidade pedagógica e direcionado ao ensino formal. A música é um artefato cultural e, como tal, pode ser instrumentalizada pelo professor na condução de sua prática pedagógica. Ainda que haja o uso comum da expressão "recurso didático" associado à música, a literatura especializada aponta a existência do uso inadequado, pois a música, em geral, não tem intenções didáticas-pedagógicas em si, sendo uma manifestação cultural produzida por outros agentes da sociedade, que não são professores, pesquisadores da educação ou mesmo produtores de recursos didáticos.

O autor mencionado (Bodart) destaca três "compreensões prévias para o uso de canções nas aulas de Sociologia", dentre as quais está: "a) A canção não é um recurso didático (é um artefato histórico imaterial); portanto, precisa ser contextualizada e recontextualizada segundo as intencionalidades pedagógicas" (Bodart, 2020, p. 23). Mais adiante, ele destaca: "Lembre-se, a canção não é um recurso didático, mas pode ser recontextualizada para o uso didático. Ao dizer que a canção não é um recurso didático, chamo atenção para o fato de que sua produção não teve a intencionalidade pedagógica própria para o espaço escolar" (Bodart, 26).

No blog citado pelo candidato (Blog Café com Sociologia), encontramos um paper produzido pela pesquisadora Dr. Andrea Giordanna Araujo da Silva (Café com Sociologia, 2020), no qual apresenta a conceituação de recursos didáticos como sendo "criados para serem utilizados pelos estudantes, com ou sem o auxílio direto do professor. Os recursos didáticos têm como função possibilitar-lhes acessar conhecimentos e atividades, de forma independente ou orientada, que considerem suas demandas sociais de formação e seu estágio de desenvolvimento cognitivo e cultural. São livros de leitura, cadernos de exercício, livros didáticos, jogos, mapas temáticos e vídeos, dentre outros, elaborados exclusivamente para a aprendizagem no ambiente escolar..." Essa definição também é mobilizada por Bodart (2020, p. 26). Podemos afirmar com rigor que a música é um "instrumento de aprendizagem" quando usada na sala de aula pelo professor, como faz Luckesi (1994). No entanto, isso não equivale a afirmar que é um "recurso didático", uma afirmação que ocorre apenas em usos genéricos e sem preocupação conceitual e ontológica.

Quanto ao Item 90, um movimento social não deixa de ser um movimento social que atuar em momentos pontuais em colaboração. Há uma literatura farta (ver pesquisas de Euzeneia Carlos, Angela Alonso, Leonardo Avritzer, Evelina Dagnino, Ana Maria Doimo, Adrian Gurza Lavalle, Charles Tilly, Sidney Tarrow e Doug McAdam) sobre as ações de colaboração dos movimentos sociais, muitas apresentando estudos empíricos, sobretudo em contexto de democratização. Para citar um caso, o Movimento Sem Terra não deixou de ser um movimento social por ter colaborado em dezenas de cidades com o Orçamento Participativo, experiência que marcou muitas cidades brasileiras nos anos de 1990 e nos primeiros anos de 2000. É recorrente movimentos sociais de esquerda

atuarem, em alguns momentos, em colaboração com governos de esquerda. O mesmo ocorre com movimentos sociais de direita que pontualmente podem atuar em colaboração com governos de direita.

Inscrição: 323121429 **Tipo de Prova:** U **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em termos conceituais, o recurso didático é aquele produzido com intencionalidade pedagógica e direcionado ao ensino formal. A música é um artefato cultural e, como tal, pode ser instrumentalizada pelo professor na condução de sua prática pedagógica. Ainda que haja o uso comum da expressão "recurso didático" associado à música, a literatura especializada aponta a existência do uso inadequado, pois a música, em geral, não tem intenções didáticas-pedagógicas em si, sendo uma manifestação cultural produzida por outros agentes da sociedade, que não são professores, pesquisadores da educação ou mesmo produtores de recursos didáticos.

O autor mencionado (Bodart) destaca três "compreensões prévias para o uso de canções nas aulas de Sociologia", dentre as quais está: "a) A canção não é um recurso didático (é um artefato histórico imaterial); portanto, precisa ser contextualizada e recontextualizada segundo as intencionalidades pedagógicas" (Bodart, 2020, p. 23). Mais adiante, ele destaca: "Lembre-se, a canção não é um recurso didático, mas pode ser recontextualizada para o uso didático. Ao dizer que a canção não é um recurso didático, chamo atenção para o fato de que sua produção não teve a intencionalidade pedagógica própria para o espaço escolar" (Bodart, 26).

No blog citado pelo candidato (Blog Café com Sociologia), encontramos um paper produzido pela pesquisadora Dr. Andrea Giordanna Araujo da Silva (Café com Sociologia, 2020), no qual apresenta a conceituação de recursos didáticos como sendo "criados para serem utilizados pelos estudantes, com ou sem o auxílio direto do professor. Os recursos didáticos têm como função possibilitar-lhes acessar conhecimentos e atividades, de forma independente ou orientada, que considerem suas demandas sociais de formação e seu estágio de desenvolvimento cognitivo e cultural. São livros de leitura, cadernos de exercício, livros didáticos, jogos, mapas temáticos e vídeos, dentre outros, elaborados exclusivamente para a aprendizagem no ambiente escolar..." Essa definição também é mobilizada por Bodart (2020, p. 26). Podemos afirmar com rigor que a música é um "instrumento de aprendizagem" quando usada na sala de aula pelo professor, como faz Luckesi (1994). No entanto, isso não equivale a afirmar que é um "recurso didático", uma afirmação que ocorre apenas em usos genéricos e sem preocupação conceitual e ontológica.

Inscrição: 323121477 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323121477 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121477 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121477 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121477 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121477 **Tipo de Prova:** A **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. Estamos reconhecendo que a dança não é apenas uma atividade física, mas uma forma vital de expressão cultural e artística que tem o potencial de enriquecer a experiência educacional dos alunos. A inclusão da dança no currículo não nega a necessidade de reconhecer e reforçar a importância dessa prática na formação dos estudantes. A interpretação do item leva em consideração não apenas a presença física da dança no currículo, mas a ênfase na sua importância como expressão artística e cultural.

Inscrição: 323121530 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323121535 **Tipo de Prova:** A **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado "Com base nas informações do texto e nas questões morfossintáticas que o constituem, julgue os itens a seguir." orienta para os aspectos relativos às ideias e às relações entre os termos que constituem as orações e os períodos do texto. Portanto, o item está ERRADO. A forma correta, na indicação de finalidade, é "a fim de". O uso da vírgula está incorreto entre o sujeito "o professor Eduardo Alves e a sua turma" e o predicado "foram levados ao mundo das notícias".

Inscrição: 323121535 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121550 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323121568 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323121568 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323121568 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323121586 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121586 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323121594 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121594 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121610 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323121633 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121633 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121636 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121653 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121653 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121653 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121658 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323121658 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323121658 **Tipo de Prova:** D **Item:** 21 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323121658 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323121658 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323121658 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121658 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323121682 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323121682 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323121682 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121695 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323121695 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323121713 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121713 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121755 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121755 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121771 **Tipo de Prova:** A **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323121771 **Tipo de Prova:** A **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois conforme indica a Nueva Gramática de la Lengua Española de la RAE (2010), "el verbo gustar se construye según la pauta gustarle a alguien [complemento indirecto] algo [sujeto], como en Nos gustaría utilizar otros métodos." (p. 642), portanto, o verbo gustar concorda com seu sujeito (la cosa o persona que le gusta a alguien). É apenas uma questão de nomenclatura e perspeciva de análise.

Inscrição: 323121771 **Tipo de Prova:** A **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a nomenclatura é uma questão de perspectiva de análise, "dónde" pode ser um advérbio interrogativo ou um pronome interrogativo (https://www.rae.es/dpd/d%C3%B3nde).

Inscrição: 323121771 **Tipo de Prova:** A **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nos contextos indicados as consoantes mencionadas não se ponunciam da mesma forma e representam sim uma dificuldade para o estudante brasileiro, pois há diferenças de pronúnica entre um som aproximante e um bilabial.

Inscrição: 323121826 **Tipo de Prova:** B **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323121826 **Tipo de Prova:** B **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, no contexto do item, o termo conformação tem significado de dar forma.

Inscrição: 323121827 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323121827 **Tipo de Prova:** C **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323121832 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323121849 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323121849 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323121849 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323121880 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323121880 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121880 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323121897 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121897 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323121984 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122079 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122079 **Tipo de Prova:** U **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323122079 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122079 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido pois o gabarito será alterado para ERRADO. O processo de transformação de gelo em vapor é chamado de sublimação, que é uma mudança de fase direta em que uma substância passa do estado sólido para o estado gasoso, sem passar pelo estado líquido intermediário. Assim, o item deve ser considerado errado.

Inscrição: 323122089 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

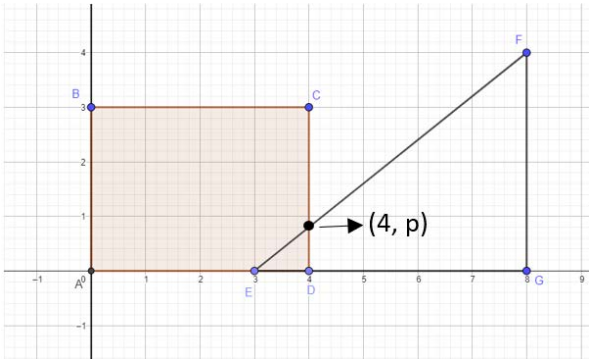
Inscrição: 323122114 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323122114 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323122114 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122129 **Tipo de Prova:** D **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidato cometeu equívoco ao afirmar que os pontos (3,0), (4,0) e (4,3) são os vértices do triângulo que representa a intersecção das regiões R_1 e R_2. Na verdade, para que (4, 3) seja vértice desse triângulo é necessário que os pontos (3, 0), (4,3) e (8, 4) pertençam a mesma reta (estejam alinhados). Isso não é verdade, e a figura a seguir mostra a construção dos dois polígonos referenciados no item e a respectiva interseção, representado pelo triângulo retângulo com vértices em (3,0), (4,0) e o terceiro com vértice em (4, p) e p é menor que 1. Assim, a área deste triângulo é dada por (1 x p)/2 em que p é menor que 1, logo a área a ser identificada é menor que 0,5.



Inscrição: 323122129 **Tipo de Prova:** D **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito preliminar divulgado indica que o item está Errado (E) e, poranto, não há alteração a ser realizada.

Inscrição: 323122161 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122221 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122221 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122274 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323122274 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122276 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como diz o próprio enunciado, a Hidrostática é um ramo da Física que estuda fluidos em repouso. Apesar de a palavra "hidrostática" significar "estática da água", este termo é utilizado para designar a estática dos fluidos em geral. "As pressões encontradas pelos mergulhadores e alpinistas são chamadas de pressões hidrostáticas porque se devem a fluidos estáticos." Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323122276 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122276 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122290 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323122290 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323122295 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323122295 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323122296 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323122334 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122359 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122377 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323122377 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323122377 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323122377 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323122442 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122442 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122442 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122442 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a resolução não depende do dado reclamado pelo estudante. A resposta do problema é igual a 11!, que é um número bem maior que 360 (número de dias no ano) e 200 (número de dias letivos na educação básica).

Inscrição: 323122468 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323122468 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323122468 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323122468 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323122468 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122475 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323122476 **Tipo de Prova:** B **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os principais sistemas produtores de água para o Distrito Federal encontram-se nas bacias dos rios Descoberto, Corumbá e Santa Maria, todos eles são cursos hídricos da Bacia do Paraná.

Inscrição: 323122476 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323122476 **Tipo de Prova:** B **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM adota uma abordagem interdisciplinar e não multidisciplinar.

Inscrição: 323122476 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122503 **Tipo de Prova:** C **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois atos gerais, ou atos normativos, são aqueles que se caracterizam por não terem destinatários certos, ao passo que os atos individuais possuem destinatários determinados e certos, como, no caso da nomeação de um candidato para um cargo público, razão pela qual o gabarito está correto.

Inscrição: 323122503 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122503 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, desde a sua inauguração, a área urbana do Distrito Federal sempre esteve em crescimento, com um ritmo médio de aproximadamente 11,43 km² ano.

Inscrição: 323122503 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323122503 **Tipo de Prova:** C **Item:** 31 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas).

Inscrição: 323122503 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a situação retratada na música evidencia um tipo de avaliação focada no resultado e não no processo. Em que pese a crítica levantada pelo compositor da música, a situação evidencia uma avaliação somativa.

Inscrição: 323122503 **Tipo de Prova:** C **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323122509 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323122509 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323122510 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323122510 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323122510 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323122510 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122514 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323122529 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323122622 **Tipo de Prova:** B **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois durante a evolução humana, as mandíbulas retraíram-se para a face, tornando essa mais plana.

RIDLEY, M. Evolução. Porto Alegre: ARTMED, 2006. Pp. 567-568.

A justificativa da mudança já está no enunciado da questão.

Inscrição: 323122655 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323122655 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122702 **Tipo de Prova:** U **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a documentação oficial, fornecida no próprio texto do recurso, diz, logo no primeiro parágrafo: "MATCH pode ser usada apenas com tabelas de nó de gráfico e borda, na instrução SELECT como parte da cláusula WHERE." É importante ressaltar a interpretação de texto realizada de forma errônea pelo candidato. O comando WHERE não exige a presença do comando MATCH, mas o uso do comando MATCH exige a presença do comando WHERE, que é a correta interpretação do texto do comando.

Inscrição: 323122707 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122747 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122747 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122785 **Tipo de Prova:** A **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323122816 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323122854 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos

Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323122854 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122880 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323122880 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323122906 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323123025 **Tipo de Prova:** C **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323123025 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323123025 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323123034 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123074 **Tipo de Prova:** B **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Para Cavalcanti (2005) a visão socioconstrutivista considera o ensino a construção de conhecimentos pelo aluno onde este é sujeito ativo de seu processo de formação e de desenvolvimento intelectual, afetivo e social.
Referência: CAVALCANTI, L. de S. Ensino de Geografia e diversidade: construção de conhecimentos geográficos escolares e atribuição de significados pelos diversos sujeitos do processo de ensino. In. BACELLAR, S., org. Educação geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.

Inscrição: 323123074 **Tipo de Prova:** B **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois trata sim da gestão de recursos hídricos, em âmbito federal, e sua concentração nas mãos de grupos específicos. E que 5,2 trilhões de litros abastecem 93,8 milhões de pessoas por ano. Esse quantitativo de pessoas corresponde a 46% da população brasileira (que atualmente é de 203,08 milhões, segundo dados do IBGE). A média de consumo no país que é de 150,7 litros/dia por pessoa e isso vai representar um consumo total de 5,2 trilhões de litros de água, por pessoa durante o ano.
Referência: <https://tratabrasil.org.br/principais-estatisticas/agua/#:~:text=O%20consumo%20m%C3%A9dio%20de%20%C3%A1gua,Organiza%C3%A7%C3%A3o%20das%20Na%C3%A7%C3%B5es%20Unidas)%3B).

Inscrição: 323123090 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123160 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323123165 **Tipo de Prova:** A **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo não apresentou argumentos satisfatórios com relação ao item.

Inscrição: 323123199 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência

nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323123199 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123206 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323123206 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123206 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323123206 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123228 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323123228 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ritmo não é sinônimo de música e tampouco implica uma repetição mecânica e uniforme de divisões temporais. O ritmo estará contido no silêncio e até na imobilidade do dançarino. A relação corpo/tempo/espaço é própria a toda forma de dançar.

Inscrição: 323123233 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323123233 **Tipo de Prova:** A **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação original seria alterada, uma vez que deixaria de fazer uma referência generalizada aos professores e passaria a se referir a apenas uma parcela ("Alguns", nem todos) desses profissionais.

Inscrição: 323123233 **Tipo de Prova:** A **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323123233 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323123233 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323123233 **Tipo de Prova:** A **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito está correto.

Inscrição: 323123233 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123272 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123350 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123354 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323123374 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323123374 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323123374 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323123374 **Tipo de Prova:** B **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item em questão não restringe o processo de avaliação somente ao portfólio. Afirma, apenas, que pode ser um instrumento dentro da perspectiva da avaliação formativa, porque inclui reflexões e revela o progresso do estudante.

Inscrição: 323123410 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323123420 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323123420 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323123480 **Tipo de Prova:** B **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois é um erro acreditar que as Cruzadas promoveram o Renascimento Urbano-Comercial, trata-se de um mito há muito tempo derrubado pelos historiadores. Para mais informações, consulte os textos de Jacques Le Goff a respeito.

Inscrição: 323123480 **Tipo de Prova:** B **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Brasil sempre teve uma população negra livre ou liberta, não obstante a presença da escravidão.

Inscrição: 323123483 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323123483 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323123483 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323123487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123583 **Tipo de Prova:** C **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323123583 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323123583 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323123583 **Tipo de Prova:** C **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323123583 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123590 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323123590 **Tipo de Prova:** C **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estados tiveram distintas leis após a guerra, de modo que, apesar do racismo ser estrutural, as leis de segregação não existiram em todos os lugares

Inscrição: 323123615 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323123615 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323123671 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123671 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323123671 **Tipo de Prova:** C **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens.

Inscrição: 323123671 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123685 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123693 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323123721 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323123721 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323123834 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323123834 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123863 **Tipo de Prova:** A **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o trecho não pertence à primeira geração da poesia romântica, e sim à prosa, mas apresenta, sim, características identitárias bastante relevantes em tendências contemporâneas da literatura brasileira.

Inscrição: 323123884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em língua espanhola, a construção com o verbo gustar é distinta da língua portuguesa. Conforme indica a Nueva Gramática de la Lengua Española de la RAE (2010), "el verbo gustar se construye según la pauta gustarle a alguien [complemento indirecto] algo [sujeto], como en Nos gustaría

utilizar otros métodos." (p. 642), portanto, o verbo gustar concorda com seu sujeito (la cosa o persona que le gusta a alguien) e "a quien le gusta" sempre será Complemento Indireto (me, te, le, nos, os, les).

Inscrição: 323123890 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323123890 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323123890 **Tipo de Prova:** D **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indferido, pois a unidade entre planejamento e execução não descarta os processos de avaliação, sendo tratado com um elemento que transversaliza as etapas do pensar e agir. O movimento da práxis pressupõe essa unidade.

Inscrição: 323123890 **Tipo de Prova:** D **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois manter a unidade entre planejamento e execução não significa abrir mão da flexibilidade. Uma das características da boa execuação é, justamente, fazer os ajustes necessários no planejamento inicial.

Inscrição: 323123890 **Tipo de Prova:** D **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma que professor e aluno não são sujeitos do processo. De acordo com Saviani (2008) "na pedagogia tecnicista o elemento principal passa a ser a organização racional dos meios, ocupando o professor e o aluno posição secundária, relegados que são à condição de executores de um processo cuja concepção, planejamento, coordenação e controle ficam a cargo de especialistas supostamente habilitados, neutros, objetivos, imparciais. A organização do processo converte-se na garantia da eficiência, compensação e corrigindo as deficiências do professor e maximizando os efeitos de sua intervenção" (SAVIANI, p. 382, 2008).

Inscrição: 323123894 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323123894 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323123894 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123894 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323123914 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323123915 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323123923 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123923 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123949 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323123949 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323123966 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123966 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, apesar de Gardner considerar o fator genético, isso não implica dizer que as inteligências propostas por ele são genuinamente inatas, pois elas são desenvolvidas por meio da interação entre indivíduo e ambiente, o que contraria a concepção inatista. "Todos nascem com a potencialidade das várias inteligências e a partir das relações com o ambiente, incluindo os incentivos culturais, ampliamos mais algumas e deixamos de aperfeiçoar outras". (GARDNER, 2000, p. 187).

Inscrição: 323123972 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323123977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323123977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato mostra que o gabarito do item é Certo (C). Não foi dito que o objetivo sentarem de todas as formas diferentes ao longo do ano, mas se seria possível sentarem em formas diferentes ao longo de um ano, senão vejamos: "107. Sabendo que a sala de coordenação da escola tem uma mesa com tampo circular com 12 lugares, e os docentes combinaram que, em cada dia de reunião, sentariam de um modo diferente (em relação às posições de cada um), em um ano letivo, eles conseguirão atingir esse objetivo".

Inscrição: 323124005 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323124005 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323124005 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124005 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124025 **Tipo de Prova:** B **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323124025 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, em todo o trecho da BNCC (p. 197), não há menção de que as aulas sejam ministradas em conjunto. "Cumpre destacar que os critérios de organização das habilidades na

BNCC (com a explicitação dos objetos de conhecimento aos quais se relacionam e do agrupamento desses objetos em unidades temáticas) expressam um arranjo possível (entre outros). Portanto, os

agrupamentos propostos não devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos". Ou seja, não há definição específica acerca de como promover as Artes Integradas.

Inscrição: 323124025 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão propõe a reflexão acerca da inclusão no momento em que a família real portuguesa chegou ao Brasil. O fato de o primeiro espetáculo de balé ter ocorrido no Rio de Janeiro, confirma a espectativa elitista que cercava a mentalidade da Corte portuguesa na colônia.

Inscrição: 323124025 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois "os planos apresentados por Joachim Le Breton (1760-1819), chefe da Missão Francesa, para a Escola de Ciências Artes e Ofícios, criada por decreto de D. João VI em 1816, eram de cunho mais popular do que a orientação seguida no Instituto de França onde ele ensinava. O projeto repetia os mais atuais modelos de ensino de atividades artísticas ligadas a ofícios mecânicos empregados na França por Bachelier em sua École Royale Gratuite de Dessin, que existe até hoje com o nome de École Nationale des Arts Décoratifs. Bachelier, que era mestre de decoração em porcelana da fábrica de Sèvres, conseguiu combinar e conciliar em sua escola (1767) métodos e objetivos de ensino de arte comuns às corporações e às academias". "Era este casamento feliz entre as belas artes e as indústrias que Le Breton pretendia repetir no Brasil. Pelos planos de Le Breton, nossa escola de arte seria uma entidade que não perderia de vista o equilíbrio entre educação popular e educação da burguesia. Entretanto, quando aquela escola começou a funcionar em 1826 sob o nome de Escola Imperial das Belas-Artes,não só o nome havia sido trocado, mas, principalmente sua perspectiva de atuação educacional, tornando-se o lugar de convergência de uma elite cultural que se formava no País para movimentar a Corte, dificultando, assim, o acesso das camadas populares à produção artística" (BARBOSA, Ana Mae; COUTINHO, Rejane Galvão. Rede São Paulo de Formação Docente. Curso de Especialização para o quadro do Magistério da SEESP: Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Secretaria de Estado da Educação. Governo do Estado de São Paulo, 2011, pp.5-6. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40427/3/2ed_art_m1d2.pdf>.

Inscrição: 323124025 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323124025 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a fluidez com que se integram o movimento, a visualidade e a sonoridade nas manifestações coletivas corresponde, sob o abrigo genérico do termo performance, à busca dos artistas modernos e contemporâneos pela ruptura das fronteiras entre as expressões artísticas.

Inscrição: 323124025 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois obedecer a um determinado ritmo, implica um vastíssimo leque de possibilidades, justamente, variável de acordo com contextos socioculturais.

Inscrição: 323124047 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323124047 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124047 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124063 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323124063 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124063 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124070 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323124070 **Tipo de Prova:** C **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o recurso possui argumentação contraditória e pouco fundamentado.

Inscrição: 323124073 **Tipo de Prova:** A **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323124073 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323124073 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323124083 **Tipo de Prova:** C **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323124098 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124197 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323124205 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323124205 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124205 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas

e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323124205 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124205 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323124298 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124298 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124394 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124394 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323124403 **Tipo de Prova:** U **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124403 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124403 **Tipo de Prova:** U **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento se baseia na afirmativa da "eliminação total de erros humanos com o uso do sistema BIM, uma vez que estes erros podem persistir em virtude de fatores diversos, incluindo a natureza complexa das atividades humanas", mas sim, afirma-se, no item 115, que o uso do sistema BIM corrobora na "eliminação dos erros humanos que são ligados à concepção de ordem técnica projetual e poderiam vir a ocorrer na execução e nos desenhos técnicos, nada tendo a ver com a ação pessoal e autoral como a estética, ou técnicas, ou mesmo do estilo, todos pertinentes à concepção arquitetônica do projeto.

Inscrição: 323124415 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323124415 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323124415 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124415 **Tipo de Prova:** D **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323124421 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124421 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323124421 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124421 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124424 **Tipo de Prova:** B **Item:** 13 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323124424 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323124424 **Tipo de Prova:** B **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não afirma que dialoga exclusivamente com o construtivismo de Piaget. Portanto, está correto.

Inscrição: 323124441 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124496 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323124496 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323124496 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124496 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124496 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323124496 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 23 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 26 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme estudos na área da educação em e para os direitos humanos, atualmente o paradigma dos direitos humanos é inserido, no intuito de garantir a dignidade, a autonomia e o acesso a todos os direitos sociais da pessoa com deficiência, bem como o combate à violação de seus direitos (SCHMIDT, 1997), pag. 15, In: LOPES, Joseuda B C.; LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; et al. Educação inclusiva: Grupo A, 2018.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. Cengage Learning. São Paulo:2012)

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item trata da importância do registro do professor e traz como possibilidade o diário de bordo para essa finalidade. Não o trata como único instrumento de registro e tampouco desconsidera a possibilidade de utilização pelos estudantes. Com relação à expressão "comumente utilizada", ela não pode ser compreendida como sinônimo de prática universal, conforme sugere o candidato. Caso fosse esse o objetivo do item, o texto teria sido redigido de forma explícita.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anuação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso doi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo, sendo que "escuta sensível" é uma metodologia de pesquisa elaborada pelo francês René Barbier.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os teóricos Piaget, Vygotsky e Wallon descreveram, cada um ao seu modo, a importância do contexto social para o desenvolvimento. Portanto, a palavra "exclusivamente" torna o item incorreto.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124539 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124543 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323124543 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323124543 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323124546 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323124546 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124546 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323124604 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124604 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124628 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124628 **Tipo de Prova:** B **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323124656 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124678 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124678 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124704 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323124729 **Tipo de Prova:** B **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323124773 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323124773 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124786 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão se refere à mediação cultural e aponta o que é esperado em uma atividade de campo, no caso, a visita a equipamentos culturais, o que não representa exclusivamente o ambiente museológico. Os empecilhos para a execução autônoma, articulada entre a escola e um equipamento cultural, não servem como argumento para descartar a importância da articulação.

Inscrição: 323124786 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a referência ao "retorno" à escola não pode ser tomado literalmente como o momento imediato após a visita, mas deve ser entendido como parte do conteúdo que será trabalhado a posteriore, na aula seguinte, como continuidade da experiência vivida em atividade de campo.

Inscrição: 323124818 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124821 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323124821 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323124824 **Tipo de Prova:** D **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323124857 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124924 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323124924 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124924 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323124924 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323124924 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124924 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124934 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124934 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124969 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124969 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323124970 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125005 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323125005 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323125017 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125017 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125017 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323125044 **Tipo de Prova:** B **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323125044 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125044 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125047 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323125061 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125061 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125163 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323125163 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323125163 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125163 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125210 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125237 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125237 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125237 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125272 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323125272 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125272 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125287 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323125331 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323125331 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323125361 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323125361 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125370 **Tipo de Prova:** D **Item:** 13 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 235, § 3º da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O currículo escolar e o universitário devem incluir, no conjunto das disciplinas, conteúdo sobre as lutas das mulheres, dos negros, dos índios e de outros na história da humanidade e da sociedade brasileira". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabarito está mantido.

Inscrição: 323125370 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125389 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323125403 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323125403 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323125405 **Tipo de Prova:** U **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323125405 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como diz o próprio enunciado, a Hidrostática é um ramo da Física que estuda fluidos em repouso. Apesar de a palavra "hidrostática" significar "estática da água", este termo é utilizado para designar a estática dos fluidos em geral. "As pressões encontradas pelos mergulhadores e alpinistas são chamadas de pressões hidrostáticas porque se devem a fluidos estáticos." Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323125405 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125405 **Tipo de Prova:** U **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a palavra "relação" não exclui a razão entre as duas grandezas. Pois razão é uma das relações possíveis entre grandezas físicas.

Inscrição: 323125450 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125450 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323125527 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125527 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323125527 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125527 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323125527 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125544 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323125544 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em língua espanhola, os verbos mencionados, embora possuam diversos significados que exigem contruções distintas, em seus usos mais comuns são constuídos como o verbo "gustar". A questão expressa o uso de verbos de maneira genérica e não específic a, portanto, está correta.

Inscrição: 323125554 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323125554 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125598 **Tipo de Prova:** C **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, longe de uma visão de escola como instituição total ou panaceia para todos os males, é nesse contexto educacional que a Educação Integral também deve ser pensada, uma vez que não pretende substituir o papel e a responsabilidade da família ou do Estado ou ainda de sequestrar o educando da própria vida, mas que vem responder às demandas sociais de seu tempo. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 25)

Inscrição: 323125598 **Tipo de Prova:** C **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 1º da LDB, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Inscrição: 323125598 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125598 **Tipo de Prova:** C **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois "best" e "worst" são "superlative adjectives." As formas comparativas são "better" e "worse".

Inscrição: 323125612 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323125612 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323125612 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125634 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323125634 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323125660 **Tipo de Prova:** A **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323125660 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125709 **Tipo de Prova:** D **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto é predominantemente narrativo, pois, por meio de um narrador, apresenta um acontecimento que se desdobra em uma sucessão de ações dos personagens em determinado tempo e em certo espaço.

Inscrição: 323125709 **Tipo de Prova:** D **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, em O Quinze, a tragédia humana desencadeada pelo clima da região apresenta-se ao longo de todo o texto marcando uma narrativa social: "Lá se tinha ficado o Josias, na sua cova à beira da estrada, com uma cruz de dois paus amarrados, feita pelo pai." (...) "E quando reencetou a marcha pela estrada infindável, chamejante e vermelha, não cessava de passar pelos olhos a mão trêmula". Para tanto, a estrutura do romance, com narrativa construída em dois planos distintos, a forma como a história é contada de modo direto expondo uma realidade brutal, e a linguagem se sobressaem, são pontos fortes dessa obra e acentuam uma existência de sofrimento.

Inscrição: 323125709 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o poema, embora contemporâneo, assemelha-se aos textos da segunda geração romântica, caracterizada pelo ultrarromantismo, pelo intimismo intenso e, muitas vezes, com poemas que tratam do tema amor e dor. Assim, por cultuar o escapismo, com versos que remetem à fuga da realidade, como "Nuvens a vagar", por exemplo, e a atitude melancólica diante da vida, como em "Sofro por te amar" e "O sonho se desfez", por exemplo, a canção contemporânea Nuvens no jardim, de Ellen Olérea, se assemelha à segunda geração romântica.

Inscrição: 323125709 **Tipo de Prova:** D **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto trata da concepção de língua numa perspectiva discursiva, como se percebe em "A concepção de língua numa perspectiva discursiva,

cuja gramática volta-se aos propósitos da interlocução, constitui uma alternativa para o seu ensino na escola.", o que "implica necessariamente alterações na essência do ensino da leitura e da escrita, vistas a partir de então como processos de interação autor/texto/leitor." O texto não trata, portanto, do diálogo entre professor e aluno, em concepções de ensino de língua mais tradicionais ou mais modernas.

Inscrição: 323125709 **Tipo de Prova:** D **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323125709 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323125759 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125759 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323125759 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323125766 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323125782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323125782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323125782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não é consensual entre os historiadores a existência do Feudalismo. Mesmo assim, para os partidários desse ponto de vista, pode-se falar em sistema feudal tão somente a partir do século IX, em algumas regiões da Europa Ocidental.

Inscrição: 323125782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 80 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois na argumentação se utiliza um texto da década de 1970 já considerado superado pela historiografia, não considera a pluralidade do fenômeno revolucionário. Referência: CARVALHO, Daniel Gomes de. Revolução Francesa. São Paulo: Editora Contexto, 2022.

Inscrição: 323125782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois nenhum historiador sustenta que Robespierre foi ditador, trata-se de um mito criado a partir de 1794 e hoje consensualmente aceito como equivocado. Referência: CARVALHO, Daniel Gomes de. Revolução Francesa. São Paulo: Editora Contexto, 2022.

Inscrição: 323125782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, aparentemente o candidato quer informar que o item é errado, o que já está indicado no gabarito preliminar. O item está errado, pois, apesar da dinâmica exportadora, o Brasil Colonial manteve um importante mercado interno.

Inscrição: 323125782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323125782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a alternativa fala dos founding fathers, não dos pilgrim fathers

Inscrição: 323125819 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125819 **Tipo de Prova:** D **Item:** 92 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as imagens do poema remetem à dualidade. Observam-se sofrimento por amor, por exemplo em versos como "Sofro por te amar" e "O sonho se desfez", mas também esperança de um recomeço, em "Quando o sol brilhar" e "Há de reflorir".

Inscrição: 323125819 **Tipo de Prova:** D **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Úrsula pode ser, sim, considerado o primeiro romance abolicionista brasileiro de autoria feminina, entretanto não se enquadra no Realismo, e sim no Romantismo, inclusive do ponto de vista cronológico.

Inscrição: 323125861 **Tipo de Prova:** B **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, em período composto por subordinação, a oração "cuja gramática volta-se aos propósitos da interlocução" é uma adjetiva explicativa (está, inclusive, entre vírgulas) e caracteriza "perspectiva discursiva", substantivo da oração principal "A concepção de língua numa perspectiva discursiva constitui uma alternativa para o seu ensino na escola."

Inscrição: 323125861 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as vírgulas que isolam "diria Ítalo Calvino" são obrigatórias. Observa-se que a oração subordinada adverbial está deslocada de sua posição canônica, no final do período "Ainda mais se falarmos dos clássicos, diria Ítalo Calvino, esses livros que relemos e que nos releem."

Inscrição: 323125893 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125893 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323125893 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125893 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323125915 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125931 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323125931 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125931 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125931 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323125960 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323125960 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125960 **Tipo de Prova:** A **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme a LDB, Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Inscrição: 323125960 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125960 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125960 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323125977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte: I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação. Por tais razões, a questão está incorreta. Portanto, o gabarito fica mantido.

Inscrição: 323125977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 30 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o uso do sinal indicativo de crase é obrigatório, porque o substantivo "referência" rege a preposição A e o substantivo "escola" admite o artigo A.

Inscrição: 323125977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 65 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323125977 **Tipo de Prova:** D **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a autora não contribui para a construção de uma literatura que evidencia a memória coletiva das diversas etnias no Brasil, e sim das pessoas escravizadas. Além disso, os escritores naturalistas não foram responsáveis por retratar diversas etnias no Brasil.

Inscrição: 323125986 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125986 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323125991 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos

Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323125991 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126005 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126005 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126006 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126006 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126006 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126006 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ritmo não é sinônimo de música e tampouco implica uma repetição mecânica e uniforme de divisões temporais. O ritmo estará contido no silêncio e até na imobilidade do dançarino. A relação corpo/tempo/espaço é própria a toda forma de dançar.

Inscrição: 323126015 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126015 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia.

Inscrição: 323126015 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126018 **Tipo de Prova:** C **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no gabarito do item consta como incorreta e não o contrário.

Inscrição: 323126018 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em língua espanhola, os verbos mencionados, embora possuam diversos significados que exigem contruções distintas, em seus usos mais comuns são constuídos como o verbo "gustar". O item expressa o uso de verbos de maneira genérica e não específica, portanto, está certo.

Inscrição: 323126018 **Tipo de Prova:** C **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está indicada como "Errado" e não como "Certo", como indica o recurso.

Inscrição: 323126018 **Tipo de Prova:** C **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito indica que o item é "errado" e não "certo" como menciona o candidato.

Inscrição: 323126018 **Tipo de Prova:** C **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito indica que o item é "errado" e não "certo" como menciona o candidato.

Inscrição: 323126094 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126094 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323126171 **Tipo de Prova:** C **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação básica atende hoje, no Brasil, uma grande parcela da população, muito maior do que já atendeu no passado. A escola deve ser um

lugar de troca entre professores e alunos. O professor, como mediador do ensino, deve prever em sua prática o desenvolvimento das competências cognitivas de seus alunos, visando à formação de pessoas capazes de exercer a cidadania. (FERREIRA, Vânia de, S. et al. Didática. Grupo A, 2018, p. 7)

Inscrição: 323126171 **Tipo de Prova:** C **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o recurso possui argumentação contraditória e pouco fundamentado.

Inscrição: 323126188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126202 **Tipo de Prova:** A **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois apesar do princípio da exclusão competitiva proposto por Gause (1932) prevê a extinção da espécie mais fraca competitivamente entre 30 e 70 gerações, temos a coexistência e a diversidade sendo promovidas por fatores como distúrbios intermediários (Paradoxo do Plâncton) e o efeito da predação sobre a competição existente entre suas presas (Ver experimento de Robert Paine com cracas). Ambos fatores alteram o ambiente antes deste atingir um equilíbrio e mudam a espécie favorecida ao longo do tempo, evitando a dominância e a exclusão das espécies (RICKLEFS, Robert. A economia da natureza. 7 Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2018, pág. 348).

Inscrição: 323126202 **Tipo de Prova:** A **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126202 **Tipo de Prova:** A **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto que orienta os itens e trata exatamente da abordagem equivocada de que para ser interdisciplinar deva ser compreendida como uma abordagem de ensino direcionada a um tema, tópico ou conteúdo específico previamente estabelecido no currículo escolar, sendo explorado por meio de diversas disciplinas. O item aponta corretamente que não há necessidade de diferentes disciplinas abordarem o tema, pois a ideia é tratar o tema dentro da própria disciplina, gerando interdisciplinaridade pela integração de conhecimentos, eliminando um excesso de "especialização" (AMORIM, Fabrícia. Abordagem contextualizada e interdisciplinar em projetos de ensino de ciências visando à inclusão social: um estudo nas escolas do Maciço do Morro da Cruz – Florianópolis, SC. 2009. 165 f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009; LINSINGEN, L. V. Metodologia de ensino de ciências e biologia. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2010).

Inscrição: 323126251 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323126251 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323126251 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323126251 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323126251 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126251 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126251 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126256 **Tipo de Prova:** U **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no gabarito oficial já consta como errado.

Inscrição: 323126256 **Tipo de Prova:** U **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no gabarito oficial já consta como errado.

Inscrição: 323126260 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126260 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323126260 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323126260 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323126260 **Tipo de Prova:** A **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126260 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 1 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323126265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323126265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323126265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126333 **Tipo de Prova:** B **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126361 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126361 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126384 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323126398 **Tipo de Prova:** U **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** o recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126398 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no item, não está descrito que as interações farmacocinéticas acontecem "somente" durante as fases citadas.

Inscrição: 323126398 **Tipo de Prova:** U **Item:** 97 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** o recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126398 **Tipo de Prova:** U **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323126398 **Tipo de Prova:** U **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a morfina, assim como outros opióides, tem seu efeito depressor do SNC reconhecido e manifestado por sonolência e sedação. A referência que utilizo para justificar é o livro do Penildon. SILVA, Penildon. Farmacologia, 8ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-277-2034-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/. Acesso em: 06 dez. 2023.

Inscrição: 323126414 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323126414 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126414 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126414 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126440 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126448 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126448 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126448 **Tipo de Prova:** D **Item:** 65 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323126449 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323126454 **Tipo de Prova:** C **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não se refere ao item indicado.

Inscrição: 323126479 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323126554 **Tipo de Prova:** C **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323126554 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323126638 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323126688 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323126748 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126748 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126748 **Tipo de Prova:** D **Item:** 60 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados ao planejamento escolar participativo, já foi vista anteriormente a importância das pessoas na definição de metas e objetivos, na resolução de problemas, no processo de tomada de decisões e no acesso às informações. No caso das escolas, quando se fala em gestão participativa, ressalta-se a presença do professor.

Vários motivos destacam a importância da participação ativa do professor na gestão escolar, entre eles: a gestão escolar é uma dimensão do próprio ato educativo. Definir objetivos, selecionar estratégias, planejar o trabalho, organizar, coordenar, avaliar as atividades e os recursos, no que diz respeito à sala de aula ou à escola no seu conjunto, são tarefas com sentido pedagógico e educativo evidentes. O professor, como gestor da aprendizagem, redimensiona sua atividade profissional transmutando o conceito de "transmissor" de conhecimento para aquele que cria condições, a fim de que a aprendizagem se efetive. Assim, o docente organiza e disponibiliza recursos, de forma coletiva, para a estruturação de um ambiente que favoreça o aprendizado. Essa é uma mudança significativa em sua atividade profissional. Nesse processo de mudanças, emerge a Pedagogia Profissional, que, conforme

Abreu (1996), é um ramo da Pedagogia que estuda e propõe caminhos nas instituições escolares e (ou) empresas, articulando as necessidades técnicas à gestão de conhecimentos, visando provocar mudanças comportamentais nas pessoas envolvidas e favorecendo a integração e a superação profissional. SANT´ANNA, Geraldo J. Planejamento, gestão e legislação escolar. Editora Saraiva, 2014, p. 44.

Inscrição: 323126764 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323126764 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126764 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323126764 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126764 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323126764 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323126854 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323127024 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127035 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323127035 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127035 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323127050 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323127072 **Tipo de Prova:** U **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a documentação oficial, fornecida no próprio texto do recurso, diz, logo no primeiro parágrafo: "MATCH pode ser usada apenas com tabelas de nó de gráfico e borda, na instrução SELECT como parte da cláusula WHERE."

Inscrição: 323127072 **Tipo de Prova:** U **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com a documentação oficial do Java, GOTO ainda é uma palavra reservada: https://docs.oracle.com/javase/tutorial/java/nutsandbolts/_keywords.html , apesar de não mais em uso. Além disso, há outros recursos que permitem um comportamento de GOTO.

Inscrição: 323127072 **Tipo de Prova:** U **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o símbolo de porcentagem (%) indica o resto da divisão inteira. Esse operador, no contexto da ciência da computação, recebe o nome de "módulo", e não de "porcentagem". Como o texto da questão diz "o operador % (módulo) [...]", fica claro que se refere ao

"operador módulo", conforme mencionado no texto do recurso e conforme presente na fonte fornecida no também no texto do recurso.

Inscrição: 323127072 **Tipo de Prova:** U **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o hexadecimal A representa o decimal 10 e o hexadecimal 9 representa o decimal 9. Ao somar os decimais 10 e 9, tem-se como resultado o decimal 19, que, em notação hexadecimal, é representado por 13. Seguindo a mesma linha de raciocínio apresentada no texto do recurso, tem-se a seguinte sequência (em hexadecimal): A, B, C, D, E, F, 10, 11, 12, 13.

Inscrição: 323127073 **Tipo de Prova:** A **Item:** 117 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127123 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127123 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127123 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323127136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323127136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323127136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 65 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323127136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323127136 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127163 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323127163 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127200 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323127200 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323127261 **Tipo de Prova:** U **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Distrito Federal é o menor território autônomo do Brasil que, por determinação constitucional, não pode ser dividido em municípios. É formado pela capital federal (Brasília) e suas Regiões Administrativas (RAs).

Inscrição: 323127269 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos

Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323127269 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323127285 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323127285 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323127285 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127285 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323127326 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323127326 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127326 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127338 **Tipo de Prova:** U **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127338 **Tipo de Prova:** U **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a parte sublinhada faz parte de um adverbio que não é substantivo pró-forma.

Inscrição: 323127355 **Tipo de Prova:** D **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323127355 **Tipo de Prova:** D **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma corretamente que a avaliação da aprendizagem está vinculada ao projeto pedagógico da escola. No entanto, faz uma crítica às avaliações globais que podem interferir nos projetos pedagógicos e consequentemente nos processos avaliativos.

Inscrição: 323127355 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323127355 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127355 **Tipo de Prova:** D **Item:** 54 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que a realidade como ponto de partida e de chegada pressupõe uma análise dialética, na qual a transformação dessa realidade se dá a partir das múltiplas determinações concretas. Nesse caso, o ponto de partida é a realidade e o ponto de chegada continua sendo a realidade da escola, porém transformada a partir das ações concretas dos sujeitos.

Inscrição: 323127355 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323127355 **Tipo de Prova:** D **Item:** 65 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que a Educação do Campo, nos processos educativos escolares, busca cultivar um conjunto de princípios que devem orientar as práticas educativas que promovem – com a perspectiva de oportunizar a ligação da formação escolar à formação para uma postura na vida,

na comunidade – o desenvolvimento do território rural, compreendido este como espaço de vida dos sujeitos camponeses. Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Pag. 329.

Inscrição: 323127355 **Tipo de Prova:** D **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a obrigatoriedade do ensino público está registrada e fundamenrada no Manifesto dos pioneiros de 1932. Verificar no trecho do subtítulo "O Estado em face da educação" em "c) A laicidade, gratuidade, obrigatoriedade e coeducação". Disponível: em https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/manifesto_1932.pdf (consultado em 02/12/2023)

Inscrição: 323127360 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323127360 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323127404 **Tipo de Prova:** U **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323127404 **Tipo de Prova:** U **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para que se tenha a manutenção, os projetistas e a construtora devem fornecer o manual de usuário com todas as recomendações de manutenção, que passa a ser de responsabilidade do usuário. Logo os três participantes são fundamentais e não apenas os dois primeiros.

Inscrição: 323127404 **Tipo de Prova:** U **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado contraria o disposto na NBR 6118:2024.

Inscrição: 323127404 **Tipo de Prova:** U **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois:

. EXECUÇÃO

- Posicionar as linhas de escoras de madeira e as travessas conforme previsto em projeto; nivelar as travessas (tábuas de 20cm posicionadas em espelho) recorrendo a pequenas cunhas de madeira sob os pontaletes; - O escoramento deve ser contraventado nas duas direções para impedir deslocamentos laterais do conjunto e, quando for o caso, a flambagem local dos pontaletes;

- Caso o projeto estrutural preveja a adoção de contraflechas, adotar escoras de maior comprimento ou calços mais altos nos apoios intermediários, obedecendo a cotas estabelecidas;

- Com o escoramento já executado, apoiar as vigotas nas extremidades, observando espaçamento e paralelismo entre elas; para tanto, utilizar as próprias lajotas (tavelas) para determinar o afastamento entre as vigotas;

- As vigotas devem manter apoio nas paredes ou vigas periféricas conforme determinado no projeto estrutural, com avanço nunca menor do que 5cm;

- Conferir alinhamento e esquadro das vigotas; apoiar as lajotas sobre as vigotas, garantindo a justaposição para evitar vazamentos durante a concretagem; - Nas operações de montagem, os trabalhadores devem caminhar sobre tábuas apoiadas na armadura superior das treliças de aço, nunca pisando diretamente sobre as lajotas;

- Posicionar as armaduras de distribuição, negativa e das nervuras transversais;

- Molhar abundantemente as lajotas cerâmicas antes da concretagem para que não absorvam a água de amassamento do concreto;

- Lançar o concreto de forma a envolver completamente todas as tubulações embutidas na laje e atingir a espessura definida em projeto. - Realizar o acabamento com desempenadeira de modo a se obter uma superficie uniforme;

- Enquanto a superfície não atingir endurecimento satisfatório, executar a cura do concreto com água potável;

- Promover a retirada dos escoramentos somente quando o concreto atingir resistência suficiente para suportar as cargas, conforme NBR 14931:2004, que deve ser feita de forma progressiva, e sempre no sentido do centro para os apoios.

Inscrição: 323127404 **Tipo de Prova:** U **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a norma, o principal objetivo do sistema de qualidade e atender as necessidades dos clientes e não da alta administração.

Inscrição: 323127404 **Tipo de Prova:** U **Item:** 116 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127404 **Tipo de Prova:** U **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação apresentada no item está incompleta, portanto está errada. Não se pode considerar apenas os aspectos dos confortos térmicos e acústicos sem os confortos lumínico e visual para definir conforto ambiental.

Inscrição: 323127411 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323127411 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127428 **Tipo de Prova:** C **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a menção ao Ensino Médio serve apenas como fonte da citação apresentada no texto motivador. O Currículo dos anos inicias elenca os quatro itens mencionados como eixos desenvolvimentais nos Anos Finais (p. 126). [https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2018/02/Curriculo-em-Movimento-Ens-Fundamental_17dez18.pdf]

Inscrição: 323127428 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127478 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323127478 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323127478 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323127478 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323127487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que Lei nº 3.833/2006, Art. 1º Entende-se por educação ambiental os processos através dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, atitudes, habilidades, interesse ativo e competência voltada para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e à sua sustentabilidade.

Inscrição: 323127487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323127487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323127487 **Tipo de Prova:** A **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do argumento não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323127492 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127492 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado que precede ao conjunto de itens afirma que "no qual a média aritmética das idades de todos os professores é 42 anos". Logo, a idade de Ester deverá ser incluída.

Inscrição: 323127492 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127492 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato mostra que o gabarito do item é Certo (C). Não foi dito que o objetivo sentarem de todas as formas diferentes ao longo do ano, mas se seria possível sentarem em formas diferentes ao longo de um ano, senão vejamos: "107. Sabendo que a sala de coordenação da escola tem uma mesa com tampo circular com 12 lugares, e os docentes combinaram que, em cada dia de reunião, sentariam de um modo diferente (em relação às posições de cada um), em um ano letivo, eles conseguirão atingir esse objetivo".

Inscrição: 323127529 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323127529 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127553 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127553 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127553 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127559 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127559 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127564 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323127564 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127643 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Distrito Federal, a gestão democrática ocorre por intermédio de determinados mecanismos de participação, nos quais não inclui o Conselho Tutelar. Ademais, no Distrito Federal, o processo de escolho dos conselheiros tutelares não faz parte do escopo de mecanismos que compõem a gestão democrática nas escolas públicas.

Inscrição: 323127643 **Tipo de Prova:** D **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323127643 **Tipo de Prova:** D **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Ab'Sáber (2003) o domínio dos mares de morros tem mostrado ser o meio físico, ecológico e paisagístico mais complexo e difícil, do país, frente à ocupação territorial de origem antrópica. Trata-se da região sujeita aos mais fortes processos de erosão e movimento coletivo de solos, no país.
Referência: AB'SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003.

Inscrição: 323127689 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O resurso foi indeferido, pois o gabarito aponta o item como "Errado", e não como "Certo", como afirmado pelo candidato.

Inscrição: 323127689 **Tipo de Prova:** D **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127718 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o termo "ficção" designa, segundo o minidicionário Houaiss, "ato de fingir ou seu efeito, produto da imaginação, história inventada (em literatura, cinema, etc.) (…)" (HOUAISS, p. 384, São Paulo: Moderna, 2019, verbete "ficção"). Ao afirmar que as ideias inatas não são produções ou ficções do espírito humano, quer-se designar que as ideias inatas não são invenções, criações, ou frutos da imaginação da alma humana; são ideias que já estão no espírito humano, ideias postas por Deus. Segundo Chaui, "As ideias inatas são inteiramente racionais e só podem existir porque já nascemos com elas. Por exemplo, a ideia do infinito (pois não temos qualquer experiência do infinito), as ideias matemáticas (a matemática pode trabalhar com a ideia de uma figura de mil lados, o quiliógono, e, no entanto, jamais tivemos e jamais teremos a percepção de uma figura de mil lados). Essas ideias, diz Descartes, são 'a assinatura do Criador' no espírito das criaturas racionais". (CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2000, p. 87). Como assinaturas do Criador, não são ideias 'imaginadas' ou mesmo fingidas. Chaui também apresenta a distinção entre ideias inatas, adventícias e fictícias: "1. Idéias adventícias (isto é, vindas de fora): são aquelas que se originam de nossas sensações, percepções, lembranças; são as idéias que nos vêm por termos tido a experiência sensorial ou sensível das coisas a que se referem. Por exemplo, a idéia de árvore, de pássaro, de instrumentos musicais, etc. São nossas idéias cotidianas e costumeiras, geralmente enganosas ou falsas, isto é, não correspondem à realidade das próprias coisas. Assim, andando à noite por uma floresta, vejo fantasmas. Quando raia o dia, descubro que eram galhos retorcidos de árvores que se mexiam sob o vento. Olho para o céu e vejo, pequeno, o Sol. Acredito, então, que é menor do que a Terra, até que os astrônomos provem racionalmente que ele é muito maior do que ela. 2. Idéias fictícias: são aquelas que criamos em nossa fantasia e imaginação, compondo seres inexistentes com pedaços ou partes de idéias adventícias que estão em nossa memória. Por exemplo, cavalo alado, fadas, elfos, duendes, dragões, Super-Homem, etc. São as fabulações das artes, da literatura, dos contos infantis, dos mitos, das superstições. Essas idéias nunca são verdadeiras, pois não correspondem a nada que exista realmente e sabemos que foram inventadas por nós, mesmo quando as recebemos já prontas de outros que as inventaram. 3. Idéias inatas: são aquelas que não poderiam vir de nossa experiência sensorial porque não há objetos sensoriais ou sensíveis para elas, nem poderiam vir de nossa fantasia, pois não tivemos experiência sensorial para compô-las a partir de nossa memória" (CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2000, p. 86. Grifos nossos). No trecho: "É, com efeito, falar de Deus como de um Júpiter ou Saturno e o submeter ao Estige e aos destinos dizer que essas verdades são independentes dele", o sentido da argumentação cartesiana consiste em que negar que as verdades matemáticas são provenientes de Deus seria como compará-lo a Júpiter, Saturno, etc. Assim, Descartes não está dizendo que ideias "fictícias" são inatas. Ele diz que " as verdades matemáticas, as quais nomeais eternas, foram estabelecidas por Deus e dele dependem inteiramente, assim como todo o resto das criaturas", ou seja, as ideias inatas dependem de Deus e não de fabulações do espírito, depende de Deus, assim como todas as criatura também dependem.

Inscrição: 323127767 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323127767 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323127774 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127805 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, longe de uma visão de escola como instituição total ou panaceia para todos os males, é nesse contexto educacional que a Educação Integral também deve ser pensada, uma vez que não pretende substituir o papel e a responsabilidade da família ou do Estado ou ainda de sequestrar o educando da própria vida, mas que vem responder às demandas sociais de seu tempo. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 25)

Inscrição: 323127805 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323127805 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323127805 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não guarda relação com o descrito na alternativa.

Inscrição: 323127805 **Tipo de Prova:** D **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o termo IMIGRAÇÃO é o correto quando tratamos de Biogeografia de Ilhas, já que os fatores que afetarão a riqueza e/ou biodiversidade da ilha dependem do equilíbrio dinâmico entre a saída de organismos (EXTINÇÃO) e a entrada de organismos (IMIGRAÇÃO). (RICKLEFS, Robert. A economia da natureza. 7 Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2018, 606 p.)

Inscrição: 323127805 **Tipo de Prova:** D **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois apesar da generalização, inúmeros estudos apontam e as instruções governamentais atuais indicam e fomentam a alfabetização/letramenrto cientifico (Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio, pág. 90) e a utilização da metodologia científica como forma eficaz de melhora na aprendizagem (BNCC, pág. 321).

Inscrição: 323127808 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323127808 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127808 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127822 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323127822 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323127822 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127871 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323127871 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323127912 **Tipo de Prova:** D **Item:** 13 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323127922 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na

realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323127952 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323127952 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128004 **Tipo de Prova:** B **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323128091 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323128091 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323128091 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128091 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323128142 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128142 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128181 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128181 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128181 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323128181 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128194 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323128243 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323128243 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323128243 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323128307 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323128307 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128307 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128397 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128399 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128399 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128399 **Tipo de Prova:** A **Item:** 81 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128422 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323128422 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128425 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323128425 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128425 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128438 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128482 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128482 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128491 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323128491 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128511 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323128511 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128537 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323128571 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323128571 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323128623 **Tipo de Prova:** C **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323128683 **Tipo de Prova:** U **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois conforme consolidado em literatura, a disgeusia significa a diminuição ou distorção do paladar. A perda da sensação de paladar é denominada ageusia. O recurso utiliza literatura mais antiga e com menor relevância científica.

Inscrição: 323128684 **Tipo de Prova:** B **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois é consenso que a agricultura foi "inventada" em diversas regiões em momentos distintos, de modo que ela não surgiu em um único lugar e se espalhou.

Inscrição: 323128684 **Tipo de Prova:** B **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não é consensual entre os historiadores a existência do Feudalismo. Mesmo assim, para os partidários desse ponto de vista, pode-se falar em sistema feudal tão somente a partir do século IX, em algumas regiões da Europa Ocidental.

Inscrição: 323128726 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128726 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323128726 **Tipo de Prova:** B **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323128761 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323128761 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323128761 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128770 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323128802 **Tipo de Prova:** U **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o equipamento de ressonância magnética é baseado em um grande magneto e produção de imagens a partir de radiação não ionizante, logo o tipo de blindagem é distinto. A previsão é feita pelo fabricante e reiterada pela IN 97/2021.

Inscrição: 323128802 **Tipo de Prova:** U **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o comando descreve especificamente a NN 3.05 aprovada pela Resolução CNEN 159/2013.

Inscrição: 323128802 **Tipo de Prova:** U **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois quando o item cita que é "recomendável", ele concorda com a orientação dos fabricantes quanto a realização da calibração diária quando o equipamento é ligado, permitindo o funcionamento adequado dos detectores e a melhor qualidade da imagem. Otrossim, não discorda das orientações feitas pelo referencial teórico levantado pelo candidato.

Inscrição: 323128802 **Tipo de Prova:** U **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item cita os conceitos de dose absorvida e dose equivalente e não exclui os quaisquer outros conceitos relatados na legislação.

Inscrição: 323128802 **Tipo de Prova:** U **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não exclui quaisquer outros princípios das portarias e/ou normas.

Inscrição: 323128829 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323128829 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323128840 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323128907 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323128907 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128907 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128907 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128924 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323128924 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323128924 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128924 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Neves (2020) aponta que principal pressuposto da teoria de Henderson e que o enfermeiro presta assiste ncia ao paciente ate que ele possa cuidar novamente de si mesmo. E de responsabilidade do enfermeiro auxiliar o paciente em sua vive ncia dia ria ou com atividades que ele realizaria sem auxílio se tivesse desejo, força ou conhecimento necessario.

Fonte: https://editoraigm.com.br/wp-content/uploads/2021/01/Livro-SAE-Rinaldo-v2.pdf

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo dos itens está indicado no edital normativo. Os itens estão relacionados ao processo de ensino e de aprendizagem de Enfermagem e Administração dos serviços de enfermagem.

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo dos itens está indicado no edital normativo. Os itens estão relacionados ao processo de ensino e de aprendizagem de Enfermagem e Administração dos serviços de enfermagem.

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo dos itens está indicado no edital normativo. Os itens estão relacionados ao processo de ensino e de aprendizagem de Enfermagem e Administração dos serviços de enfermagem.

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois trata-se da definição literal de Potter (2009), sobre o tema, a disciplina envolve Disciplina: Ser meticulosa(o) em qualquer coisa que fizer. Usar critérios científicos e baseados na prática conhecidos para atividades como coleta de dados e avaliação. Gastar tempo sendo meticulosa e controlar seu tempo de maneira efetiva.

Referência: https://sibiuepa.files.wordpress.com/2017/07/fundamentos-de-enfermagem-potter.pdf

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está em acordo com a assistência, pois mesmo pacientes crônicos, ao apresentarem hipotensão ou bradicardia, a droga deve ser criteriosamente avaliada, antes da administração, e discutida com o prescritor, o enfermeiro deve atentar-se a isso. Referência: https://sibiuepa.files.wordpress.com/2017/07/fundamentos-de-enfermagem-potter.pdf

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Potter (2009) relata que A regulação da temperatura é instável até a criança alcançar a puberdade. A variação normal de temperatura declina gradualmente conforme o indivíduo se aproxima da idade adulta. A Sociedade Brasileira de Pediatria indica Tabelas e Classificações da Pressão Arterial de acordo com a faixa etária, e mostra uma padronização, que foge do conceito de instabilidade.

Referências: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/21635c-MO_-_Hipertensao_Arterial_Infanc_e_Adolesc.pdf e https://sibiuepa.files.wordpress.com/2017/07/fundamentos-de-enfermagem-potter.pdf.

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item aborda os diversos pontos da Assistência de Enfermagem durante a IOT. O item discorre sobre checar se o cuff não está furado. Separar uma seringa para insuflar o cuff, que são procedimentos adequados e importantes na Assistência à IOT. Não citar o fio guia, não faz do item incorreto, sendo esse cuidado também importante, mas não é o foco da abordagem do item.
Referência:<https://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2021-03/PROTOCOLO%20DE%20INTUBA%C3%87%C3%83ODE%20VIAS%20A%C3%89REAS.pdf>.

Inscrição: 323128932 **Tipo de Prova:** B **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao administrar Midazolam, o enfermeiro deve atentar-se a sintomas do tipo amnésia, sonolência, agitação, náuseas e vômitos. Os citados no item estão relacionados ao Fentanil.

Referência: https://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2021-03/PROTOCOLO%20DE%20INTUBA%C3%87%C3%83ODE%20VIAS%20A%C3%89REAS.pdf

Inscrição: 323129003 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129003 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129003 **Tipo de Prova:** U **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito apresentado pela banca indica o item como sendo "ERRADO", que é o mesmo gabarito pleiteado no recurso.

Inscrição: 323129008 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser

adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323129008 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323129011 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323129011 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323129091 **Tipo de Prova:** C **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323129091 **Tipo de Prova:** C **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Santos (2006) no fim do século XX, graças ao avanço da ciência, produziu-se um sistema presidido pelas técnicas da informação que possibilitou a difusão instantânea de notícias fazendo crer na existência da "aldeia global".
Referência: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Inscrição: 323129114 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129218 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129218 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129218 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129247 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129247 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129247 **Tipo de Prova:** C **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento do recurso não tem relação com a Item

Inscrição: 323129293 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129293 **Tipo de Prova:** A **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações

na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323129293 **Tipo de Prova:** A **Item:** 46 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o currículo é central na organização do trabalho pedagógico e contribui para que as instituições possam garantir a efetiva aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos. Da mesma forma, é fundamental que os currículos sejam construídos de acordo com a realidade em que a escola está inserida, considerando as necessidades, limitações e os aprendizados dos educandos, bem como a intencionalidade educativa que norteia a proposta pedagógica das escolas. (FERREIRA, Vânia de, S. et al. Didática. Grupo A, 2018, p. 239.)

Inscrição: 323129293 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129293 **Tipo de Prova:** A **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso fo indeferido, pois embora a consoante /b/ seja, de fato, uma plosiva sonora, /p/ é uma plosiva não vozeada.

Inscrição: 323129305 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323129305 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323129305 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129328 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323129488 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129503 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323129503 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323129503 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129503 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129575 **Tipo de Prova:** B **Item:** 89 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323129575 **Tipo de Prova:** B **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não tem a intenção de elencar todos os direitos, por isso inicia-se por "entre os direitos naturais ..."

Inscrição: 323129666 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129671 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323129702 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323129702 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323129747 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129747 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129766 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323129766 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323129766 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129791 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129791 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129836 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129942 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323129942 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323129942 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129942 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129974 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323129974 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens. É importante notar que a questão não exclui a contribuição de

outros grupos à atividade física no período colonial. Ela afirma que a atividade física era "pautada nos processos culturais dos povos nativos do País", mas isso não significa necessariamente que outras influências, como a dos escravos, sejam excluídas.

Inscrição: 323129974 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129987 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129987 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323129987 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, em todo o trecho da BNCC (p. 197), não há menção de que as aulas sejam ministradas em conjunto. "Cumpre destacar que os critérios de organização das habilidades na

BNCC (com a explicitação dos objetos de conhecimento aos quais se relacionam e do agrupamento desses objetos em unidades temáticas) expressam um arranjo possível (entre outros). Portanto, os

agrupamentos propostos não devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos". Ou seja, não há definição específica acerca de como promover as Artes Integradas.

Inscrição: 323129987 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Item propõe a reflexão acerca da inclusão no momento em que a família real portuguesa chegou ao Brasil. O fato de o primeiro espetáculo de balé ter ocorrido no Rio de Janeiro, confirma a espectativa elitista que cercava a mentalidade da Corte portuguesa na colônia.

Inscrição: 323129987 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois "os planos apresentados por Joachim Le Breton (1760-1819), chefe da Missão Francesa, para a Escola de Ciências Artes e Ofícios, criada por decreto de D. João VI em 1816, eram de cunho mais popular do que a orientação seguida no Instituto de França onde ele ensinava. O projeto repetia os mais atuais modelos de ensino de atividades artísticas ligadas a ofícios mecânicos empregados na França por Bachelier em sua École Royale Gratuite de Dessin, que existe até hoje com o nome de École Nationale des Arts Décoratifs. Bachelier, que era mestre de decoração em porcelana da fábrica de Sèvres, conseguiu combinar e conciliar em sua escola (1767) métodos e objetivos de ensino de arte comuns às corporações e às academias". "Era este casamento feliz entre as belas artes e as indústrias que Le Breton pretendia repetir no Brasil. Pelos planos de Le Breton, nossa escola de arte seria uma entidade que não perderia de vista o equilíbrio entre educação popular e educação da burguesia. Entretanto, quando aquela escola começou a funcionar em 1826 sob o nome de Escola Imperial das Belas-Artes,não só o nome havia sido trocado, mas, principalmente sua perspectiva de atuação educacional, tornando-se o lugar de convergência de uma elite cultural que se formava no País para movimentar a Corte, dificultando, assim, o acesso das camadas populares à produção artística" (BARBOSA, Ana Mae; COUTINHO, Rejane Galvão. Rede São Paulo de Formação Docente. Curso de Especialização para o quadro do Magistério da SEESP: Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Secretaria de Estado da Educação. Governo do Estado de São Paulo, 2011, pp.5-6. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40427/3/2ed_art_m1d2.pdf>.

Inscrição: 323129987 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323129987 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia.

Inscrição: 323129987 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323130051 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130061 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130061 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130061 **Tipo de Prova:** C **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, visto que o letramento multimodal inclui a combinação da leitura, compreensão, produção, entre outros, envolvendo não apenas textos, mas também multimídias e textos digitais, isto é, diferentes modos semióticos. Não há nenhuma menção aos outros componentes no item.

Inscrição: 323130097 **Tipo de Prova:** C **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A

Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323130097 **Tipo de Prova:** C **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323130097 **Tipo de Prova:** C **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323130119 **Tipo de Prova:** B **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os principais sistemas produtores de água para o Distrito Federal encontram-se nas bacias dos rios Descoberto, Corumbá e Santa Maria, todos eles são cursos hídricos da Bacia do Paraná.

Inscrição: 323130119 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323130119 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323130119 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130119 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com a BNCC "(...), considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados em todo o segmento da Educação Infantil" (p. 53). Na síntese das aprendizagens, no que se refere aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, no campo de experiência, "O eu, o outro e o nós" consta "Respeitar e expressar sentimentos e emoções." (p. 54).

Inscrição: 323130142 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, na ausência de uma especificação, o candidato deve considerar o equipamento de uso mais comum, neste caso, o microscópio do tipo tradicional, nomo usado pelo próprio candidato no recurso.

Inscrição: 323130142 **Tipo de Prova:** A **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois apesar do item não apontar a exceção do código genético viral. Não cabe a anulação, mas apenas a mudança no gabatiro, de item correto para errado.

Inscrição: 323130172 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130172 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130172 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130172 **Tipo de Prova:** B **Item:** 94 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130172 **Tipo de Prova:** B **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto que orienta os itens e trata exatamente da abordagem equivocada de que para ser interdisciplinar deva ser compreendida como uma

abordagem de ensino direcionada a um tema, tópico ou conteúdo específico previamente estabelecido no currículo escolar, sendo explorado por meio de diversas disciplinas. O item aponta corretamente que não há necessidade de diferentes disciplinas abordarem o tema, pois a ideia é tratar o tema dentro da própria disciplina, gerando interdisciplinaridade pela integração de conhecimentos, eliminando um excesso de "especialização" (AMORIM, Fabrícia. Abordagem contextualizada e interdisciplinar em projetos de ensino de ciências visando à inclusão social: um estudo nas escolas do Maciço do Morro da Cruz – Florianópolis, SC. 2009. 165 f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009; LINSINGEN, L. V. Metodologia de ensino de ciências e biologia. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2010).

Inscrição: 323130172 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois apesar da definição de sacos membranosos e cisternas poderem estar associados ao aparelho de Golgi, não implica que não sejam componentes do retículo endoplasmático. O item se referia ao retículo endoplasmático e o conhecimento acerca da sua composição.

Inscrição: 323130173 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130184 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130184 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130190 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323130190 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130190 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130190 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323130221 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130230 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323130239 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130239 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130239 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130277 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323130277 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130277 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130329 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com

Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323130329 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323130329 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130362 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323130384 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323130384 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323130384 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323130384 **Tipo de Prova:** C **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, apesar dos argumentos do candidato acerca das metodologias serem pertinentes, o item não afirma que a aula expositiva é a única estratégia de aula a ser utilizada nesse contexto. Na educação de jovens e adultos, busca-se encerrar a exclusividade desse modelo de aula, para abertura de novas possibilidades, porém não a exclusão total, tendo em vista que a aula expositiva pode ocorrer em formatos de palestras e seminários, por exemplo. Ademais, já existem algumas publicações que exploram o conceito de aula expositiva dialogada: "Essa abordagem possibilita a compreensão dos determinantes sociais da educação, porque permite o questionamento, ao mesmo tempo em que proporciona a aquisição de informações, favorece suas análises críticas, resultando na produção de novos

conhecimentos, elimina a relação pedagógica autoritária, valoriza a experiência e os conhecimentos prévios dos alunos, estimula o pensamento crítico por meio de questionamentos e problematizações (ZAPATER, et. al. 2004, p.192-193).

Inscrição: 323130384 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130384 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130416 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323130416 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130416 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323130437 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser

adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323130437 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323130437 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323130437 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130439 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323130473 **Tipo de Prova:** B **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323130473 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323130473 **Tipo de Prova:** B **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, apesar de Gardner considerar o fator genético, isso não implica dizer que as inteligências propostas por ele são genuinamente inatas, pois elas são desenvolvidas por meio da interação entre indivíduo e ambiente, o que contraria a concepção inatista. "Todos nascem com a potencialidade das várias inteligências e a partir das relações com o ambiente, incluindo os incentivos culturais, ampliamos mais algumas e deixamos de aperfeiçoar outras". (GARDNER, 2000, p. 187).

Inscrição: 323130514 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323130549 **Tipo de Prova:** B **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323130571 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323130571 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois "Dis" é um prefixo e o item está incorreto. Haverá, portanto, alteração no gabarito.

Inscrição: 323130598 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323130598 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130598 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323130598 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130612 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323130612 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323130612 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130612 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o termo "puramente racional" é suficente para considerar o item errado. Na apresentação do componente curricular, lê-se "A

sensibilidade, a intuição, o pensamento, as emoções e as subjetividades se manifestam como formas de expressão no processo de

aprendizagem em Arte".

Inscrição: 323130612 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao usar "quem trabalha arte na escola", estende-se a responsabilidade com outros agentes educacionais. O verbo "dever" aponta aquilo que é esperado, mesmo que, por qualquer razão, não possa ser realizado.

Inscrição: 323130612 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323130612 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois obedecer a um determinado ritmo, implica um vastíssimo leque de possibilidades, justamente, variável de acordo com contextos socioculturais.

Inscrição: 323130634 **Tipo de Prova:** B **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323130645 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323130680 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, com a inauguração de Brasília, o adensamento populacional passou a ocorrer inicialmente no interior do Distrito Federal (DF) e nas cidades a ele adjacentes, processo que se intensificou no início da década de 1970 com a consolidação da transferência da capital do País. A expansão dessa área ocorreu de forma polinucleada e esparsa no território no DF, perpassando posteriormente seus limites político-administrativos e abrangendo um espaço de influência direta em municípios do estado de Goiás, formando o aglomerado urbano da área metropolitana de Brasília.

Inscrição: 323130680 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323130680 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130680 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130680 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130680 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não afirma que dialoga exclusivamente com o construtivismo de Piaget. Portanto, está correto.

Inscrição: 323130680 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323130689 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323130689 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130689 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323130689 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130782 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, visto que as mulheres, por exemplo, foram protagonistas da marcha de Versalhes, em outubro de 1789

Inscrição: 323130799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130809 **Tipo de Prova:** U **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130809 **Tipo de Prova:** U **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a parte sublinhada faz parte de um adverbio que não é substantivo pró-forma.

Inscrição: 323130831 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130831 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130831 **Tipo de Prova:** D **Item:** 110 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323130865 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323130889 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323130889 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130921 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130922 **Tipo de Prova:** B **Item:** 74 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130922 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130928 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323130928 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323130958 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131001 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131001 **Tipo de Prova:** A **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323131003 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323131029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o termo "o professor regente" deixaria de funcionar como sujeito e passaria a desempenhar a função de agente da passiva.

Inscrição: 323131029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o comando "break" não é utilizado para realizar loops, mas ele é apenas um dos recursos que podem ser utilizados para interrompê-los.

Inscrição: 323131029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato vai ao encontro do gabarito oficial: "ERRADO". A adoção de ferramentas computacionais NÃO restringe a atuação do professor.

Inscrição: 323131050 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323131050 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131050 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323131050 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323131079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131079 **Tipo de Prova:** D **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323131090 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323131098 **Tipo de Prova:** C **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323131141 **Tipo de Prova:** A **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o comando, o item está relacionado com a teoria de Gardner. Os testes padronizados são uma questão superada pelo autor, tendo em vista que acabam por identificar habilidade em língua (inteligência linguística) e em operações lógico-matemáticas, em detrimento das demais inteligências propostas por ele.

Inscrição: 323131144 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131193 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323131193 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131264 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131264 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131264 **Tipo de Prova:** C **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323131264 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323131264 **Tipo de Prova:** C **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323131264 **Tipo de Prova:** C **Item:** 108 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o poema, embora contemporâneo, assemelha-se aos textos da segunda geração romântica, caracterizada pelo ultrarromantismo, pelo intimismo intenso e, muitas vezes, com poemas que tratam do tema amor e dor. Assim, por cultuar o escapismo, com versos que remetem à fuga da realidade, como "Nuvens a vagar", por exemplo, e a atitude melancólica diante da vida, como em "Sofro por te amar" e "O sonho se desfez", por exemplo, a canção contemporânea Nuvens no jardim, de Ellen Olérea, se assemelha à segunda geração romântica.

Inscrição: 323131277 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser

adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323131277 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323131320 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131336 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323131336 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131346 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323131346 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131364 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323131410 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131410 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323131427 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131427 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131427 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131427 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131441 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131492 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar

ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323131492 **Tipo de Prova:** A **Item:** 26 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 28 da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: XVIII - articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei não prevê expressamente que a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas seja um dever da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Inscrição: 323131492 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323131492 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131492 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131494 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131494 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131501 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131501 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323131501 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131573 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323131581 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323131581 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131610 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323131632 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323131632 **Tipo de Prova:** A **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos,

oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323131672 **Tipo de Prova:** U **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131672 **Tipo de Prova:** U **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item menciona a substituição de "entre" por "pami" sem comprometer o sentido da frase. Apesar de serem termos próximos, a substituição de um pelo outro comprometeria o sentido da frase, ainda que sutilmente.

Inscrição: 323131672 **Tipo de Prova:** U **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item deve ser analisado dentro do contexto do trecho citado, sendo que, na citação feita, os dois termos, "méthode" e "méthodologie", são usados de maneira praticamente indistinta, tanto que é utilizada a expressão "méthode traditionnelle" no sentido de metodologia.

Inscrição: 323131672 **Tipo de Prova:** U **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item em questão deve ser pensado estritamente em relação ao trecho citado, e não generalizado. O texto afirma explicitamente que "la réflexion didactique menée pendant ce siècle [XXe] a conduit à

exclure le texte littéraire des pratiques de classe". Além disso, dentro a reflexão apresentada pelo trecho citado, fica claro que as metodologias do século XX que respondiam às necessidades de comunicação excluíram a literatura das práticas de aula, algo que vem sendo revisto por metodologias mais críticas no século XXI.

Inscrição: 323131672 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma erroneamente que é possível deduzir da leitura do texto que um dos fatores que distanciaram a literatura dos discursos metodológicos é a dificuldade de acesso à língua literária, porém, no texto, há a palavra "apparente" [difficulté d'accès apparente". Logo, um dos fatores é a aparente dificuldade de acesso à língua literária, logo essa dificuldade não é efetiva de fato.

Inscrição: 323131701 **Tipo de Prova:** D **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323131701 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323131701 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323131701 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131722 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131722 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131722 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131730 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323131730 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323131730 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323131730 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323131730 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323131730 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131734 **Tipo de Prova:** D **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, caso a última estrofe, mantendo-se a ordem original dos termos, fosse transformada em pergunta, o vocábulo "Porque" deveria ser substituído pela forma Por que. Como o item se refere a uma situação hipotética, o candidato deveria supor a exitência de um ponto de interrogação no lugar do ponto final, logo após a palavra "flor", no último verso do poema.

Inscrição: 323131734 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131734 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131734 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131734 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323131767 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323131767 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131767 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131768 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323131775 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131775 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131811 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131840 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323131840 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323131843 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323131861 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131877 **Tipo de Prova:** C **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244. Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 26

Inscrição: 323131877 **Tipo de Prova:** C **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois mm cada mol de CuSO4, há dois mols de íons, deste modo, em 0,5L há 0,05 mol de íons.

Inscrição: 323131877 **Tipo de Prova:** C **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323131902 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323131902 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131902 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323131902 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323131955 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323131955 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132047 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência

nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323132077 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132141 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323132141 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323132185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item foi extraído do documento dos Pressupostos Teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica, qeu afirma que a educação é uma prática social, que une os homens entre si em torno do direito de aprender e da conquista da cidadania. (pág. 10).

Inscrição: 323132185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 24 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323132185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 38 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323132185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 40 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o grupo étnico amarelo é formado por descendentes de asiáticos, em especial, japoneses que vieram participar da produção de alimentos no início da construção de Brasília.

Inscrição: 323132185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 65 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que a Educação do Campo, nos processos educativos escolares, busca cultivar um conjunto de princípios que devem orientar as práticas educativas que promovem – com a perspectiva de oportunizar a ligação da formação escolar à formação para uma postura na vida, na comunidade – o desenvolvimento do território rural, compreendido este como espaço de vida dos sujeitos camponeses. Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Pag. 329.

Inscrição: 323132185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323132185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não trata da escrituração oficial da rede pública - Diário de Classe - que é validado e acompanhado por servidores da secretaria, equipe gestora e coordanação pedagógica, e sim, de uma possibilidade de registro pessoal do professor, para que ele possa refletir acerca de sua prática cotidiana.

Inscrição: 323132185 **Tipo de Prova:** D **Item:** 108 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a organização curricular deve ser flexível, levando em consideração o contexto dos estudantes, proporcionando uma aprendizagem que possa repercutir em sua realidade.

Inscrição: 323132200 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132201 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132201 **Tipo de Prova:** C **Item:** 92 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a campanha, feita pela Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo rural da Andaluzia tem claramente o objetivo de promover a pesca consciente e o mercado do produto regional típico da região.

Inscrição: 323132201 **Tipo de Prova:** C **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois em língua espanhola, a construção com o verbo gustar é distinta da língua portuguesa. Conforme indica a Nueva Gramática de la Lengua Española de la RAE (2010), "el verbo gustar se construye según la pauta gustarle a alguien [complemento indirecto] algo [sujeto], como en Nos gustaría

utilizar otros métodos." (p. 642), portanto, o verbo gustar concorda com seu sujeito (la cosa o persona que le gusta a alguien) e "a quien le gusta" sempre será Complemento Indireto (me, te, le, nos, os, les). Outros nomes dado a cada item, são apenas questão de nomenclatura e perspectiva de análise.

Inscrição: 323132269 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132332 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132348 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323132375 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323132392 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323132392 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132392 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132392 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132395 **Tipo de Prova:** D **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323132395 **Tipo de Prova:** D **Item:** 21 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323132399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323132399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132424 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132424 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132424 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132446 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323132460 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132460 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132460 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323132461 **Tipo de Prova:** A **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o uso do texto Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova foi para ilustrar um exemplo de tendência pedagógica.

Inscrição: 323132461 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323132461 **Tipo de Prova:** A **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não afirma que o diário de bordo é exclusivo do professor. Refere-o como uma possível ferramenta de registro para reflexão da prática do professor.

Inscrição: 323132485 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323132504 **Tipo de Prova:** B **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo utilizado para a elaboração consta do item 8 do Edital, especificamente item 8.4: 8 Serviços públicos. 8.1 Conceito. 8.2 Elementos constitutivos. 8.3 Formas de prestação e meios de execução. 8.4 Delegação: concessão, permissão e autorização. 8.5 Classificação. 8.6 Princípios. E como bem pontuado, a Lei nº 8.987/1995 versa sobre o regime de concessão e prestação do serviço público, razão por que seu conteúdo, previsto no edital, pode ser cobrado na integralidade.

Inscrição: 323132504 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo utilizado para a elaboração consta do item 12 do Edital, especificamente item 12.1.1: 12 Licitações e contratos administrativos. 12.1 Legislação pertinente. 12.1.1 Lei nº 14.133/2021.

Inscrição: 323132509 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323132509 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323132509 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132531 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323132531 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323132536 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132649 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323132649 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323132649 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132649 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323132690 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132690 **Tipo de Prova:** C **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento do recurso não tem relação com o item.

Inscrição: 323132696 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323132745 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323132745 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132760 **Tipo de Prova:** A **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323132773 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser

adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323132773 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323132823 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323132832 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323132832 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323132832 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132951 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132951 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323132951 **Tipo de Prova:** D **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132951 **Tipo de Prova:** D **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com a BNCC "(...), considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados em todo o segmento da Educação Infantil" (p. 53). Na síntese das aprendizagens, no que se refere aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, no campo de experiência, "O eu, o outro e o nós" consta "Respeitar e expressar sentimentos e emoções." (p. 54).

Inscrição: 323132961 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323132961 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133022 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133068 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133073 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323133073 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133201 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323133372 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133374 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133374 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323133374 **Tipo de Prova:** B **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o primeiro verso apresenta um paradoxo em "Eu só brinco quando é muito sério" para retratar a relação de seriedade do eu lírico com o que considera brincadeira. O verso apresenta, portanto, uma contradição para expressar a aproximação entre o lúdico e o poético.

Inscrição: 323133374 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, nos últimos versos, a anáfora ("possa ser só riso possa ir tão longe possa ser tão lindo pode ser brinquedo pode ser tão sério") corrobora o sentido da brincadeira do fazer poético, do jogo poético, para o eu lírico.

Inscrição: 323133414 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133454 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao usar "quem trabalha arte na escola", estende-se a responsabilidade com outros agentes educacionais. O verbo "dever" aponta aquilo que é esperado, mesmo que, por qualquer razão, não possa ser realizado.

Inscrição: 323133454 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323133481 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133521 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323133521 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323133537 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133537 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133585 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323133585 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133609 **Tipo de Prova:** B **Item:** 44 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323133609 **Tipo de Prova:** B **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a literatura trata o vírus como um organismo parasita obrigatório que, apesar de não possuir metabolismo prórpio, possui informações genéticas e, como trata o item, em alguns, esta informação está codificada pela sequência de bases nitrogenadas no DNA. Portanto uma forma de vida, que de forma mais simples é tratada como uma "vida emprestada" (REECE; et al. Biologia de Campbell. 10. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2015, pág. 393).

Inscrição: 323133609 **Tipo de Prova:** B **Item:** 85 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133609 **Tipo de Prova:** B **Item:** 94 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recursos foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133609 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a reclamante aponta o mesmo que aponta do gabarito, que o item é verdadeiro.

Inscrição: 323133644 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133644 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133645 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133699 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323133699 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133754 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323133754 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323133765 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323133765 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133765 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133770 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323133770 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323133770 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323133770 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133770 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133770 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323133774 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323133774 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323133774 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323133774 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323133774 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323133797 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133881 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323133881 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323133935 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323133935 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323133935 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anuação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323133953 **Tipo de Prova:** D **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de

fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. Estamos reconhecendo que a dança não é apenas uma atividade física, mas uma forma vital de expressão cultural e artística que tem o potencial de enriquecer a experiência educacional dos alunos. A inclusão da dança no currículo não nega a necessidade de reconhecer e reforçar a importância dessa prática na formação dos estudantes. A interpretação do item leva em consideração não apenas a presença física da dança no currículo, mas a ênfase na sua importância como expressão artística e cultural.

Inscrição: 323133953 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133989 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323133989 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323133989 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323133995 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323133995 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323134155 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134155 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134167 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323134167 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323134167 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323134167 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134176 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323134176 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323134176 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323134176 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134176 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134176 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134204 **Tipo de Prova:** C **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323134204 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134204 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134224 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134224 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134226 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323134231 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134275 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134413 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134413 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134413 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134437 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323134437 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134437 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323134437 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134448 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323134448 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134448 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134448 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134512 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323134516 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323134516 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134534 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134562 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323134562 **Tipo de Prova:** A **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323134562 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323134562 **Tipo de Prova:** A **Item:** 73 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134573 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134573 **Tipo de Prova:** A **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o comando do item se refere ao julgamento sobre "Interfase": "Considerando que a maior parte do tempo de um ciclo celular é destinado à interfase, julgue[...], e não à etapa da mitose ou cariocinese.

O ciclo celular compreende os processos que ocorrem desde a formação de uma célula até sua própria divisão em duas células filhas. E o ciclo celular pode ser dividido em etapas: intérfase e cariocinese ou mitose (seguida da citocinese). Alguns autores inclusive utilizam a divisão: G1, S, G2 e Mitose.

JUNQUEIRA, L. C; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, p. 171 a 173.

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. Porto Alegre: ARTMED/Grupo A, 2017.

Inscrição: 323134573 **Tipo de Prova:** A **Item:** 113 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134577 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323134577 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323134577 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323134577 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134577 **Tipo de Prova:** A **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido pois, de acordo com Savini (2008), o caráter mais qualitativo do que quantitativo marcou as reformas pombalinas. "Estas tinham como objetivo criar a escola útil aos fins do Estado em subistituição àquela que servia aos interesses eclesiáticos". (SAVIANI, p. 107, 2008)

Inscrição: 323134589 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134589 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134589 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323134607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323134607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323134607 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134614 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134682 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323134682 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323134683 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323134683 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323134683 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134687 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323134687 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323134687 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134826 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134854 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323134884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323134884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323134884 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134923 **Tipo de Prova:** U **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134931 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323134931 **Tipo de Prova:** D **Item:** 38 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores

negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323134931 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134992 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323134992 **Tipo de Prova:** D **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação para os direitos humanos pressupõe a compreensão da diversidade dos sujeitos, suas histórias e formas de atuação na sociedade. Desse modo, a educação para a diversidade compõe uma totalidade maior correspondente à educação para os direitos humanos, logo, não devem ser consideradas concepções opostas.

Inscrição: 323134992 **Tipo de Prova:** D **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação para os direitos humanos pressupõe a compreensão da diversidade dos sujeitos, suas histórias e formas de atuação na sociedade. Desse modo, a educação para a diversidade compõe uma totalidade maior correspondente à educação para os direitos humanos, logo, não devem ser consideradas concepções opostas.

Inscrição: 323134992 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323134992 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135061 **Tipo de Prova:** B **Item:** 74 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135061 **Tipo de Prova:** B **Item:** 100 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado é claro ao afirmar que o modo diferente de sentar em relação às posições de cada um. Trata-se de um problema clássico da matemática básica,de análise combinatória, relacionado à permutação circular.

Inscrição: 323135061 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no enunciado do item é dito que x representa o número de acertos, logo, em uma prova com 10 questões, o valor de x deve atender à condição $0 \leq x \leq 10$.

Inscrição: 323135061 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135199 **Tipo de Prova:** A **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois independentemente para quais estudantes sejam acrescidas as notas, o impacto é o mesmo para o cálculo da média, ou seja, 6,0 pontos a mais na soma total das notas acrescenta $6 \div 40 = 0{,}15$ ponto na média.

Inscrição: 323135223 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135341 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135341 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135341 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135363 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323135470 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135470 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao usar "quem trabalha arte na escola", estende-se a responsabilidade com outros agentes educacionais. O verbo "dever" aponta aquilo que é esperado, mesmo que, por qualquer razão, não possa ser realizado.

Inscrição: 323135470 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ritmo não é sinônimo de música e tampouco implica uma repetição mecânica e uniforme de divisões temporais. O ritmo estará contido no silêncio e até na imobilidade do dançarino. A relação corpo/tempo/espaço é própria a toda forma de dançar.

Inscrição: 323135470 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323135474 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323135488 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135488 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323135602 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323135602 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323135602 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323135602 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135645 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323135671 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323135671 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323135751 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323135751 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323135752 **Tipo de Prova:** D **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323135752 **Tipo de Prova:** D **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323135752 **Tipo de Prova:** D **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323135871 **Tipo de Prova:** C **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323135871 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323135878 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323135878 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323135878 **Tipo de Prova:** D **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item trata de analisar a multimídia educativa como recurso pedagógico que enriquece e dinamiza o processo de ensino e aprendizagem. É um recurso que possibilita a flexibilidade, a diversidade e, portanto, a inclusão, no sentido mais amplo nesse processo. Inferir a possibilidade do uso inadequado ou a disponibilidade desse recurso, extrapola as informações contidas no item.

Inscrição: 323135878 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323135903 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135928 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323135943 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323135943 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323135964 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136187 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323136287 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323136287 **Tipo de Prova:** C **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A

Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323136287 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte: I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação. Por tais razões, a questão está incorreta. Portanto, o gabarito fica mantido.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 227 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O Poder Público deve manter atendimento suplementar ao educando em todas as etapas da educação básica, mediante assistência médica, odontológica e psicológica". Esse atendimento não se trata de uma faculdade do poder público.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não prodece, e o gabarito oficial considerou o item errado.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 19 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas).

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Distrito Federal é o menor território autônomo do Brasil que, por determinação constitucional, não pode ser dividido em municípios. É formado pela capital federal (Brasília) e suas Regiões Administrativas (RAs).

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estados tiveram distintas leis após a guerra, de modo que, apesar do racismo ser estrutural, as leis de segregação não existiram em todos os lugares

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a exclusão não está vinculada a comportamentos, mas a condições

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o domínio direto só se efetivou no século XIX.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não é consensual entre os historiadores a existência do Feudalismo. Mesmo assim, para os partidários desse ponto de vista, pode-se falar em sistema feudal tão somente a partir do século IX, em algumas regiões da Europa Ocidental.

Inscrição: 323136294 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323136313 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136385 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, neste contexto, os conceitos de gênero discursivo e de gênero textual se aproximam, conforme o último período do texto: "Existe a necessidade de se construir relações de sentidos, seja pela aquisição dos mecanismos linguísticos, pela leitura e produção textual ou pelo enriquecimento cultural contido nas artes literárias e nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários."

Inscrição: 323136385 **Tipo de Prova:** C **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323136409 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136409 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136411 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136411 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136423 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323136423 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136547 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323136547 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136547 **Tipo de Prova:** D **Item:** 54 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que o item situa explicitamente o contexto do Distrito Federal no qual a escolha dos diretores é feita mediante eleição, por voto direto e secreto, vedado o voto por representação.

Inscrição: 323136561 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323136561 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136561 **Tipo de Prova:** D **Item:** 54 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que o item situa explicitamente o contexto do Distrito Federal no qual a escolha dos diretores é feita mediante eleição, por voto direto e secreto, vedado o voto por representação.

Inscrição: 323136613 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136613 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136687 **Tipo de Prova:** B **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pia O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 232 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O Poder Público garante atendimento educacional especializado, em todos os níveis, aos superdotados e às pessoas com deficiência, na medida do grau de deficiência de cada indivíduo, inclusive com preparação para o trabalho". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabrito está mantido.

Inscrição: 323136687 **Tipo de Prova:** B **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto base possue elementos suficientes para adequada interpretação das recomendações e a quem se destina. Outrossim, as questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto base. A expressão "crianças e adolescentes" delimita a faixa etária, e a menção de "atividade física de moderada a vigorosa intensidade" oferece uma orientação clara sobre a natureza da atividade física desejada. Como as questões envolvem análise crítica, é importante discernir as informações relevantes e aplicá-las adequadamente. O texto base oferece elementos suficientes para esse propósito. Referência: Diretrizes da OMS para atividade física e comportamento sedentário: num piscar de olhos, 2020.

Inscrição: 323136687 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323136687 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323136808 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323136831 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323136831 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323136831 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136842 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136842 **Tipo de Prova:** A **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois é evidente que todo o conhecimento desenvolvido no processo de ensino e aprendizagem não se esgota em si. O item discute discute acerca das expectativas de articulação entre o trabalho desenvolvido no ambiente escolar e o trabalho de campo junto a um equipamento cultural.

Inscrição: 323136843 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323136843 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136875 **Tipo de Prova:** D **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 21 da LDB.

Inscrição: 323136875 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323136875 **Tipo de Prova:** D **Item:** 21 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios",

“cravos” e “alfazemas”. Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do “mestre” de “Adubar a terra” se dá por meio do uso de “números, letras, asas e poemas”. Sendo assim, as “sementes” lançadas no aluno (“números, letras, asas e poemas”) farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras “lírios”, “cravos” e “alfazemas”.

Inscrição: 323136875 **Tipo de Prova:** D **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, caso a última estrofe, mantendo-se a ordem original dos termos, fosse transformada em pergunta, o vocábulo “Porque” deveria ser substituído pela forma Por que. Como o item se refere a uma situação hipotética, o candidato deveria supor a exitência de um ponto de interrogação no lugar do ponto final, logo após a palavra “flor”, no último verso do poema.

Inscrição: 323136875 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323136882 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323136908 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323136908 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323136908 **Tipo de Prova:** D **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não trata da escrituração oficial da rede pública - Diário de Classe - que é validado e acompanhado por servidores da secretaria, equipe gestora e coordanação pedagógica, e sim, de uma possibilidade de registro pessoal do professor, para que ele possa refletir acerca de sua prática cotidiana.

Inscrição: 323136947 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137011 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém, o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323137029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o manejo da dor lombar crônica pode ser consultado em diversos guidelines: George AZ et al. Interventions for the Management of Acute and Chronic Low Back Pain: Revision 2021. J Orthop Sports Phys Ther. 2021 Nov;51(11):CPG1-CPG60. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34719942/>. Foster NE et al. Prevention and treatment of low back pain: evidence, challenges, and promising directions. Lancet. 2018 Jun 9; 391(10137): 2368-2383. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29573872>. Qaseem A et al. Noninvasive Treatments for Acute, Subacute, and Chronic Low Back Pain: A Clinical Practice Guideline From the American College of Physicians. Ann Intern Med. 2017 Apr 4; 166(7): 514-530. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28192789>.

Inscrição: 323137029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o manejo da dor lombar crônica pode ser consultado em diversos guidelines: George AZ et al. Interventions for the Management of Acute and Chronic Low Back Pain: Revision 2021. J Orthop Sports Phys Ther. 2021 Nov;51(11):CPG1-CPG60. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34719942/>. Foster NE et al. Prevention and treatment of low back pain: evidence, challenges, and promising directions. Lancet. 2018 Jun 9; 391(10137): 2368-2383. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29573872>. Qaseem A et al. Noninvasive Treatments for Acute, Subacute, and Chronic Low Back Pain: A Clinical Practice Guideline From the American College of Physicians. Ann Intern Med. 2017 Apr 4; 166(7): 514-530. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28192789>.

Inscrição: 323137029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não possui fundamentação teórica.

Inscrição: 323137029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não possui fundamentação teórica.

Inscrição: 323137029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não possui fundamentação teórica.

Inscrição: 323137029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido por falta de fundamentação teórica. BARROSO, Weimar Kunz Sebba et al. Diretrizes brasileiras de hipertensão arterial–2020. Arquivos brasileiros de cardiologia, v. 116, p. 516-658, 2021.

Inscrição: 323137029 **Tipo de Prova:** U **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não possui fundamentação teórica.

Inscrição: 323137056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137056 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323137084 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323137125 **Tipo de Prova:** C **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323137125 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137134 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137134 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137136 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137148 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137148 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137157 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323137157 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323137157 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323137157 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323137157 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137169 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137169 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323137188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137188 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137215 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323137245 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323137245 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137245 **Tipo de Prova:** D **Item:** 110 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137245 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323137258 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a questão propõe a reflexão acerca da inclusão no momento em que a família real portuguesa chegou ao Brasil. O fato de o primeiro espetáculo de balé ter ocorrido no Rio de Janeiro, confirma a espectativa elitista que cercava a mentalidade da Corte portuguesa na colônia.

Inscrição: 323137258 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a sentença faz referência às divindades e aos rituais. A apropriação promovida pelos jesuítas tinha por objetivo o abandono, fazer com que as práticas e representações fossem abandonadas em favor da doutrinação. Os traços selecionados incluiam a condenação do consumo do cauim e a demonização dos chefes tamoios, contrários à catequese. A seleção dos traços culturais, conveniente ao plano catequético, como apresentado na própria contestação do candidato, demonstra como, extraído de seu contexto, a simbologia do universo dos povos originários era distorcida.

Inscrição: 323137258 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323137258 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Milton Singer encontrou essa programação nos estudos realizados na Índia, publicados em 1959, com base nos quais estabelece uma aproximação entre as teorias teatral e antropológica.

Inscrição: 323137258 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia.

Inscrição: 323137306 **Tipo de Prova:** U **Item:** 59 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323137388 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137388 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137588 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137588 **Tipo de Prova:** U **Item:** 61 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que o item situa explicitamente o contexto do Distrito Federal no qual a escolha dos diretores é feita mediante eleição, por voto direto e secreto, vedado o voto por representação.

Inscrição: 323137588 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como diz o próprio enunciado, a hidrostática é um ramo da Física que estuda fluidos em repouso. Apesar de a palavra "hidrostática" significar "estática da água", este termo é utilizado para designar a estática dos fluidos em geral. "As pressões encontradas pelos mergulhadores e alpinistas são chamadas de pressões hidrostáticas porque se devem a fluidos estáticos." Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323137588 **Tipo de Prova:** U **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Princípio de Pascal afirma que uma variação de pressão aplicada a um fluido incompressível contido em um recipiente é transmitida integralmente a todas as partes do fluido e às paredes do recipiente. O texto do item refere-se à Lei de Stevin.

Inscrição: 323137588 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137588 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137610 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323137668 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens,

notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323137668 **Tipo de Prova:** A **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o regionalismo, seja em uma perspectiva de descoberta do Brasil ou de denúncia da realidade, é um tema contemporâneo que se apresenta inicialmente no Romantismo e depois no Pré-Modernismo e no Modernismo.

Inscrição: 323137668 **Tipo de Prova:** A **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, nos últimos versos, a anáfora ("possa ser só riso possa ir tão longe possa ser tão lindo pode ser brinquedo pode ser tão sério") corrobora o sentido da brincadeira do fazer poético, do jogo poético, para o eu lírico.

Inscrição: 323137730 **Tipo de Prova:** C **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a fundamentação apresentada não guarda relação com o item indicado.

Inscrição: 323137804 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137804 **Tipo de Prova:** U **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323137804 **Tipo de Prova:** U **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137818 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137818 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137829 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137829 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137829 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323137829 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323137844 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323137876 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323137890 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137945 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323137945 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323137945 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137955 **Tipo de Prova:** C **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a fundamentação apresentada não guarda relação com o item indicado.

Inscrição: 323137955 **Tipo de Prova:** C **Item:** 50 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A

ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323137967 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137967 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137967 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323137967 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137988 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323137988 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323137998 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323138061 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138080 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138111 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138111 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138124 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323138192 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323138192 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138192 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323138192 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138220 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323138226 **Tipo de Prova:** B **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, em que pese a Escola Nova situar-se numa tendência liberal, o aluno ganha mais espaço no processo de ensino e aprendizagem e a autoridade docente passa a ser questionada.

Inscrição: 323138226 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323138226 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323138226 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323138226 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138244 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138309 **Tipo de Prova:** C **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o encunciado "Com base nas informações do texto e nas questões morfossintáticas que o constituem, julgue os itens a seguir." ressalta as relações entre termos e orações, o que inclui, nesse caso, considerar o uso ou não da vírgula, sinal de pontuação estritamente relacionado às funções morfossintáticas. Sendo assim, o item está CERTO, visto que o emprego da forma "porque" está correto, uma vez que introduz uma explicação ou uma causa. Além disso, os conectivos "já que" e "porque" podem expressar ideia de causa e de explicação.

Inscrição: 323138309 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323138309 **Tipo de Prova:** C **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323138358 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323138358 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138363 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138363 **Tipo de Prova:** D **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado é claro em solicitar o julgamento dos itens considerando as adaptações terrestres que as plantas com sementes adicionaram àquelas já presentes em plantas avasculares e plantas vasculares sem sementes.
Considerando o enunciado, o termo "todas" se referem àquelas com semente apenas, pois o item inicia com: Além de sementes, ...[...]

Inscrição: 323138363 **Tipo de Prova:** D **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o comando se refere ao julgamento sobre "Interfase": "Considerando que a maior parte do tempo de um ciclo celular é destinado à interfase, julgue[...], e não à etapa da mitose ou cariocinese.
O ciclo celular compreende os processos que ocorrem desde a formação de uma célula até sua própria divisão em duas células filhas. E o ciclo celular pode ser dividido em etapas: intérfase e cariocinese ou mitose (seguida da citocinese). Alguns autores inclusive utilizam a divisão: G1, S, G2 e Mitose.
Referências:
JUNQUEIRA, L. C; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, p. 171 a 173.
ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. Porto Alegre: ARTMED/Grupo A, 2017.

Inscrição: 323138363 **Tipo de Prova:** D **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o recurso solicita mudança do gabarito de E para C. No entanto, no gabarito original a alternativa já é C (correta), não havendo necessidade de correção.

Inscrição: 323138366 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. Estamos reconhecendo que a dança não é apenas uma atividade física, mas uma forma vital de expressão cultural e artística que tem o potencial de enriquecer a experiência educacional dos alunos. A inclusão da dança no currículo não nega a necessidade de reconhecer e reforçar a importância dessa prática na formação dos estudantes. A interpretação do item leva em consideração não apenas a presença física da dança no currículo, mas a ênfase na sua importância como expressão artística e cultural.

Inscrição: 323138401 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138420 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323138465 **Tipo de Prova:** B **Item:** 3 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 227 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O Poder Público deve manter atendimento suplementar ao educando em todas as etapas da educação básica, mediante assistência médica, odontológica e psicológica". Esse atendimento não se trata de uma faculdade do poder público.

Inscrição: 323138465 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. É possível perceber que se trata da mesma redação utilizada para a elaboração do item.

Inscrição: 323138465 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 29 da LDB.

Inscrição: 323138465 **Tipo de Prova:** B **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Distrito Federal, a gestão democrática ocorre por intermédio de determinados mecanismos de participação, nos quais não inclui o Conselho Tutelar. Ademais, no Distrito Federal, o processo de escolho dos conselheiros tutelares não faz parte do escopo de mecanismos que compõem a gestão democrática nas escolas públicas.

Inscrição: 323138477 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138477 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois tanto a construção "nos mais diversos gêneros textuais, por exemplo: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários.", como a construção "nos mais diversos gêneros textuais, como: verbetes enciclopédicos, dicionários, textos jurídicos, reportagens, notícias, podcasts, documentários, por exemplo.", estão corretas se acompanhadas de vírgula e não implicam alteração de sentido.

Inscrição: 323138492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os deveres de lealdade do servidor público à instituição a que serve e de tratamento a pessoas, com civilidade, encontram-se expressos no artigo 180 da Lei Complementar nº 840/2011.

Inscrição: 323138492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 235, § 3º da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O currículo escolar e o universitário devem incluir, no conjunto das disciplinas, conteúdo sobre as lutas das mulheres, dos negros, dos índios e

de outros na história da humanidade e da sociedade brasileira". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabarito está mantido.

Inscrição: 323138492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323138492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323138492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento do recurso não tem relação com o item.

Inscrição: 323138492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado que antecede o item se refere às normativas da BNCC para Ciências da Natureza, portando o item que trata sobre especificidades de Linguagem está errado, pois não se relaciona com as normativas para Ciências naturais.

Inscrição: 323138492 **Tipo de Prova:** C **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do recurso não tem relação com o item indicado.

Inscrição: 323138503 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323138503 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323138503 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138503 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323138503 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138559 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138590 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138637 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138637 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138681 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323138681 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na

realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323138694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323138694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323138694 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138703 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138726 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323138726 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323138726 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138736 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138736 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138736 **Tipo de Prova:** A **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244.

Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 22

Inscrição: 323138830 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323138868 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323138932 **Tipo de Prova:** U **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, segundo Marques (2015), as receitas derivadas são obtidas pelo Estado mediante sua autoridade coercitiva, o qual institucionalmente exige que o cidadão contribua com uma determinada quantia na forma de tributos ou de multa.

MARQUES, Euvaldo. Finanças públicas: administração financeira e orçamentária. Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502621916. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621916/>. Acesso em: 30 out. 2023.

Inscrição: 323138932 **Tipo de Prova:** U **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as dotações orçamentárias – especificadas por categoria de programação em seu menor nível e consignadas às unidades orçamentárias – são as

estruturas administrativas responsáveis pelos recursos financeiros (dotações) e pela realização das ações, inclusive pela prestação de contas aos setores competentes (MARQUES, 2015).
Referência: MARQUES, Euvaldo. Finanças públicas: administração financeira e orçamentária. Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502621916. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621916/>. Acesso em: 30 out. 2023.

Inscrição: 323138932 **Tipo de Prova:** U **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois sob a ótica contingencial ainda com base nas ideias de Weber, foram postulados dois modelos de organização: mecanicista e orgânico. Esses modelos são situacionais e o enfoque situacional na escolha da estrutura de organização (MAXIMIANO, 2018).
Referência: MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. 8. ed., São Paulo: Atlas, 2018, p. 14.

Inscrição: 323139015 **Tipo de Prova:** A **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a alternativa cita claramente o Plano Piloto, portanto Brasília.

Inscrição: 323139015 **Tipo de Prova:** A **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pia O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 232 da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O Poder Público garante atendimento educacional especializado, em todos os níveis, aos superdotados e às pessoas com deficiência, na medida do grau de deficiência de cada indivíduo, inclusive com preparação para o trabalho". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabrito está mantido.

Inscrição: 323139055 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139055 **Tipo de Prova:** B **Item:** 90 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139055 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139082 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139082 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323139082 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139082 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139082 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139159 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a sentença faz referência às divindades e aos rituais. A apropriação promovida pelos jesuítas tinha por objetivo o abandono, fazer com que as práticas e representações fossem abandonadas em favor da doutrinação. Os traços selecionados incluiam a condenação do consumo do cauim e a demonização dos chefes tamoios, contrários à catequese. A seleção dos traços culturais, conveniente ao plano catequético, como apresentado na própria contestação do candidato, demonstra como, extraído de seu contexto, a simbologia do universo dos povos originários era distorcida.

Inscrição: 323139159 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323139159 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Nijinski foi considerado um dos maiores dançarinos de balé clássico da Rússia.

Inscrição: 323139160 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323139175 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139175 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139218 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139254 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323139265 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323139265 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323139265 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139265 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139265 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323139265 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139285 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323139285 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323139377 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139377 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139377 **Tipo de Prova:** C **Item:** 99 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323139467 **Tipo de Prova:** A **Item:** 12 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não se refere ao item indicado.

Inscrição: 323139467 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139467 **Tipo de Prova:** A **Item:** 107 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139467 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139503 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323139503 **Tipo de Prova:** B **Item:** 52 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139506 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139506 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323139532 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323139584 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139584 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139625 **Tipo de Prova:** A **Item:** 71 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139625 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139625 **Tipo de Prova:** A **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito preliminar divulgado indica que o item está Errado (E) e, poranto, não há alteração a ser realizada.

Inscrição: 323139645 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323139686 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323139686 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323139711 **Tipo de Prova:** D **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item destaca a importância do elogio como uma ferramenta para direcionar a atenção para atitudes e ações positivas dos alunos ou atletas. O fato de alguns alunos não receberem elogios não contradiz a ideia de que os elogios podem ser benéficos quando aplicados de maneira a reconhecer as ações positivas. Elogios bem-intencionados têm o poder de elevar a autoestima dos alunos, promovendo uma visão positiva de suas capacidades. Isso é essencial para construir a confiança dos estudantes em suas próprias habilidades e no ambiente escolar, o que, por sua vez, pode influenciar positivamente o desempenho acadêmico e social.

Inscrição: 323139711 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto base possue elementos suficientes para adequada interpretação dos processos envlovidos no crecsimento celular. Outrossim, as questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto base. O item afirma que a "Hipertrofia está relacionada ao aumento do tamanho das células", o que é verdadeiro. A hipertrofia é, de fato, um processo que resulta no aumento do tamanho das células, como ocorre com as células musculares durante o exercício físico. O item não precisa descrever

todos os aspectos da hipertrofia para ser considerada completa. Ele está apontando um aspecto específico da hipertrofia - o aumento do tamanho das células - e isso é apresentado de forma objetiva com o apoio do própio texto base. Referência: MALINA, R. M.; BOUCHARD, C. Atividade física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002.

Inscrição: 323139729 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323139729 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139734 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139734 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139734 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139743 **Tipo de Prova:** U **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido pois o item terá seu gabarito alterado para "Errado". Apesar da definição de Calor afirmar que "Calor é a energia transferida de um sistema para o ambiente ou vice-versa devido a uma diferença de temperatura" pode transferir calor sem que haja variação da temperatura da amostra/objeto. Em vez disso, a amostra pode mudar de fase ou de estado. Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323139743 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139799 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323139982 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323139982 **Tipo de Prova:** A **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." A afirmação não nega que a dança já tenha um espaço no currículo da educação física, mas sim reforça a importância de tal espaço ser garantido e valorizado. O documento oficial do Governo do Distrito Federal, Currículo em Movimento do Distrito Federal, Ensino Fundamental, anos iniciais - anos finais, 2ª Edição de 2018, confirma que a dança é, de fato, parte do currículo da educação física. Isso está em consonância com a afirmação do item de que a dança merece tal espaço. Este "merecimento" não é apenas um reconhecimento do valor intrínseco da dança, mas também um reforço da importância de garantir e valorizar esse espaço. A dança, em sua riqueza e diversidade, oferece aos alunos a oportunidade de explorar e expressar suas identidades culturais, sociais e étnicas. Além disso, a dança pode servir como uma ferramenta poderosa para a análise crítica dessas relações, conforme mencionado no texto de NASCIMENTO (2018). Portanto, ao enfatizar que a dança "merece" um espaço no currículo da educação física, estamos reafirmando a importância de garantir e valorizar esse espaço para a dança. A expressão artística não é limitada às artes visuais ou à música, mas também inclui a dança. A dança é uma forma de arte que utiliza o corpo como meio de expressão. A interpretação do item reflete uma visão integrada que reconhece tanto os aspectos artísticos quanto os corporais da dança, alinhada com os princípios de diferentes documentos de referência na área. O item busca abranger a diversidade de interpretações sobre a função da dança no currículo da educação física, considerando também as dimensões artísticas e culturais presentes nas referências mencionadas.O PCN reconhece que a dança não se limita apenas ao aspecto motor, mas também abrange dimensões artísticas e expressivas. No contexto do PCN, a dança é compreendida como uma prática que contribui para o desenvolvimento integrado do aluno. A experiência motora na dança não apenas promove o desenvolvimento físico, mas também propicia o desenvolvimento expressivo, que é fundamental para a criação estética. Os aspectos artísticos da dança, conforme propostos pelo PCN, são considerados como parte do domínio da arte, destacando a importância de explorar a dimensão estética da expressão corporal. Do mesmo modo, para a BNCC "a dança se constitui como prática artística pelo pensamento e sentimento do corpo, mediante a articulação dos processos cognitivos e das experiências sensíveis implicados no movimento dançado. Os processos de investigação e produção artística da dança centram-se naquilo que ocorre no e pelo corpo, discutindo e significando relações entre corporeidade e produção estética.

Inscrição: 323140049 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323140059 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323140078 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323140078 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323140078 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323140078 **Tipo de Prova:** D **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência, LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, Art. 2º Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Inscrição: 323140078 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140078 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140271 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323140311 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140311 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140311 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140323 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323140323 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140323 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140323 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140327 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323140327 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140378 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140378 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140399 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323140399 **Tipo de Prova:** C **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323140399 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323140399 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140450 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323140466 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323140466 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323140466 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323140542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323140542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens,

poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323140542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que o planejamento das situações de aprendizagem ganha um papel relevante na construção de um ambiente de trabalho fecundo e ajustado ao público jovem e adulto. BRASIL. Ministério da Educação. Trabalhando com educação de jovens e adultos: sala de aula como espaço de vivência e aprendizagem. Brasília: MEC, 2006b. (Caderno EJA, 2), pag. 47.

Inscrição: 323140542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323140542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140542 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323140692 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140692 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140744 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140820 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323140820 **Tipo de Prova:** D **Item:** 22 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, caso a última estrofe, mantendo-se a ordem original dos termos, fosse transformada em pergunta, o vocábulo "Porque" deveria ser substituído pela forma Por que. Como o item se refere a uma situação hipotética, o candidato deveria supor a exitência de um ponto de interrogação no lugar do ponto final, logo após a palavra "flor", no último verso do poema.

Inscrição: 323140820 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140820 **Tipo de Prova:** D **Item:** 69 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme estudos na área da educação em e para os direitos humanos, atualmente o paradigma dos direitos humanos é inserido, no intuito de garantir a dignidade, a autonomia e o acesso a todos os direitos sociais da pessoa com deficiência, bem como o combate à violação de seus direitos (SCHMIDT, 1997), pag. 15, In: LOPES, Joseuda B C.; LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; et al. Educação inclusiva: Grupo A, 2018.

Inscrição: 323140820 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140820 **Tipo de Prova:** D **Item:** 96 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não trata da escrituração oficial da rede pública - Diário de Classe - que é validado e acompanhado por servidores da secretaria, equipe gestora e coordanação pedagógica, e sim, de uma possibilidade de registro pessoal do professor, para que ele possa refletir acerca de sua prática cotidiana.

Inscrição: 323140820 **Tipo de Prova:** D **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140909 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140922 **Tipo de Prova:** A **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas). As palavras "asas" e "gaiolas" remtem a ideias contrárias.

Inscrição: 323140922 **Tipo de Prova:** A **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. Como exposto no próprio recurso, tanto adverbial phrases e adjectival phrases são tipos de prepositional phrases. Neste caso, então, o item apenas utiliza a categorização mais geral.

Inscrição: 323140922 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo o dicionário Merriam-Webster, "take sth for granted" significa "to fail to properly notice or appreciate someone or something". Segundo o dicionário Cambridge: "to believe something to be the truth without even thinking about it" ou "If you take situations or people for granted, you do not realize or show that you are grateful for how much you get from them". Ambas as definições, incluindo as apresentadas no recurso, referem-se à falha na compreensão ou no reconhecimento de algo. O item, portanto, está incorreto, pois diz que a expressão significa "to fully understand sth."

Inscrição: 323140922 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140926 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140926 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140926 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140958 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323140958 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323140958 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323140965 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como diz o próprio enunciado, a Hidrostática é um ramo da Física que estuda fluidos em repouso. Apesar de a palavra "hidrostática" significar "estática da água", este termo é utilizado para designar a estática dos fluidos em geral. "As pressões encontradas pelos mergulhadores e alpinistas são chamadas de pressões hidrostáticas porque se devem a fluidos estáticos." Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323140965 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois como diz o próprio enunciado, a Hidrostática é um ramo da Física que estuda fluidos em repouso. Apesar de a palavra "hidrostática" significar "estática da água", este termo é utilizado para designar a estática dos fluidos em geral. "As pressões encontradas pelos mergulhadores e alpinistas são chamadas de pressões hidrostáticas porque se devem a fluidos estáticos." Fonte: Fundamentos de Física, vol. 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica/ Halliday, Resnick, Jearl Walker, LTC, 2009.

Inscrição: 323140965 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323140997 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323140997 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323140997 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141005 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323141005 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323141005 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141038 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323141038 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323141038 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141042 **Tipo de Prova:** A **Item:** 101 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo Teixeira (2000) água está presente em toda a parte, mas o recurso hídrico, entendido como um bem econômico, é mais escasso. Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323141067 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323141067 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141087 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141087 **Tipo de Prova:** A **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323141087 **Tipo de Prova:** A **Item:** 30 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 235, § 3º da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que: "O currículo escolar e o universitário devem incluir, no conjunto das disciplinas, conteúdo sobre as lutas das mulheres, dos negros, dos índios e de outros na história da humanidade e da sociedade brasileira". O item, portanto, está correto. Por tais razões, o gabarito está mantido.

Inscrição: 323141087 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141087 **Tipo de Prova:** A **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323141087 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação para os direitos humanos pressupõe a compreensão da diversidade dos sujeitos, suas histórias e formas de atuação na sociedade. Desse modo, a educação para a diversidade compõe uma totalidade maior correspondente à educação para os direitos humanos, logo, não devem ser consideradas concepções opostas.

Inscrição: 323141087 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141087 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141108 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141117 **Tipo de Prova:** B **Item:** 110 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois uma equação eletroquímica é uma equação química. Logo, para que todas as equações químicas possam ser balanceadas, as leis de conservação de massa e de carga devem ser respeitadas.

Inscrição: 323141133 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141133 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141133 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141134 **Tipo de Prova:** D **Item:** 24 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no trecho original, a conjunção aditiva "e" estabelece uma ideia de adição entre as orações. Essa relação seria alterada, pois a sequência correta para adicionar, incluir é "não só... mas também" ou, ainda, "não só... como também". A inclusão da adversativa "porém" comprometeria totalmente a lógica do texto.

Inscrição: 323141134 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323141134 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. Cengage Learning. São Paulo:2012)

Inscrição: 323141134 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323141134 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323141265 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323141273 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323141398 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141398 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141440 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141475 **Tipo de Prova:** A **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141514 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141514 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141524 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323141524 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141582 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323141582 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323141582 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323141582 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323141582 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323141582 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323141589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323141589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141609 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323141609 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323141619 **Tipo de Prova:** D **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias

opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas). As palavras "asas" e "gaiolas" remtem a ideias contrárias.

Inscrição: 323141619 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141620 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323141660 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323141660 **Tipo de Prova:** D **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo.

Inscrição: 323141684 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323141684 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323141684 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323141714 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141714 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141723 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323141749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141755 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na

realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323141755 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323141755 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323141755 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141758 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323141776 **Tipo de Prova:** U **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item associa, como aspecto explicativo, a menor escolarização dos negros para justificar seus menores rendimentos. No entanto, a causa não está na escolarização. Mesmo em situações (ver dados) onde possuem a mesma escolarização, os negros têm rendimento médio real habitual do trabalho menor do que a média da população branca. Existem questões estruturais que geram essas desigualdades. Se assim não fosse, bastaria apenas oferecer escolaridade aos negros, e teríamos um país sem práticas discriminatórias salariais.

Inscrição: 323141822 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323141822 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323141852 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323141852 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141950 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323141950 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323141950 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323141950 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142065 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142131 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142131 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142164 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142164 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323142289 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323142348 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323142348 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142348 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323142348 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142349 **Tipo de Prova:** A **Item:** 53 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323142349 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142364 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323142364 **Tipo de Prova:** A **Item:** 67 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142364 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142364 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142410 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323142410 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142410 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323142410 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142410 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323142559 **Tipo de Prova:** A **Item:** 4 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas).

Inscrição: 323142559 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142559 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142567 **Tipo de Prova:** D **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, a participação no currículo regular, com as devidas adequações de acesso, deve ser uma meta perseguida pelas escolas, no sentido de assegurar a educação inclusiva. Assim, as escolas devem prever a participação dos alunos com deficiências sensoriais em programas voltados ao atendimento educacional especializado, para que estas possam se desenvolver plenamente e aprender com equidade. Tais programas envolvem o desenvolvimento de técnicas e tecnologias assistivas, bem como o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, visando minimizar as dificuldades oriundas da privação sensorial. De acordo com o Ministério da Educação, por meio do documento Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, implementado pelo Decreto no. 6.571/2008, no âmbito do sistema educacional, esses programas podem se efetivar dentro da própria escola, em salas de recursos multifuncionais, em Centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou em instituições conveniadas, sempre de forma complementar ou suplementar, devendo ocorrer no turno inverso à escolarização (BRASIL, 2009). Pag. 36. In: LOPES, Joseuda B C.; LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; et al. Educação inclusiva: Grupo A, 2018.

Inscrição: 323142676 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142676 **Tipo de Prova:** U **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323142676 **Tipo de Prova:** U **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois aprendizagem Baseada em Equipes é uma modalidade da educação problematizadora que permeia características do ensino tradicional com os benefícios do trabalho em pequenos grupos provocando efetivamente a ruptura do paradigma do ensino centrado no professor, para o ensino centrado no aluno. A estratégia permite o trabalho em grupos de 10 e até 25 alunos, dependendo da habilidade do professor. TBL permite substituir ou complementar um curso nos modelos de aulas expositivas, pois admite seu desenvolvimento nas próprias salas de aula e a atuação de um docente por sala. Favorece o estudo prévio do graduando para o desenvolvimento das atividades em sala, o professor deve ser um especialista nos assuntos a serem desenvolvidos, porém não necessita do domínio do processo de trabalho em grupo.

Inscrição: 323142755 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142755 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323142758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323142758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323142758 **Tipo de Prova:** D **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323142866 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323142866 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323142866 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323142866 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323142866 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143088 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323143088 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323143088 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143144 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323143144 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323143144 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143144 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143144 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143144 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143239 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143239 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143248 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a estruturação curricular do ensino de língua portuguesa, de acordo com o texto, baseia-se em habilidades voltadas para as interações de conhecimento, por meio das aulas não apenas de gramática e literatura, mas também de leitura e produção textual, conforme o trecho: "Existe a necessidade de se construir relações de sentidos, seja pela aquisição dos mecanismos linguísticos, pela leitura e produção textual ou pelo enriquecimento cultural contido nas artes literárias e nos mais diversos gêneros textuais..."

Inscrição: 323143248 **Tipo de Prova:** C **Item:** 90 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o regionalismo, seja em uma perspectiva de descoberta do Brasil ou de denúncia da realidade, é um tema contemporâneo que se apresenta inicialmente no Romantismo e depois no Pré-Modernismo e no Modernismo.

Inscrição: 323143259 **Tipo de Prova:** A **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143259 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143360 **Tipo de Prova:** C **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidato não apresentou justificativa para o argumento apresentado.

Inscrição: 323143360 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidato não apresentou justificativa para o argumento apresentado.

Inscrição: 323143360 **Tipo de Prova:** C **Item:** 84 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidato não apresentou justificativa para o argumento apresentado. A resposta apresentada no gabarito do item é obtido pela expressão C8,4 x C4,2 = [(8!)/(4!4!)]x[(4!)/(2!2!0] = 70 x 6 = 420.

Inscrição: 323143360 **Tipo de Prova:** C **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143398 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323143398 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143398 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323143398 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143454 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143454 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143481 **Tipo de Prova:** B **Item:** 44 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323143481 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-

alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323143481 **Tipo de Prova:** B **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado que antecede o item se refere às normativas da BNCC para Ciências da Natureza, portando o item que trata sobre especificidades de Linguagem está errado, pois não se relaciona com as normativas para Ciências naturais.

Inscrição: 323143518 **Tipo de Prova:** A **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323143530 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143530 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143596 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143596 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143630 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143630 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323143630 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143718 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323143718 **Tipo de Prova:** B **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que Lei nº 3.833/2006, Art. 1º Entende-se por educação ambiental os processos através dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, atitudes, habilidades, interesse ativo e competência voltada para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e à sua sustentabilidade.

Inscrição: 323143718 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323143718 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143728 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O

item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323143728 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323143751 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323143751 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143751 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323143751 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143751 **Tipo de Prova:** C **Item:** 100 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143936 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323143936 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323143983 **Tipo de Prova:** U **Item:** 16 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143983 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323143983 **Tipo de Prova:** U **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323144000 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323144000 **Tipo de Prova:** B **Item:** 57 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323144017 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144042 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144042 **Tipo de Prova:** A **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144042 **Tipo de Prova:** A **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323144064 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323144064 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323144064 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323144064 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144321 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323144321 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144430 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323144430 **Tipo de Prova:** B **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323144430 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323144430 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323144430 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144430 **Tipo de Prova:** B **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma que professor e aluno não são sujeitos do processo. De acordo com Saviani (2008) "na pedagogia tecnicista o elemento

principal passa a ser a organização racional dos meios, ocupando o professor e o aluno posição secundária, relegados que são à condição de executores de um processo cuja concepção, planejamento, coordenação e controle ficam a cargo de especialistas supostamente habilitados, neutros, objetivos, imparciais. A organização do processo converte-se na garantia da eficiência, compensação e corrigindo as deficiências do professor e maximizando os efeitos de sua intervenção" (SAVIANI, p. 382, 2008). Portanto, o item está correto.

Inscrição: 323144508 **Tipo de Prova:** B **Item:** 9 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323144508 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144508 **Tipo de Prova:** B **Item:** 59 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, pois, conforme estudos na área da educação em e para os direitos humanos, atualmente o paradigma dos direitos humanos é inserido, no intuito de garantir a dignidade, a autonomia e o acesso a todos os direitos sociais da pessoa com deficiência, bem como o combate à violação de seus direitos (SCHMIDT, 1997), pag. 15, In: LOPES, Joseuda B C.; LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; et al. Educação inclusiva: Grupo A, 2018.

Inscrição: 323144508 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323144508 **Tipo de Prova:** B **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que a Educação do Campo, nos processos educativos escolares, busca cultivar um conjunto de princípios que devem orientar as práticas educativas que promovem – com a perspectiva de oportunizar a ligação da formação escolar à formação para uma postura na vida, na comunidade – o desenvolvimento do território rural, compreendido este como espaço de vida dos sujeitos camponeses. Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Pag. 329.

Inscrição: 323144508 **Tipo de Prova:** B **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item trata de formação continuada e não de avaliação continuada. O item está errado, visto que a formação continuada é uma responsabilidade que precisa ser compartilhada entre os profissionais e a instituição. A formação continuada pode ocorrer dentro do próprio espaço escolar com profissionais da instituição.

Inscrição: 323144508 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144518 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323144518 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323144546 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323144566 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144566 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323144566 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 18 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o enunciado "Com base nas informações do texto e nos recursos responsáveis pelas relações entre elas, julgue os itens a seguir.", a questão está exclusivamente voltada à análise das informações e dos recursos utilizados para relacioná-las, e não para as regras ortográficas e (ou) de colocação pronominal. Sendo assim, o item está "Certo". O termo "aos pássaros" funciona como objeto indireto, complemento do verbo "dar", que rege a preposição A. Portanto, pode ser substituído, de acordo com a norma-padrão, pelo pronome lhe, forma equivalente à expressão a eles. Os pronomes o(s) e a(s) só podem desempenhar a função de objeto direto.

Inscrição: 323144589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois pois os fatos abordados pelo texto base ocorreram no período do Brasil Colônia que se estendeu de 1500 a 1822, englobando assim todo os acontecimentos descritos no texto. As questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto. Outrossim, o texto destaca características como natural, utilitária, guerreira, recreativa e religiosa, de natureza criativa e ritmada, o que deixa explicito uma diversidade de propósitos e abordagens.

Inscrição: 323144686 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323144694 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323144694 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323144694 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323144696 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144696 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144696 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144740 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.

Inscrição: 323144740 **Tipo de Prova:** A **Item:** 41 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323144740 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323144787 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144787 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144787 **Tipo de Prova:** B **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as críticas sobre o modelo proposto por Rutherford não fazem parte do modelo. O modelo propõe essencialmente a existência de um núcleo e de uma eletrosfera.

Inscrição: 323144787 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244. Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 23

Inscrição: 323144794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323144794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo Teixeira (2000) os países desenvolvidos caracterizam-se por um perfil de consumo exagerado tanto de matérias primas quanto de energia. Esse padrão gera sim preocupações visto que os recursos naturais são limitado.
Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 80 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a Agenda 21 reconhece que os problemas de crescimento demográfico e da pobreza são internacionais e a sua solução precisa envolver programas específicos locais e regionais.
Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Para Santos, 2012, paisagem é o conjunto de formas, num dado momento, e exprimem as heranças que representam as sucessivas relações localizadas entre o homem e a natureza.
Referência: SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica, tempo, razão e emoção. 4ª. ed. São Paulo: Edusp, 2012.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Segundo Ab'Sáber (2003) o Domínio morfoclimático é sim um conjunto espacial de certa ordem de grandeza territorial onde haja um esquema coerente de feições de relevo, tipos de solos, formas de vegetação e condições climático hidrográficas.
Referência: AB'SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no mapeamento proposto por Ab'Sáber (2003) os únicos domínios morfoclimáticos reconhecidamente intertropicais são os mares de morros, amazônico, do cerrado e da caatinga.
Referência: AB'SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003).

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Ab'Sáber (2003) as faixas de transição correspondem sim a um interespaço de contato, entre a área nuclear de cada domínio morfoclimático. E essas faixas apresentam sim uma combinação diferente de vegetação, de solos e da forma do relevo regional.
Referência: AB'SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 108 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Ab'Sáber (2003) o Cerrado é a região de maciços planaltos de estrutura complexa, com florestas-galerias contínuas, solos de fraca fertilidade com predomínio de latossolos, drenagens perenes, inverno seco e verão chuvoso.
Referência: AB'SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2ª edição, 2003.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois para Santos (2006) uma das expressões da globalização é sim o progresso das ciências e das técnicas que cria as condições materiais necessária à consagração do discurso fundamentado na informação. Por sua vez, essa mesma informação está voltada à produção de imagens a serviço do império do dinheiro.
Referência: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Teixeira (2000) indica que, no Brasil, as águas subterrâneas possuem boa qualidade natural e é de fácil obtenção o que justifica sua crescente utilização na irrigação das grandes propriedades rurais das regiões Sul, Sudeste e Centro Oeste.
Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Inscrição: 323144801 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Teixeira (2000) destaca que as fontes mais comuns de contaminação da água subterrânea são as fossas e latrinas além da aplicação de fertilizantes nitrogenados pela agricultura.
Referência: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra, São Paulo: Oficina de Textos, 2000.
Inscrição: 323144901 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323144925 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323144949 **Tipo de Prova:** U **Item:** 21 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não guarda relação com o descrito na alternativa.

Inscrição: 323144949 **Tipo de Prova:** U **Item:** 78 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item não versa a respeito de quais tarefas threads e processos são ou não capazes de fazer. Dada uma tarefa que ambos realizem (a execução de uma função, por exemplo), processos realmente consomem mais recursos do que threads, de forma geral.

Inscrição: 323144949 **Tipo de Prova:** U **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o uso de GOTO caiu em desuso com a evolução das linguagens de programação de mais alto nível e com o surgimento de loops while, for e de condicionais if. O uso do recurso GOTO resulta nos chamados "código espaguete", pois pioram a legibilidade, manutenibilidade e possuem forte potencial de inserção de bugs, como memory leaks e diversas ineficiências. A razão principal para a criação de funções, programação orientada a objetos, métodos, condicionais, loops etc foi melhorar a manutenibilidade e legibilidade dos códigos. Tais recursos trouxeram um grande avanço no encapsulamento de sistemas e, nos tempos atuais, o conceito de encapsulamento está presente em todas as bibliografias que tratam de boas práticas de programação. Uma vez que o GOTO representa o caminho oposto aos elementos aqui citados, seu uso é extremamente desaconselhável.

Inscrição: 323145057 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145057 **Tipo de Prova:** C **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145082 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323145082 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145082 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145090 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323145090 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323145090 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323145090 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323145090 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323145090 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145123 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323145123 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323145304 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323145314 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323145314 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145314 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145335 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323145335 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145335 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323145335 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145406 **Tipo de Prova:** D **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o candidanto não apresentou qualquer solicitação (alteração de gabarito ou anulação do item).

Inscrição: 323145574 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323145574 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145574 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323145574 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145578 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323145657 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323145657 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323145657 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323145671 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323145697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323145697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323145697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145697 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323145854 **Tipo de Prova:** C **Item:** 101 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145854 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145869 **Tipo de Prova:** D **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145869 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323145883 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323145883 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323145883 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323145883 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323145883 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. Cengage Learning. São Paulo:2012)

Inscrição: 323146014 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244. Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 24

Inscrição: 323146091 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323146099 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323146359 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146396 **Tipo de Prova:** D **Item:** 31 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o encunciado "Com base nas informações do texto e nas questões morfossintáticas que o constituem, julgue os itens a seguir." ressalta as relações entre termos e orações, o que inclui, nesse caso, considerar o uso ou não da vírgula, sinal de pontuação estritamente relacionado às funções morfossintáticas. Sendo assim, o item está CERTO, pois o emprego da forma "porque" está correto, pois introduz uma explicação ou uma causa.

Inscrição: 323146399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 43 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323146399 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146401 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323146407 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146407 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146555 **Tipo de Prova:** B **Item:** 14 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323146555 **Tipo de Prova:** B **Item:** 16 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 221, II, da Lei Orgânica do Distrito Federal, o qual dispõe que "Art. 221. A Educação, direito de todos, dever do Estado e da família, nos termos da Constituição Federal, fundada nos ideais democráticos de liberdade, igualdade, respeito aos direitos humanos e valorização da vida, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, tem por fim a formação integral da pessoa humana, a sua preparação para o exercício consciente da cidadania e a sua qualificação para o trabalho e é ministrada com base nos seguintes princípios: II – pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza o educando à formação de uma postura ética e social próprias;" O item, portanto, está correto, em conformidade com o disposto na lei.

Inscrição: 323146555 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323146555 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323146555 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323146555 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323146555 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146558 **Tipo de Prova:** U **Item:** 94 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito para o item já foi indicado como errado.

Inscrição: 323146558 **Tipo de Prova:** U **Item:** 120 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito para o item já foi indicado como errado.

Inscrição: 323146748 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323146748 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146748 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323146748 **Tipo de Prova:** B **Item:** 56 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323146748 **Tipo de Prova:** B **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item está incorreto por afirmar que Wallon cunhou esse termo.

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 8 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o encunciado "Com base nas informações do texto e nas questões morfossintáticas que o constituem, julgue os itens a seguir." ressalta as relações entre termos e orações, o que inclui, nesse caso, considerar o uso ou não da vírgula, sinal de pontuação estritamente relacionado às funções morfossintáticas. Sendo assim, o item está CERTO, pois o emprego da forma "porque" está correto, pois introduz uma explicação ou uma causa.

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 15 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois atos gerais, ou atos normativos, são aqueles que se caracterizam por não terem destinatários certos, ao passo que os atos individuais possuem destinatários determinados e certos, como, no caso da nomeação de um candidato para um cargo público, razão pela qual o gabarito está correto.

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os deveres de lealdade do servidor público à instituição a que serve e de tratamento a pessoas, com civilidade, encontram-se expressos no art. 180 da LC nº 840/2011.

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Distrito Federal é o menor território autônomo do Brasil que, por determinação constitucional, não pode ser dividido em municípios. É formado pela capital federal (Brasília) e suas Regiões Administrativas (RAs).

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item contém a informação exata apresentada na Lei nº 9.394/1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal um deles. Isso porque o Currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do Distrito Federal.

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal (DF) um deles. Isso porque o currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30)

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal um deles. Isso porque o Currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30).

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 44 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 76 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 79 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto base possue elementos suficientes para adequada interpretação das recomendações e a quem se destina. Outrossim, as questões solicitam inferências, análises críticas e sínteses de informações presentes no texto base. A expressão "crianças e adolescentes" delimita a faixa etária, e a menção de "atividade física de moderada a vigorosa intensidade" oferece uma orientação clara sobre a natureza da atividade física desejada. Como as questões envolvem análise crítica, é importante discernir as informações relevantes e aplicá-las adequadamente. O texto base oferece elementos suficientes para esse propósito. Referência: Diretrizes da OMS para atividade física e comportamento sedentário: num piscar de olhos, 2020.

Inscrição: 323146749 **Tipo de Prova:** A **Item:** 98 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 67 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323146794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o acasalamento preferencial pode ser tratado como uma forma de seleção natural.

Inscrição: 323146794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a prática científica NÃO visa a vivência de técnicas científicas ministrada nos moldes de uma concepção tradicional, pelo contrário, visa a mudança desta vivência para moldes atuais com maior autonomia do estudante, e evita a memorização de conceitos, pois prioriza a experimentação e o acompanhamento do processo que envolve a prática científica, com crítica e discussão dos resultados.

Inscrição: 323146794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os jogos são considerados recursos didáticos, assim como os livros, os TICs, teatro, mapas, entre outros (LINSINGEN, L. V. Metodologia de ensino de ciências e biologia. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2010; NASCIMENTO JUNIOR, Francisco A.; PIETROCOLA, Maurício. O papel do RPG no ensino de física. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 5., 2005, Bauru. Atas... São Paulo: ABRAPEC, 2005).

Inscrição: 323146794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323146794 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o termo lâmina é o termo correto para o conjunto da lâmina e lamínula com o material a ser visualizado que é colocado na platinado microscópio.

Inscrição: 323146796 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323146839 **Tipo de Prova:** U **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte: I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação.

Inscrição: 323146839 **Tipo de Prova:** U **Item:** 42 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323146839 **Tipo de Prova:** U **Item:** 45 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com os estudos a respeito da prática histórico-cultural, as diversas teorias educacionais utilizam-se de posturas diferentes diante dos aspectos relacionados aos conteúdos escolares, conforme se destaca a teoria com enfoque histórico-cultural: "o ensino e a educação são maneiras globais e essenciais do processo de "desenvolvimento psíquico e da apropriação, pelo homem, da cultura e da experiência histórico-social da humanidade". Pode-se dizer que, a partir dessa concepção, o ensino não possui um conteúdo estável, e sim, variável, especialmente em função de ser implicado historicamente e do desenvolvimento psíquico da criança também carregar o caráter histórico-concreto segundo o nível de evolução da sociedade e das condições proporcionadas pela educação. (FERREIRA, Vânia de S. et al. Didática. Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595025677.)

Inscrição: 323146839 **Tipo de Prova:** U **Item:** 93 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146839 **Tipo de Prova:** U **Item:** 115 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que o estranhamento e a desnaturalização são apresentados pelas OCEM-Sociologia como "princípios epistemológicos" e não como "princípios metodológicos". Os princípios metodológicos são "temas, conceitos, teorias", além da "pesquisa". Sobre isso, ver OCEM (Brasil, 2006) e a obra de popularização das OCEM-Sociologia organizada por Araury Moraes: "Sociologia: explorando o ensino" (2010) e publicada pelo MEC.

Inscrição: 323146842 **Tipo de Prova:** U **Item:** 95 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, haja visto que o item trata de "saber sociológico", o que não deve ser confundido com outros saberes. O saber sociológico é especializado e produzido dentro de um campo científico específico, que se diferente dos saberes não sistematizados e sem amparo na variedade dos métodos sociológicos existentes. Música é um saber, mas não é produzido dentro dos parâmetros da produção científica, mais especificamente sociológica. De outra forma, estaríamos negando que a Sociologia é uma ciência; sendo um saber que é produzido sem rigor metodológico, técnico e teórico

Inscrição: 323146879 **Tipo de Prova:** A **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146879 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade

e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323146879 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a educação para os direitos humanos pressupõe a compreensão da diversidade dos sujeitos, suas histórias e formas de atuação na sociedade. Desse modo, a educação para a diversidade compõe uma totalidade maior correspondente à educação para os direitos humanos, logo, não devem ser consideradas concepções opostas.

Inscrição: 323146964 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146964 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323146964 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323146964 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147003 **Tipo de Prova:** A **Item:** 5 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323147003 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323147003 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147291 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147291 **Tipo de Prova:** D **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323147291 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147339 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147339 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147382 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323147396 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147396 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323147444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323147444 **Tipo de Prova:** B **Item:** 102 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147478 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147619 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323147619 **Tipo de Prova:** D **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação do item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323147646 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147761 **Tipo de Prova:** C **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, em que pese a Escola Nova situar-se numa tendência liberal, o aluno ganha mais espaço no processo de ensino e aprendizagem e a autoridade docente passa a ser questionada.

Inscrição: 323147761 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323147907 **Tipo de Prova:** C **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323147907 **Tipo de Prova:** C **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a utilização da palavra "atleta" para descrever alunos que participam de competições é uma prática consolidada e respaldada por diversas iniciativas e legislações. Ao longo dos anos, houve um reconhecimento crescente do papel do esporte no desenvolvimento físico, psicológico e social dos estudantes, resultando na inclusão da terminologia "atleta" para aqueles envolvidos em atividades esportivas escolares e estaduais, nacionais e internacionais. Programas como o "Atleta na Escola", que foi uma parceria entre os Ministérios da Educação, do Esporte e da Defesa, promoveram ativamente a prática esportiva dentro do ambiente escolar, registrando a participação de milhões de estudantes em competições de atletismo e outras modalidades. Além disso, a categoria "Atleta Estudantil" em programas como a Bolsa Atleta reconhece formalmente os alunos que se destacam nas competições escolares.Nos Jogos Escolares da Juventude em seu edital publicado em agosto de 2023 diz que "A realização da competição é de fundamental importância para os estudantes/atletas desta Unidade Federativa, não somente pelo cumprimento da legislação vigente quanto à oferta de atendimento pedagógico a esse público, como também pelo fato de ações dessa natureza tornarem-se instrumento de incentivo à permanência dos estudantes nas escolas, o que contribui para a redução da evasão escolar." Do mesmo modo a LEI Nº 14.597, DE 14 DE JUNHO DE 2023, Institui a Lei Geral do Esporte, Seção II Da Composição e das Atribuições Art. 18. inciso III - dispor de profissionais e de locais adequados para a prática esportiva, inclusive no ambiente escolar. Considerando esses elementos, o uso da nomenclatura "atleta" no contexto educativo não só é reconhecido, mas também respaldado por legislação específica.

Inscrição: 323147907 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147907 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois não existe a fase motora contemplativa de acordo com as fases de desenvolvimento motor propostas por Gallahue e Ozmun (2005).

Inscrição: 323147928 **Tipo de Prova:** D **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois prevalece no texto a linguagem conotativa. O autor emprega metaforicamente os vocábulos "gaiolas" e "asas" para representar tipos diferentes de escolas e "pássaros" para simbolizar os alunos. Consequentemente, a fim de ressaltar as diferenças entre essas duas categorias opostas de escolas, Rubem Alves recorre à seguinte antítese: prisão (escolas que são gaiolas) e liberdade (escolas que são asas).

Inscrição: 323147928 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147928 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o trecho que corrobora o erro do item é "while anyone is welcome, it's often academics who seek it out". Segundo o texto, portanto, acadêmicos apenas são as pessoas que mais frequentam a biblioteca.

Inscrição: 323147928 **Tipo de Prova:** D **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147928 **Tipo de Prova:** D **Item:** 65 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme estudos de José Carlos Libâneo a respeito da Didática, esta sendo "um dos ramos de estudo da Pedagogia, justificar a subordinação do processo didático a finalidades educacionais e indicar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógico-didática na escola.", tem-se, então, em primeiro lugar, que o processo de ensino é o objeto de estudo da Didática. A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a Pedagogia. Sendo a Didática uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades

educacionais, que são sempre sociais, ela se fundamenta na Pedagogia; é, assim, uma disciplina pedagógica. (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 117.)

Inscrição: 323147928 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com os estudos a respeito da prática histórico-cultural, as diversas teorias educacionais utilizam-se de posturas diferentes diante dos aspectos relacionados aos conteúdos escolares, conforme se destaca a teoria com enfoque histórico-cultural: "o ensino e a educação são maneiras globais e essenciais do processo de "desenvolvimento psíquico e da apropriação, pelo homem, da cultura e da experiência histórico-social da humanidade". Pode-se dizer que, a partir dessa concepção, o ensino não possui um conteúdo estável, e sim, variável, especialmente em função de ser implicado historicamente e do desenvolvimento psíquico da criança também carregar o caráter histórico-concreto segundo o nível de evolução da sociedade e das condições proporcionadas pela educação. (FERREIRA, Vânia de S. et al. Didática. Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595025677.)

Inscrição: 323147939 **Tipo de Prova:** C **Item:** 77 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento do recurso não tem relação com o item.

Inscrição: 323147967 **Tipo de Prova:** B **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323147987 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323148022 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148024 **Tipo de Prova:** D **Item:** 92 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto do item fala em pares de números primos que se diferenciam em duas unidades (e cita exemplos), o que não foi considerado no argumento do candidato.

Inscrição: 323148027 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323148027 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 1 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, quanto a sua composição, a economia do Distrito Federal (DF) é dominada pelo setor de serviços que representa 94,3% do produto interno bruto (PIB). A indústria possui peso de 5,4%, e o setor agropecuário no DF exerce pequeno impacto no desempenho global da região, porque responde por 0,3% da estrutura produtiva.

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as expressões ao menos e pelo menos são, no contexto, sinônimas, uma vez que sugerem que, no mínimo, o aluno e a professora estavam felizes na sala. Portanto, o sentido original seria preservado.

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme demonstrado nos estudos relacionados à educação especial/inclusiva, o Plano Nacional de acessibilidade I, 2004-2012, cujo lema é por um novo paradigma, a criação para todos, rumo à plena igualdade de oportunidades, parte de dois princípios básicos e fundamentais. Em primeiro lugar, que o respeito à diversidade humana e à equiparação de direitos de todas as pessoas são bases fundamentais da nossa sociedade. E, em segundo, que as barreiras sociais são obstáculos maiores para a participação na sociedade do que as limitações funcionais das pessoas (MSERSO, 2003). Mesmo que essas iniciativas contribuam para melhorar o acesso e a participação nos diferentes contextos da sociedade das pessoas com deficiência, a mudança fundamental tem que ser na mentalidade e nas atitudes da cidadania e, para isso, uma das chaves é a educação: a educação de todos os cidadãos do ponto de vista de uma sociedade inclusiva; a formação dos cidadãos com necessidades especiais para que possam participar plenamente e ser agentes de mudança de situações excludentes; e a formação dos professores para que desenvolvam currículos inclusivos, que considerem a diversidade, cada vez mais visível em todos os contextos da educação e da sociedade.

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 63 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, tendo em vista os pressupostos teóricos dos estudos a respeito da didática na formação do professor conduzidos por José Carlos Libâneo: "As relações entre professores e alunos, as formas de comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, a dinâmica das manifestações na sala de aula fazem parte das condições organizativas do trabalho docente, ao lado de outras que estudamos. A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da 'situação didática', tendo em vista alcançar os objetivos do processo de ensino: a transmissão e assimilação dos conhecimentos, hábitos e habilidades." (LIBÂNEO, José C. Didática. 2. ed. Cortez, 2017, p. 274.)

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 76 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois ela não sugere que os indivíduos estejam "sujeito apenas às próprias leis e não a leis exteriores", tampouco que a autonomia "implica desrespeito às leis exteriores", mas que a autonomia supõe que o indivíduo esteja sujeito às próprias leis, que não são exteriores e cegas. Leis exteriores e cegas, não apenas exteriores, supõem que o indivíduo não as assumiu livremente, porque isso seria contrário à autonomia. Conforme Aranha e Martins: "Autonomia da razão para legislar supõe a liberdade e o dever. Todo imperativo impõe-se como dever, mas essa exigência não é heterônoma – exterior e cega – e sim livremente assumida pelo sujeito que se autodetermina. É essa a diferença que Kant percebe entre a sua ética e as anteriores propostas, porque para ele o indivíduo só está sujeito à sua própria legislação, ainda que ele admita que essa lei por ele erigida deve ser universal" (ARANHA, M; MARTINS, M. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009, p. 254).

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois corresponde ao sentido da investigação realizada por Nietzsche, o de mencionar que valor dos valores foi tomado como dado, como além de questionamento. Segundo o filósofo: "Tomava-se o valor desses 'valores' como dado, como efetivo, como além de qualquer questionamento" (NIETZSCHE, F. Genealogia da Moral. Disponível em: https://aletp.com.br/wp-content/uploads/2017/12/nietzsche-genealogia-da-moral.pdf s/a, p.4). A discussão sobre a diferenciação mencionada no recurso não parece se fazer presente no texto de referência do item. Além disso, a falta de indicação bibliográfica, que indique que esta é uma discussão ou uma diferenciação realizada pelo filósofo, impede a verificação e, consequentemente, a validação da observação como pertinente.

Inscrição: 323148315 **Tipo de Prova:** D **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois corresponde ao sentido da investigação realizada por Nietzsche, o de mencionar que valor dos valores foi tomado como dado, como além de questionamento. Segundo o filósofo: "Tomava-se o valor desses 'valores' como dado, como efetivo, como além de qualquer questionamento" (NIETZSCHE, F. Genealogia da Moral. Disponível em: https://aletp.com.br/wp-content/uploads/2017/12/nietzsche-genealogia-da-moral.pdf s/a, p.4). A discussão sobre a diferenciação mencionada no recurso não parece se fazer presente no texto de referência do item. Além disso, a falta de indicação bibliográfica, que indique que esta é uma discussão ou uma diferenciação realizada pelo filósofo, impede a verificação e, consequentemente, a validação da observação como pertinente.

Inscrição: 323148361 **Tipo de Prova:** U **Item:** 32 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148433 **Tipo de Prova:** D **Item:** 46 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148504 **Tipo de Prova:** A **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323148519 **Tipo de Prova:** D **Item:** 15 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148519 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148579 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323148584 **Tipo de Prova:** C **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323148616 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar

ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323148616 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323148843 **Tipo de Prova:** U **Item:** 84 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148843 **Tipo de Prova:** U **Item:** 107 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item em questão deve ser pensado estritamente em relação ao trecho citado, e não generalizado. O texto afirma explicitamente que "la réflexion didactique menée pendant ce siècle [XXe] a conduit à exclure le texte littéraire des pratiques de classe". Além disso, dentro a reflexão apresentada pelo trecho citado, fica claro que as metodologias do século XX que respondiam às necessidades de comunicação excluíram a literatura das práticas de aula, algo que vem sendo revisto por metodologias mais críticas no século XXI.

Inscrição: 323148843 **Tipo de Prova:** U **Item:** 109 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item afirma erroneamente que é possível deduzir da leitura do texto que um dos fatores que distanciaram a literatura dos discursos metodológicos é a dificuldade de acesso à língua literária, porém, no texto, há a palavra "apparente" [difficulté d'accès apparente". Logo, um dos fatores é a aparente dificuldade de acesso à língua literária, logo essa dificuldade não é efetiva de fato.

Inscrição: 323148880 **Tipo de Prova:** D **Item:** 81 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado do item afirma: "A dança merece um espaço no currículo da educação física como uma forma de expressão artística e de vivência cultural." Esta afirmação não exclui e nem limita a dança como uma forma de expressão corporal, mas sim compartinha a dança como uma forma de expressão artística e de vivência cultural, além da forma de expessão corporal. A dança também é uma forma de expressão artística. A expressão artística não é limitada às artes visuais ou à música, mas também inclui a dança. A dança é uma forma de arte que utiliza o corpo como meio de expressão. A interpretação do item reflete uma visão integrada que reconhece tanto os aspectos artísticos quanto os corporais da dança, alinhada com os princípios de diferentes documentos de referência na área. O item busca abranger a diversidade de interpretações sobre a função da dança no currículo da educação física, considerando também as dimensões artísticas e culturais presentes nas referências mencionadas.O PCN reconhece que a dança não se limita apenas ao aspecto motor, mas também abrange dimensões artísticas e expressivas. No contexto do PCN, a dança é compreendida como uma prática que contribui para o desenvolvimento integrado do aluno. A experiência motora na dança não apenas promove o desenvolvimento físico, mas também propicia o desenvolvimento expressivo, que é fundamental para a criação estética. Os aspectos artísticos da dança, conforme propostos pelo PCN, são considerados como parte do domínio da arte, destacando a importância de explorar a dimensão estética da expressão corporal. Do mesmo modo, para a BNCC "a dança se constitui como prática artística pelo pensamento e sentimento do corpo, mediante a articulação dos processos cognitivos e das experiências sensíveis implicados no movimento dançado. Os processos de investigação e produção artística da dança centram-se naquilo que ocorre no e pelo corpo, discutindo e significando relações entre corporeidade e produção estética." O Currículo em Movimento, ao abordar a Dança como uma prática artística, reforça a compreensão da dança como uma linguagem que vai além do movimento físico, incorporando aspectos estéticos e expressivos. O documento ressalta que, ao ser acolhido em sua movimentação expressiva, o estudante é convidado a também acolher a movimentação do outro. O processo de expressão e fruição artísticas, pautado na observação dos fatores do movimento e dos elementos constitutivos da expressão dançada, consolida uma prática corporal integrativa e humanizadora. A literatura utilizada no campo da educação física abordar a dança sob uma perspectiva mais abrangente, incluindo aspectos artísticos e culturais, assim como os de expressão corporal.

Inscrição: 323148880 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148880 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323148911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323148911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 61 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148911 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323148915 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323148948 **Tipo de Prova:** U **Item:** 71 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para a alteração do gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323149086 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149086 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149086 **Tipo de Prova:** B **Item:** 93 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323149086 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149101 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323149110 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149180 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323149298 **Tipo de Prova:** A **Item:** 13 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323149298 **Tipo de Prova:** A **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323149301 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323149365 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323149365 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149365 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149365 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149365 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149365 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149428 **Tipo de Prova:** C **Item:** 58 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323149428 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149428 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149437 **Tipo de Prova:** C **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323149437 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323149437 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149525 **Tipo de Prova:** D **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323149525 **Tipo de Prova:** D **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o maior objetivo na criação da região foi realizar o planejamento conjunto de serviços públicos comuns a esses entes federados, em especial infraestrutura e geração de empregos. A lei autorizou, ainda, a criação de um programa especial de desenvolvimento do entorno do Distrito Federal (DF), para tratar normas e critérios para unificação de procedimentos relativos aos serviços públicos. Ocorre que, nem todos os municípios integrantes da Ride do DF e Entorno têm relações metropolitanas com o DF. Esse fenômeno pôde ser identificado em diversos estudos, inclusive o Regiões de Influência das Cidades – REGIC (IBGE, 2008).

Inscrição: 323149525 **Tipo de Prova:** D **Item:** 45 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149600 **Tipo de Prova:** A **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323149600 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149600 **Tipo de Prova:** A **Item:** 70 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323149600 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149600 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149600 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149617 **Tipo de Prova:** D **Item:** 29 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado "Com base nas informações do texto e nas questões morfossintáticas que o constituem, julgue os itens a seguir." orienta para os aspectos relativos às ideias e às relações entre os termos que constituem as orações e os períodos do texto. Portanto, o item está ERRADO. A forma correta, na indicação de finalidade, é "a fim de". O uso da vírgula está incorreto entre o sujeito "o professor Eduardo Alves e a sua turma" e o predicado "foram levados ao mundo das notícias".

Inscrição: 323149617 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, embora o primeiro ("Nuvens a vagar") e o último ("O sonho se desfez") versos expressem o estado de espírito do eu lírico em uma tarde de sol, o substantivo "Nuvem" é personificado pela ação de "vagar" atribuída a ele, entretanto isso não ocorre com o substantivo "Sonho".

Inscrição: 323149617 **Tipo de Prova:** D **Item:** 106 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a conjunção condicional "se" em "Ainda mais se

falarmos dos clássicos", apesar de poder ser substituída por "caso" sem que haja alteração no sentido, causaria, sim, alteração na frase.

Inscrição: 323149617 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio caracteriza-se por ser injuntivo, uma vez que apresenta orientações para a prática do ensino e da aprendizagem em língua portuguesa. Além disso, fornece subsídios para a sala de aula, ou seja, instruções para a realização de uma ação desejada, incitando o leitor a realizar algo da forma como foi apresentado, por meio das concepções apresentadas no Currículo. Nesse aspecto (não em outros), esse gênero assemelha-se ao de manuais, por exemplo. Observam-se essas características no início do texto, com a referência à BNCC: "De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo de ensino e aprendizagem em língua portuguesa necessita de práticas de linguagem, ou seja, leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica, cuja função é consolidar e complexificar as habilidades oriundas do ensino fundamental relativas à análise, síntese, compreensão dos efeitos de sentido e apreciação e réplica (BRASIL, 2018a)."

Inscrição: 323149904 **Tipo de Prova:** C **Item:** 60 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149904 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149923 **Tipo de Prova:** A **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323149923 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149923 **Tipo de Prova:** A **Item:** 95 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323149923 **Tipo de Prova:** A **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150012 **Tipo de Prova:** A **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323150098 **Tipo de Prova:** C **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores

negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323150122 **Tipo de Prova:** U **Item:** 89 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150122 **Tipo de Prova:** U **Item:** 113 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois "Os galvanômetros medem correntes elétricas de pequena intensidade. Do ponto de vista da eletrodinâmica, esses aparelhos comportam-se como resistores." Referência: JUNIOR, Francisco Ramalho; FERRARO, Nicolau Gilberto; Soares, Paulo A. de Toledo. Os Fundamentos da Física. Eletricidade, Introdução à Física Moderna e Análise Dimensional, volume 3, 9a ed., 2007, Editora Moderna. Assim, não existe diferença de potencial entre os pontos C e D, portanto, não há corrente elétrica no galvanômetro. Como o galvanômetro se comporta como um resistor, pode ser excluído do circuito em caso de equilíbrio do circuito apresentado. O galvanômetro não interferirá no cálculo da resistência equivalente do circuito. A resistência equivalente de dois resistores (Rw e Ry) em paralelo é dada por: Req = (Rw.Ry)/(Rw+Ry). Dessa forma, considerando R2 e Rx em série e R1 e R3 em série, considere que: Rw=R2+Rx e Ry= R1+R3. Em seguida, o cálculo de Rw e Ry em paralelo, tem-se: Req = (Rw.Ry)/(Rw+Ry). Substituindo os valores de Rw e Rx: Req = (R1+R3).(R2+Rx)/[(R1+R3)+(R2+Rx) --> Req = (R1+R3).(R2+Rx)/[R1+R2+R3+Rx].

Inscrição: 323150175 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323150175 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323150175 **Tipo de Prova:** C **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323150377 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150377 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150377 **Tipo de Prova:** D **Item:** 119 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento apresentado pelo candidato mostra que o gabarito do item é Certo (C). Não foi dito que o objetivo sentarem de todas as formas diferentes ao longo do ano, mas se seria possível sentarem em formas diferentes ao longo de um ano, senão vejamos: "107. Sabendo que a sala de coordenação da escola tem uma mesa com tampo circular com 12 lugares, e os docentes combinaram que, em cada dia de reunião, sentariam de um modo diferente (em relação às posições de cada um), em um ano letivo, eles conseguirão atingir esse objetivo".

Inscrição: 323150589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, ao analisar dados da Codeplan, é possível concluir que, entre a população ocupada, as pessoas negras ingressam mais cedo no mercado de trabalho local. Entre os ocupados na faixa etária dos 14 aos 17 anos de idade, quase 70% eram negros. Entre os trabalhadores negros, 25% estavam em posição de informalidade, diante de 20% dos trabalhadores não negros. No setor público, as mulheres não negras tinham a maior taxa de participação (23,6%) e os homens negros, a menor taxa (13,2%).

Inscrição: 323150589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 33 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no contexto, o trabalho do professor tem como finalidade contribuir para que os alunos, que são a "terra", possam gerar "lírios", "cravos" e "alfazemas". Essa mensagem é sugerida nos três primeiros versos, quando a ação do "mestre" de "Adubar a terra" se dá por meio do uso de "números, letras, asas e poemas". Sendo assim, as "sementes" lançadas no aluno ("números, letras, asas e poemas") farão gerar nele as tranformações naquilo que metaforicamente é sugerido pelas palavras "lírios", "cravos" e "alfazemas".

Inscrição: 323150589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo

"ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323150589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323150589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para anulação de item, porém o gabarito foi alterado.

Inscrição: 323150589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323150589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 64 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que o planejamento das situações de aprendizagem ganha um papel relevante na construção de um ambiente de trabalho fecundo e ajustado ao público jovem e adulto. BRASIL. Ministério da Educação. Trabalhando com educação de jovens e adultos: sala de aula como espaço de vivência e aprendizagem. Brasília: MEC, 2006b. (Caderno EJA, 2), pag. 47.

Inscrição: 323150589 **Tipo de Prova:** B **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que Lei nº 3.833/2006, Art. 1º Entende-se por educação ambiental os processos através dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, atitudes, habilidades, interesse ativo e competência voltada para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e à sua sustentabilidade.

Inscrição: 323150714 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150714 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150714 **Tipo de Prova:** D **Item:** 102 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a afirmação apresentada pelo candidato não se sustenta. É possível alterar as medidas dos ângulos internos do trapézio sem alterar a medida dos respectivos lados. Uma experiência simples, que pode ser feita para demonstrar esse fato para os estudantes no ensino fundamental é contruir um trapézio com palitos presos nos "vértices" com , prego, tachinha ou percevejo. É possível "torcer" esse trapézio pelos vértices, de forma a alterar os ângulos, sem modificar as medidas dos lados.

Inscrição: 323150717 **Tipo de Prova:** D **Item:** 87 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150717 **Tipo de Prova:** D **Item:** 109 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150743 **Tipo de Prova:** A **Item:** 114 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, neste contexto, com o enunciado do item, fazendo referência à obra, à estética a que pertence o texto apresentado e às relações com a literatura brasileira, observa-se que a linguagem de Rachel de Queiroz reproduz a fala da região, por exemplo, em "Pobre do meu bichinho!"

Inscrição: 323150953 **Tipo de Prova:** C **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323150953 **Tipo de Prova:** C **Item:** 28 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323150953 **Tipo de Prova:** C **Item:** 36 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323150953 **Tipo de Prova:** C **Item:** 47 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323150953 **Tipo de Prova:** C **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323150953 **Tipo de Prova:** C **Item:** 91 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323151033 **Tipo de Prova:** B **Item:** 6 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não se relaciona ao conteúdo do item.

Inscrição: 323151110 **Tipo de Prova:** C **Item:** 72 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o texto relaciona a prática tradicional à memorização de conceitos, o que não é o que visa a vivência de técnicas científicas atuais (Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio).

Inscrição: 323151110 **Tipo de Prova:** C **Item:** 81 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323151222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 2 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte: I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação. Por tais razões, a questão está incorreta. Portanto, o gabarito fica mantido.

Inscrição: 323151222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 24 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o termo "o professor regente" deixaria de funcionar como sujeito e passaria a desempenhar a função de agente da passiva.

Inscrição: 323151222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 86 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois NIC e NOC, intervenções (NIC) e resultados (NOC) de enfermagem, ambos são instrumentos de enfermagem, mas não incluem avaliação e diagnóstico de enfermagem, como afirma o item, por isso, está incorreto.
Referência: http://ba.corens.portalcofen.gov.br/wp-content/uploads/2016/07/GUIA_PRATICO_148X210_COREN.pdf

Inscrição: 323151222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 98 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item discorre sobre pesquisa exploratória: Estudo inicial projetado para desenvolver ou refinar as dimensões dos fenômenos ou para desenvolver ou refinar uma hipótese sobre as relações entre os fenômenos. Exemplo: um estudo piloto testando os benefícios de um novo programa de exercício para idosos com demência.
Referência: https://sibiuepa.files.wordpress.com/2017/07/fundamentos-de-enfermagem-potter.pdf

Inscrição: 323151222 **Tipo de Prova:** B **Item:** 103 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois de acordo com Potter (2009), Perseverança: Reconhecer quando suas opiniões entram em conflito com as de um cliente; rever sua posição e decidir qual é a melhor maneira de prosseguir para atingir resultados que vão satisfazer a todos. Não comprometer os padrões de enfermagem ou de honestidade na administração do cuidado de enfermagem.

Referência: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15tQjxv50Pccjecjk5Mq_s4Ufw1eQFgUa

Inscrição: 323151247 **Tipo de Prova:** C **Item:** 3 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323151319 **Tipo de Prova:** B **Item:** 35 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a solicitação feita pelo candidato não corresponde à alternativa identificada.

Inscrição: 323151353 **Tipo de Prova:** B **Item:** 112 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244. Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 35

Inscrição: 323151507 **Tipo de Prova:** B **Item:** 37 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o emprego do pronome "ela" preservaria o sentido original, pois continuaria a fazer referência ao termo feminino singular "Gabriely Santos Souza", uma vez que, no período anterior, não ocorre outro termo que também possa ser retomado pelo pronome e, assim, gerar

ambiguidade.Vale destacar que a a utilização do pronome "ela", no contexto,não poderia, não poderia ocorrer para retomar o termo "ciência" nem o termo "criatividade, já que o texto, única referência para a análise do item, apresenta, no título e nos períodos períodos anteriores, informações que garantiriam a referência clara e precisa do pronome em questão ao termo "a aluna".

Inscrição: 323151507 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323151508 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323151508 **Tipo de Prova:** C **Item:** 111 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 23 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a figura tem caráter motivacional e é possível analisar a alternativa apenas pelo seu conteúdo.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 24 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a imagem tem caráter motivacional, e nela, é possível identifcar a mancha citada nas alternativas. Além disso, é possível analisar e julgar as alternativas com base somente em seu conteúdo.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 25 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Distrito Federal é o menor território autônomo do Brasil que, por determinação constitucional, não pode ser dividido em municípios. É formado pela capital federal (Brasília) e suas Regiões Administrativas (RAs).

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 28, § 2º, I e II da Lei Federal nº 13.146/2015, o qual dispõe que: "Na disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras a que se refere o inciso XI do caput deste artigo, deve-se observar o seguinte: I - os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras; II - os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras." Sendo assim, constata-se que a lei prevê requisitos distintos para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e para os atuantes nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal (DF) um deles. Isso porque o currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30)

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 39 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, opção teórico-metodológica que se assenta em inúmeros fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal um deles. Isso porque o Currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública do DF. (Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos, p. 30).

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, considerando que, para entender o conceito e a função do currículo escolar, é preciso ter uma compreensão acerca de sua definição e do que ele representa. Vários são os sentidos atribuídos a esse conceito e, a partir das ideias de diferentes autores, é possível ter maiores esclarecimentos a respeito do seu significado. Vasconcellos (2009, p. 133) diz que o termo "[...] vem do latim curriculum (do verbo currere = correr). Refere-se tanto à proposta feita pela instituição quanto ao caminho, ao trajeto que o discente percorre no período de sua formação escolar [...]". Para Pacheco (2007, p. 48), o currículo refere-se "[...] a um curso a ser seguido, a um conteúdo a ser estudado". Reflete, assim, "uma sequência de conteúdos definidos socialmente, com base em sequências definidas para o processo de aprendizagem [...]". Já, para Veiga (1998, p. 8), "[...] currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente [...]". De acordo com Silva (1996, p. 23), é "[...] no currículo que se condensam relações de poder

que são cruciais para o processo de formação de subjetividades sociais. Em suma, currículo, poder e identidades sociais estão mutuamente implicados. O currículo corporifica relações sociais [...]". "O currículo é central na organização do trabalho pedagógico e contribui para que as instituições possam garantir a efetiva aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. Da mesma forma, é fundamental que os currículos sejam construídos de acordo com a realidade em que a escola está inserida, considerando as necessidades, limitações e aprendizados dos educandos, bem como a intencionalidade educativa que norteia a proposta pedagógica das escolas." (FERREIRA, Vânia de, S. et al. Didática. Grupo A, 2018, p. 239-240)

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a situação descrita na frase não fornece elementos suficientes para classificá-la como tecnicista.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a situação retratada na música evidencia um tipo de avaliação focada no resultado e não no processo. Em que pese a crítica levantada pelo compositor da música, a situação evidencia uma avaliação somativa.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 74 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o foco do questionário de frequência alimentar é a frequência de consumo de grupos de alimentos sem tamanhos de porção, a informação obtida é geral, não específica e não pode ser aplicada a determinados nutrientes.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 75 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, uma vez que usar o Trato Gastrointestinal (TGI), por meio da NE, versus usar a NP isoladamente ajuda a preservar a função de barreira da mucosa intestinal e sua integridade. Nos pacientes gravemente doentes a alimentação pelo TGI se mostrou capaz de atenuar a resposta catabólica e preservar a função imunológica.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois as pessoas com maior risco de contrair doenças de origem alimentar são as crianças pequenas; as gestantes; os idosos; pessoas imunocomprometidas por infecção com o vírus da imunodeficiência humana ou da síndrome da imunodeficiência adquirida, uso de esteroides, quimioterapia, diabetes melito ou câncer; os alcoolistas; pessoas com doença hepática, acidez estomacal reduzida, distúrbios autoimunes ou desnutrição; pessoas que tomam antibióticos; e pessoas que vivem em ambientes institucionalizados.

Inscrição: 323151591 **Tipo de Prova:** U **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item cita exclusivamente o caso de intoxicação, ou seja, a doença causada devido à toxina. Além de ineficazes em intoxicações, os antibióticos não são utilizados porque espalham ainda mais a toxina.

Inscrição: 323151610 **Tipo de Prova:** C **Item:** 78 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323151610 **Tipo de Prova:** C **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323151925 **Tipo de Prova:** C **Item:** 105 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item fala em média aritmética das idades de todos os professores da escola, logo a idade de Ester deverá ser incluída para a realização dos cálculos.

Inscrição: 323152019 **Tipo de Prova:** D **Item:** 20 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323152165 **Tipo de Prova:** A **Item:** 27 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido. O item requer do candidato conhecimento acerca do art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), o qual dispõe que "Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade". O item, portanto, está incorreto, uma vez que a lei prevê que a dilação de tempo ocorrerá somente se preenchidos dois requisitos: prévia solicitação e comprovação de necessidade.

Inscrição: 323152165 **Tipo de Prova:** A **Item:** 31 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o item requer do candidato conhecimento acerca do artigo 1º do Decreto nº 42.590/2021, o qual dispõe que "O II Plano Distrital de Políticas para as Mulheres - II PDPM, consiste em conjunto de propostas de políticas públicas elaboradas por órgãos governamentais, não governamentais e sociedade civil para garantir a igualdade das mulheres e combater a discriminação de gênero." O item, portanto, está incorreto, por não citar os órgãos não governamentais e a sociedade civil.

Inscrição: 323152165 **Tipo de Prova:** A **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que os alunos jovens e adultos caracterizam-se como um grupo heterogêneo, do ponto de vista da faixa etária, da cultura, da visão de mundo e dos conhecimentos prévios. A imersão, por vezes precoce, no mundo do trabalho e a experiência social fizeram com que

esses alunos acumulassem uma bagagem rica e diversa de conhecimentos e formas de atuar no mundo em que vivem. BRASIL. Ministério da Educação. Trabalhando com educação de jovens e adultos: sala de aula como espaço de vivência e aprendizagem. (BRASIL. Ministério da Educação. Trabalhando com educação de jovens e adultos: alunas e alunos de EJA. Brasília: MEC, 2006. Caderno EJA, 1, p. 12).

Inscrição: 323152165 **Tipo de Prova:** A **Item:** 61 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a prática do planejamento dependerá da concepção de currículo.

Inscrição: 323152165 **Tipo de Prova:** A **Item:** 61 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a prática do planejamento dependerá da concepção de currículo.

Inscrição: 323152165 **Tipo de Prova:** A **Item:** 61 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a prática do planejamento dependerá da concepção de currículo.

Inscrição: 323152208 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323152208 **Tipo de Prova:** B **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323152208 **Tipo de Prova:** B **Item:** 99 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323152213 **Tipo de Prova:** C **Item:** 97 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estudos teóricos e experimentais mostram que, apesar da maior eletronegatividade do oxigênio, o momento de dipolo está em sentido inverso, isto é, o carbono é mais negativo que o oxigênio. Blanco, Fernando; Alkorta, Ibon; Solimannejad, Mohammad; Elguero, Jose (2009). "Theoretical Study of the 1:1 Complexes between Carbon Monoxide and Hypohalous Acids". J. Phys. Chem. A. 113 (13): 3237–3244. Meerts, W; De Leeuw, F.H.; Dymanus, A. (1 June 1977). "Electric and magnetic properties of carbon monoxide by molecular-beam electric-resonance spectroscopy". Chemical Physics. 24

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323152286 **Tipo de Prova:** D **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que, de acordo com o artigo 2º da Lei nº 3.833/2006, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323152320 **Tipo de Prova:** C **Item:** 7 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois Brasília foi inscrita na lista da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) em 7 de dezembro de 1987. Esses lugares são reconhecidos como patrimônio de todo o mundo, independentemente do território onde estejam. O objetivo é a sua preservação para as futuras gerações.

Inscrição: 323152320 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323152320 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323152356 **Tipo de Prova:** U **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, segundo Marques (2015), as receitas derivadas são obtidas pelo Estado mediante sua autoridade coercitiva, o qual institucionalmente exige que o cidadão contribua com uma determinada quantia na forma de tributos ou de multa.

Referência: MARQUES, Euvaldo. Finanças públicas: administração financeira e orçamentária. Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502621916. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621916/>. Acesso em: 30 out. 2023.

Inscrição: 323152360 **Tipo de Prova:** A **Item:** 62 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Distrito Federal, a gestão democrática ocorre por intermédio de determinados mecanismos de participação, nos quais não inclui o Conselho Tutelar. Ademais, no Distrito Federal, o processo de escolho dos conselheiros tutelares não faz parte do escopo de mecanismos que compõem a gestão democrática nas escolas públicas.

Inscrição: 323152406 **Tipo de Prova:** D **Item:** 66 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Inscrição: 323152433 **Tipo de Prova:** U **Item:** 34 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323152433 **Tipo de Prova:** U **Item:** 34 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323152433 **Tipo de Prova:** U **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o enunciado refere-se ao disposto na norma CENEN NN 3.01, citada no item.

Inscrição: 323152460 **Tipo de Prova:** A **Item:** 66 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323152517 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323152517 **Tipo de Prova:** B **Item:** 111 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de forma lúdica, por meio do jogo poético, a autora utiliza-se de uma personificação ("Pode haver um dia em que a poesia mude de endereço deixe apenas tédio") para dizer que a poesia pode se transformar em tédio.

Inscrição: 323152517 **Tipo de Prova:** B **Item:** 118 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o texto, os documentos oficiais que tratam do ensino de literatura apresentam a expressão poética presente em outros meios de comunicação, além do livro impresso, como se observa em "Não é mais novidade que a literatura não abrange somente o que se apresenta por meio da palavra escrita, uma vez que a expressão poética precede o alfabeto, a escrita. Na escola, no entanto, ainda hoje o ensino de literatura (e de leitura) privilegia a produção impressa e, sobretudo, o livro impresso. Mesmo com o respaldo dos documentos oficiais, o livro ainda é o veículo de comunicação mais valorizado nas escolas." Assim, mesmo com o respaldo dos documentos oficiais no sentido de ampliar a expressão poética para outros meios de comunicação, a escola, muitas vezes, prioriza o livro impresso.

Inscrição: 323152665 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois os estados tiveram distintas leis após a guerra, de modo que, apesar do racismo ser estrutural, as leis de segregação não existiram em todos os lugares

Inscrição: 323152665 **Tipo de Prova:** B **Item:** 117 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois no Norte do Brasil, a escravidão indígena foi amplamente utilizada até o século XIX, apesar do uso do nome de "administrados".

Inscrição: 323152836 **Tipo de Prova:** C **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323152933 **Tipo de Prova:** A **Item:** 52 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** A solicitação está indeferida, visto que na Lei nº 3.833/2006, Artigo 2º, a educação ambiental é componente essencial e permanente da educação no Distrito Federal e deve constar, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Inscrição: 323152944 **Tipo de Prova:** D **Item:** 30 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o uso do sinal indicativo de crase é obrigatório, porque o substantivo "referência" rege a preposição A e o substantivo "escola" admite o artigo A.

Inscrição: 323152944 **Tipo de Prova:** D **Item:** 39 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323153182 **Tipo de Prova:** B **Item:** 7 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323153182 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme o artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. É possível perceber que se trata da mesma redação utilizada na elaboração do item.

Inscrição: 323153182 **Tipo de Prova:** B **Item:** 10 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o conteúdo do item descreve o que está disposto no artigo 29 da LDB.

Inscrição: 323153182 **Tipo de Prova:** B **Item:** 17 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o argumento não prodece, e o gabarito oficial considerou ERRADO o citado item.

Inscrição: 323153280 **Tipo de Prova:** C **Item:** 19 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323153408 **Tipo de Prova:** C **Item:** 48 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323153417 **Tipo de Prova:** U **Item:** 73 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois diante das referidas bibliografias.

1- A gliadina e a glutenina são frações proteicas do trigo, as gliadinas são cadeias simples pegajosas, gomosas, responsáveis pela consistência e viscosidade da massa.

ARAÚJO, Wilma M.C. et al. Alquimia dos alimentos. Brasília, Editora Senac-DF, 2016, P. 181.

2-A gliadina, que constitui aproximadamente 30 a 45% do glúten purificado, é uma mistura altamente heterogênea de proteínas solúveis em etanol 70%. É formada por cadeias simples e torna-se extremamente viscosa quando hidratada. Apresenta pequena ou nenhuma resistência à extensão (HOSENEY, 1998).

HOSENEY, R. C. Principles of Cereal Science and Technology. 2 ed. St. Paul, Minnesota, USA.: American Association of Cereal Chemists, 1998. p.213-228.

3-A gliadina, solúvel em etanol a 70%, corresponde ao componente viscoso do glúten, enquanto a glutenina, insolúvel em etanol a 70%, contribui para as propriedades elásticas.

MOREL, M.H., BONICEL, J., MICARD, V. & GUILBERT, S. Protein Insolubilization Thiot Oxidation in Sulfite-Treated Wheat Gluten Films During Aging at Various Temperatures and Relative Humidities. Journal of Agricultural and Food Chemistry, 48(2):186-92, 2000

Revista Ceres, vol. 52, núm. 300, 2005

4-A fração de gliadina confere ao glúten a viscosidade necessária para o desenvolvimento da massa, enquanto as gluteninas conferem a elasticidade necessária para a formação de uma massa com boa capacidade para suportar o stress que ocorre durante a fermentação e o amassamento

XU, J.; BIETZ, J. A.; CRAIG, J. Viscoelastic properties of wheat gliadin and glutenin suspensions. Food Chemistry, v.101, p.1025–1030, 2007.

5-As gliadinas contêm um número constante de resíduos de cisteína. Elas existem como pontes dissulfeto intramoleculares. As pontes dissulfeto estão inseridas no interior da proteína, de modo que elas não participam das reações de intercâmbio sulfidrila-dissulfeto com outras proteínas. As pontes dissulfeto parecem permanecer como dissulfetos intramoleculares durante a confecção da massa. Dessa forma, a massa feita a partir de gliadinas isoladas e de amido é viscosa, mas não é viscoelástica.

Damodaran, Srinivasan. Química de alimentos de Fennema [recurso eletrônico] / Srinivasan Damodaran, Kirk L. Parkin, Owen R. Fennema ; tradução Adriano Brandelli ... [et al.]. – 4. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2010.

Inscrição: 323153417 **Tipo de Prova:** U **Item:** 104 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois segundo CHEF profissional - Instituto Americano de Culinária - 4ª Edição revista - Editora senac - página 706, consta em cortes padrões para vegetais, Macedóine ou Macedônia, mas ele conta como Macedonia entre parêntesis, dando o principal nome a este corte como "cubos grandes" logo chamando ele de Macedonia entre parêntesis ( ), é realmente um livro de referencia importante mas não é o único, tem livros de extrema importância como o Cuisine de Référence, editora BPI, ano 2002, "…Junte e empilhe pequenos feixes de bastões e corte-os uniformemente em cubos de secção quadrada de 4 mm". Ainda neste livro aclara que a dimensão da Macedonia pode variar "um pouco"de acordo à utilização: 3 mm no máximo no máximo para guarnecer pequenos tomates ou

acompanhando um peixe, ou 5 mm para restauração coletiva. Ou seja o corte é de 4 mm, mas de acordo ao preparo pode variar de 3 a 5 mm.

Tem livros importantes inclusive da mesma editora Senac. Como :

No livro Técnicas de cozinha profissional. 3ª edição, de SEBESS, Mariana. Ano 2010, página 29 , diz Macedonia cubos regulares de 4 a 5 mm, a dimensão pode variar de acordo com o uso a ser feito, mas em nenhum momento …"a autora nos ensina que o macedônia poderá ser cubo grande", se da por entendido que a dimensão pode variar entre os 4 mm a 5 mm.

No livro Manual prático de cozinha, da editora Senac, autores Vianna, Penteado, Lopes, Cassarotti, na pagina 57, também define o corte Macédoine, macêdonia, (pronuncia "maceduane") como cubos de 4 mm x 4mm de dimensão, e aclara que o corte chamado "cubos"("cubos pequenos"; "cubos médios"; "cubos grandes"). …"independentemente das dimensões, o importante é que todos os lados tenham as medidas regulares." Sem relacionar em forma direta nenhum destes cubos ao corte Macêdonia, e sim definindo o corte macêdonia como cubo de 4 mm de lado.

Livros como Larousse Gastronomique, editora Larousse, ano 2007, pagina 514, fala também de Macedonia (neste caso mais como um preparo) o corte utilizado para os vegetais é em cubos de 3-4 mm.

Diante do exposto na bibliografia consultada Macedônia ou Macédoine : corte de legumes ou frutas em pequenos cubos uniformes, "geralmente de cerca" (o que incluiria os pequenos desvios de 1mm para cima ou para baixo da medida de "geralmente" 4 mm. de lado.) seria verdadeira.

Inscrição: 323153822 **Tipo de Prova:** B **Item:** 114 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323153822 **Tipo de Prova:** B **Item:** 119 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323154114 **Tipo de Prova:** B **Item:** 40 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323154114 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323154114 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323154175 **Tipo de Prova:** U **Item:** 88 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o princípio da anualidade, também denominado princípio da periodicidade, segundo o qual as previsões de receita e despesa devem se referir sempre a um período limitado no tempo. Ao período de vigência do orçamento, segundo as leis brasileiras, denomina-se exercício financeiro (MARQUES, 2015).

MARQUES, Euvaldo. Finanças públicas: administração financeira e orçamentária. Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502621916. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621916/>. Acesso em: 30 out. 2023.

Inscrição: 323154175 **Tipo de Prova:** U **Item:** 91 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, segundo Marques (2015), as receitas derivadas são obtidas pelo Estado mediante sua autoridade coercitiva, o qual institucionalmente exige que o cidadão contribua com uma determinada quantia na forma de tributos ou de multa.
Referência: MARQUES, Euvaldo. Finanças públicas: administração financeira e orçamentária. Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502621916. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621916/>. Acesso em: 30 out. 2023.

Inscrição: 323154175 **Tipo de Prova:** U **Item:** 116 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, segundo Maximiano (2011), os projetos, e não os processos, são atividades ou empreendimentos que têm começo e fim programados.
Referência: MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8. ed., São Paulo: Atlas, 2011, p. 345.

Inscrição: 323154441 **Tipo de Prova:** D **Item:** 28 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o item, anulado.

Inscrição: 323154441 **Tipo de Prova:** D **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323154450 **Tipo de Prova:** B **Item:** 31 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323154450 **Tipo de Prova:** B **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323154771 **Tipo de Prova:** D **Item:** 83 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323154771 **Tipo de Prova:** D **Item:** 88 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323155058 **Tipo de Prova:** C **Item:** 21 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323155058 **Tipo de Prova:** C **Item:** 21 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo como artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Inscrição: 323155488 **Tipo de Prova:** C **Item:** 82 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido para alteração de gabarito, porém o item foi anulado.

Inscrição: 323155792 **Tipo de Prova:** B **Item:** 32 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o autor usa a metáfora apenas para aproximar a docência e a agricultura pelas semelhanças que há entre as duas profissões.

Inscrição: 323155792 **Tipo de Prova:** B **Item:** 49 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o ENEM pode ser considerado parte de uma política redistributiva, uma vez que colabora para a reconfiguração do acesso a recursos, bens, poder ou direitos. (SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012).

Inscrição: 323155792 **Tipo de Prova:** B **Item:** 51 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323155792 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a informação trazida no item não dependia exclusivamente do disposto na lei citada. É sabido que o Projeto Político Pedagógico deve ser construído no âmbito da comunidade escolar, sendo que cada escola possui autonomia para elaborar o seu projeto.

Inscrição: 323155792 **Tipo de Prova:** B **Item:** 68 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, de acordo com o artigo 17 da Lei nº 3.833/2006, as escolas da rede pública de ensino deverão priorizar em suas atividades pedagógicas práticas e teóricas: I - a adoção do meio ambiente local, incorporando a participação da comunidade na identificação dos problemas e na busca de soluções.

Inscrição: 323155829 **Tipo de Prova:** D **Item:** 85 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois a BNCC organiza os grupos na educação infantil de acordo com a faixa-etária. (BNCC, p. 44)

Inscrição: 323155851 **Tipo de Prova:** B **Item:** 87 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois embora a consoante /b/ seja, de fato, uma plosiva sonora, /p/ é uma plosiva não vozeada.

Inscrição: 323155851 **Tipo de Prova:** B **Item:** 92 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois, dadas as duas opções, e segundo o dicionário Merriam-Webster, entre outros, allowable e permitted são sinônimos de permissible.

Inscrição: 323155851 **Tipo de Prova:** B **Item:** 106 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323155851 **Tipo de Prova:** B **Item:** 108 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito já apresenta o item como correto.

Inscrição: 323155876 **Tipo de Prova:** B **Item:** 55 **Resultado:** Deferido **Justificativa:** O recurso foi deferido e o gabarito, alterado.

Inscrição: 323155876 **Tipo de Prova:** B **Item:** 108 **Resultado:** Indeferido **Justificativa:** O recurso foi indeferido, pois o gabarito já apresenta o item como correto.

Brasília-DF, 11de janeiro de 2024.